

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.ДВ.11.02 Администрирование сетей**

Направление подготовки (специальность)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация)
“Автоматизированные системы обработки информации и управления”

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОПК-1 способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

Знать:

Этап 1: теоретические основы архитектурной организации вычислительных сетей, построения сетевых протоколов

Этап 2: теоретические основы системотехнической организации вычислительных сетей, построения сетевых протоколов

Уметь:

Этап 1: выбирать, комплексировать программно-аппаратные средства в создаваемых вычислительных и информационных системах и сетевых структурах

Этап 2: эксплуатировать программно-аппаратные средства в создаваемых вычислительных и информационных системах и сетевых структурах

Владеть:

Этап 1: навыками работы с различными операционными системами

Этап 2: навыками работы администрирования в различных операционных системах

Наименование и содержание компетенции

ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

Знать:

Этап 1: основные принципы проектирования информационных систем

Этап 2: возможности современных средств и систем администрирования

Уметь:

Этап 1: развертывать, конфигурировать и контролировать работу стандартных сетевых служб (службы имен, авторизации, аутентификации и адресации)

Этап 2: анализировать работу информационных систем и протоколов

Владеть:

Этап 1: навыками проектирования, развертывания и администрирования информационных систем и локальных сетей

Этап 2: навыками анализа и контроля работы информационных систем и сетевых протоколов

Наименование и содержание компетенции

ПК-7 способностью проверять техническое состояние вычислительного оборудования и осуществлять необходимые профилактические процедуры

Знать:

Этап 1: назначение и основные характеристики аппаратных средств вычислительных систем и сетей

Этап 2: возможности современных аппаратных средств вычислительных систем и сетей

Уметь:

Этап 1: определять параметры состояния вычислительного оборудования

Этап 2: анализировать работу вычислительного оборудования

Владеть:

Этап 1: навыками контроля состояния вычислительного оборудования

Этап 2: осуществлять необходимые профилактические процедуры

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-1 способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	владеет способностью инсталлировать программное программно- аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Знать: теоретические основы архитектурной организации вычислительных сетей, построения сетевых протоколов Уметь: выбирать, комплексировать программно- аппаратные средства в создаваемых вычислительных и информационных системах и сетевых структурах Владеть: навыками работы с различными операционными системами	индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование.
ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	владеет способностью осваивать и применять методики использования программных средств для решения практических задач	Знать: основные принципы проектирования информационных систем Уметь: развертывать, конфигурировать и контролировать работу стандартных сетевых служб (службы имен, авторизации, аутентификации и адресации) Владеть: навыками проектирования, развертывания и администрирования информационных систем и локальных сетей	индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование.
ПК-7 способностью	владеет	Знать:	индивидуальный

<p>проверять техническое состояние вычислительного оборудования и осуществлять необходимые профилактические процедуры</p>	<p>способностью проверять техническое состояние вычислительного оборудования и осуществлять необходимые профилактические процедуры</p>	<p>назначение и основные характеристики аппаратных средств вычислительных систем и сетей Уметь: определять параметры состояния вычислительного оборудования Владеть: навыками контроля состояния вычислительного оборудования</p>	<p>устный опрос, практическое решение задач, тестирование.</p>
---	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
<p>ОПК-1 способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p>	<p>владеет способностью инсталлировать программно-аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p>	<p>Знать: теоретические основы системотехнической организации вычислительных сетей, построения сетевых протоколов Уметь: эксплуатировать программно-аппаратные средства в создаваемых вычислительных и информационных системах и сетевых структурах Владеть: навыками работы администрирования в различных операционных системах</p>	<p>индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование.</p>
<p>ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения</p>	<p>владеет способностью осваивать методики использования программных средств для решения</p>	<p>Знать: возможности современных средств и систем администрирования Уметь: анализировать работу</p>	<p>индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование.</p>

практических задач	практических задач	информационных систем и протоколов Владеть: навыками анализа и контроля работы информационных систем и сетевых протоколов	
ПК-7 способностью проверять техническое состояние вычислительного оборудования и осуществлять необходимые профилактические процедуры	способен проверять техническое состояние вычислительного оборудования и осуществлять необходимые профилактические процедуры	Знать: возможности современных аппаратных средств вычислительных систем и сетей Уметь: анализировать работу вычислительного оборудования Владеть: осуществлять необходимые профилактические процедуры	индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование.

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все	отлично 0 (зачтен 0)

	предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
ФЗ	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено,	

	необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо	отлично		
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-17	17-25,5	25,5 -30,6	30,6-35,7	35,7-43,35	43,35-48,4	48,4-51
Этап 2	0;33,3	33,3;50	50;60	60;70	70;85	85;95	95;100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 – ОПК-1 способностью устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические основы архитектурной организации вычислительных сетей, построения сетевых протоколов	<p>1. Что называют вычислительной сетью?</p> <p>+а) система, состоящая из двух или более удаленных ЭВМ, соединенных с помощью специальной аппаратуры и взаимодействующих между собой по каналам передачи данных;</p> <p>б) это аппаратно-программные комплексы, которые исполняют функции управления распределением сетевых ресурсов общего доступа;</p> <p>с) верны оба варианта;</p> <p>д) нет правильного варианта.</p> <p>2. Какое основное назначение компьютерных сетей</p> <p>+а) совместное использование ресурсов и осуществление интерактивной связи как внутри одной фирмы, так и за ее пределами;</p> <p>б) предоставление доступа к прикладным программным средствам, БД, БЗ, и т. д.;</p> <p>с) выдача справок об информационных и программных ресурсах;</p> <p>д) нет правильного ответа.</p> <p>3. Что такое сервер:</p> <p>+а) это аппаратно-программные комплексы, которые исполняют</p>

	<p>функции управления распределением сетевых ресурсов общего доступа;</p> <p>b) это компьютеры, осуществляющие доступ к сетевым ресурсам, предоставляемым сервером;</p> <p>с) коаксиальные и оптоволоконные кабели, витые пары проводов, а также беспроводные каналы связи;</p> <p>d) нет правильного варианта.</p> <p>4. Что такое рабочая станция:</p> <p>a) это аппаратно-программные комплексы, которые исполняют функции управления распределением сетевых ресурсов общего доступа;</p> <p>+b) это компьютеры, осуществляющие доступ к сетевым ресурсам, предоставляемым сервером;</p> <p>с) коаксиальные и оптоволоконные кабели, витые пары проводов, а также беспроводные каналы связи;</p> <p>d) нет правильного варианта.</p> <p>5. Как перемещаются данные при симплексном соединении?</p> <p>+a) только в одном направлении;</p> <p>b) в обоих направлениях, но в разное время;</p> <p>с) в обоих направлениях одновременно;</p> <p>d) нет правильного ответа.</p>
<p>Уметь: выбирать, комплексировать программно-аппаратные средства в создаваемых вычислительных и информационных системах и сетевых структурах</p>	<p>1. Какие типы глобальных сетей не существуют?</p> <p>a) на основе выделенных каналов;</p> <p>б) на основе выделенных пакетов;</p> <p>в) на основе коммутации каналов;</p> <p>г) на основе коммутации пакетов;</p> <p>Ответ: на основе выделенных пакетов</p> <p>2. Протокол отправки писем в системе электронной почты:</p> <p>a) FTP;</p> <p>б) HTTP;</p> <p>в) POP3;</p> <p>г) SMTP;</p> <p>Ответ: SMTP</p> <p>3) Какой протокол используется для получения почты клиента с сервера в системе электронной почты?</p> <p>a) HTTP;</p> <p>б) FTP;</p> <p>в) POP3;</p> <p>г) SMTP.</p> <p>Ответ: POP3;</p>
<p>Навыки: владеть навыками работы с различными операционными системами</p>	<p>1) Какой протокол электронной почты работает принципу "stop-go"?</p> <p>a) SMTP;</p> <p>б) POP;</p> <p>в) UUCP;</p> <p>г) а и б;</p> <p>Ответ: UUCP</p> <p>2) Что входит в основу Telnet?:</p> <p>a) концепция сетевого виртуального терминала (Network Virtual Terminal) или NVT;</p> <p>б) принцип договорных опций (согласование параметров</p>

	взаимодействия); в) симметрия связи “терминал-процесс”; г) все три компонента входят в основу Telnet. Ответ: все три компонента входят в основу Telnet
--	--

Таблица 7 - ОПК-1 способностью устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические основы системотехнической организации вычислительных сетей, построения сетевых протоколов	1) Какой порт использует протокол HTTP? а) 20; б) 80; в) 21 г) 23. Ответ: 80 2) Какой порт использует протокол SMTP? а) 25; б) 20; в) 80; г) 23; Ответ: 25 3) Какой день считается днем рождения сети Интернет? а) 8 марта 1958 года; б) 23 февраля 1975 года; в) 1 января 1983 года; г) 7 ноября 1991 года Ответ: 1 января 1983 года 4) Какой протокол использует 110 порт стека TCP/IP? а) HTTP; б) POP3; в) FTP; г) SMTP Ответ: POP3 5) Основное назначение какого тега является создание однострочного текстового поля? а) < INPUT TYPE=TEXT >; б) < TEXTAREA >; в) < INPUT TYPE= TEXTAREA >; г) <OPTION> . Ответ: < INPUT TYPE=TEXT >
Уметь: эксплуатировать программно-аппаратные средства в создаваемых вычислительных и информационных системах и сетевых структурах	1) Производится ли шифрование передаваемой информации элемента ввода < INPUT TYPE= PASSWORD >? а) Да; б) Нет; в) Данные шифруются, если это поддерживается браузером. г) нет верного ответа. Ответ: нет 2) Администратор сети смонтировал беспроводные сетевые адаптеры на три новых компьютера. Какие два дополнительных

	<p>шага следует предпринять для завершения установки? (Выберите два ответа)</p> <p>а)Настройка драйверов устройств. б)Настройка уровня сигнала антенны. в)Настройка параметров адресации адаптеров. г)Обновление BIOS для полной поддержки новых беспроводных адаптеров.</p> <p>Ответ: а)Настройка драйверов устройств в)Настройка параметров адресации адаптеров</p> <p>3) Профилактическое обслуживание сетевых соединений и кабелей в компании АБВ происходит один раз в месяц. Какие меры должны быть включены в регламент профилактических работ?</p> <p>а)Отключить и снова подключить все соединительные кабеля. б)Проверить все кабели на обрыв. в)Обновить разметку кабелей. г)Заменить все опоры кабелей, чтобы предотвратить ослабление крепежной арматуры.</p> <p>Ответ: б) Проверить все кабели на обрыв</p>
<p>Навыки: владеть навыками работы администрирования в различных операционных системах</p>	<p>1. Компания АБВ планирует сеть для нового клиента. Специалистам по обслуживанию сети требуется физически осмотреть здания, чтобы оценить пути передачи данных и необходимость использования тех или иных протоколов. Как называется такой осмотр?</p> <p>а)проверка данных б)логическое картирование в)проверка объекта г)инженерная съёмка объекта</p> <p>Ответ: г) инженерная съёмка объекта</p> <p>2. Система Windows XP должна регулярно обновляться. В какой ситуации автоматические обновления должны быть запрещены?</p> <p>а)Компьютеры корпоративной сети не нуждаются в автоматических обновлениях, так как защищены брандмауэром. б)Домашним пользователям следует отключать автоматические обновления, так как они защищены встроенным брандмауэром системы Windows. в)Пользователи, имеющий доступ к сети с помощью модема, должны контролировать время загрузки и установки обновлений. г)Нет необходимости обновляться пользователям с гостевыми учетными записями и ограниченным доступом, так как это временные пользователи.</p> <p>Ответ: в)Пользователи, имеющий доступ к сети с помощью модема, должны контролировать время загрузки и установки обновлений</p>

Таблица 8 - ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
--	---

Знать: основные принципы проектирования информационных систем

1. Что следует попробовать предпринять в первую очередь, если пользователь не может войти в систему?

- а) Проверить состояние индикаторов «CAPS lock» и «NUM lock»
- б) Произвести сброс пароля пользователя.
- в) Назначить пользователю новое имя пользователя и пароль.
- г) Добавить пользователя в другую группу сети.

Ответ: а) Проверить состояние индикаторов «CAPS lock» и «NUM lock».

2. Какой протокол обеспечивает безопасную доставку данных от корпоративного веб-сервера к удаленным пользователям?

- а) HTTP
- б) HTTPS
- в) NetBEUI
- г) DNS

Ответ: б) HTTPS

3. Следуя новой политике безопасности компании, решено защитить корпоративные данные путем регулярного резервного копирования. Какой метод резервного копирования занимает огромное количество времени и обычно применяется в связке с другим методом?

- а) разностный
- б) полный
- в) исторический
- г) добавочный

Ответ: б) полный

4. Какие два преимущества имеет аппаратный брандмауэр перед программным? (Выберите два ответа)

- а) Меньшая себестоимость как следствие большей эффективности.
- б) Применение аппаратного брандмауэра не вызывает снижения производительности оборудования, находящегося под защитой.
- в) Защита распространяется не только на компьютер, на котором установлен брандмауэр, но и на остальную сеть.
- г) Аппаратный брандмауэр специально предназначен для защиты более чем одного компьютера.

Ответ: б) Применение аппаратного брандмауэра не вызывает снижения производительности оборудования, находящегося под защитой.

г) Аппаратный брандмауэр специально предназначен для защиты более чем одного компьютера.

5. Возникла необходимость в настройке раздельного доступа к новому принтеру с помощью мастера добавления принтера в систему Windows XP. Каким образом можно запустить мастер добавления принтера?

- а) Start > Run > prntwiz.exe (Пуск > Выполнить > prntwiz.exe)
- б) Start > Control Panel > Add Hardware > Printers and Faxes > Add Printer (Пуск > Панель управления > Установка оборудования > Принтеры и Факсы > Установить принтер)
- в) Start > Administrative Tools > Services > Printers and Faxes > Add Printer (Пуск > Администрирование > Службы > Принтеры и Факсы > Установить принтер)
- г) Start > Control Panel > Printers and Faxes > File > Add Printer (Пуск > Панель управления > Принтеры и Факсы > Файл > Установить

	<p>принтер) Ответ: г) Start > Control Panel > Printers and Faxes > File > Add Printer(Пуск > Панель управления > Принтеры и Факсы > Файл > Установить принтер)</p>
<p>Уметь: разворачивать, конфигурировать и контролировать работу стандартных сетевых служб (службы имен, авторизации, аутентификации и адресации)</p>	<p>1. Компания желает настроить межсетевой экран для мониторинга всех каналов связи и для разрешения прохождения только того трафика, который является частью известного подключения. Какая конфигурация меж сетевого экрана должна быть развернута? а) фильтрация пакетов б) прокси в) проверка пакетов с сохранением информации г) проверка пакетов без сохранения информации Ответ: в) проверка пакетов с сохранением информации</p> <p>2. Администратор обнаружил, что компьютеры подключены к портам коммутатора, обеспечивающим скорость 100 Мб/с, однако реальная скорость составляет 10 Мб/с. В чем проблема? а) Сетевые адаптеры компьютеров интегрированы в системные платы. б) Компьютеры работают под управлением системы Windows 2000. в) Компьютеры настроены на использование VPN. г) Сетевые адаптеры компьютеров поддерживают режим обмена данными не выше 10 Мб/с. Ответ: г) Сетевые адаптеры компьютеров поддерживают режим обмена данными не выше 10 Мб/с.</p> <p>3. При первом запуске процедуры резервного копирования инженер столкнулся с вопросом, использовать ли ротацию архива. Что означает этот термин? а) Складирование носителей с наиболее свежими данными в охраняемом хранилище данных компании. б) Выполнение процедур резервного копирования несколькими сотрудниками, ответственными за обслуживание сети, с целью эффективного обучения технологиям резервного копирования. в) Резервное копирование данных в разное время в разные дни, так что производится резервное копирование разного количества данных. г) Распределение резервных копий между локальными и удаленными компьютерами с целью размещения различных версий резервных копий в различные местоположения. Ответ: а) Складирование носителей с наиболее свежими данными в охраняемом хранилище данных компании.</p>
<p>Навыки: владеть навыками проектирования, разворачивания и администрирования информационных систем и локальных сетей</p>	<p>1. Технический специалист хочет перезапустить диспетчер печати на клиентском компьютере Windows 7. На какой вкладке диспетчера задач поддерживается это действие? а) Службы б) Процессы в) Сеть г) Приложения Ответ: Службы</p> <p>2. В каких папках обычно находятся файлы приложений для 32-</p>

	<p>разрядных программ на компьютере под управлением 64-разрядного выпуска Windows 7?</p> <p>а)C:\Users б)C:\Program Files в)C:\Application Data г)C:\Program Files (x86)</p> <p>Ответ: г)C:\Program Files (x86)</p>
--	---

Таблица 9 – ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: возможности современных средств и систем администрирования</p>	<p>1. Технический специалист обнаружил, что проблема переполнения буфера влияет на производительность компьютера под управлением Windows 7. Как технический специалист может исправить эту проблему?</p> <p>а)Открыть окно браузера IE и установить параметр Фильтрация InPrivate. б)Изменить значения переменных среды, используя путь "Пуск" > "Панель управления" > "Система и безопасность" > "Система". в)Изменить значения переменных среды, сохраненных по адресу C:\Documents and Settings\%USERPROFILE%\Local Settings\Temp. г)Изменить размер кэша, открыв окно браузера IE, выбрав "Сервис" > "Свойства обозревателя" и щелкнув Параметры в области "История просмотра".</p> <p>Ответ: г)Изменить размер кэша, открыв окно браузера IE, выбрав "Сервис" > "Свойства обозревателя" и щелкнув Параметры в области "История просмотра".</p> <p>2. Какое утверждение о Windows 7 правильно?</p> <p>а)Отсутствует 64-разрядная версия Windows 7 Домашняя расширенная. б)Windows 7 Начальная доступна только для нетбуков. в)Все версии Windows 7 устанавливаются по умолчанию в папке C:\Windows 7\ г)Для системы Windows 7 Максимальная требуется в два раза больше ОЗУ и пространства на жестком диске, чем для Windows 7 Домашняя расширенная.</p> <p>Ответ: б)Windows 7 Начальная доступна только для нетбуков.</p> <p>3. Технический специалист подозревает, что операционная система атакована вирусом, сделавшим систему неработоспособной. Какие меры можно предпринять для восстановления работы компьютера?</p> <p>а)Использовать разностное резервное копирование для восстановления системы. б)Использовать последовательное резервное копирование для восстановления системы. в)Использовать образ системы, созданный до сбоя для</p>

	<p>восстановления системы. г)Выполнить chkdsk на затронутом диске для восстановления послеустановочного состояния системных файлов. Ответ: в)Использовать образ системы, созданный до сбоя для восстановления системы.</p> <p>4. Пользователь загружает и использует советник по переходу на Windows 7 для создания отчета на компьютере, на котором планируется выполнить обновление операционной системы. Какую информацию будет содержать отчет? а)рекомендуемые изменения аппаратного обеспечения б)рекомендуемые изменения файловых систем в)рекомендуемые изменения разрешений пользователей г)рекомендуемые изменения структуры каталогов Ответ: а)рекомендуемые изменения аппаратного обеспечения</p> <p>5. Поскольку требуется наличие функции BitLocker, которая встроена в ОС Windows Vista, она должна быть доступна и после установки новой операционной системы. Какая версия или версии Windows 7 будут поддерживать эту функцию? а)Windows 7 Максимальная б)Windows 7 Максимальная и Профессиональная в)Windows 7 Максимальная, Профессиональная и Домашняя расширенная г)Windows 7 Максимальная, Профессиональная, Домашняя расширенная и Начальная Ответ: а)Windows 7 Максимальная</p>
<p>Уметь: анализировать работу информационных систем и протоколов</p>	<p>1. Какие функции Windows 7 позволяют просматривать содержимое настольного компьютера при перемещении курсора мыши в правый угол панели задач? а)Aero Peek б)Привязка в)Стыковка г)Поиск Ответ: а)Aero Peek</p> <p>2. После включения компьютера операционная система Windows 7 не запускается. Какую первоначальную процедуру должен использовать технический специалист для решения этой проблемы? а)Создать диск восстановления системы и восстановить образ. б)Нажать клавишу F12 во время загрузки и запустить компьютер в безопасном режиме. в)Выполнить загрузку с установочного носителя Windows 7 и запустить служебную программу "Восстановление системы". г)Открыть панель управления и выбрать Восстановление файлов из архива в меню "Система и безопасность". Ответ: в)Выполнить загрузку с установочного носителя Windows 7 и запустить служебную программу "Восстановление системы".</p> <p>3. Технический специалист решил использовать пакеты многоязыкового пользовательского интерфейса с Windows 7 для предоставления возможности переключения между языками. Какую минимальную версию Windows 7 может использовать технический специалист для поддержки этой функции? а)Windows 7 Начальная</p>

	б) Windows 7 Максимальная в) Windows 7 Профессиональная г) Windows 7 Домашняя расширенная Ответ: б) Windows 7 Максимальная
Навыки: владеть навыками анализа и контроля работы информационных систем и сетевых протоколов	1. После использования установочного DVD-диска Windows 7 для обновления компьютера с Windows Vista на Windows 7 пользователь обнаруживает, что DVD-дисковод больше не распознается. Какова вероятная причина данной проблемы? а) Невозможность инициализации реестра Windows. б) Файловая система не поддерживает DVD-дисковод. в) Слишком высокое значение параметра UAC для простых операций. г) Ошибка реестра препятствует распознаванию DVD-дисковода системой Windows 7. Ответ: г) Ошибка реестра препятствует распознаванию DVD-дисковода системой Windows 7. 2. В каких двух вариантах правильно указан объем пространства на жестком диске, необходимый для установки Windows 7 Профессиональная на 32- и 64-разрядных системах? а) 6 ГБ свободного пространства на жестком диске для 32-разрядной версии. б) 1 ГБ свободного пространства на жестком диске для 32-разрядной версии. в) 15 ГБ свободного пространства на жестком диске для 64-разрядной версии. г) 20 ГБ свободного пространства на жестком диске для 64-разрядной версии. д) 16 ГБ свободного пространства на жестком диске для 32-разрядной версии. Ответ: г) 20 ГБ свободного пространства на жестком диске для 64-разрядной версии. д) 16 ГБ свободного пространства на жестком диске для 32-разрядной версии.

Таблица 10 - ПК-7 способностью проверять техническое состояние вычислительного оборудования и осуществлять необходимые профилактические процедуры. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: назначение и основные характеристики аппаратных средств вычислительных систем и сетей	1 Чем в соответствии с классификацией М. Дж. Флинна характеризуются системы, входящие в класс SISD: а) множественный поток данных, одиночный поток команд; б) одиночный поток данных, одиночный поток команд; в) одиночный поток данных, множественный поток команд; г) множественный поток данных, множественный поток команд; д) отсутствием вычислительных систем в данном классе. Ответ: одиночный поток данных, одиночный поток команд 2 Комплексование средств вычислительной техники позволяет повысить эффективность систем обработки информации за счет

	<p>чего?</p> <p>а) повышения надежности; б) снижения затрат; в) производительности ЭВМ; г) комплексного использования единых мощных вычислительных и информационных ресурсов; д) все вместе взятые. Ответ: все вместе взятые</p> <p>3 Вычислительные системы по режиму работы классифицируются как работающие: а) в оперативном режиме; б) в неоперативном режим; в) в субоперативном режиме. Ответ: в оперативном режиме, в неоперативном режим</p> <p>4 Вычислительные системы по методам управления классифицируются как: а) централизованные; б) универсальные; в) децентрализованные; г) специализированные; д) смешанные. Ответ: централизованные, децентрализованные, смешанные</p> <p>5 Основные тенденции развития компьютеров: а) совершенствование структуры компьютера и отдельных его устройств; б) улучшение всего спектра эксплуатационно-технических характеристик компьютера (быстродействие, качество программных средств, надежность, снижение стоимости и др.); в) повышение скорости работы отдельных устройств компьютера. Ответ: б)</p>
<p>Уметь: определять параметры состояния вычислительного оборудования</p>	<p>6. Как перемещаются данные при полудуплексном соединении? а) только в одном направлении; +б) в обоих направлениях, но в разное время; с) в обоих направлениях одновременно; д) нет правильного ответа.</p> <p>7. Как перемещаются данные при дуплексном соединении? а) только в одном направлении; б) в обоих направлениях, но в разное время; +с) в обоих направлениях одновременно; д) нет правильного ответа.</p> <p>8. Что такое физическая среда передачи данных (сетевой кабель): а) это аппаратно-программные комплексы, которые исполняют функции управления распределением сетевых ресурсов общего доступа; б) это компьютеры, осуществляющие доступ к сетевым ресурсам, предоставляемым сервером; +с) коаксиальные и оптоволоконные кабели, витые пары проводов, а также беспроводные каналы связи; д) нет правильного варианта.</p> <p>9. Как происходит передача данных между компьютерами и</p>

	<p>прочими устройствами?</p> <p>+a) параллельно или последовательно;</p> <p>b) непрерывно, последовательно;</p> <p>c) параллельно;</p> <p>d) нет правильного варианта ответа.</p>
<p>Навыки: контроля состояния вычислительного оборудования</p>	<p>10. Принцип архитектуры “клиент-сервер”:</p> <p>+a) существует выделенный сервер, предоставляющий всевозможные сервисы, и множество клиентских ПК, использующих их в своих целях;</p> <p>b) каждый ПК является как сервером, так и клиентом;</p> <p>c) ни один из ПК не обладает полномочиями сервера;</p> <p>d) каждый ПК является сервером.</p> <p>11. Одноранговые сети – это:</p> <p>a) сети с одним выделенным сервером;</p> <p>b) сети с одним и более выделенными серверами;</p> <p>+c) сети, где все компьютеры равноправны;</p> <p>d) нет правильного варианта.</p> <p>12. Какая из топологий не относится к смешанным?</p> <p>a) шинно-звездообразная;</p> <p>b) звездообразно-кольцевая;</p> <p>+c) шинно-кольцевая;</p> <p>d) все варианты верны.</p> <p>13. Другое название концентратора:</p> <p>+a) Hub;</p> <p>b) Switch;</p> <p>c) Router;</p> <p>d) нет правильного варианта.</p> <p>14. Эффективная длина сетевого кабеля витая пара?</p> <p>a) 50 м;</p> <p>+b) 100 м;</p> <p>c) 150 м;</p> <p>d) 500 м.</p> <p>15. Сетевые кабели, обладающие наибольшей скоростью и качеством передачи данных:</p> <p>a) витая пара;</p> <p>+b) оптоволокно;</p> <p>c) тонкий коаксиальный кабель;</p> <p>d) толстый коаксиальный кабель.</p>

Таблица 11 – ПК-7 способностью проверять техническое состояние вычислительного оборудования и осуществлять необходимые профилактические процедуры. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: возможности современных аппаратных средств вычислительных систем и сетей</p>	<p>1. Основной задачей уровня канала данных является:</p> <p>a) превращать несовершенную среду передачи в надежный канал, свободный от ошибок передачи;</p> <p>b) реализация механизмов обнаружения и коррекции ошибок;</p> <p>+c) оба варианта верны;</p>

	<p>d) нет верного варианта.</p> <p>2. Сетевой уровень</p> <p>a) обеспечивает возможность соединения и выбор маршрута между двумя конечными системами, подключенными к разным подсетям;</p> <p>b) служит для образования единой транспортной системы, объединяющей несколько сетей с различными принципами передачи информации между конечными узлами;</p> <p>+с) оба варианта верны;</p> <p>d) нет верного варианта.</p> <p>3. Транспортный уровень:</p> <p>a) обеспечивает интерфейс между процессами и сетью;</p> <p>b) устанавливает логические каналы между процессами и обеспечивает передачу по этим каналам информационных блоков;</p> <p>+с) оба варианта верны;</p> <p>d) нет верного варианта.</p> <p>4. Сеансовый уровень:</p> <p>a) позволяет пользователям на разных машинах устанавливать сессии;</p> <p>b) обеспечивает управление диалогом для того, чтобы фиксировать, какая из сторон является активной в настоящий момент;</p> <p>+с) оба варианта верны;</p> <p>d) нет верного варианта.</p> <p>5. Представительный уровень:</p> <p>a) определяет синтаксис, форматы и структуры представления передаваемых данных;</p> <p>b) имеет дело с информацией, а не с потоком битов;</p> <p>+с) оба варианта верны;</p> <p>d) нет верного варианта.</p> <p>6. Прикладной уровень:</p> <p>a) обеспечивает непосредственную поддержку прикладных процессов и программ конечного пользователя</p> <p>b) управляет взаимодействием программ (программ обработки крупномасштабных таблиц, текстовых процессоров, программ банковских терминалов и многое другое) с сетью передачи данных;</p> <p>+с) оба варианта верны;</p> <p>d) нет верного варианта.</p>
<p>Уметь: анализировать работу вычислительного оборудования</p>	<p>7. Какие два основных типа протоколов могут быть использованы при организации взаимодействия?</p> <p>+a) с установленным соединением и дейтаграммные;</p> <p>b) без предварительного установления и дейтаграммные;</p> <p>c) дейтаграммные и интерфейсные;</p> <p>d) нет верного варианта.</p> <p>8. Что называют стеком протоколов?</p> <p>+a) согласованный набор протоколов разных уровней, достаточный для организации межсетевое взаимодействия;</p> <p>b) согласованный набор протоколов одинаковых уровней, достаточный для организации межсетевое взаимодействия;</p> <p>c) оба варианта верны;</p> <p>d) нет верного варианта.</p>

	<p>9. Стек протоколов TCP/IP делится на:</p> <p>a) прикладной, транспортный;</p> <p>b) межсетевой, уровень доступа к среде передачи;</p> <p>+c) оба варианта верны;</p> <p>d) нет верного варианта.</p> <p>10. Укажите правильный порядок следования наименования уровней в модели OSI. Обозначения: S – сеансовый, N – сетевой, РН – физический, Р – представительный, D – канальный, Т – транспортный, А – уровень приложений.</p> <p>a) S, N, РН, Р, D, Т, А;</p> <p>b) А, S, Т, Р, N, D, РН;</p> <p>c) А, Р, Т, S, N, D, РН;</p> <p>+d) А, Р, S, Т, N, D, РН.</p>
<p>Навыки: осуществлять необходимые профилактические процедуры</p>	<p>11. Что такое коммутатор?</p> <p>+ a) это сетевое устройство, обеспечивающее передачу информации от порта источника информации к порту назначения с минимальными задержками и низкими накладными расходами;</p> <p>b) согласованный набор протоколов разных уровней, достаточный для организации меж сетевого взаимодействия;</p> <p>c) обеспечивает управление диалогом для того, чтобы фиксировать, какая из сторон является активной в настоящий момент;</p> <p>d) нет правильного ответа.</p> <p>12. Что является ядром коммутатора?</p> <p>+a) коммутационная матрица, обеспечивающая передачу данных между любыми двумя точками, или быстродействующая шина, через которую любой порт может передать информацию любому другому порту;</p> <p>b) это устройство третьего уровня, использующее одну и более метрик для определения оптимального пути передачи сетевого трафика на основе информации сетевого уровня;</p> <p>c) Формализованные правила, определяющие последовательность и формат сообщений, которыми обмениваются сетевые компоненты, лежащие на одном уровне, но в разных узлах;</p> <p>d) нет правильного ответа.</p> <p>13. Согласно определению крупнейшего производителя маршрутизаторов компании Cisco, маршрутизатор –</p> <p>+a) это устройство третьего уровня, использующее одну и более метрик для определения оптимального пути передачи сетевого трафика на основе информации сетевого уровня;</p> <p>b) совместное использование ресурсов и осуществление интерактивной связи как внутри одной фирмы, так и за ее пределами;</p> <p>c) это сети, которые используются сравнительно небольшой группой сотрудников, работающих в одном отделе предприятия;</p> <p>d) нет правильного ответа.</p> <p>14. Какие устройства объединяют сети на физическом уровне?</p> <p>+a) повторители;</p> <p>b) мосты;</p> <p>c) коммутаторы;</p> <p>d) нет правильного ответа.</p> <p>15. Какие устройства образуют на отдельных физических</p>

	отрезках кабеля среду передачи данных - логический сегмент? +a) концентраторы; b) коммутаторы; c) маршрутизаторы; d) магистраторы.
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 12 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	индивидуальный устный опрос, тестирование.
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	практическое решение задач.
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	индивидуальный устный опрос, практическое решение задач.
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	тестирование.

Таблица 13 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	индивидуальный устный опрос, тестирование.
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	практическое решение задач.
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	индивидуальный устный опрос, практическое решение задач.

творческих заданий)		
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	тестирование.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа;

- допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

–неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

–усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

–соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

–проблемность / актуальность;

–новизна / оригинальность полученных результатов;

–глубина / полнота рассмотрения темы;

–доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность

выводов;

–логичность / структурированность / целостность выступления;

–речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

–используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

–наглядность / презентабельность (если требуется);

–самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

– индивидуальное (проводит преподаватель);

– групповое (проводит группа экспертов);

- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Реферат–продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (7 –10);
- владение материалом

Эссе-средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Особенность эссе от реферата в том, что это – самостоятельное сочинение-

размышление студента над научной проблемой, при использовании идей, концепций, ассоциативных образов из других областей наук и, искусства, собственного опыта, общественной практики и др. Эссе может использоваться на занятиях (тогда его время ограничено в зависимости от целей от 5 минут до 45 минут) или внеаудиторно.

Критерии оценки:

–наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);

–наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;

–адекватность аргументов при обосновании личной позиции;

–стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.);

–эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.).

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1)оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

–умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

–самостоятельность,

–активность интеллектуальной деятельности,

–творческий подход к выполнению поставленных задач,

–умение работать с информацией,

–умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

–конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

–обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

–глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

- соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;
- наличие элементов новизны теоретического или практического характера;
- практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации
- графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

- соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;
- уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);
- аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;
- культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	30 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	40, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ,

рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественное типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественное (т.е. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме).

2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов).