

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.01 Иностранный язык**

**Направление подготовки** 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

**Профиль подготовки** Автоматизированные системы обработки информации и управления

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Форма обучения** заочное ускоренное (на базе СПО)

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.01 Иностранный язык» являются:

- подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности;
- расширение знаний студентов о стране изучаемого языка, расширение кругозора, совершенствование культуры общения и речи;
- формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Б1.Б.01 Иностранный язык» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.01 Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Иностранный язык	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Информатика	Все разделы

## 3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>1 этап:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.  <i>2 этап:</i> основные значения терминов,	<i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.  <i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности;	<i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.  <i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности,

	грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	предусмотренной направлениями специальности.
--	---	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.01 Иностранный язык» составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	переаттестация		Семестр № 1		Семестр №2		Семестр №3	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	10
1	Лекции (Л)										
2	Лабораторные работы (ЛР)										
3	Практические занятия (ПЗ)	24				10		10		4	
4	Семинары(С)										
5	Курсовое проектирование (КП)										
6	Рефераты (Р)										
7	Эссе (Э)										
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		40						16		24
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		40								40
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		34				24		10		
11	Промежуточная аттестация	8	142	2	142			2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x						зачет		экзамен
13	Всего	32	256	2	142	10	24	12	26	8	64

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	<b>История создания компьютеров</b>													
4.1	<b>Темы 10-12</b> Первые вычислительные устройства. Первые модели компьютеров. Четыре поколения компьютеров.													OK-5
	<b>Вынесены на переаттестацию</b>													
5.	<b>Раздел 5</b> <b>Понятие обработки данных</b>	<b>1</b>			<b>4</b>					<b>x</b>	<b>x</b>	<b>12</b>		
5.1.	<b>Тема13</b> Обработка информации и система обработки информации.	<b>1</b>			<b>2</b>					<b>x</b>	<b>x</b>	<b>6</b>	<b>x</b>	OK-5
5.2.	<b>Тема14</b> Преимущества обработки информации с помощью компьютера.	1			<b>2</b>					<b>x</b>	<b>x</b>	<b>6</b>	<b>x</b>	OK-5
6	<b>Раздел 6</b> <b>Компьютерные системы</b>	1			<b>6</b>					<b>x</b>	<b>x</b>	<b>12</b>		
6.1.	<b>Тема15</b> Архитектура компьютерных систем.	<b>1</b>			<b>2</b>					<b>x</b>	<b>x</b>	<b>6</b>	<b>x</b>	OK-5
6.2.	<b>Тема16</b> Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров.	1			<b>4</b>					<b>x</b>	<b>x</b>	<b>6</b>	<b>x</b>	OK-5
7.	<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>			<b>10</b>					<b>x</b>	<b>x</b>		<b>x</b>	<b>x</b>
8..	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>								<b>x</b>	<b>x</b>	<b>24</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
9..	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>1</b>			<b>10</b>					<b>x</b>	<b>x</b>	<b>24</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10.	<b>Раздел 7</b> <b>Функциональная организация компьютеров.</b>	2			2				6	x	4	x	OK-5
10.1.	<b>Тема17</b> Некоторые свойства цифровых компьютеров	2			1				4	x	2	x	OK-5
10.2.	<b>Тема18</b> Логические элементы схемы. Определение механического мозга.	2			1				2	x	2	x	OK-5
11.	<b>Раздел 8</b> <b>Запоминающее устройство</b>	2			2				4	x	2	x	OK-5
11.1.	<b>Тема 19</b> Запоминающее устройство	2			1				2	x	1	x	OK-5
11.2.	<b>Тема 20</b> Блоки памяти. Компоненты памяти.	2			1				2	x	1	x	OK-5
12.	<b>Раздел 9</b> <b>Центральное процессорное устройство.</b>	2			2				4	x	2	x	OK-5
12.1.	<b>Тема 21</b> Центральное процессорное устройство.	2			2				2	x	1	x	OK-5
12.2.	<b>Тема 22</b> Основные компоненты ЦПУ.	2			2				2	x	1	x	OK-5
13.	<b>Раздел 10</b> <b>Устройства ввода-вывода</b>	2			2				2	x	2	x	OK-5
13.1.	<b>Тема 23</b> Компоненты ввода.	2			2				2	x	2	x	OK-5
14.	<b>Контактиная работа</b>	2			10				x		2	x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>							<b>16</b>	x	<b>10</b>	x	x
16.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>2</b>			<b>10</b>				<b>16</b>	x	<b>10</b>	<b>2</b>	x
17.	<b>Раздел 10 Устройства ввода-вывода</b>	<b>3</b>			<b>2</b>				<b>16</b>	<b>20</b>	x	x	<b>ОК-5</b>
17.1.	<b>Тема 24</b> Устройства вывода. Принтеры	<b>3</b>			1				8	10	x	x	ОК-5
17.2.	<b>Тема 25</b> Клавишиные устройства. Сканеры.	3			1				8	10	x	x	ОК-5
18.	<b>Раздел 11 Персональные компьютеры</b>	<b>3</b>			<b>2</b>				<b>8</b>	<b>20</b>	x	x	ОК-5
18.1	<b>Тема 26</b> Использование персональных компьютеров.	3			1				4	10	x	x	ОК-5
18.2.	<b>Тема 27</b> Модем. Организация микрокомпьютерной системы.	3			1				4	10	x	x	ОК-5
19.	<b>Контактная работа</b>	<b>3</b>			<b>4</b>						x	<b>4</b>	x
20..	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>						<b>24</b>	<b>40</b>	x			x
21.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>3</b>			<b>4</b>			<b>24</b>	<b>40</b>	x	<b>4</b>		x
22..	<b>Всего по дисциплине</b>	x			<b>24</b>			<b>40</b>	<b>40</b>	34	<b>6</b>		x

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.3 Темы практических занятий**

Номер ПЗ	Тема практического занятия	Объем, академические часы
ПЗ 1	Обработка информации и система обработки информации.	2
ПЗ 2	Преимущества обработки информации с помощью компьютера.	2
ПЗ 3	Архитектура компьютерных систем.	2
ПЗ 4	Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров.	2
ПЗ 5	Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров.	2
ПЗ 6	Некоторые свойства цифровых компьютеров. Логические элементы схемы. Определение механического мозга.	2
ПЗ 7	Запоминающее устройство. Блоки памяти. Компоненты памяти.	2
ПЗ 8	Центральное процессорное устройство.	2
ПЗ 9	Основные компоненты ЦПУ.	2
ПЗ 10	Компоненты ввода	2
ПЗ 11	Устройства вывода. Принтеры. Клавишные устройства. Сканеры.	2
ПЗ 12	Использование персональных компьютеров. Модем. Организация микрокомпьютерной системы.	2
Итого по дисциплине		24

### **5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)**

### **5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)**

### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы. Работа выполняется по вариантам. Для выполнения контрольной работы студент должен изучить все разделы дисциплины.

### 5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Персональные компьютеры.	Освоение профессиональных терминов. Просмотровое и изучающее чтение текстов. Постановка вопросов – ответы на вопросы по текстам. Инфинитивные и причастные конструкции.	15
2.	Использование персональных компьютеров	Освоение профессиональных терминов. Просмотровое и изучающее чтение текстов. Постановка вопросов – ответы на вопросы по текстам. Безличные предложения. Сложноподчиненные предложения.	15
3.	Модем. Организация микрокомпьютерной системы.	Освоение профессиональных терминов. Просмотровое и изучающее чтение текстов. Постановка вопросов – ответы на вопросы по текстам. Неличные формы глагола.	10
Итого по дисциплине			<b>40</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1) Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности. Учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 224с
- 2) Агабекян, И.П. Английский язык для бакалавров. Course of English for Bachelor's Degree Students/Intermediate level [Текст] / И.П. Агабекян /-Изд.3-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-379с.

### 6.2. Дополнительная литература:

- 1) Маркова Г.А. Английский язык. Межличностное общение: учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых вузов. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. – 136с.

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические указания по выполнению практических работ.

### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий
- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов
- методические рекомендации по подготовке к занятиям

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
2. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических занятий**

Номер ПЗ	Тема практического занятия	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ 1	Обработка информации и система обработки информации.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ПЗ 2	Преимущества обработки информации с помощью компьютера.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ПЗ 3	Архитектура компьютерных систем.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ПЗ 4	Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ПЗ 5	Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ПЗ 6	Некоторые свойства цифровых компьютеров.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор,	Open Office

	Логические элементы схемы. Определение механического мозга.		клавиатура, мышь, наушники	
ПЗ 7	Запоминающее устройство. Блоки памяти. Компоненты памяти.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ПЗ 8	Центральное процессорное устройство.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ПЗ 9	Основные компоненты ЦПУ.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ПЗ 10	Компоненты ввода	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ПЗ 11	Устройства вывода. Принтеры. Клавишиные устройства. Сканеры.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office
ПЗ 12	Использование персональных компьютеров. Модем. Организация микрокомпьютерной системы.	компьютерный класс ауд.6в	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники	Open Office

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 5.

Разработала:

доцент \_\_\_\_\_

Т.П. Камынина

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Приложение**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.01 Иностранный язык**

**Направление подготовки** 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

**Профиль подготовки** Автоматизированные системы обработки информации и  
управления

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### **Знать:**

*1 этап:* основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.

*2 этап:* основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.

### **Уметь:**

*1 этап:* читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.

*2 этап:* самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

### **Владеть:**

*1 этап:* навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

*2 этап:* навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><i>Знать:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><i>Уметь:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в</p>	индивидуальный устный опрос, тестирование.

		<p>устной и письменной форме.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p>	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><i>Знать:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>	индивидуальный устный опрос, тестирование.

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		незачтено
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p>	<p>1. To solve ecological problem specialists coordinate their <u>work</u>.      а) работа      б) игра      в) учёба      г ) дело      2. My <u>elder</u> sister is smart.      ОТВЕТ: ...</p> <p>3. - It's high time to go home, Jim. Good bye!      - ...      а) Don't mention it.      б) To your health.      в) See you soon .      г ) I'm sorry! I don't know.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.</p>	<p>1. "She could write songs when she was a child".      а) Она должна была сочинять песни, когда была ребенком      б) Она умела сочинять песни, когда была ребенком      в) Ей приходилось сочинять песни, когда была ребенком      г) Она любила сочинять песни, когда была ребенком      2. Halloween is particularly connected with ....      а) Romeo and Juliet      б) witches and ghosts      в) Santa Claus      Г) balloon and circus</p>
<p><b>Навыки:</b></p> <p>- монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p> <p>специальности.</p>	<p>1. . - Joyce, let me introduce my friend Victor Danin.      - ...      а) Hi and good bye      б) Good bye, have a nice day      в) Excuse me! I'm late      г) Glad to meet you      2. What is the currency of the USA?      а) pound      б) lira      в) dollar      г) crone</p>

Таблица 6 - ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
--	---

<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении</p>	<p><b>1. /Digital computers/ deal with discrete rather than continuous quantities.</b></p> <p>а) мощный компьютер б) старый компьютер в) аналоговый компьютер г) скоростной компьютер д) персональный компьютер е) сенсорный компьютер ж) цифровой компьютер</p> <p><b>2. Firmware is a term that is used to describe certain programs that are stored in ROM.</b></p> <p>а) Встроенное программное обеспечение – это термин, который используется, чтобы описать некоторые программы, которые хранятся в ПЗУ. б) Аппаратное программное обеспечение – это термин, который используется, чтобы описать программу, которая хранится в ПЗУ. в) Системное программное обеспечение – это термин, который используется, чтобы описать некоторые программы, которые хранятся в ПЗУ. г) Прикладное программное обеспечение – это термин, который используется, чтобы описать программу, которая хранится в ПЗУ. д) Анализ инвестиций – это термин, который используется, чтобы описать программу, которая хранится в ПЗУ. е) Инвентаризация – это термин, который используется, чтобы описать программу, которая хранится в ПЗУ. ж) Встроенное программное обеспечение – это термин, который используется, чтобы распечатать программу, которая хранится в ПЗУ.</p> <p><b>3. Basic operations may be operated many times.</b></p> <p>а) Основные вычисления могут выполняться много раз. б) Основные операции могут выполняться много раз. в) Основные вычисления могут выполняться восемь раз. г) Повторные вычисления могут выполняться много раз. д) Основные вычисления могут прочитываться много раз. е) Основные вычисления не могут выполняться много раз. ж) Основные вычисления не могут выполняться.</p> <p><b>4. Neumann's / stored program computer / as well as other machines were made possible by the invention of the vacuum tube.</b></p> <p>а) аналоговый компьютер с запоминающим устройством б) компьютер без занесенной в память программой в) компьютер с занесенной в память программой г) калькулятор с занесенной в память программой д) компьютер с занесенной в память флэш-картой е) компьютер с занесенным в память диском ж) машина с занесенной в память информацией</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>	<p><b>1. Data are entered from a ... in a manner similar to typing.</b></p> <p>а) digitizer б) printer в) keyboard г) scanner д) code е) monitor ж) processor</p> <p><b>2. What is a keyboard?</b></p> <p>а) a device producing output in a human-readable form б) a manipulator used mainly in computer games в) a device inputting numerical and text data by means of keys г) a device across the screen enabling to get video images in digital form д) a device converting the finger movement into the cursor movement е) a device for direct data entry, which can convert images into the computer form ж) a special pen that can draw and input texts</p> <p><b>3. The need for converting facts into useful information /.../ not a phenomenon of modern life.</b></p> <p>а) have б) did</p>

	<p>в) am г) are д) does е) is ж) were</p> <p><b>4. Computer data processing system /.../ be designed to take advantages of four capabilities of computers.</b></p> <p>а) is б) may в) have г) can д) are е) ought ж) need</p>
<p><i>Навыки:</i></p> <p>- чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>	<p><b>1. A /.../ is a machine with an intricate network of electronic circuits.</b></p> <p>а) computer б) user в) number г) symbol д) literacy е) quality ж) information</p> <p><b>2. What is the basic job of computers?</b></p> <p>а) processing of information б) solving problems в) means of communicating г) inputting signals д) reading texts е) inputting information ж) making programs</p> <p><b>3. /.../ is a square or rectangular piece of silicon, upon which several layers of an integrated circuit are etched.</b></p> <p>а) a chip б) a keyboard в) a circuit г) a computer д) a monitor е) a transistor ж) vacuum tube</p> <p><b>4. British scientists invented a /.../ way of multiplying and dividing.</b></p> <p>а) mechanical б) arithmetical в) electrical г) optical д) technical е) technical ж) general</p>

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.