

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки: «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний и умений в области обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в современных экономических и социальных условиях;
- формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них;
- формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и чрезвычайной ситуации, прогнозирования их развития, а так же принятия решений для снижения тяжести их последствий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл дисциплин базовой (обязательной) части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Организация и планирование производства	Раздел 2 Организация производственной деятельности на производстве

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Итоговая Государственная Аттестация	Выпускная квалификационная работа

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	-Определение классификации чрезвычайных ситуаций, опасных и вредных производственных факторов, причины и источники возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций; методы защиты производственного персонала и населения при авариях и	-Решать вопросы защиты персонала, населения и территорий от природных, техногенных, биолого-социальных чрезвычайных ситуаций; задачи организации обучения производственного персонала к действиям в условиях внештатных и	-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; -понятийно-терминологическим аппаратом, знаниями законодательных и правовых основ в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;

	катастрофах на объектах экономики применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	чрезвычайных ситуаций; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать при необходимости первую доврачебную помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ	
--	--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	4	-	4	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	13	-	13
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	13	-	13
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	зачет	х	зачет	
13	Всего	10	26	10	26

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 ЧС и их поражающие факторы	7	Вынесен на переаттестацию									ОК-9	
1.1.	Тема 1 Основы обеспечения безопасности БЖД	7	Вынесен на переаттестацию									ОК-9	
1.2.	Тема 2 Аварии на потенциально-опасных объектах	7	Вынесен на переаттестацию									ОК-9	
2.	Тема 3 ЧС экологического и социального характера (интерактивная форма)	7	Вынесен на переаттестацию									ОК-9	
2.1.	Раздел 2 Организационные основы управления БЖД	7	Вынесен на переаттестацию									ОК-9	
2.2.	Тема 4 Управление безопасностью жизнедеятельности	7	Вынесен на переаттестацию									ОК-9	
3.	Тема 5 Прогнозирование и оценка	7	Вынесен на переаттестацию									ОК-9	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	обстановки												
3.1.	Раздел 3 Чрезвычайные ситуации и защита населения в условиях их реализации	7	Вынесен на переаттестацию										ОК-9
4.	Тема 6 Предупреждение и ликвидации последствий ЧС(интерактивная форма)	7	Вынесен на переаттестацию										ОК-9
4.1.	Тема 7 Основные способы защиты населения (интерактивная форма)	7	Вынесен на переаттестацию										ОК-9
5.	Раздел 4 Устойчивость работы объектов в ЧС	7	4	х	4	х	х	х	х	13	13	х	ОК-9
6.	Тема 8 Правила поведения и действия в условиях ЧС	7	4	х	2	х	х	х	х	6	6	х	ОК-9
7.	Тема 9 Основы устойчивости работы объектов в ЧС	7	х	х	2	х	х	х	х	7	7	х	ОК-9
8.	Контактная работа	7	4	х	4	х	х	х	х	х	х	2	
9.	Самостоятельная работа	7	х	х	4	х	х	х	х	13	13	х	
10.	Объем дисциплины в семестре	7	4	х	4	х	х	х	х	13	13	2	
11.	Всего по дисциплине	7	4	х	4	х	х	х	х	13	13	2	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Подготовка населения в области защиты от ЧС	4
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Основы устойчивости работы объектов в ЧС	2
ПЗ-2	Правила поведения и действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций	2
Итого по дисциплине		4

5.2.4 Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Правила поведения и действия в условиях ЧС	1. Действия в условиях природных, техногенных, биологосоциальных ЧС 2. Специальная обработка	13
2	Основы устойчивости работы объектов в ЧС	1. Организационные мероприятия и специальные мероприятия 2. Оценка устойчивости систем объекта экономики	13
Итого по дисциплине			26

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - СПб.: Лань, 2012. - 671 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.К., Безопасность жизнедеятельности: Электронный учебник, 2012 г.

2. Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Безопасность жизнедеятельности учебник для бакалавров Из. Дашков И.К., 2013 г.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

1. Рузаев С.Н. Лабораторный практикум по БЖД в производственных условиях. Ч-1/С.Н. Рузаев С.Н., Н.П. Коробко, Ш.Ш. Хисматуллин - Оренбург, ОГАУ, 2004.

2. Рузаев С.Н. Лабораторный практикум по БЖД. Ч-2/ С.Н. Рузаев, Г.А. Мухамеджанова, А.А. Гладышев - Оренбург, ОГАУ, 2006.

3. Стеновская Л.Н, Семибратова Т.В. -Организация, порядок проведения защиты и обеззараживания продовольствия, кормов, воды, сельскохозяйственных животных и растений – Оренбург ОГАУ, 2004.

4. Стеновская Л.Н, Семибратова Т.В. Оценка радиационной и химической обстановки – Оренбург ОГАУ, 2003.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.e.lanbook.com

2. www.knigafund.ru

3. <http://elibrary.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Материально-техническое обеспечение лабораторных работ не предусмотрено РУП

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 5

Разработал(и): _____

Л.Н. Стеновская

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б3.Б.9 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 23010001.62. «Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС

Знать:

Этап 1 Определение классификации чрезвычайных ситуаций, опасных и вредных производственных факторов, причины и источники возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций;

Этап 2 Методы защиты производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на объектах экономики применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь:

Этап 1 Решать вопросы защиты персонала, населения и территорий от природных, техногенных, биолого-социальных чрезвычайных ситуаций; задачи организации обучения производственного персонала к действиям в условиях внештатных и чрезвычайных ситуаций;

Этап 2 Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать при необходимости первую доврачебную помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ

Владеть:

Этап 1 Основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий методикой исследования причин возникновения внештатных ситуаций в производственной сфере и чрезвычайных ситуаций;

Этап 2 Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	владеть способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	знать: Определение классификации чрезвычайных ситуаций, опасных и вредных производственных факторов, причины и источники возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций; уметь: Решать вопросы защиты персонала, населения и территорий от природных, техногенных, биолого-социальных чрезвычайных ситуаций; задачи организации обучения производственного персонала к действиям в условиях внештатных и чрезвычайных ситуаций;	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		владеть: Основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий методикой исследования причин возникновения внештатных ситуаций в производственной сфере и чрезвычайных ситуаций;	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	владеть способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	знать: Методы защиты производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на объектах экономики применительно к сфере своей профессиональной деятельности. уметь: Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать при необходимости первую доврачебную помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ владеть: Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон	Экзамен	Зачет
----------	---------	-------

оценки, в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: Определение классификации чрезвычайных ситуаций, опасных и вредных производственных факторов, причины и источники возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций	1.Причины и источники возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций 2.Законы и нормативные акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности жизнедеятельности
Уметь: Решать вопросы защиты персонала, населения и территорий от природных, техногенных, биолого-социальных чрезвычайных ситуаций; задачи организации обучения производственного персонала к действиям в условиях внештатных и чрезвычайных ситуаций	3.Решение вопросов защиты персонала, населения и территорий от природных, техногенных, биолого-социальных чрезвычайных ситуаций 4. Оценка риска и реализация основных принципов защиты персонала объектов экономики и населения
Навыки: Основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий методикой исследования причин возникновения внештатных ситуаций в производственной сфере и чрезвычайных ситуаций	5. Правила поведения и действия в условиях ЧС 6. Оценка устойчивости работы объектов в ЧС

Таблица 6 ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС Этап 2

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: Методы защиты производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на объектах экономики применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	1. Характеристика потенциально опасных объектов, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду 2. Методы защиты производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на объектах экономики применительно к сфере своей профессиональной деятельности
Уметь: Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать при необходимости первую доврачебную помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ	3. Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты 4. Осуществление поиска информации по полученному заданию, сбору и обработке данных, необходимых для решения задач защиты производственного персонала и населения от воздействия поражающих факторов ЧС
Навыки: Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;	5. Правила поведения и действия в условиях ЧС 6. Оценка устойчивости работы объектов в ЧС

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.