

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 ДИАЛОГОВЫЕ СРЕДСТВА АСОИ

Направление подготовки (специальность) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация) Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

обучение студентов принципам построения современных диалоговых средств АСОИ и принципам их работы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Диалоговые средства АСОИ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина « Диалоговые средства АСОИ» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Технология программирования Проблемы современной фундаментальной науки Компьютерная графика
УК-2	Теория принятия решений

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Параллельное программирование Проектирование АСОИ Производственная (преддипломная) практика Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Программно-аппаратные средства защиты информации
УК-2	Производственная (преддипломная) практика Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</p>	<p><i>Знать:</i> Математические методы решения задач при создании АСОИ; принципы решения задач, для которых неприменимы классические математические методы, при создании диалоговых средств АСОИ <i>Уметь:</i> Определять подходящий математический метод решения для различных задач; реализовывать математические методы в виде алгоритмов решения задач; реализовывать математические методы в виде АСОИ <i>Владеть:</i> Реализовывать математические методы на языках программирования высокого уровня при создании диалоговых средств АСОИ</p>
	<p>УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> Математические методы решения задач при создании АСОИ; принципы решения задач, для которых неприменимы классические математические методы, при создании диалоговых средств АСОИ <i>Уметь:</i> Определять подходящий математический метод решения для различных задач; реализовывать математические методы в виде алгоритмов решения задач; реализовывать математические методы в виде АСОИ <i>Владеть:</i> Реализовывать математические методы на языках программирования высокого уровня при создании диалоговых средств АСОИ</p>

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</p>	<p><i>Знать:</i> Математические методы решения задач при создании АСОИ; принципы решения задач, для которых неприменимы классические математические методы, при создании диалоговых средств АСОИ <i>Уметь:</i> Определять подходящий математический метод решения для различных задач; реализовывать математические методы в виде алгоритмов решения задач; реализовывать математические методы в виде АСОИ <i>Владеть:</i> Реализовывать математические методы на языках программирования высокого уровня при создании диалоговых средств АСОИ</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p>	<p><i>Знать:</i> Требования к диалоговым средствам АСОИ; критерии оценки эффективности и надежности диалоговых средств АСОИ; принципы организации структуры подсистем ОС семейств UNIX и Windows; <i>Уметь:</i> Оценивать эффективность и надежность диалоговых средств АСОИ; разрабатывать диалоговые средства АСОИ по заданным критериям <i>Владеть:</i> Навыками администрирования современных ОС; навыками программирования в программных интерфейсах современных ОС; навыками управления АСОИ</p>

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> Требования к диалоговым средствам АСОИ; критерии оценки эффективности и надежности диалоговых средств АСОИ; принципы организации структуры подсистем ОС семейств UNIX и Windows;</p> <p><i>Уметь:</i> Оценивать эффективность и надежность диалоговых средств АСОИ; разрабатывать диалоговые средства АСОИ по заданным критериям</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками администрирования современных ОС; навыками программирования в программных интерфейсах современных ОС; навыками управления АСОИ</p>
	<p>УК-2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> Требования к диалоговым средствам АСОИ; критерии оценки эффективности и надежности диалоговых средств АСОИ; принципы организации структуры подсистем ОС семейств UNIX и Windows;</p> <p><i>Уметь:</i> Оценивать эффективность и надежность диалоговых средств АСОИ; разрабатывать диалоговые средства АСОИ по заданным критериям</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками администрирования современных ОС; навыками программирования в программных интерфейсах современных ОС; навыками управления АСОИ</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Диалоговые средства АСОИ составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №4	
			КР	СР
Лекции (Л)	4		4	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	6		6	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		96		96
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	12	96	12	96

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование темы	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение	опросов		подготовка к занятиям
Тема 1. Субъекты организаций как пользователи АСОИ	4	1		6				6	6		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3

Тема 2. Основные критерии, используемые при разработке пользовательских интерфейсов АСОИ	4							6	6		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Тема 3. Классификации пользователей АСОИ	4			1				6	6		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Тема 4. Показатели, используемые для оценки удобства диалоговой системы для пользователя	4							6	4		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Тема 5. Концепции разработки АСОИ с точки зрения учета роли КП в системе	4			1				6	4		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Тема 6. Основные концепции построения пользовательских интерфейсов в АСОИ	4			1				6	4		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Тема 7. Структурные свойства диалога. Структурные свойства шага диалога.	4			1				6	4		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Тема 8. Поддержка КП в диалоге. Принципы построения интеллектуальных диалоговых систем (ИДС).	4	1						6	4		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Тема 9. Структура диалога. Понимание естественного языка (ЕЯ).	4	1		1					4		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Тема 10. Интерпретация естественного языка. Распознавание речи.	4	1		1					6		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Контактная работа	4	4		6						2	х
Самостоятельная работа	4							48	48		х
Объем дисциплины в семестре	4	4		6				48	48	2	х
Всего по дисциплине		4		6				48	48	2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Не предусмотрены

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п. п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Субъекты организаций как пользователи АСОИ	Субъекты организаций как пользователи АСОИ	6
2	Основные критерии, используемые при разработке пользовательских интерфейсов АСОИ	Основные критерии, используемые при разработке пользовательских интерфейсов АСОИ	6
3	Классификации пользователей АСОИ	Классификации пользователей АСОИ	6
4	Показатели, используемые для оценки удобства диалоговой системы для пользователя	Показатели, используемые для оценки удобства диалоговой системы для пользователя. Показатели, используемые для оценки удобства диалоговой системы для пользователя	6
5	Концепции разработки АСОИ с точки зрения учета роли КП в системе	Концепции разработки АСОИ и У с точки зрения учета роли КП в системе	6
6	Основные концепции построения пользовательских интерфейсов в АСОИ	Основные концепции построения пользовательских интерфейсов в АСОИ	6
7	Структурные свойства диалога. Структурные свойства шага диалога.	Структурные свойства диалога. Структурные свойства шага диалога.	6
8	Поддержка КП в диалоге. Принципы построения интеллектуальных диалоговых систем (ИДС).	Поддержка КП в диалоге. Принципы построения интеллектуальных диалоговых систем (ИДС).	6
Всего			48

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Гончаренко, А. Н. Надежность АСОИУ: учебное пособие / А. Н. Гончаренко. — Москва: МИСИС, 2018. — 38 с. — ISBN 978-5-907061-22-4.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Сенченко, П.В. Надежность, эргономика и качество АСОИУ: учебное пособие / П.В. Сенченко. — Москва: ТУСУР, 2016. — 189 с.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие, включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Персональные компьютеры по количеству обучающихся в группе.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант+ .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929) Разработал(и):

Старший преподаватель,  Антонова О.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Цифровых систем обработки информации и управления, протокол №7 от 22.02.2019

Зав. кафедрой  М.Ю.Шрейдер

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Институт управления рисками и комплексной безопасностью, протокол №7 от 23.02.2019 г.

Директор Институт управления рисками
и комплексной безопасностью



Яковлева Е.В.

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Диалоговые средства АСОИ на 2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

без изменений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Цифровых систем обработки информации и управления, протокол № 7 от 10.02.2020 г.

Зав. кафедрой



М.Ю.Шрейдер

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Диалоговые средства АСОИ на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

без изменений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Цифровых систем обработки информации и управления, протокол № 7 от 20.03.2021 г.

Зав. Кафедрой _____  М.Ю.Шрейдер

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Диалоговые средства АСОИ на 2022-2023 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

без изменений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Цифровых систем обработки информации и управления, протокол № 7 от 22.02.2022 г.

Зав. кафедрой _____



М.Ю.Шрейдер