

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки:** 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

**Профиль подготовки:** «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.Б.17 «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний и умений в области обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в современных экономических и социальных условиях;
- формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них;
- формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и чрезвычайной ситуации, прогнозирования их развития, а так же принятия решений для снижения тяжести их последствий.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл дисциплин базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Организация и планирование производства	Раздел 2 Организация производственной деятельности на производстве

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Государственная итоговая аттестация	Выпускная квалификационная работа

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1 этап: Определение классификации чрезвычайных ситуаций, опасных и вредных производственных факторов, причины и источники возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций. 2 этап: Методы защиты производственного персонала и населения при авариях и	1 этап: Решать вопросы защиты персонала, населения и территорий от природных, техногенных, биолого-социальных чрезвычайных ситуаций; задачи организации обучения производственного персонала к действиям в условиях внештатных и чрезвычайных	1 этап: Основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий методикой исследования причин возникновения внештатных ситуаций в производственной сфере и чрезвычайных ситуаций. 2 этап: Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и

	катастрофах на объектах экономики применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	ситуаций. 2 этап: Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать при необходимости первую доврачебную помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.	организации выполнения поручений.
--	--	---	-----------------------------------

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.Б.17 «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	14	-	14	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	28	-	28	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	14	-	14
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	14	-	14
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	зачет	х	зачет	
13	Всего	44	28	44	28

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> ЧС и их поражающие факторы	7	6	х	10	х	х	х	х	6	6	х	ОК-9
1.1.	<b>Тема 1</b> Основы обеспечения безопасности БЖД	7	2	х	4	х	х	х	х	2	2	х	ОК-9
1.2.	<b>Тема 2</b> Аварии на потенциально-опасных объектах	7	2	х	2	х	х	х	х	2	2	х	ОК-9
2.	<b>Тема 3</b> ЧС экологического и социального характера (интерактивная форма)	7	2	х	4	х	х	х	х	2	2	х	ОК-9
2.1.	<b>Раздел 2</b> Организационные основы управления БЖД	7	4	х	6	х	х	х	х	4	4	х	ОК-9
2.2.	<b>Тема 4</b> Управление безопасностью жизнедеятельности	7	2	х	4	х	х	х	х	2	2	х	ОК-9
3.	<b>Тема 5</b> Прогнозирование и оценка обстановки	7	2	х	2	х	х	х	х	2	2	х	ОК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1.	<b>Раздел 3</b> Чрезвычайные ситуации и защита населения в условиях их реализации	7	2	х	6	х	х	х	х	2	2	х	ОК-9
4.	<b>Тема 6</b> Предупреждение и ликвидация последствий ЧС(интерактивная форма)	7	2	х	2	х	х	х	х	1	1	х	ОК-9
4.1.	<b>Тема 7</b> Основные способы защиты населения (интерактивная форма)	7	х	х	4	х	х	х	х	1	1	х	ОК-9
5.	<b>Раздел 4</b> Устойчивость работы объектов в ЧС	7	2	х	6	х	х	х	х	2	2	х	ОК-9
6.	<b>Тема 8</b> Правила поведения и действия в условиях ЧС(интерактивная форма)	7	2	х	4	х	х	х	х	1	1	х	ОК-9
7.	<b>Тема 9</b> Основы устойчивости работы объектов в ЧС	7	х	х	2	х	х	х	х	1	1	х	ОК-9
8.	<b>Контактная работа</b>	7	14	х	28	х	х	х	х	х	х	2	
9.	<b>Самостоятельная работа</b>	7	х	х	х	х	х	х	х	14	14	х	
10.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	7	14	х	28	х	х	х	х	14	14	2	
11.	<b>Всего по дисциплине</b>	7	14	х	28	х	х	х	х	14	14	2	

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	2
Л-2	Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия	2
Л-3	Аварии с выбросом АХОВ	2
Л-4	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2
Л-5	Законодательные и организационные основы безопасности жизнедеятельности в ЧС.	2
Л-6	Основы ГО в обеспечении безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	2
Л-7	Подготовка населения в области защиты от ЧС	2
Итого по дисциплине		<b>14</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	ЧС экологического характера	2
ПЗ-2	Воздействие поражающих факторов ЧС на объекты экономики	2
ПЗ-3	Аварии на пожаро - взрывоопасных объектах	2
ПЗ-4	Терроризм-угроза обществу	2
ПЗ-5	Приборы радиационной, химической, биологической разведки и дозиметрического контроля.	2
ПЗ-6	Оценка радиационной обстановки на объекте экономики	2
ПЗ-7	Решение типовых задач по оценке химической обстановки	2
ПЗ-8	Морально – психологическая подготовка населения к ЧС	2
ПЗ-9	Защитные сооружения	2
ПЗ-10	Средства индивидуальной защиты и их использование в ЧС	2
ПЗ-11	Эвакуация населения из зон ЧС	2
ПЗ-12	Основы устойчивости работы объектов в ЧС	2
ПЗ-13	Правила поведения и действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций	2
ПЗ-14	Исследование устойчивости объектов экономики	2
Итого по дисциплине		<b>28</b>

**5.2.4 Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)****5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)****5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)****5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)****5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)****5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Основы обеспечения безопасности БЖД	1. Классификация факторов и опасностей. 2. Понятие о риске 3. Управления риском 4. Воздействие факторов ЧС на человека	2
2.	Аварии на потенциально-опасных объектах	1. ЧС радиационного характера 2. ЧС химического характера 3. ЧС, связанные с пожарами 4. Лицензирование деятельности, декларирование промышленной безопасности. Основные положения страхования объекта.	2
3.	ЧС экологического и социального характера	1. Экологические опасности 2. Терроризм	2
4	Управление безопасностью жизнедеятельности	1. Нормативно-правовая база в области ЧС 2. Организационная система предупреждения и ликвидации ЧС 3. Структура ГО на объектах	2
5	Прогнозирование и оценка обстановки	1. Прогнозирование ЧС 2. Мероприятие противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты	2
6	Предупреждение и ликвидации последствий ЧС	1. Основы предупреждения и минимизация последствий 2. Психологические методы повышения безопасности 3. Организация ликвидации ЧС	1
7	Основные способы защиты населения	1. Принципы защиты населения и территории 2. Оповещение населения 3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты 4. Проведение эвакуационных мероприятий	1
8	Правила поведения и действия в условиях ЧС	1. Действия в условиях природных, техногенных, биологосоциальных ЧС 2. Специальная обработка	1
9	Основы устойчивости работы объектов в ЧС	1. Организационные мероприятия и специальные мероприятия 2. Оценка устойчивости систем объекта экономики	1
Итого по дисциплине			<b>14</b>

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - СПб.: Лань, 2012. - 671 с.

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

2 Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.К., Безопасность жизнедеятельности: Электронный учебник, 2012 г.

3. Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Безопасность жизнедеятельности учебник для бакалавров Из. Дашков И.К., 2013 г.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

1. Рузаев С.Н. Лабораторный практикум по БЖД в производственных условиях. Ч-1/С.Н. Рузаев С.Н., Н.П. Коробко, Ш.Ш. Хисматуллин - Оренбург, ОГАУ, 2004.

2. Рузаев С.Н. Лабораторный практикум по БЖД. Ч-2/ С.Н. Рузаев, Г.А. Мухамеджанова, А.А. Гладышев - Оренбург, ОГАУ, 2006.

3. Стеновская Л.Н, Семибратова Т.В. -Организация, порядок проведения защиты и обеззараживания продовольствия, кормов, воды, сельскохозяйственных животных и растений – Оренбург ОГАУ, 2004.

4. Стеновская Л.Н, Семибратова Т.В. Оценка радиационной и химической обстановки – Оренбург ОГАУ, 2003.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. e.lanbook.com

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

### **Материально-техническое обеспечение лабораторных работ не предусмотрено РУП**

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.



Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 5

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Ю.Н. Беляцкая

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки** 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

**Профиль подготовки** Автоматизированные системы обработки информации и управления

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

### **Знать:**

Этап 1 Определение классификации чрезвычайных ситуаций, опасных и вредных производственных факторов, причины и источники возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций;

Этап 2 Методы защиты производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на объектах экономики применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

### **Уметь:**

Этап 1 Решать вопросы защиты персонала, населения и территорий от природных, техногенных, биолого-социальных чрезвычайных ситуаций; задачи организации обучения производственного персонала к действиям в условиях внештатных и чрезвычайных ситуаций;

Этап 2 Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать при необходимости первую доврачебную помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ

### **Владеть:**

Этап 1 Основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий методикой исследования причин возникновения внештатных ситуаций в производственной сфере и чрезвычайных ситуаций;

Этап 2 Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-9	владеть способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	<p>знать: Определение классификации чрезвычайных ситуаций, опасных и вредных производственных факторов, причины и источники возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций;</p> <p>уметь: Решать вопросы защиты персонала, населения и территорий от природных, техногенных, биолого-социальных чрезвычайных ситуаций; задачи организации обучения производственного персонала к действиям в условиях внештатных и</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		чрезвычайных ситуаций; владеть: Основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий методикой исследования причин возникновения внештатных ситуаций в производственной сфере и чрезвычайных ситуаций;	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-9	владеть способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	<p>знать: Методы защиты производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на объектах экономики применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать при необходимости первую доврачебную помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ</p> <p>владеть: Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70,85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)

<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Определение классификации чрезвычайных ситуаций, опасных и вредных производственных факторов, причины и источники возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций	1.Причины и источники возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций 2.Законы и нормативные акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности жизнедеятельности

<p>Уметь: Решать вопросы защиты персонала, населения и территорий от природных, техногенных, биолого-социальных чрезвычайных ситуаций; задачи организации обучения производственного персонала к действиям в условиях внештатных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>3.Решение вопросов защиты персонала, населения и территорий от природных, техногенных, биолого-социальных чрезвычайных ситуаций</p> <p>4. Оценка риска и реализация основных принципов защиты персонала объектов экономики и населения</p>
<p>Навыки: Основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий методикой исследования причин возникновения внештатных ситуаций в производственной сфере и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>5. Правила поведения и действия в условиях ЧС</p> <p>6. Оценка устойчивости работы объектов в ЧС</p>

Таблица 6 ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Методы защиты производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на объектах экономики применительно к</p>	<p>1.Характеристика потенциально опасных объектов, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду</p> <p>2. Методы защиты производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на объектах экономики применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p>

сфере своей профессиональной деятельности.	
Уметь: Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать при необходимости первую доврачебную помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ	3. Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты 4. Осуществление поиска информации по полученному заданию, сбору и обработке данных, необходимых для решения задач защиты производственного персонала и населения от воздействия поражающих факторов ЧС
Навыки: Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;	5. Правила поведения и действия в условиях ЧС 6. Оценка устойчивости работы объектов в ЧС

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.



Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.