

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.22 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки (специальность) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Профиль подготовки (специализация) Автоматизированные системы обработки информации и управления**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний и умений в области обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в современных экономических и социальных условиях;
- формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них, приёмов оказания первой помощи;
- формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и чрезвычайной ситуации (ЧС), прогнозирования их развития, а так же принятия решений для снижения тяжести их последствий.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
-------------	------------

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
УК-7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
УК-8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
ОПК-1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p><i>Уметь:</i> реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельной работы</p>
	<p>УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p>	<p><i>Знать:</i> свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p> <p><i>Уметь:</i> идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации и последствия.</p> <p><i>Владеть:</i> методами защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3 Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.</p>	<p><i>Знать:</i> практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ <i>Уметь:</i> использовать навыки рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности <i>Владеть:</i> навыками рационализации профессиональной деятельности</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.</p>	<p><i>Знать:</i> основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры <i>Уметь:</i> выбирать приемы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях <i>Владеть:</i> принципами последовательности и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему</p>
	<p>УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений</p>	<p><i>Знать:</i> комплекс физкультурных упражнений <i>Уметь:</i> использовать навыки рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности <i>Владеть:</i> навыками рационализации профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой.</p>	<p><i>Знать:</i> практический опыт занятий физической культурой <i>Уметь:</i> организовывать мероприятия по защите в ЧС <i>Владеть:</i> последовательность и содержанием мероприятий по защите в ЧС</p>

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p>	<p><i>Знать:</i> факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) <i>Уметь:</i> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их последствия и прогнозировать их развитие <i>Владеть:</i> навыками исследования причин возникновения внештатных чрезвычайных ситуаций, оценки их последствий</p>
	<p>УК-8.2 Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности <i>Уметь:</i> Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте <i>Владеть:</i> основными методами и средствами по снижению уровня опасностей и ликвидации последствий внештатных ситуаций, аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.3 Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения <i>Уметь:</i> оказывать первую помощь, принимать участие в восстановительных мероприятиях. <i>Владеть:</i> приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС, и основными методами защиты в условиях ЧС</p>
<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Знать: основы высшей математики, физики, основы вычислительной техники и программирования.</p>	<p><i>Знать:</i> основы высшей математики, физики, основы вычислительной техники и программирования. <i>Уметь:</i> оценивать риск и реализацию его последствия <i>Владеть:</i> навыками обеспечения безопасности</p>
	<p>ОПК-1.2 Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетеоретических знаний, методов математического анализа и моделирования.</p>	<p><i>Знать:</i> стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетеоретических знаний, методов математического анализа и моделирования <i>Уметь:</i> выбирать методы защиты от негативных производственных факторов <i>Владеть:</i> навыками профессиональной деятельности</p>

<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.3 Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические и экспериментальные исследования объектов профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> применять знания в области безопасности <i>Владеть:</i> основными приемами безопасности профессиональной деятельности</p>
---	---	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.22 Безопасность жизнедеятельности составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №8	
			КР	СР
Лекции (Л)	14		14	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	28		28	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		64		64
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	44	64	44	64

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы							Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции		
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация	
Тема 1. Теоретические основы БЖД	8	2		2				8	2		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Тема 2. Человек и опасности среды обитания	8	2		6				10	4		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Тема 3. Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда)	8	6		8				10	6		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Тема 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	8	2		2				4	2		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	8	2		10				10	8		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
<b>Контактная работа</b>	8	14		28						2	х
<b>Самостоятельная работа</b>	8							42	22		х
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	8	14		28				42	22	2	х
<b>Всего по дисциплине</b>		14		28				42	22	2	

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения



№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Теоретические основы БЖД	Психические состояния и безопасность человека Чрезвычайные ситуации экологического характера Чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий	8
2	Человек и опасности среды обитания	Правила поведения при угрозе терактов Обязанности руководителей в области ГО Поражающие факторы ЧС Организация ГО на объектах экономики Координирующие органы и органы управления по делам ГО и ЧС. Методы защиты от ЧС	10
3	Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда)	Правовое регулирование в области охраны труда Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда Обучение безопасности труда лиц работающих в условиях воздействия ОПВ и ВПФ Расследование и учет несчастных случаев в образовательных организациях с обучающимися Декларирование рабочих мест по условиям СОУТ	10
4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека		4
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Оказание помощи пострадавшим при утоплении, отравлении угарным газом Оповещение населения в условиях ЧС Мероприятия противобактериологической защиты Специальная обработка техники и территорий Санитарная обработка людей	10
Всего			42

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. Безопасность жизнедеятельности  
Издательство "Лань" 2022г.

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Князева М.Н. Правовой аспект БЖД: учебное пособие  
Архитектурно-строительный институт Самарского государственного технического университета 2016г. (Лань)

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Тематическое содержание дисциплины.

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. MS Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

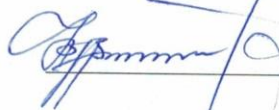
1. .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении б.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

Разработал(и):

Доцент, к.с/х.н.



Беляцкая Юлия Николаевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры риска и безопасности жизнедеятельности, протокол № 6 от 28.01.2021

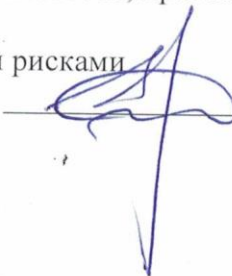
Зав. кафедрой



Рузаев Сергей Николаевич

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института управления рисками и комплексной безопасности, протокол № 7 от 22.02.2021

Директор Института управления рисками  
и комплексной безопасности



Яковлева Евгения Васильевна

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.22 Безопасность жизнедеятельности на  
\_\_\_\_\_ учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Риска и безопасности жизнедеятельности, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рузаев Сергей Николаевич