

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-технологии**

**Направление подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"**

**Профиль подготовки "Автоматизированные системы обработки  
информации и управления"**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**  
(бакалавр, магистр, специалист)

**Форма обучения заочная**  
(очная, заочная)

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-технологии» являются:

- формирование у студентов понимания важности применения и развития вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций в современных технологиях как объективной закономерности информационного общества. Ознакомление студентов с основными принципами организации, построения, функционирования и использования аппаратурно-программных средств в вычислительных системах и сетьях.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-технологии » относится к базовой части дисциплины по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-технологии» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Основы АИС	Информационная технология автоматизации офиса.

Дисциплина «Интернет технологии» включена в вариативную часть. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Интернет-технологии» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Разработка web - приложений	Интерактивные формы html.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	Этап 1: теоретические основы построения, организации и функционирования современных ЭВМ, вычислительных систем и комплексов принципы построения вычислительных сетей и телекоммуникационных систем, их функциональную и структурную организацию, основы	Этап 1: определять возможности применения средств вычислительной техники для решения конкретных задач по своей специальности; Этап 2: специальности, оценивать технико-эксплуатационные возможности, анализировать и прогнозировать	Этап 1: работать на персональных ЭВМ с пакетами прикладных программ, ориентированных на использование их при выполнении лабораторных, курсовых и дипломных работ по выбранной.

	<p>построения и работы подсистем, узлов и звеньев;</p> <p>Этап 2: технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели этих средств.</p>	<p>работоспособность сетей и телекоммуникационных систем, их подсистем, узлов и звеньев.</p>	<p>Этап 2: работать на персональных ЭВМ с пакетами прикладных программ, ориентированных на использование их при выполнении лабораторных, курсовых и дипломных работ по выбранной.</p>
--	---	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-технологии» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2		Семестр №3	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Лекции (Л)	4		4			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	6		6			
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		58		26		32
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)						
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x				экзамен
13	Всего	10	58	10	26	4	32

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

### **Таблица 5.1 – Структура дисциплины**



№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	альные домашние задания	изуточник	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	стка HTML-документов.													
3.	<b>Раздел 3. СОЗДАНИЕ WEB - САЙТА.</b>											x		ОПК-3
3.1.	<b>Тема 14.</b> Проектирование WEB - САЙТА.				2					10		x		ОПК-3
3.2.	<b>Тема 15.</b> Язык разметки гипертекста – HTML.		2							10		x		ОПК-3
3.3	<b>Тема 16.</b> Блочная верстка HTML-документов.									10				ОПК-3
3.4	<b>Тема 17.</b> Преобразование HTML-документов в XHTML-документы.				2					10				ОПК-3
4.	<b>Раздел 4. ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ.</b>											x		ОПК-3
4.1.	<b>Тема 18.</b> Расширенный язык разметки XML представления web-страниц.		2							10		x		ОПК-3
4.2.	<b>Тема 19.</b> Создание приложений для динамического представления web-страниц.				2					8		x		ОПК-3
5.	<b>Контактная работа</b>		4		6							4	x	
6.	<b>Самостоятельная работа</b>									58			x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	тестовое изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>		4		6					58		4	x	
8.	<b>Переаттестация</b>											72		
9.	<b>Всего по дисциплине</b>		4		6					58		76		

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Язык разметки гипертекста – HTML.	2
Л-2	Расширенный язык разметки XML представления web-страниц.	2
Итого по дисциплине		<b>4</b>

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ**

### **5.2.3 – Темы практических занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Проектирование WEB - САЙТА.	2
ПЗ-2	Преобразование HTML-документов в XHTML-документы.	2
ПЗ-3	Создание приложений для динамического представления web-страниц.	2
Итого по дисциплине		<b>6</b>

### **5.2.4 – Темы семинарских занятий**

### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)**

### **5.2.6 Темы рефератов**

### **5.2.7 Темы эссе**

### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Проектирование WEB - САЙТА.	Проектирование WEB - САЙТА.	10
2.	Язык разметки гипертекста – HTML.	Язык разметки гипертекста – HTML.	10
3.	Блочная верстка HTML-документов.	Блочная верстка HTML-документов.	10
4.	Преобразование HTML-документов в XHTML-документы.	Преобразование HTML-документов в XHTML-документы.	10
5	Расширенный язык разметки XML представления web-страниц.	Расширенный язык разметки XML представления web-страниц.	10
6	Создание приложений для динамического представления web-страниц.	Создание приложений для динамического представления web-страниц.	8
Итого по дисциплине			<b>58</b>

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Богданов М.Р. Перспективные языки веб-разработки [электронный ресурс] / М.Р. Богданов - Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2012 г -306 с. [<http://www.knigafund.ru/books>]

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

2. Кузнецова Л.В Лекции по современным веб-технологиям [электронный ресурс] / Л.В. Кузнецова - Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010 г. - 232 с. [<http://www.knigafund.ru/books>]

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Google Chrome

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.knigafund.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических занятий**

Номер ПР	Тема практического занятия	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПР-1	Проектирование WEB - САЙТА.	951 – Лаборатория проектирования информационных систем 947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	Google Chrome

ПР-2	Преобразование HTML-документов в XHTML-документы.	951 – Лаборатория проектирования информационных систем 947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	Google Chrome
ПР-3	Создание приложений для динамического представления web-страниц.	951 – Лаборатория проектирования информационных систем 947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	Google Chrome

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 5.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

С.В. Варфоломеева

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Приложение**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-технологии**

**Направление подготовки (специальность)**

**09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Профиль подготовки (специализация)**

**«Автоматизированные системы обработки информации и управления»**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

ОПК-3 способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.

**Знать:**

Этап 1: теоретические основы построения, организации и функционирования современных ЭВМ, вычислительных систем и комплексов

Этап 2: технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели этих средств.

**Уметь:**

Этап 1: определять возможности применения средств вычислительной техники для решения конкретных задач по своей специальности;

Этап 2: оценивать технико-эксплуатационные возможности, анализировать и прогнозировать работоспособность сетей и телекоммуникационных систем, их подсистем, узлов и звеньев.

**Владеть:**

Этап 1: работать на персональных ЭВМ с пакетами прикладных программ, ориентированных на использование их при выполнении лабораторных, курсовых и дипломных работ по выбранной.

Этап 2: работать на персональных ЭВМ с пакетами прикладных программ, ориентированных на использование их при выполнении лабораторных, курсовых и дипломных работ по выбранной.

**1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3 способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием -владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,	<b>Знать:</b> Этап 1: теоретические основы построения, организации и функционирования современных ЭВМ, вычислительных систем и комплексов <b>Уметь:</b> Этап 1: определять возможности применения средств вычислительной техники для решения конкретных задач по своей специальности; <b>Владеть:</b> Этап 1: работать на персональных ЭВМ с пакетами приклад-	Письменный опрос, тестирование

	катастроф, стихийных бедствий	ных программ, ориентированных на использование их при выполнении лабораторных, курсовых и дипломных работ по выбранной.	
--	-------------------------------	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3 способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	<p>разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием</p> <p>-владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p><b>Знать:</b> Этап 2: технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели этих средств.</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 2: оценивать технико-эксплуатационные возможности, анализировать и прогнозировать работоспособность сетей и телекоммуникационных систем, их подсистем, узлов и звеньев.</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 2: работать на персональных ЭВМ с пакетами прикладных программ, ориентированных на использование их при выполнении лабораторных, курсовых и дипломных работ по выбранной.</p>	Письменный опрос, тестирование

## 2. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0,33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при	неудовлетворительно (незачтено)

	дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5

ОПК-3 способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием  
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  теоретические основы построения, организации и функционирования современных ЭВМ, вычислительных систем и комплексов	<p><b>1.Как обозначается закрытый?</b>            +a)&lt;/tag&gt;            b)&lt;tag&gt;            c)&lt;tag/&gt;            d)&lt;&gt;</p> <p><b>2.Как обозначается заголовок?</b>            +a) &lt;TITLE&gt;Заголовок документа&lt;/TITLE&gt;            b) &lt;TITLI&gt;Заголовок документа&lt;/TITLI&gt;            c) &lt;TITL&gt;Заголовок документа&lt;/TITL&gt;            d) &lt;TITLE/&gt;Заголовок документа&lt;TITLE&gt;</p> <p><b>3.Укажите тег, который используют для указания дополнительных параметров.</b>            a)&lt;!DOCTYPE&gt;            b)&lt;body&gt;            c)&lt;em&gt;            +d)&lt;meta&gt;</p> <p><b>4.Преимущество архитектуры Интернет с интерпретатором команд на стороне сервера.</b>            a) Затруднения в работе с большими объемами данных            +b) Защищенность данных.            c) Возможность просмотра только статических документов            d) возможность работы с динамическими документами</p>
Умения:  определять возможности применения средств вычислительной техники для решения конкретных задач по своей спе-	<p><b>5. В какой последовательности должны располагаться теги, обозначающие структуру документа HTML?</b>            +a) &lt;HTML&gt;&lt;HEAD&gt;&lt;TITLE&gt;&lt;BODY&gt;            b) &lt;HTML&gt;&lt;BODY&gt;&lt;HEAD&gt;&lt;TITLE&gt;            c) &lt;BODY&gt;&lt;HEAD&gt;&lt;TITLE&gt;&lt;HTML&gt;            d) HEAD&gt;&lt;BODY&gt;&lt;HTML&gt;&lt;&lt;TITLE&gt;</p> <p><b>6.Как обозначаются параметры тегов?</b>            a)параметр=[значение]</p>

	<p>циальности;</p> <p>b)параметр=(значение) c) «параметр»= «значение» +d) параметр="значение"</p> <p><b>7.Какой параметр используется для тега &lt;P&gt;?</b></p> <p>a)black +b)align c)Arial d)background</p> <p><b>8.Что обозначает тег &lt;B&gt;?</b></p> <p>a)Зачеркнутый текст b)Курсив c)Наклонный текст +d)Жирный текст</p>
Навыки: работать на персональных ЭВМ с пакетами прикладных программ, ориентированных на использование их при выполнении лабораторных, курсовых и дипломных работ по выбранной.	<p><b>9.Какими тегами задаются ненумерованные списки?</b></p> <p>a)&lt;ol&gt;&lt;dl&gt; +b)&lt;ul&gt;&lt;li&gt; c)&lt;ol&gt;&lt;li&gt; d)&lt;dl&gt;&lt;dt&gt;&lt;dd&gt;</p> <p><b>10. Какими тегами задаются пронумерованные списки?</b></p> <p>+a)&lt;ol&gt;&lt;dl&gt; b)&lt;ul&gt;&lt;li&gt; c)&lt;ol&gt;&lt;li&gt; d)&lt;dl&gt;&lt;dt&gt;&lt;dd&gt;</p> <p><b>11.Верное написание гипертекстовой ссылки:</b></p> <p>a) +a) &lt;A HREF="news.html"&gt;Новости&lt;/A&gt; b) &lt;A HERF="news.html"&gt;Новости&lt;/A&gt; c) &lt;A HRFE="news.html"&gt;Новости&lt;/A&gt; d) &lt;A ERHF="news.html"&gt;Новости&lt;/A&gt;</p> <p><b>12.Тег, который задает ширину рамки вокруг элемента в пикселях:</b></p> <p>a) usemap b) alt c) height +d) border</p>

Таблица 6

ОПК-3 способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на ос-

нашение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знания: <b>Знать:</b> Этап 1: теоретические основы построения, организации и функционирования современных ЭВМ, вычислительных систем и комплексов Этап 2: технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели этих средств.	<p><b>13. Тэг, который задает высоту элемента в пикселях:</b></p> <p>a) align b) alt +c) height d) shape</p> <p><b>14. Для чего служит фрейм :</b></p> <p>a) Для размещения графических элементов в HTML b) Для распределения ссылок по картинке +c) делят окно браузера на несколько областей, каждая из которых функционирует независимо от других и может отображать отдельный HTML-документ d) Для задания заголовков столбцов и строк таблицы</p> <p><b>15. Горизонтальный отступ справа и слева между фреймом и границей:</b></p> <p>a) src +b) marginwidth c) height d) shape</p> <p><b>16. Параметр, который задаёт выравнивание таблицы:</b></p>

	<p>a) nowarp b) cellpadding +c) align d) shape</p>
Умения: оценивать технико-эксплуатационные возможности, анализировать и прогнозировать работоспособность сетей и телекоммуникационных систем, их подсистем, узлов и звеньев.	<p><b>17. Какой параметр отвечает за цвет заднего плана?</b> +a)background-color b)background-image c)background-repeat d)background-attachment</p> <p><b>18. Какой параметр отвечает за стиль шрифта?</b> a)font-weight +b)font-style c)font-size d)font-family</p> <p><b>19. Какой параметр отвечает за установку промежутка между словами?</b> a) vertical-align b) letter-spacing +c) word-spacing d) text-decoration</p> <p><b>20. Верное написание гипертекстовой ссылки:</b> +a) &lt;A HREF="news.html"&gt;Новости&lt;/A&gt; б)&lt;A HERF="news.html"&gt;Новости&lt;/A&gt; в)&lt;A HRFE="news.html"&gt;Новости&lt;/A&gt; г)&lt;A ERHF="news.html"&gt;Новости&lt;/A&gt;</p>
Навыки: работать на персональных ЭВМ с пакетами прикладных программ, ориентированных на использование их при выполнении лабораторных, курсовых и дипломных работ по выбранной.	<p><b>21. Тег, который задает ширину рамки вокруг элемента в пикселях:</b> a) usemap b) alt c) height +d) border</p> <p><b>22. Тэг, который задает высоту элемента в пикселях:</b> a) align b) alt +c) height d) shape</p> <p><b>23. Для чего служит фрейм :</b> a) Для размещения графических элементов в HTML b) Для распределения ссылок по картинке +c) делят окно браузера на несколько областей, каждая из которых функционирует независимо от других и может отображать отдельный HTML-документ d) Для задания заголовков столбцов и строк таблицы</p> <p><b>24. Горизонтальный отступ справа и слева между фреймом и границей:</b> a) src +b) marginwidth c) height d) shape</p>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.