

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.01 Диалоговые средства АСОИ**

Направление подготовки (специальность) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация) “Автоматизированные системы обработки информации и управления”

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.09.01 Диалоговые средства АСОИ» являются:

– обучение студентов принципам построения современных диалоговых средств АСОИ и принципам их работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.09.01 Диалоговые средства АСОИ» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.ДВ.09.01 Диалоговые средства АСОИ» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	СУБД и базы данных
	Объектно-ориентированное программирование
	Операционные системы

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-3	Системная организация АСОИ
	Производственная (преддипломная) технологическая практика
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	Этап 1: требования к диалоговым средствам АСОИ; критерии оценки эффективности и надежности диалоговых средств АСОИ. Этап 2: принципы организации и структуру подсистем ОС семейств UNIX и Windows.	Этап 1: оценивать эффективность и надежность диалоговых средств АСОИ. Этап 2: разрабатывать диалоговые средства АСОИ.	Этап 1: навыками администрирования современных ОС. Этап 2: навыками программирования в программных интерфейсах современных ОС; навыками управления АСОИ.
ПК-3 способностью обосновывать прини-	Этап 1: требования к диалоговым сред-	Этап 1: оценивать эффективность и	Этап 1: навыками ад-

маемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности	ствам АСОИ; критерии оценки эффективности и надежности диалоговых средств АСОИ. Этап 2: принципы организации и структуру подсистем ОС семейств UNIX и Windows.	надежность диалоговых средств АСОИ. Этап 2: разрабатывать диалоговые средства АСОИ.	временных ОС. Этап 2: навыками программирования в программных интерфейсах современных ОС; навыками управления АСОИ.
---	---	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.09.01 Диалоговые средства АСОИ» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	6		6	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		62		62
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		34		34
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	12	96	12	96

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Основные критерии, используемые при разработке пользовательских интерфейсов АСОИиУ	7	4		6					24	12		ОПК-2 ПК-3
1.1.	Тема 1 Субъекты организаций как пользователи АСОИиУ	7	2							4	2		ОПК-2 ПК-3
1.2.	Тема 2 Основные критерии, используемые при разработке пользовательских интерфейсов АСОИиУ	7			4					4	2		ОПК-2 ПК-3
1.3.	Тема 3 Классификации пользователей АСОИиУ	7	2							4	2		ОПК-2 ПК-3
1.4.	Тема 4 Показатели, используемые для оценки удобства диалоговой системы для пользователя	7			2					4	3		ОПК-2 ПК-3
1.5.	Тема 5 Концепции разработки АСОИиУ с точки зрения учета роли КП в системе	7								4	2		ОПК-2 ПК-3
1.6.	Тема 6 Основные концепции построения пользо-	7								4	1		ОПК-2 ПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	вательских интерфейсов в АСОИиУ												
2.	Раздел 2 Классификации пользователей АСОИиУ	7								24	12		ОПК-2 ПК-3
2.1.	Тема 7 Структурные свойства диалога	7								4	2		ОПК-2 ПК-3
2.2.	Тема 8 Структурные свойства шага диалога	7								4	2		ОПК-2 ПК-3
2.3.	Тема 9 Поддержка КП в диалоге	7								4	1		ОПК-2 ПК-3
2.4.	Тема 10 Принципы построения интеллектуальных диалоговых систем (ИДС)	7								4	3		ОПК-2 ПК-3
2.5.	Тема 11 Структура диалога	7								4	2		ОПК-2 ПК-3
2.6.	Тема 12 Понимание естественного языка (ЕЯ)	7								4	2		ОПК-2 ПК-3
3.	Раздел 3 Основные концепции построения пользовательских интерфейсов в АСОИиУ	7								14	10		ОПК-2 ПК-3
3.1.	Тема 13 Интерпретация естественного языка	7								7	5		ОПК-2 ПК-3
3.2.	Тема 14 Распознавание речи	7								7	5		ОПК-2 ПК-3
4.	Контактная работа		4		6							2	х
5.	Самостоятельная работа									62	34		х
6.	Объем дисциплины в семестре		4		6					62	34	2	х
7.	Всего по дисциплине		4		6					62	34	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Субъекты организаций как пользователи АСОИиУ	2
Л-2	Классификации пользователей АСОИиУ	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темызанятия	Объем, академические часы
ПЗ-1, 2	Основные критерии, используемые при разработке пользовательских интерфейсов АСОИиУ	4
ПЗ-3	Показатели, используемые для оценки удобства диалоговой системы для пользователя	2
Итого по дисциплине		6

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Субъекты организаций как пользователи АСОИиУ	Уровни субъектов: индивид, рабочая группа, подразделение, организация в целом.	4
2.	Основные критерии, используемые при разработке пользовательских интерфейсов АСОИиУ	Особенности задач, решаемых в практике управления организациями.	4
3.	Классификации пользователей АСОИиУ	Классы пользователей: программисты, системные аналитики, операторы, конечные пользователи (КП)	4
4.	Показатели, используемые для оценки удобства диалоговой системы для пользователя	Конфликт целей и возможности его разрешения.	4
5.	Концепции разработки АСОИиУ с точки зрения учета роли КП в системе	Характеристика систем информационной, вычислительной, информационно-вычислительной и интеллектуальной поддержки СПР	4
6.	Основные концепции построения пользовательских интерфейсов в АСОИиУ	Концепция визуально-объектного общения КП с АСОИиУ.	4
7.	Структурные свойства диалога	Схемы ведения диалога	4
8.	Структурные свойства шага диалога	Диалог на основе экранных форм.	4
9.	Поддержка КП в диалоге	Временные характеристики диалога	4
10.	Принципы построения интеллектуальных диалоговых систем (ИДС)	Настройка и адаптация ИДС	4
11.	Структура диалога	Требования к языку общения пользователя с компьютерной системой.	4
12.	Понимание естественного языка (ЕЯ)	Семантические сети.	4
13.	Интерпретация естественного языка	Обработка высказываний на ЕЯ в лингвистическом процессоре.	7
14.	Распознавание речи	Сущность задачи распознавания речи.	7
Итого по дисциплине			62

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Сергеева Т.Ю. Основные средства организации [Электронный ресурс]/ Сергеева Т.Ю., Красова О.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 146 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Трофимов В.Б. Интеллектуальные автоматизированные системы управления технологическими объектами [Электронный ресурс]/ Трофимов В.Б., Кулаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2016.— 232 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Lazarus
2. Microsoft Visual Studio 2017
3. Open Office
4. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Разработал(и):

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'I.V. Zasedkevich', is written over a horizontal line.

И.В. Засидкевич