

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
B1.B.05 Дисковая операционная система

Направление подготовки (специальность)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация)
“Автоматизированные системы обработки информации и управления”

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.В.05 Дисковая операционная система» является: обеспечение студентов теоретическими знаниями об общих принципах работы операционной системы MS DOS и практическими навыками управления дисковой операционной системой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.05 Дисковая операционная система» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.05 Дисковая операционная система» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Информатика	Операционные системы

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Операционная система Linux	ВВЕДЕНИЕ В ОС LINUX

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	Этап 1: общие принципы построения операционной системы MS DOS Этап 2: машинно-независимые свойства MS DOS	Этап 1: применять основные функции дисковой операционной системы для решения практических задач Этап 2: пользоваться инструментальными средствами операционной системы	Этап 1: методами сопровождения операционной системы Этап 2: сервисными средствами MS DOS
ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Этап 1: классификацию операционных систем; Этап 2: основные принципы организации подсистем управления процессами, вводом-выводом, файловых систем, памяти	Этап 1: создать командный файл с использованием управляющих конструкций Этап 2: использовать команды управления системой	Этап 1: навыками работы со служебными программами Этап 2: навыками анализа и оценки эффективности функционирования операционной системы и ее компонентов

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.05 Дисковая операционная система» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). Распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Сессия № 1		Сессия № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	8		8			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	10		8		2	
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		80		40		40
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		80		40		40
11	Промежуточная аттестация	4	34		12	4	22
12	Наименование вида промежуточной аттестации					экзамен	
13	Всего:	22	194	16	92	6	102

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ		4		6					40	40			ОПК-1 ОПК-5
1.1.	Тема 1 Основные понятия ОС DOS		2		4					20	20			ОПК-1 ОПК-5
1.2.	Тема 2 Состав ОС DOS		2		2					20	20			ОПК-1 ОПК-5
2.	Раздел 2 ОСНОВНЫЕ КОМАНДЫ ОС DOS		4		4					40	40			ОПК-1 ОПК-5
2.1.	Тема 3 Команды работы с файлами		2		2					20	20			ОПК-1 ОПК-5
2.2.	Тема 4 Команды работы с каталогами		2		2					20	20			ОПК-1 ОПК-5
3.	Контактная работа		8		10								4	
4.	Самостоятельная работа									80	80	34		
5.	Объем дисциплины в семестрах (1 и 2)		8		10					80	80	38		
6.	Всего по дисциплине		8		10					80	80	38		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Основные понятия ОС DOS	2
Л-2	Состав ОС DOS	2
Л-3	Команды работы с файлами	2
Л-4	Команды работы с каталогами	2
Итого по дисциплине		8

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практических занятий	Объем, академические часы
ПР-1	Файловая структура диска	2
ПР-2	Стартовый сектор	2
ПР-3	Таблица размещения файлов	2
ПР-4	Каталоги	2
ПР-5	Область данных	2
Итого по дисциплине:		10

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	История создания и развития операционной системы DOS	6
2	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	Понятия "верхняя память" и "верхний блок памяти".	6
3	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	Процедура создания системной (загрузочной) дискеты.	6
4	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	Процедура разбиения жесткого диска на разделы и	6

		логические диски с помощью программы FDISK.	
5	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	Процесс установки операционной системы DOS на жесткий диск.	4
6	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	Назначение файла конфигурации CONFIG.SYS.	4
7	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	Назначение файла автозапуска AUTOEXEC.BAT.	4
8	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	Структура и назначение командных файлов.	4
9	ОСНОВНЫЕ КОМАНДЫ ОС DOS	Основные типы и структуры прикладных программ, выполняющихся под управлением операционной системы MS DOS	6
10	ОСНОВНЫЕ КОМАНДЫ ОС DOS	Понятие префикса программного сегмента прикладной программы DOS.	6
11	ОСНОВНЫЕ КОМАНДЫ ОС DOS	Процесс выполнения в среде DOS прикладных программ типа .COM.	4
12	ОСНОВНЫЕ КОМАНДЫ ОС DOS	Процесс выполнения в среде DOS прикладных программ типа .EXE.	4
13	ОСНОВНЫЕ КОМАНДЫ ОС DOS	Особенности выполнения резидентных программ в среде DOS.	4
14	ОСНОВНЫЕ КОМАНДЫ ОС DOS	Назначение команд DOS: PATH, FORMAT, ASSIGN, SYS.	4
15	ОСНОВНЫЕ КОМАНДЫ ОС DOS	Основные операции с файлами: создание и удаление файлов, переименование, копирование файлов.	4
16	ОСНОВНЫЕ КОМАНДЫ ОС DOS	Основные операции при работе с каталогами: просмотр каталогов, смена текущего каталога, создание и удаление каталогов.	4
17	ОСНОВНЫЕ КОМАНДЫ ОС DOS	Файловая структура DOS.	4
Итого по дисциплине			80

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1.Астахова И.Ф., Астанин И.К., Крыжко И.Б., Кубряков Е.А. Компьютерные науки. Деревья, операционные системы, сети.ФИЗМАТЛИТ 2013 г. 88 с.

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гончарук С.В.Администрирование ОС Linux / С.В. Гончарук . - Издательство: ИНТУИТ, 2016 г. - 165с. [http://www.knigafund.ru/books/173018]

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows XP

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических занятий

№ п.п.	Наименование темы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПР-1	Файловая структура диска	947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий 953 – Лаборатория интеллектуальных систем	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	Microsoft Windows XP

ПР-2	Стартовый сектор	947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий 953 – Лаборатория интеллектуальных систем	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	Microsoft Windows XP
ПР-3	Таблица размещения файлов	947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий 953 – Лаборатория интеллектуальных систем	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	Microsoft Windows XP
ПР-4	Каталоги	947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий 953 – Лаборатория интеллектуальных систем	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	Microsoft Windows XP
ПР-5	Область данных	947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий 953 – Лаборатория интеллектуальных систем	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	Microsoft Windows XP

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 5.

Разработал(и): _____

М.А. Корякина

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

приложение

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.05 Дисковая операционная система**

Направление подготовки (специальность)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация)
“Автоматизированные системы обработки информации и управления”

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

Знать:

Этап 1: общие принципы построения операционной системы MS DOS

Этап 2: машинно-независимые свойства MS DOS

Уметь:

Этап 1: применять основные функции дисковой операционной системы для решения практических задач

Этап 2: пользоваться инструментальными средствами операционной системы

Владеть:

Этап 1: методами сопровождения операционной системы

Этап 2: сервисными средствами MS DOS

Наименование и содержание компетенции

ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Этап 1: классификацию операционных систем;

Этап 2: основные принципы организации подсистем управления процессами, вводом-выводом, файловых систем, памяти

Уметь:

Этап 1: создать командный файл с использованием управляющих конструкций

Этап 2: использовать команды управления системой

Владеть:

Этап 1: навыками работы со служебными программами

Этап 2: навыками анализа и оценки эффективности функционирования операционной системы и ее компонентов

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	владеет способностью инсталлировать программное обеспечение и работать с	Знать: классификацию операционных систем Уметь: создать командный файл с использованием	индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование.

практических задач	аппаратным обеспечением для информационных и автоматизированных систем	управляющих конструкций Владеть: навыками работы со служебными программами	
ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	владеет способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: классификацию операционных систем Уметь: создать командный файл с использованием управляющих конструкций Владеть: навыками работы со служебными программами	индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	владеет способностью осваивать и применять методики использования программных средств для решения практических задач	Знать: основные принципы организации подсистем управления процессами, вводом-выводом, файловых систем, памяти Уметь: пользоваться инструментальными средствами операционной системы Владеть: сервисными средствами MS DOS	индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование.
ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	владеет способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе	Знать: основные принципы организации подсистем управления процессами, вводом-	индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование.

основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	выводом, файловых систем, памяти Уметь: использовать команды управления системой Владеть: навыками анализа и оценки эффективности функционирования операционной системы и ее компонентов	
---	--	--	--

2. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: классификацию операционных систем	<p>1. Операционная система представляет собой: 1) комплекс программ специального назначения; 2) комплекс аппаратных средств; 3) совокупность ресурсов компьютера; 4) комплекс инструментальных программ. Ответ: комплекс программ специального назначения.</p> <p>2. ОС MS DOS является: 1) однопользовательской, однозадачной; 2) однопользовательской, многозадачной; 3) многопользовательской, однозадачной; 4) многопользовательской, многозадачной; Ответ: однопользовательской, однозадачной</p> <p>3. Директории в ОС MS DOS может содержать символов в своем полном имени: 1) 11; 2) 8; 3) 7; 4) 12. Ответ: 8.</p> <p>4. Принципиальным отличием ОС Windows от ОС MS DOS является: 1) многозадачность; 2) возможность обмена данными между работающими программами; 3) графический интерфейс; 4) перечислены в п. 1-3. Ответ: перечислены в п. 1-3</p> <p>5. Интерпретатором команд MS DOS является файл с именем: 1) AUTOEXEC.bat; 2) MS DOS.sys; 3) CONFIG.sys; 4) COMMAND.com Ответ: COMMAND.com</p>
Уметь: создать командный файл с использованием управляющих конструкций	<p>1. Символ «?», используемый при написании имени файла в ОС MS DOS: 1) заменяет один произвольный символ; 2) заменяет произвольное число произвольных символов; 3) заменяет расширение файла; 4) указывает на то, что путь к файлу не известен. Ответ: заменяет один произвольный символ.</p> <p>2. Исполняемыми в ОС MS DOS являются файлы с расширениями:</p>

	<p>1) com, pas, exe; 2) bat, exe, doc; 3) pas, bat, com ; 4) bat, exe, com.</p> <p>Ответ: bat, exe, com.</p> <p>3. Скобки [] в описании формата команды ОС MS DOS: 1) указывают на возможность отсутствия фрагмента; 2) предназначены для обозначения ключей; 3) предназначены для обозначения атрибутов; 4) как правило, содержат имя и путь файла.</p> <p>Ответ: указывают на возможность отсутствия фрагмента</p>
Навыки: владеть навыками работы со служебными программами	<p>1. Для того чтобы команда COPY в ОС MS DOS не запрашивала подтверждения при замене существующих файлов, необходимо набрать ключ: 1) [/S]; 2) [/Y]; 3) [/Q]; 4) [/X].</p> <p>Ответ: [/Y]</p> <p>2. Команда «DIR» с ключом [/P] в ОС MS DOS: 1) выводит список файлов и каталогов, пока экран не заполнится, для получения следующих экранов необходимо нажимать любую клавишу; 2) выводит информацию в сокращенном виде – только имена файлов и директориев; 3) выводит только скрытые файлы; 4) выводит все файлы, кроме системных.</p> <p>Ответ: 1)</p>

Таблица 6 - ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные принципы организации подсистем управления процессами, вводом-выводом, файловых систем, памяти	<p>1. Какую команду MS-DOS следует дать, чтобы скопировать файл a1.doc из директории ВВ диска С: в директорию ТТ того же диска: а) copy C: \BB\a1.doc C:\TT; б) copy C: /BB/a1.doc C:/TT; в) copy C: \BB C:\TT\a1.doc.</p> <p>Ответ: copy C: \BB\a1.doc C:\TT</p> <p>2. Посмотреть содержимое файла можно командой ... а) DEL б) END в) TYPE г) REM</p> <p>Ответ: TYPE.</p> <p>3. Неверным будет утверждение: 1) файл с расширением .TXT может быть не текстовым; 2) системный диск может не содержать файл CONFIG.SYS; 3) файл AUTOEXEC.BAT может не содержать ни одной строки</p>

	<p>(ни одного байта);</p> <p>4) файл должен содержать в расширении не менее трех букв.</p> <p>Ответ: 4)</p> <p>4. Что содержится в файле AUTOEXEC.BAT?</p> <p>1) Перечень команд, выполняющихся при загрузке операционной системы</p> <p>2) Программа для обеспечения ввода-вывода</p> <p>3) Командный процессор</p> <p>4) Параметры конфигурации операционной системы</p> <p>5) Автозагрузчик драйверов устройств</p> <p>Ответ: Перечень команд, выполняющихся при загрузке операционной системы</p> <p>5. Какой файл MS DOS расширяет возможности BIOS?</p> <p>1) AUTOEXEC.BAT</p> <p>2) MSDOS.SYS</p> <p>3) CONFIG.SYS</p> <p>4) COMMAND.COM</p> <p>5) IO.SYS</p> <p>Ответ: IO.SYS</p>
Уметь: пользоваться инструментальными средствами операционной системы	<p>1. Команда просмотра каталогов в MS – DOS ?</p> <p>а) Cd.</p> <p>б) Md.</p> <p>в) Copy con.</p> <p>г) Dir</p> <p>д) нет верного ответа</p> <p>Ответ: г) Dir</p> <p>2. Команда удаления файла в MS – DOS ?</p> <p>а) Dir.</p> <p>б) Del.</p> <p>в) Copy con.</p> <p>г) Нет верного ответа</p> <p>Ответ: б) Del.</p> <p>3. Команда переименования файлов в MS – DOS ?</p> <p>а) Ren.</p> <p>б) Md.</p> <p>в) Copy.</p> <p>г) Rene.</p> <p>д) Move.</p> <p>Ответ: а) Ren</p>
Навыки: владеть сервисными средствами MS DOS	<p>1. Вы находитесь в корневом каталоге, вам необходимо создать свой текстовый файл в своей созданной папке. Выберите правильную последовательность команд.</p> <p>а) Md, copy con, cd.</p> <p>б) Md, cd, copy con.</p> <p>в) Copy, con, cd md.</p> <p>г) Cd, md, copy con.</p> <p>д) Текстовый файл создать невозможно.</p> <p>Ответ: б) Md, cd, copy con</p> <p>2. Выберите правильный формат команды переименования файлов MS – DOS.</p> <p>а) Имя файла_ren_новое имя файла.</p> <p>б) Имя файла новое_имя файла_ren.</p>

	<p>в) Ren_новое имя файла. г) Ren_имя файла_новое имя файла. д) Файл переименовать нельзя Ответ: г) Ren_имя файла_новое имя файла.</p>
--	--

Таблица 7 - ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: классификацию операционных систем	<p>1. Выберите правильный формат команды просмотра текстовых файлов в MS – DOS на диске А:. а) A:\ Dir *.txt. б) A:\ Dir txt в) A:\ Type *.txt. г) A:\ Dir *.dak. д) A:\ Type txt. Ответ: а) A:\ Dir *.txt.</p> <p>2. Какой командой можно очистить экран в MS-DOS ? а) Cls. б) Clc. в) Cts. г) Ctc. д) Slc. Ответ: а) Cls.</p> <p>3. Какая команда используется для просмотра каталога в MS – DOS на диске А? а) C:\Ren. б) A:\Dir. в) A:\NC. г) C:\Dir. д) A:\Del. Ответ: б) A:\Dir.</p> <p>4. Как переименовать файл в MS-DOS? Выберите правильный ответ. а) C:\Ren txt [имя файла].txt. б) C:[имя файла]/txt ren [имя файла].txt. в) Ren [имя файла].txt c:\x [имя файла].txt. г) C:[имя файла].txt [имя файла] ren. д) нет верного ответа Ответ: в) Ren [имя файла].txt c:\x [имя файла].txt.</p> <p>5. Как создать текстовый файл на диске С в MS-DOS? а) C:\copy [имя файла].txt. б) C:[имя файла].txt. в) C:\ren [имя файла].txt. г) C:\copy con [имя файла].txt. д) C:\copy con.</p>

	Ответ: г) C:\copy con [имя файла].txt.
Уметь: создать командный файл с использованием управляющих конструкций	<p>1. Какую команду можно применить из перечисленных ниже для копирования текстового файла с диска А на диск С в MS-DOS ?</p> <p>а) C:\copy [имя файла].txt A:\. б) A:\copy[имя файла].txt C:\. в) A:\copy [имя файла]. г) C:\copy con [имя файла]. д) нет верного ответа</p> <p>Ответ: б) A:\copy[имя файла].txt C:\</p> <p>2. При помощи какой команды создается каталог в MS – DOS?</p> <p>а) Md. б) Md __ имя каталога. в) Cd __ имя каталога. г) Rd __ имя каталога. д) F7.</p> <p>Ответ: б) Md __ имя каталога.</p> <p>3. Как перейти в каталог “Text” в MS-DOS внутри текущего устройства?</p> <p>а) Cd.. б) Cd\. в) Cd __ Text. г) Rd __ Text. д) Md __ Text.</p> <p>Ответ: в) Cd __ Text.</p>
Владеть: навыками работы со служебными программами	<p>1. Как переименовать каталог в MS-DOS ?</p> <p>а) F6. б) Ren. в) Move __ новое имя каталога. г) Ren __ старое имя каталога __ новое имя каталога. д) Move __ старое имя каталога __ новое имя каталога.</p> <p>Ответ: д) Move __ старое имя каталога __ новое имя каталога.</p> <p>2. Как перейти в корневой каталог из каталога “Text” в MS-DOS ?</p> <p>а) Cd c. б) Cd.. в) Cd __ имя каталога. г) Сb.. д) Rd.</p> <p>Ответ: б) Cd</p>

Таблица 8 – ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные принципы организации подсистем управления процессами, вводом-выводом, файловых систем, памяти	<p>1. Как создать текстовый файл в MS-DOS?</p> <p>а) Copy con. б) Copy con __ имя файла . расширение; текст, F6; enter в) Copy con __ имя файла . расширение; F6; enter г) Copy con __ имя файла . расширение; enter; текст, F7; enter д) Copy __ имя файла . расширение</p> <p>Ответ: б) Copy con __ имя файла . расширение; текст, F6; enter</p> <p>2. Функциональная клавиша удаления каталога в NC?</p> <p>а) F5. б) F8. в) F7. г) F6. д) нет верного ответа</p> <p>Ответ: б) F8.</p> <p>3. Как просмотреть каталог “Test” в MS-DOS ?</p> <p>а) Dir. б) Dir/p. в) Cd __ Test. г) Dir __ Test.+ д) Ren __ Test.</p> <p>Ответ: г) Dir __ Test.</p> <p>4. Как удалить файл в MS-DOS ?</p> <p>а) Del. б) Del *.*. в) Del __ имя файла, расширение. г) Ren __ имя файла, расширение. д) нет верного ответа</p> <p>Ответ: в) Del __ имя файла, расширение.</p> <p>5. К операционным системам относятся:</p> <p>а) MS-Office; б) PowerPoint; в) MS-DOS; г) Norton Commander; д) Windows XP</p> <p>Укажите все правильные ответы.</p> <p>Ответ: д) Windows XP</p>
Уметь: использовать команды управления системой	<p>1. С помощью какой команды можно выделить сразу несколько файлов или каталогов в NC, для дальнейшего их удаления ?</p> <p>а) Ctrl+Del. б) Insert. в) Alt+Del. г) Shift. д) Ins+shift.</p> <p>Ответ: г) Shift.</p> <p>2. Какой клавишей пользуются при переходе из окна в окно в NC ?</p>

	<p>а) Tab. б) Ctrl. в) Shift. г) Alt+F1. д) Alt+F2.</p> <p>Ответ: а) Tab.</p> <p>3. Какой функциональной клавишей пользуются при копировании каталога или файла в NC?</p> <p>а) F5. б) F6. в) F3. г) F7. д) F9.</p> <p>Ответ: а) F5.</p>
<p>Навыки: владеть навыками анализа и оценки эффективности функционирования операционной системы и ее компонентов</p>	<p>1. Выберите правильную функциональную клавишу переименования папки в NC?</p> <p>а) F5. б) F8. в) F7. г) F6 д) нет верного ответа</p> <p>Ответ: г) F6.</p> <p>2. Функциональная клавиша создания каталога в NC?</p> <p>а) F5. б) F8. в) F7. г) F6. д) нет верного ответа</p> <p>Ответ: в) F7.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет и экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся,

установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

5. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.