

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Тарасов А.Д., ст. преподаватель

Наименование дисциплины: Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Цель освоения дисциплины: получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в научно-исследовательской, проектно-технологической, сервисно-эксплуатационной и научно-педагогической деятельности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: принципы работы технических и программных средств. Этап 2: методы и средства производства программного продукта.	Этап 1: способы записи алгоритма на языке высокого уровня. Этап 2: способы отладки, испытания и документирования программ.	Этап 1: работать с системами программирования процедурных языков. Этап 2: работать с системами программирования объектно-ориентированных языков.
ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	Этап 1: базовые понятия информатики и вычислительной техники. Этап 2: предмет и основные методы информатики, закономерности протекания информационных процессов в системах управления.	Этап 1: использовать методы и средства разработки алгоритмов и программ. Этап 2: использовать приемы структурного программирования.	Этап 1: методами и средствами разработки, составления программ на языках высокого уровня для задач обработки числовой информации. Этап 2: методами и средствами отладки, тестирования и документирования программ на языках высокого уровня для задач обработки числовой информации.
ПК-3 способностью обосновывать принимаемые проектные решения,	Этап 1: математические методы решения задач.	Этап 1: определять подходящий математический метод решения для	Этап 1: реализовывать математические методы на языках

осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности	Этап 2: принципы решения задач, для которых не применимы классические математические методы.	различных задач. Этап 2: реализовывать математические методы в виде алгоритмов решения задач.	программирования высокого уровня. Этап 2: оценивать правильность работы реализованных математических методов.
--	--	--	--

2. Содержание дисциплины:

1. анализ поставленной задачи, выбор метода решения
2. составление алгоритма поставленной задачи
3. составление программы на компьютере, тестирование и отладка
4. оформление отчета
5. защита

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.