

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор:** Шрейдер М.Ю.

**Наименование дисциплины:** Б3.01 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (РАБОТА БАКАЛАВРА)

**Цель освоения дисциплины:** подготовка и защита ВКР

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

| <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                               | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>   |
|---|---|---|
| ПК-2 Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности | ПК-2.1 Знать: требования к проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности | <p><i>Знать:</i><br/>стадии научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при проектировании структурированных систем с многоуровневой и иерархической организацией</p> <p><i>Уметь:</i><br/>структуро́вывать систему, выполнять конструкторско-техническое проектирование, разрабатывать технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям</p> <p><i>Владеть:</i><br/>средствами и методами формирования научной и технической документации</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ПК-3 Способен разрабатывать графический дизайн интерфейса, проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса | ПК-3.1 Знать: методы разработки и способы построения интерфейсов                                 | <p><i>Знать:</i><br/>технические требования к интерфейсной графике, стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек – система<br/><i>Уметь:</i><br/>разрабатывать графический дизайн интерфейсов<br/><i>Владеть:</i><br/>навыки разработки Web и мультимедийных приложений</p>                               |
| ПК-4 Способен разрабатывать компоненты системных программных продуктов  | ПК-4.1 Знать: методы и способы управления программно-аппаратными средствами информационных служб | <p><i>Знать:</i><br/>основы разработки драйверов устройств<br/><i>Уметь:</i><br/>разрабатывать компоненты систем управления базами данных<br/><i>Владеть:</i><br/>навыками сопровождения разработанных системных программных продуктов</p>  |
| ПК-1 Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение  | ПК-1.1 Знать: методологии разработки программного обеспечения                                    | <p><i>Знать:</i><br/>методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения<br/><i>Уметь:</i><br/>интегрировать интерфейсы взаимодействия с внешней средой, внутренними модулями системы<br/><i>Владеть:</i><br/>способами разработки и документирования программных интерфейсов, процедур развертывания, обновления</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ПК-2 Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности             | ПК-2.2 Уметь: осуществлять концептуальное проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности | <p><b>Знать:</b><br/>методы планирования проектных работ, классического системного анализа, оценки качества программных систем</p> <p><b>Уметь:</b><br/>декомпозировать функции на подфункции</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыки описание объекта, автоматизируемого системой и формирования общих требований к системе</p>                                     |
| ПК-3 Способен разрабатывать графический дизайн интерфейса, проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса | ПК-3.2 Уметь: разрабатывать дизайн интерфейса  | <p><b>Знать:</b><br/>тенденции в графическом дизайне; технические требования к интерфейсной графике</p> <p><b>Уметь:</b><br/>создавать графические документы в программах подготовки изображений</p> <p><b>Владеть:</b><br/>создания концепции графического дизайна интерфейса:</p>  |
| ПК-4 Способен разрабатывать компоненты системных программных продуктов  | ПК-4.2 Уметь: осуществлять администрирование инфокоммуникационной службы                                 | <p><b>Знать:</b><br/>Системы прерываний и адресации памяти операционной системы</p> <p><b>Уметь:</b><br/>работать со стандартными контроллерами устройств (графическим адаптером, клавиатурой, мышью, сетевым адаптером)</p> <p><b>Владеть:</b><br/>практическими навыками создания блок-алгоритмов функционирования разрабатываемых программных продуктов</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| ПК-1 Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение | ПК-1.2 Уметь: разрабатывать требования к ПО; осуществлять проектирование ПО.                      | <p><b>Знать:</b><br/>возможности существующей программно-технической архитектуры, современных средств разработки программных продуктов<br/><b>Уметь:</b><br/>выбирать средства реализации требований к программному обеспечению<br/><b>Владеть:</b><br/>способами проектирование структур данных, баз данных, программных интерфейсов</p>   |
|  | ПК-1.3 Владеть: навыком сборки модулей и компонент ПО   | <p><b>Знать:</b><br/>типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения<br/><b>Уметь:</b><br/>вырабатывать варианты реализации<br/><b>Владеть:</b><br/>способами разработки и внесения изменений в процедуры сборки модулей</p>  |
| ПК-4 Способен разрабатывать компоненты системных программных продуктов         | ПК-4.3 Владеть: навыком анализа управления программно-аппаратными средствами информационных служб | <p><b>Знать:</b><br/>принципы и особенности формализации и алгоритмизации поставленных задач, проектирования алгоритмов и структур данных, оценки эффективности алгоритмов и структур данных.<br/><b>Уметь:</b><br/>использовать среды разработки системных программ на различных языках для разнообразных аппаратных платформ и иметь практические навыки работы с ними.<br/><b>Владеть:</b><br/>навыками работы со средами разработки системных программ на различных языках для разнообразных аппаратных платформ.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ПК-3 Способен разрабатывать графический дизайн интерфейса, проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса</p> | <p>ПК-3.3 Владеть: навыком проектирования пользовательского интерфейса по готовому образцу или концепции интерфейса</p> | <p><i>Знать:</i><br/>основные понятия методологии интерфейсов<br/><i>Уметь:</i><br/>уметь применять инструменты проектирования интерфейсов<br/><i>Владеть:</i><br/>методами проектирования по готовому образцу или концепции интерфейса</p>  |
| <p>ПК-2 Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности</p>             | <p>ПК-2.3 Владеть: навыком разработки функциональных и логических моделей систем</p>                                    | <p><i>Знать:</i><br/>методы и приемы формализации задач. Принципы построения и функционирования систем среднего и крупного масштабов сложности<br/><i>Уметь:</i><br/>разрабатывать модели информационных систем для их последующей реализации на выбранном языке программирования<br/><i>Владеть:</i><br/>инstrumentальными средствами моделирования информационных систем</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- метод системного анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul> |
|  | <p>УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках выбранных видов профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики сравнительного анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики сравнительного анализа;</li> <li>- систематизировать полученные данные на основе критериев;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сравнительного анализа;</li> <li>- способами систематизации</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</p> | <p><i>Знать:</i><br/>- основы научных исследований, методы поиска научной информации<br/><i>Уметь:</i><br/>- применять методики поиска, сбора и обработки информации;<br/>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;<br/>- применять системный подход для решения поставленных задач.<br/><i>Владеть:</i><br/>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;<br/>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p> |
|--|--|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные методы оценки разных способов решения задач;</li> <li>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки цели и задач проекта;</li> <li>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией.</li> </ul> |
|--|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные методы оценки разных способов решения задач;</li> <li>- способы планирования и тайм-менеджмент</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки цели и задач проекта;</li> <li>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией.</li> </ul> |
|--|--|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области выбранных видов профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные методы оценки разных способов решения задач;</li> <li>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять свои практические навыки, полученные в ходе работы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими приемами решения задач в области выбранных видов профессиональной деятельности</li> </ul>   |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологию общения, методы развития личности и коллектива;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом;</li> <li>– понимать свою роль в коллективе в решении поставленных задач, предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели;</li> <li>– навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками коллектива;</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.</p>   | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные психологические концепции управления, лидерства, командного взаимодействия, закономерности общения и развития личности;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать эффективные коммуникации с окружающими людьми, коллегами, организовывать командную работу;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с <u>привлечением оппонентов</u>.</li> </ul> |
|   | <p>УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и закономерности командной работы, особенности функционирования профессионального коллектива;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в команде, результивативно выполняя руководящие и исполнительские функции;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы коллектива в условиях профессиональной деятельности.</li> </ul>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) | УК-4.1 Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помимо культурного русского, иностранный язык в объеме необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и интерпретировать профессиональные тексты на русском и хотя бы одном иностранном языке;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками налаживания профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;</li> </ul> |
|   | УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные коммуникативные технологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и сообщать информацию на родном и иностранных языках в устной и письменной форме, выступать с докладами сообщениями на научных конференциях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реферирования и аннотирования профессиональных текстов, в том числе, на иностранном языке;</li> </ul>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p> | <p>УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- единицы лингвистического компонента делового дискурса для реализации основных коммуникативных стратегий;<br/><b>Уметь:</b><br/>- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме социокультурной направленности (доклад, сообщение, презентация).<br/><b>Владеть:</b><br/>- презентационными технологиями для предъявления информации.</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                             | <p>УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p>   | <p><b>Знать:</b><br/>- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития человечества;<br/><b>Уметь:</b><br/>- анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;<br/><b>Владеть:</b><br/>- навыками межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.</p>          |
|  | <p>УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p>   | <p><b>Знать:</b><br/>- способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду;<br/><b>Уметь:</b><br/>- обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии;<br/><b>Владеть:</b><br/>- навыками межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.</p>         |

|  |  |   |
|--|--|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</li> </ul> |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии и методики самооценки собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самооценку собственных ресурсов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>   |
|  | УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально -личностных особенностей. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективы развития своей профессиональной карьеры;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты собственной профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.3 Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</li> </ul>                               |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.                        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</li> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками осуществления профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек.</li> </ul>  |
|   | УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой.                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни</li> </ul> |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций              | УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</li> </ul>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.2 Умеет оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>- современный комплекс проблем безопасности человека</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</li> </ul> |
|  | УК-8.3 Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепцию и стратегию национальной безопасности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</b></p> | <p><b>ОПК-1.1 Знать:</b> основы высшей математики, физики, основы вычислительной техники и программирования.</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математических дисциплин;</li> <li>- основы физики;</li> <li>- основы программирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные профессиональные задачи, с применением основ естественнонаучных и общеинженерных дисциплин, методов математического анализа, моделирования и программирования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</li> </ul> |
|  | <p><b>ОПК-1.2 Уметь:</b> решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> | <p><b>Знать:</b> законы физики в шаблонных задачах, некоторые технологии программирования, средства моделирования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы математического анализа при решении инженерных задач по образцу</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аналитического и численного решения алгебраических и дифференциальных уравнений и систем</p>   |
|  | <p><b>ОПК-1.3 Иметь навыки:</b> теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>   | <p><b>Знать:</b> методологию теоретического и экспериментального исследования объектов и профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> решать учебных задач, обработки экспериментальных данных математическими методами</p> <p><b>Владеть:</b> методами, проведения физических экспериментов по готовому шаблону</p>  |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;</p> | <p>ОПК-2.3 Иметь навыки: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>способы и методы решения вычислительных задач с помощью информационных технологий, ключевые концепции современных информационных технологий как общих, так и специфических для области научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>ориентироваться в составе, назначении средств процедурного программирования и выбирать адекватные поставленной задаче. Решать задачи, требующие применения методов и алгоритмов высшей и прикладной математики, осуществлять обработку и анализ информации, выполнять расчеты и представлять результаты расчетов в наглядной графической форме, используя профессиональные программные продукты</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками использования информационных и сетевых технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками работы в профессиональных программных средствах, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> |
|--|--|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> | <p>ОПК-3.1 Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b><br/>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p> |
|---|---|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> | <p>ОПК-3.2 Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности<br/><b>Уметь:</b><br/>решать стандартные задачи профессиональной деятельности<br/><b>Владеть:</b><br/>навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов</p>  |
|   | <p>ОПК-3.3 Иметь навыки:<br/>подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>                                 | <p><b>Знать:</b><br/>методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности<br/><b>Уметь:</b><br/>решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности<br/><b>Владеть:</b><br/>навыками подготовки публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;</p> | <p>ОПК-4.1 Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p>      | <p><b>Знать:</b><br/>— методы планирования проектных работ<br/><b>Уметь:</b><br/>разрабатывать технико-экономическое обоснование<br/><b>Владеть:</b><br/>навыками составления графика контрольных мероприятий</p>   |
|   | <p>ОПК-4.2 Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p>     | <p><b>Знать:</b><br/>методы классического системного анализа<br/><b>Уметь:</b><br/>разрабатывать требования к подсистемам системы и осуществлять контроль их качества<br/><b>Владеть:</b><br/>навыками составления графика контрольных мероприятий</p>  |
|   | <p>ОПК-4.3 Иметь навыки: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.</p>                  | <p><b>Знать:</b><br/>методы концептуального проектирования<br/><b>Уметь:</b><br/>выполнять сопровождение приемочных испытаний и ввод в эксплуатацию системы<br/><b>Владеть:</b><br/>— способностью определять ключевые свойства и ограничения системы</p>   |
| <p>ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;</p>                               | <p>ОПК-5.1 Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>особенности процесса инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем<br/><b>Уметь:</b><br/>инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем<br/><b>Владеть:</b><br/>навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;</p> | <p>ОПК-5.2 Уметь: выполнять параметрическую настройку ИС.</p>   | <p><b>Знать:</b><br/>принципы функционирования и построения инфокоммуникационных систем, сетевого оборудования, операционных систем и программных средств, модель взаимодействия открытых систем<br/><b>Уметь:</b><br/>выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем<br/><b>Владеть:</b><br/>методами инсталлирования, организации и использования программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем включая системы телекоммуникаций</p>                           |
|   | <p>ОПК-5.3 Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>основы конструирования, критерии работоспособности вычислительных систем и систем телекоммуникаций; теоретические основы архитектурной и системотехнической организаций вычислительных сетей, построения сетевых протоколов, основ Интернет-технологий<br/><b>Уметь:</b><br/>эксплуатировать программно-аппаратные средства; использовать теорию ИС, информационные процессы и компьютерную технику в решении конкретных практических задач<br/><b>Владеть:</b><br/>навыками работы с инсталляционными пакетами</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ОПК-6 Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием;</p> | <p>ОПК-6.1 Знать: принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Знать типовую структуру бизнес-плана, перечень ключевых критериев при их разработке.<br/><b>Уметь:</b><br/>проводить анализ потребностей подразделений в оснащении компьютерным и сетевым оборудованием и составлять бизнес-планы и технические задания на оснащение подразделений<br/><b>Владеть:</b><br/>Навыками применения принципов формирования бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием</p> |
|  | <p>ОПК-6.2 Уметь:<br/>разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием</p>                  | <p><b>Знать:</b><br/>Методы разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием<br/><b>Уметь:</b><br/>Составлять бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием<br/><b>Владеть:</b><br/>Навыками разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием</p>                   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОПК-6 Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием; | ОПК-6.3 Иметь навыки: разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием | <p><b>Знать:</b><br/>Направления применения разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Использовать разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками применения разработок бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием</p> |
| ОПК-7 Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов;  | ОПК-7.1 Знать: методику настройки и наладки программно-аппаратных комплексов  | <p><b>Знать:</b><br/>особенности настройки программно-аппаратных комплексов</p> <p><b>Уметь:</b><br/>определять причины возникновения ошибок работы программно-аппаратных комплексов</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками по настройке программно-аппаратных комплексов</p>   |
|   | ОПК-7.2 Уметь: производить коллективную настройку и наладку программно-аппаратных комплексов  | <p><b>Знать:</b><br/>особенности наладки программно-аппаратных комплексов</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать техническую документацию, производить настройку, наладку и тестирование программно-аппаратных комплексов.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками по наладке программно-аппаратных комплексов</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ОПК-7 Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов;          | ОПК-7.3 Иметь навыки: коллективной настройки и наладки программно-аппаратных комплексов  | <p><b>Знать:</b><br/>         принципы инсталляции программного обеспечения информационных систем. Принципы функционирования программного обеспечения автоматизированных систем</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для автоматизированных систем;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         навыками проверки работоспособности программно-аппаратных комплексов. Средствами диагностики неисправностей ЭВМ.</p> |
| ОПК-8 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения; | ОПК-8.1 Знать: основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. | <p><b>Знать:</b><br/>         основные сведения об операционных системах и оболочках</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         Производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         навыками программирования на разных языках и в разных средах программирования.</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ОПК-8 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;</p> | <p>ОПК-8.2 Уметь: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Принципы построения, структуру и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения<br/><b>Уметь:</b><br/>применять программные средства для автоматизации бизнес-процессов, прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ<br/><b>Владеть:</b><br/>навыками применения программных средств для автоматизации бизнес-процессов, прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ</p> |
|  | <p>ОПК-8.3 Иметь навыки: программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы<br/><b>Уметь:</b><br/>разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели дружественных интерфейсов<br/><b>Владеть:</b><br/>навыками программирования, отладки и тестирования программно-технических комплексов задач</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ОПК-9 Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.</p> | <p>ОПК-9.1 Знать: методики использования программных средств для решения практических задач</p> | <p><b>Знать:</b><br/>методики построения и реализации основных математических алгоритмов с учетом оптимальности выбора метода<br/><b>Уметь:</b><br/>применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения практических задач<br/><b>Владеть:</b><br/>навыками применения методик использования программных средств для решения практических задач</p> |
|  | <p>ОПК-9.2 Уметь: использовать программные средства для решения практических задач</p>          | <p><b>Знать:</b><br/>назначения программных средств<br/><b>Уметь:</b><br/>правильно выбрать конкретное программное средство для решения практической прикладной задачи<br/><b>Владеть:</b><br/>навыками программирования, отладки, тестирования программных средств для решения практических задач</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ОПК-9 Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.</p> | <p>ОПК-9.3 Иметь навыки: использования программных средств для решения практических задач</p> | <p><i>Знать:</i><br/>Принципы построения, структуру и приемы работы с программными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;<br/><i>Уметь:</i><br/>применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения практических задач<br/><i>Владеть:</i><br/>навыками применения программных средств для автоматизации бизнес-процессов, прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ</p> |
|--|---|---|

## **2. Содержание дисциплины:**

- Тема 1. Формулировка темы ВКР
- Тема 2. Выполнение исследовательского раздела
- Тема 3. Выполнение проектного раздела
- Тема 4. Подготовка пояснительной записки
- Тема 5. Защита

## **3. Общая трудоемкость дисциплины:**

324 академических часа, 9 зачетных единиц