ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Алгоритмические языки и программирование_

Направление подготовки (специальность)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация)

"Автоматизированные системы обработки информации и управления"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Алгоритмические языки и программирование» являются:

– овладение студентами основными методами решения задач на компьютере на всех этапах процесса создания программного средства, языками программирования и их особенностей, основными принципами работы в системах программирования, основами программирования на языке высокого уровня.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01 Алгоритмические языки и программирование» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01 Алгоритмические языки и программирование» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Операционные системы

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Объектно-ориентированное программи-
OHK-2	рование
	Технология программирования
ПК-2	
	Разработка web-приложений
	Параллельное программирование
ОПК-5	Основы информационной безопасности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт
компетенции			деятельности
ОПК-2 способностью	Этап 1: базовые	Этап 1:	Этап 1: методами и
осваивать методики	понятия	использовать	средствами
использования про-	информатики и	методы и средства	разработки,
граммных средств для	вычислительной	разработки	составления
решения практиче-	техники.	алгоритмов и	программ на языках
ских задач	Этап 2: предмет и	программ.	высокого уровня для
	основные методы	Этап 2:	задач обработки
	информатики,	использовать	числовой
	закономерности	приемы	информации.
	протекания	структурного	Этап 2: методами и
	информационных	программирования.	средствами отладки,
	процессов в		тестирования и

	I	I	1
	системах		документирования
	управления.		программ на языках
			высокого уровня для
			задач обработки
			числовой
			информации.
ОПК-5 способностью	Этап 1: принципы	Этап 1: способы	Этап 1: методами и
решать стандартные	работы техниче-	записи алгоритма	средствами
задачи профессио-	ских и программ-	на языке высокого	разработки,
нальной деятельности	ных средств.	уровня.	составления
на основе информа-	Этап 2: техноло-	Этап 2: способы	программ на языках
ционной и библио-	гию, методы и	отладки, испытания	высокого уровня для
графической культу-	средства производ-	И	задач обработки
ры с применением	ства программного	документирования	символьной
информационно-	продукта.	программ.	информации.
коммуникационных			Этап 2: методами и
технологий и с уче-			средствами отладки,
том основных требо-			тестирования и
ваний информацион-			документирования
ной безопасности			программ на языках
			высокого уровня для
			задач обработки
			символьной
			информации.
ПК-2 способностью	Этап 1: принципы	Этап 1: устанавли-	Этап 1: работать с
разрабатывать ком-	решения задач	вать и настраивать	системами програм-
поненты аппаратно-	средствами вычис-	системы програм-	мирования проце-
программных ком-	лительной техники.	мирования проце-	дурных языков.
плексов и баз данных,	Этап 2: методы и	дурных языков.	Этап 2: работать с
используя современ-	средства	Этап 2: устанавли-	системами програм-
ные инструменталь-	производства	вать и настраивать	мирования объектно-
ные средства и техно-	программного	системы програм-	ориентированных
логии программиро-	продукта.	мирования объект-	языков.
вания		НО-	
		ориентированных	
		языков.	

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Алгоритмические языки и программирование» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 — Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

				Семес	тр №2	Семес	тр №3	
№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	КР	СР	КР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Лекции (Л)	34		18		16		
2	Лабораторные работы (ЛР)					16		
3	Практические занятия (ПЗ)	32		16				
4	Семинары(С)							
5	Курсовое проектирование (КП)							
6	Рефераты (Р)							
7	Эссе (Э)							
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)							
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		24		18		6	
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		48		18		30	
11	Промежуточная аттестация	6		2		4		
12	Наименование вида промежуточной аттестации			381	зачет		экзамен	
13	Всего	72	72	36	36	36	36	

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

				Объе	ем работь	і по вида	ім учебнь	их заняти	ій, акадеі	мические	часы		IbIX
№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проек- тирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние зада- ния	самостоятельное изучение вопро- сов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Принципы разработки программ	1	8		6					10	10		ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
1.1.	Тема 1 Порядок разработки программы. Критерии качества программы	1	2										ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
1.2.	Тема 2 Основные этапы решения задач на ЭВМ	1			2						3		ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
1.3.	Тема 3 Дружественность программы. Жизненный цикл программы	1	2		2					5	3		ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
1.4.	Tema 4 Постановка задачи и спецификация программы. Алгоритмы	1	4		2					5	4		ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
2.	Раздел 2 Работа с системой программирования	1	10		10					8	8		ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
2.1.	Тема 5 История создания языков программирования. Программа на языке высокого уровня	1	2										ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
2.2.	Тема 6	1								4	2		ОПК-2

				Объе	ем работь	и по вида	ім учебнь	ых заняті	ий, акаде	мические	часы		IBIX
№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проек- тирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние зада- ния	самостоятельное изучение вопро-	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Программа на языке высокого уровня. Типы данных в языке высокого уровня												ОПК-5 ПК-2
2.3.	Тема 7 Функции и математические операторы. Операторы ввода вывода.	1			2						2		ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
2.4.	Тема 8 Представления основных структур программирования: итерация, ветвление	1	2										ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
2.5.	Тема 9 Оператор условного перехода. Оператор безусловного перехода. Логические операции. Оператор множественного выбора	1			2						2		ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
2.6.	Тема 10 Цикл с параметрами. Цикл с предусловием. Цикл с постусловием. Массивы	1			2						2		ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
2.7.	Тема 11 Компиляторы и интерпретаторы. Ошибки программирования. Помощь в системе программирования	1	2										ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
2.8.	Тема 12 Подпрограммы. Рекурсивные алгоритмы	1	4		2					4			ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
2.9.	Тема 13 Обработка массивов. Сортировка массивов	1			2								ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
3.	Контактная работа	1	18		16							2	
4.	Самостоятельная работа	1				-				18	18		
5.	Объем дисциплины в семестре	1	18		16					18	18	2	
6.	Раздел 3	2	10	10						6	15		ОПК-2

				Объе	ем работь	і по вида	ам учебнь	ых заняті	ий, акадег	мические	часы		IBIX
№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проек- тирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние зада- ния	самостоятельное изучение вопро- сов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Составные типы данных												ОПК-5 ПК-2
6.1.	Тема 14 Типы данных, определяемые пользователем. Структуры. Файловый тип	2	6	6						3	6		ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
6.2.	Тема 15 Динамические структуры данных	2	4								4		ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
6.3.	Тема 16 Статические и динамические переменные	2		2						3	3		ОПК-2 ОПК-5
6.4.	Тема 17 Типизированные и нетипизированные указатели. Списки	2		2							2		ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
7.	Раздел 4 Конструирование программ	2	6	6							15		ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
7.1.	Тема 18 Способы конструирования программ. Модульные программы	2	4	4							10		ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
7.2.	Тема 19 Основы доказательства правильности	2	2	2							5		ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
8.	Контактная работа	2	16	16				_				4	
9.	Самостоятельная работа	2								6	30		
10.	Объем дисциплины в семестре	2	16	16						6	30	4	
11.	Всего по дисциплине		34	16	16					24	48	4	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, акаде- мические часы
Л-1	Порядок разработки программы. Критерии качества программы	2
Л-2	Дружественность программы. Жизненный цикл программы	2
Л-3, 4	Постановка задачи и спецификация программы. Алгоритмы	4
Л-5	История создания языков программирования. Программа на языке высокого уровня	2
Л-6	Представления основных структур программирования: итерация, ветвление	2
Л-7	Компиляторы и интерпретаторы. Ошибки программирования. Помощь в системе программирования	2
Л-8, 9	Подпрограммы. Рекурсивные алгоритмы	4
Л-10, 11, 12	Типы данных, определяемые пользователем. Структуры. Файловый тип	6
Л-13, 14	Динамические структуры данных	4
Л-15, 16	Способы конструирования программ. Модульные программы	4
Л-17	Основы доказательства правильности	2
Итого п	о дисциплине	34

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наиманования тами побораторной работи	Объем, акаде-
J\2 11.11.	№ п.п. Наименование темы лабораторной работы	
ЛР-1,	Типы данных, определяемые пользователем. Структуры. Фай-	6
2, 3	ловый тип	
ЛР-4	Статические и динамические переменные	2
ЛР-5	Типизированные и нетипизированные указатели. Списки	2
ЛР-6,	Способы конструирования программ. Модульные программы	4
7		
ЛР-8	Основы доказательства правильности	2
Итого п	о дисциплине	16

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, акаде-
J\≌ 11.11.	паимснование темы занятия	мические часы
П3-1	Основные этапы решения задач на ЭВМ	2
П3-2	Дружественность программы. Жизненный цикл программы	2
П3-3	Постановка задачи и спецификация программы. Алгоритмы	2
П3-4	Функции и математические операторы. Операторы ввода вы-	2
	вода.	
П3-5	Оператор условного перехода. Оператор безусловного пере-	2
	хода. Логические операции. Оператор множественного выбора	
П3-6	Цикл с параметрами. Цикл с предусловием. Цикл с постусло-	2
	вием. Массивы	

П3-7	ПЗ-7 Подпрограммы. Рекурсивные алгоритмы					
П3-8	Обработка массивов. Сортировка массивов	2				
Итого по	дисциплине	16				

- 5.2.4 Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)
- 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)
- 5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)
- 5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)
- 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)
- 5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопросов	Объем, акаде- мические часы
1	Дружественность программы. Жизненный цикл программы	Организация работы ведущих производителей программного обеспечения	5
2	Постановка задачи и спецификация программы. Алгоритмы	Альтернативные способы записи алгоритма	5
3	Программа на языке высокого уровня. Типы данных в языке высокого уровня	Особенности непроцедур- ных языков программиро- вания	4
4	Подпрограммы. Рекурсивные алгоритмы	Примеры рекурсивных алгоритмов	4
5	Типы данных, определяемые пользователем. Структуры. Файловый тип	Хранение информации в базах данных	3
6	Статические и динамические переменные	Организация памяти в компьютере	3
Итого по	24		

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1. Анеликова Л.А. Программирование на алгоритмическом языке КуМир [Электронный ресурс]/ Анеликова Л.А., Гусева О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2012.— 48 с.
- 2. Ковалевская Е.В. Методы программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалевская Е.В., Комлева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 320 с.

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Смоленцев Н.К. МАТLAB. Программирование на Visual C#, Borland C#, JBuilder, VBA (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебный курс/ Смоленцев Н.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2014.— 456 с.

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;

- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.
- 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 1. Pascal ABC.NET
- 6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
 - 1. http://www.iprbookshop.ru/ 96C
- 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализиро- ванной лаборатории	Название спецобо-рудования	Название тех- нических и электронных средств обуче- ния и контроля знаний
ЛР-1, 2, 3	Типы данных, определяемые пользователем. Структуры. Файловый тип	Аудитория №951 Лаборатория проектирования информационных систем Аудитория №953 - Лаборатория интеллектуальных систем	ПЭВМ	Pascal ABS.NET
ЛР-4	Статические и дина-мические переменные	Аудитория №951 Лаборатория проектирования информационных систем Аудитория №953 - Лаборатория интеллектуальных систем	ПЭВМ	Pascal ABS.NET
ЛР-5	Типизированные и нетипизированные указатели. Списки	Аудитория №951 Лаборатория проектирования информационных систем Аудитория №953 - Лаборатория интеллектуальных систем	ПЭВМ	Pascal ABS.NET
ЛР-6, 7	Способы конструирования программ. Модульные программы	Аудитория №951 Лаборатория проектирования информационных систем Аудитория №953 - Лаборатория интеллектуальных систем	ПЭВМ	Pascal ABS.NET
ЛР-8	Основы доказатель- ства правильности	Аудитория №951 Лаборатория проектирования информационных систем Аудито-	ПЭВМ	Pascal ABS.NET

	рия №953 - Лаборатория ин-	
	теллектуальных систем	

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.