

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация)
“Автоматизированные системы обработки информации и управления”

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности» являются:

– формирование у студентов глубоких теоретических знаний и умений в области обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в современных экономических и социальных условиях;

– формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них;

– формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и чрезвычайной ситуации, прогнозирования их развития, а так же принятия решений для снижения тяжести их последствий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 –Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-9	Программа среднего общего (полного) образования

Таблица 2.2 –Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-9	Первая помощь
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Этап 1: Определение классификации чрезвычайных ситуаций, опасных и вредных	Этап 1: Решать вопросы защиты персонала, населения и территорий от природных, техногенных,	Этап 1: Основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,

	<p>производственных факторов, причины и источники возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций; Этап 2: Методы защиты производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на объектах экономики применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>биолого-социальных чрезвычайных ситуаций; задачи организации обучения производственного персонала к действиям в условиях внештатных и чрезвычайных ситуаций; Этап 2: Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать при необходимости первую доврачебную помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ</p>	<p>катастроф, стихийных бедствий методикой исследования причин возникновения внештатных ситуаций в производственной сфере и чрезвычайных ситуаций; Этап 2: Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	14	-	14	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	28	-	28	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	14	-	14
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	14	-	14
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	44	28	44	28

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 ЧС и их поражающие факторы	7	6		10					6	6		ОК-9
1.1.	Тема 1 Основы обеспечения безопасности БЖД	7	2		4					2	2		ОК-9
1.2.	Тема 2 Аварии на потенциально-опасных объектах	7	2		2					2	2		ОК-9
2.	Тема 3 ЧС экологического и социального характера	7	2		4					2	2		ОК-9
2.1.	Раздел 2 Организационные основы управления БЖД	7	4		6					4	4		ОК-9
2.2.	Тема 4 Управление безопасностью жизнедеятельности	7	2		4					2	2		ОК-9
3.	Тема 5 Прогнозирование и оценка обстановки	7	2		2					2	2		ОК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1.	Раздел 3 Чрезвычайные ситуации и защита населения в условиях их реализации	7	2		6					2	2		ОК-9
4.	Тема 6 Предупреждение и ликвидации последствий ЧС	7	2		2					1	1		ОК-9
4.1.	Тема 7 Основные способы защиты населения	7			4					1	1		ОК-9
5.	Раздел 4 Устойчивость работы объектов в ЧС	7	2		6					2	2		ОК-9
6.	Тема 8 Правила поведения и действия в условиях ЧС	7	2		4					1	1		ОК-9
7.	Тема 9 Основы устойчивости работы объектов в ЧС	7			2					1	1		ОК-9
8.	Контактная работа	7	14		28							2	
9.	Самостоятельная работа	7								14	14		
10.	Объем дисциплины в семестре	7	14		28					14	14	2	
11.	Всего по дисциплине	7	14		28					14	14	2	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Основы обеспечения безопасности БЖД	2
Л-2	Аварии на потенциально-опасных объектах	2
Л-3	ЧС экологического и социального характера	2
Л-4	Управление безопасностью жизнедеятельности	2
Л-5	Прогнозирование и оценка обстановки	2
Л-6	Предупреждение и ликвидации последствий ЧС	2
Л-7	Правила поведения и действия в условиях ЧС	2
Итого по дисциплине		14

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1, 2	Основы обеспечения безопасности БЖД	4
ПЗ-3	Аварии на потенциально-опасных объектах	2
ПЗ-4, 5	ЧС экологического и социального характера	4
ПЗ-6, 7	Управление безопасностью жизнедеятельности	4
ПЗ-8	Прогнозирование и оценка обстановки	2
ПЗ-9	Предупреждение и ликвидации последствий ЧС	2
ПЗ-10, 11	Основные способы защиты населения	4
ПЗ-12, 13	Правила поведения и действия в условиях ЧС	4
ПЗ-14	Основы устойчивости работы объектов в ЧС	2
Итого по дисциплине		28

5.2.4 Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Основы обеспечения безопасности БЖД	1. Классификация факторов и опасностей. 2. Понятие о риске 3. Управления риском 4. Воздействие факторов ЧС на человека	2
2.	Аварии на потенциально-опасных объектах	1. ЧС радиационного характера	2

		2. ЧС химического характера 3. ЧС, связанные с пожарами 4. Лицензирование деятельности, декларирование промышленной безопасности. Основные положения страхования объекта.	
3.	ЧС экологического и социального характера	1. Экологические опасности 2. Терроризм	2
4	Управление безопасностью жизнедеятельности	1. Нормативно-правовая база в области ЧС 2. Организационная система предупреждения и ликвидации ЧС 3. Структура ГО на объектах	2
5	Прогнозирование и оценка обстановки	1. Прогнозирование ЧС 2. Мероприятие противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты	2
6	Предупреждение и ликвидации последствий ЧС	1. Основы предупреждения и минимизация последствий 2. Психологические методы повышения безопасности 3. Организация ликвидации ЧС	1
7	Основные способы защиты населения	1. Принципы защиты населения и территории 2. Оповещение населения 3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты 4. Проведение эвакуационных мероприятий	1
8	Правила поведения и действия в условиях ЧС	1. Действия в условиях природных, техногенных, биологосоциальных ЧС 2. Специальная обработка	1
9	Основы устойчивости работы объектов в ЧС	1. Организационные мероприятия и специальные мероприятия 2. Оценка устойчивости систем объекта экономики	1
Итого по дисциплине			14

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - СПб.: Лань, 2012. - 671 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 494 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Разработал (и):



Ю.Н. Беляцкая