

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.ДВ.02.01 Основы АИС**

Направление подготовки (специальность)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация)
“Автоматизированные системы обработки информации и управления”

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОПК-1 способностью устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

Знать:

Этап 1: общие положения теории информационных систем

Этап 2: принципы функционирования АИС, приемы рационального построения и эксплуатации АИС

Уметь:

Этап 1: осуществлять выбор необходимых информационно-программных и аппаратных средств при формировании и модификации АИС

Этап 2: осуществлять установку, адаптацию, сопровождение и эксплуатацию типового программного обеспечения АИС

Владеть:

Этап 1: приемами и методами рациональной эксплуатации АИС

Этап 2: приемами и методами рациональной эксплуатации АИС

Наименование и содержание компетенции

ПК-7 способностью проверять техническое состояние вычислительного оборудования и осуществлять необходимые профилактические процедуры

Знать:

Этап 1: характеристики вычислительного оборудования

Этап 2: перечень профилактических процедур

Уметь:

Этап 1: проверять техническое состояние вычислительного оборудования

Этап 2: осуществлять необходимые профилактические процедуры вычислительного оборудования

Владеть:

Этап 1: проверки технического состояния вычислительного оборудования

Этап 2: иметь опыт осуществления профилактических процедур вычислительного оборудования

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-1 способностью устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных	владеть способностью устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных	Знать: общие положения теории информационных систем. Уметь: осуществлять	Проверка конспектов лекций, проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной

систем	систем	выбор необходимых информационно-программных и аппаратных средств при формировании и модификации АИС. Владеть: приемами и методами рациональной эксплуатации АИС	работы;; тестирование; зачет или экзамен.
ПК-7 способность проверять техническое состояние вычислительного оборудования и осуществлять необходимые профилактические процедуры	способен проверять техническое состояние вычислительного оборудования и осуществлять необходимые профилактические процедуры	Знать: характеристики вычислительного оборудования Уметь: проверять техническое состояние вычислительного оборудования Владеть: проверки технического состояния вычислительного оборудования	Проверка конспектов лекций, проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы;; тестирование; зачет или экзамен.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-1 способностью устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	владеть способностью устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Знать: принципы функционирования АИС, приемы рационального построения и эксплуатации АИС Уметь: осуществлять установку, адаптацию, сопровождение и эксплуатацию типового программного обеспечения АИС Владеть: приемами и	Проверка конспектов лекций, проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы;; тестирование; зачет или экзамен.

		методами рациональной эксплуатации АИС	
ПК-7 способность проверять техническое состояние вычислительного оборудования и осуществлять необходимые профилактические процедуры	способен проверять техническое состояние вычислительного оборудования и осуществлять необходимые профилактические процедуры	Знать: перечень профилактических процедур Уметь: осуществлять необходимые профилактические процедуры вычислительного оборудования Владеть: иметь опыт осуществления профилактических процедур вычислительного оборудования	Проверка конспектов лекций, проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы,, тестирование; зачет или экзамен.

3. Шкала оценивания

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над	

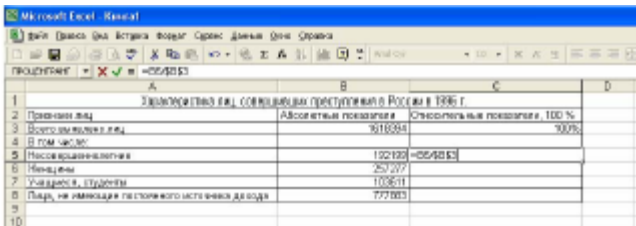
	материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		Удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-13	13-19,5	19,5-23,4	23,4-27,3	27,3-33,2	33,2-37,5	37,5-39
Этап 2	0-25	25-37	37-45	45-52	52-63,5	63,5-71,5	71,5-75

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - ОПК-1 способностью устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: общие положения теории информационных систем	1. На основе резюме, описывающих функционирование конкретного отдела РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина, создать контекстную диаграмму А-0. 2. Выделить основные его функции и создать диаграмму А0.
Уметь: осуществлять выбор необходимых информационно-программных и аппаратных средств при формировании и модификации АИС	3. Пользуясь данными, приведенными на рис., определить относительные показатели (% содержание) характеристики лиц, совершивших преступления в России в 1996 г., прежде чем рассчитывать относительные показатели необходимо установить для блока С3:С8 процентный числовой формат; 4. Пользуясь данными, приведенными на рис., определить самую криминальную группу и группу с наименьшим числом преступлений, при этом пользоваться Мастером функций. 
Владеть: приемами и методами	5. Загрузить процессор электронных таблиц Microsoft Excel. Создать базу данных, пользуясь следующими данными. Предполагается, что УВД получает три вида отчета по

рациональной эксплуатации АИС	незаконному обороту оружия: 1) незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, ношение (НППСХПН) оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств; 2) хищение или вымогательство огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств; 3) незаконное изготовление оружия – от двух краев страны: Приморский край и Краснодарский край. Каждый из отчитывающихся может поставлять любой вид отчетов. Отчеты выполняются одни раз в год, единица измерения-штуки. Сохранить файл. Выполнить сортировку базы данных: по виду преступлений, затем по году, в последнюю очередь – по краю .
-------------------------------	---

Таблица 7 - ОПК-1 способностью устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы функционирования АИС, приемы рационального построения и эксплуатации АИС	1.Возможности текстового редактора «Блокнот», «WORDPAD». Создать и сохранить документ в редакторе БЛОКНОТ, установить необходимые параметры страницы, выбрать тип и размер шрифта. 2.Создать и сохранить документ в редакторе WordPad, установить необходимые параметры страницы, выбрать тип и размер шрифта, копировать элементы документа, вставить объекты, форматировать документ.
Уметь: осуществлять установку, адаптацию, сопровождение и эксплуатацию типового программного обеспечения АИС	3. Создать документы (слайды) для электронной презентации. 4. Создать колоритные слайды электронной презентации, используя различные методы; применить всевозможные эффекты анимации для улучшения восприятия презентации.
Владеть: приемами и методами рациональной эксплуатации АИС	5. В научно-исследовательском институте (НИИ) проводятся работы по различным темам. Каждая тема имеет название и уникальный шифр, руководителя темы (ФИО, должность, ученая степень – может отсутствовать), плановые и фактические даты начала и окончания работ, общую стоимость работ по договору. Одна и та же тема может выполняться несколькими подразделениями и может состоять из одной или нескольких работ, выполняемых , возможно, различными подразделениями. Каждое подразделение характеризуется названием, ФИО руководителя и уникальным номером. Руководитель темы работает в каком-либо одном подразделении, в частности, им может быть руководитель одного из подразделений. Каждое подразделение может выполнять несколько тем и несколько работ по различным темам. Контроль за выполнением работ осуществляет руководитель соответствующего подразделения,

	дающий сведения о завершении работ. Плановые сроки и стоимость выполнения тем, назначение руководителей тем и распределение работ по подразделениям осуществляет главный инженер. Он же контролирует выполнение тем и заносит соответствующую информацию в базу данных. Состав работ по теме, плановые сроки работ по теме и стоимость работ устанавливает руководитель темы совместно с руководителями соответствующих подразделений. Суммарная стоимость работ не должна превосходить стоимость темы. При возникновении разногласий окончательное решение принимает главный инженер. Разработать ИС, формирующую отчеты по информационным запросам: 6. <i>Руководителя НИИ</i>: Дать полную информацию о подразделениях, выполняющих работы по темам, заканчивающимся в следующем месяце. Данные упорядочить по номерам подразделений. По дополнительному запросу для любого подразделения из указанного перечня дать полную информацию по заканчиваемым темам, расположив их в порядке возрастания плановых дат окончания и с указанием номеров других подразделений, участвующих в работах по данной теме. Отчет вывести на экран и печать.
--	--

Таблица 8 - ПК-7 способность проверять техническое состояние вычислительного оборудования и осуществлять необходимые профилактические процедуры. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: характеристики вычислительного оборудования	1. Разбить каждую функцию на подфункции и диаграммы третьего уровня. 2. Предоставить иерархию диаграмм.
Уметь: проверять техническое состояние вычислительного оборудования	3. Ознакомиться с методикой поиска и выдачи документов в Автоматизированной Системе правового обеспечения «Консультант Плюс» по разным поисковым признакам и получить навыки этой работы. 4. В процессоре Excel решить задачу: Для адвокатского бюро из 10 человек необходимо купить лазерные принтеры (по 4845 р.), мышки (по 400 р.) и жидкокристаллические мониторы 17" (по 12 450 р.). Для того чтобы уложиться в отведенную на покупки сумму, составьте таблицу стоимости каждого товара от 2 до 12 штук с интервалом 1.
Владеть: проверки технического состояния вычислительного оборудования	5. Создать сводную таблицу. 6. Построить сводную диаграмму. Сохранить работу. 7. Работа с прикладной программой аналогичной процессору Microsoft Excel. Загрузить электронную таблицу OpenOffice.org Calc и решить задачу: Построить график функции $y = x^2$, пользуясь следующими данными: $x = -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5$. Сохранить файл.

Таблица 9 - ПК-7 способность проверять техническое состояние вычислительного оборудования и осуществлять необходимые профилактические процедуры. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: перечень профилактических процедур	1. Создать и редактировать изображения с помощью графического редактора Paint. 2. Создать и сохранить документ в процессоре Word, установить необходимые параметры страницы, выбрать тип и размер шрифта.
Уметь: осуществлять необходимые профилактические процедуры вычислительного оборудования	3. Показать возможности электронных таблиц: ввести в ячейки и редактировать текст, числа, формулы. 4. Представить числовую информацию в графической форме, применить для ввода данных возможность автозаполнения, использовать различные форматы для числовых данных.
Владеть: иметь опыт осуществления профилактических процедур вычислительного оборудования	5. <i>Главного инженера:</i> Вывести на экран список тем с полной характеристикой, упорядоченный по стоимостям работ, которыми руководил определенный сотрудник в заданном периоде времени. Определить суммарную стоимость фактически закончившихся работ и работ, запланированных к окончанию в заданном периоде, в рублях и в процентах от общей стоимости. Данные представить в табличной форме и в виде секторной диаграммы и вывести на экран и печать. 6. <i>Руководителя НИИ:</i> Составить список подразделений (номер, название, ФИО руководителя, суммарная стоимость не завершенных в срок тем по договору), еще выполняющих работы по темам, плановый срок окончания которых на данный момент уже истек. Список упорядочить по стоимости. По дополнительному запросу вывести полные сведения о всех таких работах для выбранного подразделения. Отчет представить в экранной и печатной формах. 7. <i>Руководителя подразделения:</i> Составить перечень тем с полной характеристикой, по которым подразделение принимало участие в работах за указанный период. Определить общую стоимость тем. Особо отметить незавершенные темы, определить их суммарную стоимость и долю от общей стоимости. Отчет представить в табличной форме и в виде секторной диаграммы на экране.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 10 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Таблица 11 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно - графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме).
2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов).
3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен).