

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Безрукова Л.И., ст. преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.02 Этика

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам систематическое знание, соответствующее современному уровню этической науки;
- познакомить со сложившимся в этической теории понятийным аппаратом, способами анализа и аргументации;
- сформировать навыки самостоятельного осмысления философско-этических проблем.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК -1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Этап 1: знание базовых текстов, составляющих фонд этической мысли, их основную проблематику, исторический и теоретический контекст формирования Этап 2: знать специфику этического способа познания и освоения мира	Этап 1: интерпретировать содержание и проблематику базовых этико-философских текстов в соответствии с историческим и теоретическим контекстом; Этап 2: вести диалог от имени различных этических школ и направлений	Этап 1: владение техникой анализа текста; Этап 2: аргументировано и логично, с опорой на весь массив изучаемого материала и использованием категориального аппарата этической науки, излагать знания в области межличностного и культурного взаимодействия
ОК - 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1: знание основных этапов исторического развития этической мысли, ценностей и социальных норм в жизни человека, категорий этики, моральных проблем человеческой деятельности; Этап 2: актуальные нравственные проблемы российского	Этап 1: определять жизненные ценности и ориентиры, осмысливать жизнь в ее многомерности и глобальности, расширять горизонты индивидуального мировосприятия; Этап 2: логику и основные этапы развития этико-философской	Этап 1: приемами ведения дискуссий и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; Этап 2: владеть установками и ценностями рационалистического отношения к

	общества	мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности	миру, природе, обществу, человеку
ПК-4 способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии	Этап 1: знание категорий этики и моральных проблем человеческой деятельности; Этап 2: логику и основные этапы развития этико-философской мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности	Этап 1: расширять горизонты индивидуального мировосприятия; Этап 2: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественных наук;	Этап 1: навыками эффективной самопрезентации в деловой среде Этап 2: навыками использования программно-методических комплексов, используемых на предприятии

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Предмет этики. История этики

Тема 1 Этика её предмет, виды и структура

Тема 2 История этических учений

Раздел 2 Теоретическая этика

Тема 3 Возникновение и развитие морали

Тема 4 Мораль: сущность, структура и функции

Тема 5 Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности

Тема 6 Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного

Тема 7 Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания

Тема 8 Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности

Тема 9 Этика гражданственности: человек и общество

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.