

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 Иностранный язык**

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.01 Иностранный язык» являются:

- подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности;
- расширение знаний студентов о стране изучаемого языка, расширение кругозора, совершенствование культуры общения и речи;
- формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Б1.Б.01 Иностранный язык» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.01 Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Иностранный язык	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Информатика	Все разделы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>1 этап:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. <i>2 этап:</i> основные значения терминов,	<i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. <i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по	<i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера. <i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной

	грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.
--	---	---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.01 Иностранный язык» составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр №2		Семестр №3		Семестр №4	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Лекции (Л)										
2	Лабораторные работы (ЛР)	130		32		34		46		18	
3	Практические занятия (ПЗ)										
4	Семинары(С)										
5	Курсовое проектирование (КП)										
6	Рефераты (Р)										
7	Эссе (Э)										
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)										
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)										
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		148		11		63		42		32
11	Промежуточная аттестация	10		2		2		2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		зачет		зачет		экзамен	
13	Всего	140	148	34	11	36	63	48	42	22	32

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 О себе.	1		12							4	x	ОК-5
1.1.	Тема 1 Моя биография.	1		2							1	x	ОК-5
1.2	Тема 2 Моя семья.	1		2							1	x	ОК-5
1.3	Тема 3 Мой родной город.	1		4							1	x	ОК-5
1.4	Тема 4 Мой университет.	1		4							1	x	ОК-5
2.	Раздел 2 Страны изучаемого языка	1		6							3	x	ОК-5
2.1	Тема 5 Географическое положение стран изучаемого языка.	1		2							1	x	ОК-5
2.2	Тема 6 Административное деление.	1		2							1	x	ОК-5
2.3	Тема 7 Экономика и культура стран изучаемого языка.	1		2							1	x	ОК-5
3.	Раздел 3 Общество, зависимое от информации	1		8							2	x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1	Тема 8 Что такое компьютер?	1		4							1	х	ОК-5
3.2	Тема 9 Использование компьютеров	1		4							1	х	ОК-5
4.	Раздел 4 История создания компьютеров	1		6							2		ОК-5
4.1	Тема 10 Первые вычислительные устройства.	1		2							1	х	ОК-5
4.2	Тема 11 Первые модели компьютеров.	1		2									ОК-5
4.3	Тема 12 Четыре поколения компьютеров	1		2									ОК-5
5.	Контактная работа	1		32								2	х
6.	Самостоятельная работа	1									11		х
7.	Объем дисциплины в семестре	1		32							11	2	х
8.	Раздел 5 Понятие обработки данных	2		10							21	х	ОК-5
8.1	Тема 13 Обработка информации и система обработки информации.	2		4							11	х	ОК-5
8.2	Тема 14 Преимущества обработки информации с помощью компьютера.	2		6							10	х	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
9.	Раздел 6 Компьютерные системы	2		12							21	х	ОК-5
9.1	Тема15 Архитектура компьютерных систем.	2		6							11	х	ОК-5
9.2	Тема16 Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров.	2		6							10	х	ОК-5
10	Раздел 7 Функциональная организация компьютеров.	2		12							21	х	ОК-5
10.1	Тема 17 Некоторые свойства цифровых компьютеров	2		6							11	х	ОК-5
10.2	Тема 18 Логические элементы схемы. Определение механического мозга.	2		6							10	х	ОК-5
11.	Контактная работа	2		34								2	х
12.	Самостоятельная работа	2									63		х
13.	Объем дисциплины в семестре	2		34							63	2	х
14.	Раздел 8 Запоминающее устройство	3		16							14	Х	ОК-5
14.1	Тема 19 Запоминающие устройства	3		8							7	х	ОК-5
14.2	Тема 20 Блоки памяти. Компоненты	3		8							7	х	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	памяти.												
15.	Раздел 9 Центральное процессорное устройство.	3		14							14	х	ОК-5
15.1	Тема 21 Центральное процессорное устройство.	3		8							7	х	ОК-5
15.2	Тема 22 Основные компоненты ЦПУ.	3		6							7	х	ОК-5
16.	Раздел 10 Устройства ввода-вывода	3		16							14	х	ОК-5
16.1.	Тема 23 Компоненты ввода.	3		6							6	х	ОК-5
16.2.	Тема 24 Устройства вывода. Принтеры.	3		6							4	х	ОК-5
16.3.	Тема 25 Клавишные устройства. Сканеры.	3		4							4	х	ОК-5
17.	Контактная работа	3		46								2	х
18.	Самостоятельная работа	3									42		х
19.	Объем дисциплины в семестре	3		46							42	2	х
20.	Раздел 11 Персональные компьютеры.	4		18							32		ОК-5
20.1	Тема 26 Использование персональных компьютеров.	3		10							16		ОК-5
20.2	Тема 27			8							16		ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Модем. Организация микрокомпьютерной системы.												
21.	Контактная работа	4		18								4	х
22.	Самостоятельная работа	4									32		х
23.	Объем дисциплины в семестре	4		18							32	4	х
24.	Всего по дисциплине	х		130							148	10	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций (не предусмотрены учебным планом)

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Моя биография.	2
ЛР 2	Моя семья.	2
ЛР 3	Мой родной город.	2
ЛР 4	Мой родной город.	2
ЛР 5	Мой университет.	2
ЛР 6	Мой университет.	2
ЛР 7	Географическое положение стран изучаемого языка.	2
ЛР 8	Административное деление.	2
ЛР 9	Экономика и культура стран изучаемого языка.	2
ЛР 10	Что такое компьютер?	2
ЛР 11	Что такое компьютер?	2
ЛР 12	Использование компьютеров.	2
ЛР 13	Использование компьютеров.	2
ЛР 14	Первые вычислительные устройства.	2
ЛР 15	Первые модели компьютеров	2
ЛР 16	Четыре поколения компьютеров	2
ЛР 17	Обработка информации и система обработки информации.	2
ЛР 18	Обработка информации и система обработки информации.	2
ЛР 19	Преимущества обработки информации с помощью компьютера.	2
ЛР 20	Преимущества обработки информации с помощью компьютера.	2
ЛР 21	Преимущества обработки информации с помощью компьютера.	2
ЛР 22	Архитектура компьютерных систем.	2
ЛР 23	Архитектура компьютерных систем.	2
ЛР 24	Архитектура компьютерных систем.	2
ЛР 25	Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров.	2
ЛР 26	Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров.	2
ЛР 27	Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров.	2
ЛР 28	Некоторые свойства цифровых компьютеров.	2
ЛР 29	Некоторые свойства цифровых компьютеров.	2
ЛР 30	Некоторые свойства цифровых компьютеров.	2
ЛР 31	Логические элементы схемы. Определение механического мозга.	2
ЛР 32	Логические элементы схемы. Определение механического мозга.	2

ЛР 33	Логические элементы схемы. Определение механического мозга.	2
ЛР 34	Запоминающее устройство.	2
ЛР 35	Запоминающее устройство.	2
ЛР 36	Запоминающее устройство.	2
ЛР 37	Запоминающее устройство.	2
ЛР 38	Блоки памяти. Компоненты памяти.	2
ЛР 39	Блоки памяти. Компоненты памяти.	2
ЛР 40	Блоки памяти. Компоненты памяти.	2
ЛР 41	Блоки памяти. Компоненты памяти.	2
ЛР 42	Центральное процессорное устройство, ЦПУ.	2
ЛР 43	Центральное процессорное устройство, ЦПУ.	2
ЛР 44	Центральное процессорное устройство, ЦПУ.	2
ЛР 45	Центральное процессорное устройство, ЦПУ.	2
ЛР 46	Основные компоненты ЦПУ.	2
ЛР 47	Основные компоненты ЦПУ.	2
ЛР 48	Основные компоненты ЦПУ.	2
ЛР 49	Компоненты ввода.	2
ЛР 50	Компоненты ввода.	2
ЛР 51	Компоненты ввода.	2
ЛР 52	Устройства вывода. Принтеры.	2
ЛР 53	Устройства вывода. Принтеры.	2
ЛР 54	Устройства вывода. Принтеры.	2
ЛР 55	Клавишные устройства. Сканеры	2
ЛР 56	Клавишные устройства. Сканеры	2
ЛР 57	Использование персональных компьютеров.	2
ЛР 58	Использование персональных компьютеров.	2
ЛР 59	Использование персональных компьютеров.	2
ЛР 60	Использование персональных компьютеров.	2
ЛР 61	Использование персональных компьютеров.	2
ЛР 62	Модем. Организация микрокомпьютерной системы.	2
ЛР 63	Модем. Организация микрокомпьютерной системы.	2
ЛР 64	Модем. Организация микрокомпьютерной системы.	2
ЛР 65	Модем. Организация микрокомпьютерной системы.	2
Итого по дисциплине		130

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения (не предусмотрены)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1) Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности. Учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 224с
- 2) Агабекян, И.П. Английский язык для бакалавров Course of English for Bachelor's Degree Students/Intermediate level [Текст] / И.П. Агабекян /-Изд.3-е, стер.- Ростов н /Д: Феникс, 2013.-379с.

6.2. Дополнительная литература:

- 1) Маркова Г.А. Английский язык. Межличностное общение: учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых вузов. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. – 136с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

- Электронное учебное пособие, включающее:
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Электронное учебное пособие, включающее:
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Моя биография.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 2	Моя семья.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 3	Мой родной город.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 4	Мой родной город.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 5	Мой университет.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 6	Мой университет.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 7	Географическое положение стран изучаемого языка.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 8	Административное деление.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 9	Экономика и культура стран изучаемого языка.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 10	Что такое компьютер?	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office

ЛР 11	Что такое компьютер?	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 12	Использование компьютеров.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 13	Использование компьютеров.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 14	Первые вычислительные устройства.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 15	Первые модели компьютеров	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 16	Четыре поколения компьютеров	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 17	Обработка информации и система обработки информации.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 18	Обработка информации и система обработки информации.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 19	Преимущества обработки информации с помощью компьютера.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 20	Преимущества обработки информации с помощью компьютера.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 21	Преимущества обработки информации с помощью компьютера.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 22	Архитектура компьютерных систем.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office

ЛР 23	Архитектура компьютерных систем.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 24	Архитектура компьютерных систем.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 25	Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 26	Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 27	Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 28	Некоторые свойства цифровых компьютеров.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 29	Некоторые свойства цифровых компьютеров.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 30	Некоторые свойства цифровых компьютеров.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 31	Логические элементы схемы. Определение механического мозга.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 32	Логические элементы схемы. Определение механического мозга.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 33	Логические элементы схемы. Определение механического мозга.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office

ЛР 34	Запоминающее устройство.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 35	Запоминающее устройство.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 36	Запоминающее устройство.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 37	Запоминающее устройство.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 38	Блоки памяти. Компоненты памяти.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 39	Блоки памяти. Компоненты памяти.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 40	Блоки памяти. Компоненты памяти.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 41	Блоки памяти. Компоненты памяти.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 42	Центральное процессорное устройство, ЦПУ.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 43	Центральное процессорное устройство, ЦПУ.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 44	Центральное процессорное устройство, ЦПУ.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 45	Центральное процессорное устройство, ЦПУ.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 46	Основные компоненты ЦПУ.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office

ЛР 47	Основные компоненты ЦПУ.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 48	Основные компоненты ЦПУ.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 49	Компоненты ввода.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 50	Компоненты ввода.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 51	Компоненты ввода.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 52	Устройства вывода. Принтеры.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 53	Устройства вывода. Принтеры.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 54	Устройства вывода. Принтеры.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 55	Клавишные устройства. Сканеры	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 56	Клавишные устройства. Сканеры	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 57	Использование персональных компьютеров.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 58	Использование персональных компьютеров.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 59	Использование персональных компьютеров.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office

ЛР 60	Использование персональных компьютеров.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 61	Использование персональных компьютеров.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 62	Модем. Организация микрокомпьютерной системы.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 63	Модем. Организация микрокомпьютерной системы.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 64	Модем. Организация микрокомпьютерной системы.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ЛР 65	Модем. Организация микрокомпьютерной системы.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 5 от 12 января 2016 г.

Разработала: _____

Т.П. Камынина

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.01 Иностранный язык

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

1 этап: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.

2 этап: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.

Уметь:

1 этап: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.

2 этап: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Владеть:

1 этап: навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

2 этап: навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. <i>Уметь:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. <i>Владеть:</i> навыками	индивидуальный устный опрос, тестирование.

		монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><i>Знать</i>: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p> <p><i>Уметь</i>: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть</i>: навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>	индивидуальный устный опрос, тестирование.

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p><i>Знать:</i></p> <p>- основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p>	<p>1. To solve ecological problem specialists coordinate their <u>work</u>.</p> <p>а) работа б) игра в) учёба г) дело</p> <p>2. My <u>elder</u> sister is smart. ОТВЕТ: ...</p> <p>3. - It's high time to go home, Jim. Good bye! - ...</p> <p>а) Don't mention it. б) To your health. в) See you soon . г) I'm sorry! I don't know.</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <p>- читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.</p>	<p>1. "She could write songs when she was a child".</p> <p>а) Она должна была сочинять песни, когда была ребенком б) Она умела сочинять песни, когда была ребенком в) Ей приходилось сочинять песни, когда была ребенком г) Она любила сочинять песни, когда была ребенком</p> <p>2. Halloween is particularly connected with</p> <p>а) Romeo and Juliet б) witches and ghosts в) Santa Claus г) balloon and circus</p>
<p><i>Навыки:</i></p> <p>- монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера. специальности.</p>	<p>1. . - Joyce, let me introduce my friend Victor Danin. - ...</p> <p>а) Hi and good bye б) Good bye, have a nice day в) Excuse me! I'm late г) Glad to meet you</p> <p>2. What is the currency of the USA?</p> <p>а) pound б) lira в) dollar г) crone</p>

Таблица 6 - ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: - основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении</p>	<p>1. /Digital computers/ deal with discrete rather than continuous quantities. а) мощный компьютер б) старый компьютер в) аналоговый компьютер г) скоростной компьютер д) персональный компьютер е) сенсорный компьютер ж) цифровой компьютер</p> <p>2. Firmware is a term that is used to describe certain programs that are stored in ROM. а) Встроенное программное обеспечение – это термин, который используется, чтобы описать некоторые программы, которые хранятся в ПЗУ. б) Аппаратное программное обеспечение – это термин, который используется, чтобы описать программу, которая хранится в ПЗУ. в) Системное программное обеспечение – это термин, который используется, чтобы описать некоторые программы, которые хранятся в ПЗУ. г) Прикладное программное обеспечение – это термин, который используется, чтобы описать программу, которая хранится в ПЗУ. д) Анализ инвестиций – это термин, который используется, чтобы описать программу, которая хранится в ПЗУ. е) Инвентаризация – это термин, который используется, чтобы описать программу, которая хранится в ПЗУ. ж) Встроенное программное обеспечение – это термин, который используется, чтобы распечатать программу, которая хранится в ПЗУ.</p> <p>3. Basic operations may be operated many times. а) Основные вычисления могут выполняться много раз. б) Основные операции могут выполняться много раз. в) Основные вычисления могут выполняться восемь раз. г) Повторные вычисления могут выполняться много раз. д) Основные вычисления могут прочитываться много раз. е) Основные вычисления не могут выполняться много раз. ж) Основные вычисления не могут выполняться.</p> <p>4. Neumann's / stored program computer / as well as other machines were made possible by the invention of the vacuum tube. а) аналоговый компьютер с запоминающим устройством б) компьютер без занесенной в память программой в) компьютер с занесенной в память программой г) калькулятор с занесенной в память программой д) компьютер с занесенной в память флэш-картой е) компьютер с занесенным в память диском ж) машина с занесенной в память информацией</p>
<p>Уметь: - самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать</p>	<p>1. Data are entered from a ... in a manner similar to typing. а) digitizer б) printer в) keyboard г) scanner д) code е) monitor ж) processor</p> <p>2. What is a keyboard? а) a device producing output in a human-readable form б) a manipulator used mainly in computer games в) a device inputting numerical and text data by means of keys</p>

<p>иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>	<p>г) a device across the screen enabling to get video images in digital form д) a device converting the finger movement into the cursor movement е) a device for direct data entry, which can convert images into the computer form ж) a special pen that can draw and input texts 3. The need for converting facts into useful information /.../ not a phenomenon of modern life. а) have б) did в) am г) are д) does е) is ж) were 4. Computer data processing system /.../ be designed to take advantages of four capabilities of computers. а) is б) may в) have г) can д) are е) ought ж) need</p>
<p><i>Навыки:</i> - чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>	<p>1. A /.../ is a machine with an intricate network of electronic circuits. а) computer б) user в) number г) symbol д) literacy е) quality ж) information 2. What is the basic job of computers? а) processing of information б) solving problems в) means of communicating г) inputting signals д) reading texts е) inputting information ж) making programs 3. /.../ is a square or rectangular piece of silicon, upon which several layers of an integrated circuit are etched. а) a chip б) a keyboard в) a circuit г) a computer д) a monitor е) a transistor ж) vacuum tube 4. British scientists invented a /.../ way of multiplying and dividing. а) mechanical б) arithmetical в) electrical г) optical д) technical е) technical ж) general</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.