

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-технологии

Направление подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"

Профиль подготовки "Автоматизированные системы обработки информации и управления"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-технологии» являются:

- формирование у студентов понимания важности применения и развития вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций в современных технологиях как объективной закономерности информационного общества. Ознакомление студентов с основными принципами организации, построения, функционирования и использования аппаратурно-программных средств в вычислительных системах и сетях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-технологии » относится к базовой части дисциплины по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-технологии» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Основы АИС	Информационная технология автоматизации офиса.

Дисциплина «Интернет технологии» включена в вариативную часть. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Интернет-технологии» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Разработка web - приложений	Интерактивные формы html.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	Этап 1: теоретические основы построения, организации и функционирования современных ЭВМ, вычислительных систем и комплексов принципы построения вычислительных сетей и телекоммуникационных систем, их функциональную и структурную организацию, основы	Этап 1: определять возможности применения средств вычислительной техники для решения конкретных задач по своей специальности; Этап 2: специальности, оценивать технико-эксплуатационные возможности, анализировать и прогнозировать	Этап 1: работать на персональных ЭВМ с пакетами прикладных программ, ориентированных на использование их при выполнении лабораторных, курсовых и дипломных работ по выбранной.

	<p>построения и работы подсистем, узлов и звеньев;</p> <p>Этап 2: технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели этих средств.</p>	<p>работоспособность сетей и телекоммуникационных систем, их подсистем, узлов и звеньев.</p>	<p>Этап 2: работать на персональных ЭВМ с пакетами прикладных программ, ориентированных на использование их при выполнении лабораторных, курсовых и дипломных работ по выбранной.</p>
--	---	--	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-технологии» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2		Семестр №3	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	4		4			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	6		6			
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		58		26		32
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)						
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			экзамен	
13	Всего	10	58	10	26	4	32

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

[illegible]

[illegible]

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми- руемых компе- тенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирова- ние	рефераты (эссе)	индивиду- альные до- машние зада- ния	самосто- ятельное изу- чение вопро- сов	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттеста- ция	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	стка HTML-документов.												
3.	Раздел 3. СОЗДАНИЕ WEB - САЙТА.											х	ОПК-3
3.1.	Тема 14. Проектирова- ние WEB - САЙТА.				2					10		х	ОПК-3
3.2.	Тема 15. Язык разметки гипертекста – HTML.		2							10		х	ОПК-3
3.3	Тема 16. Блочная верстка HTML-документов.									10			ОПК-3
3.4	Тема 17. Преобразование HTML-документов в XHTML-документы.				2					10			ОПК-3
4.	Раздел 4. ВЕБ- ТЕХНОЛОГИИ.											х	ОПК-3
4.1.	Тема 18. Расширенный язык разметки XML представления web- страниц.		2							10		х	ОПК-3
4.2.	Тема 19. Создание при- ложений для динамиче- ского представления web-страниц.				2					8		х	ОПК-3
5.	Контактная работа		4		6							4	х
6.	Самостоятельная рабо- та									58			х

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми- руемых компе- тенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирова- ние	рефераты (эссе)	индивиду- альные до- машние зада- ния	самосто- ятельное изу- чение вопро- сов	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттеста- ция	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7.	Объем дисциплины в семестре		4		6					58		4	х
8.	Переаттестация											72	
9.	Всего по дисциплине		4		6					58		76	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Язык разметки гипертекста – HTML.	2
Л-2	Расширенный язык разметки XML представления web-страниц.	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы лабораторных работ

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Проектирование WEB - САЙТА.	2
ПЗ-2	Преобразование HTML-документов в XHTML-документы.	2
ПЗ-3	Создание приложений для динамического представления web-страниц.	2
Итого по дисциплине		6

5.2.4 – Темы семинарских занятий

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

5.2.6 Темы рефератов

5.2.7 Темы эссе

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Проектирование WEB - САЙТА.	Проектирование WEB - САЙТА.	10
2.	Язык разметки гипертекста – HTML.	Язык разметки гипертекста – HTML.	10
3.	Блочная верстка HTML-документов.	Блочная верстка HTML-документов.	10
4.	Преобразование HTML-документов в XHTML-документы.	Преобразование HTML-документов в XHTML-документы.	10
5	Расширенный язык разметки XML представления web-страниц.	Расширенный язык разметки XML представления web-страниц.	10
6	Создание приложений для динамического представления web-страниц.	Создание приложений для динамического представления web-страниц.	8
Итого по дисциплине			58

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Богданов М.Р. Перспективные языки веб-разработки [электронный ресурс] / М.Р. Богданов - Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2012 г -306 с. [<http://www.knigafund.ru/books>]

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

2. Кузнецова Л.В. Лекции по современным веб-технологиям [электронный ресурс] / Л.В. Кузнецова - Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010 г. - 232 с. [<http://www.knigafund.ru/books>]

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических занятий

Номер ПР	Тема практического занятия	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПР-1	Проектирование WEB - САЙТА.	951 – Лаборатория проектирования информационных систем 947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	Google Chrome

ПР-2	Преобразование HTML-документов в XHTML-документы.	951 – Лаборатория проектирования информационных систем 947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	Google Chrome
ПР-3	Создание приложений для динамического представления web-страниц.	951 – Лаборатория проектирования информационных систем 947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	Google Chrome

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 5.

Разработал(и): _____

С.В. Варфоломеева

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-технологии**

Направление подготовки (специальность)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация)

«Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-3 способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.

Знать:

Этап 1: теоретические основы построения, организации и функционирования современных ЭВМ, вычислительных систем и комплексов

Этап 2: технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели этих средств.

Уметь:

Этап 1: определять возможности применения средств вычислительной техники для решения конкретных задач по своей специальности;

Этап 2: оценивать технико-эксплуатационные возможности, анализировать и прогнозировать работоспособность сетей и телекоммуникационных систем, их подсистем, узлов и звеньев.

Владеть:

Этап 1: работать на персональных ЭВМ с пакетами прикладных программ, ориентированных на использование их при выполнении лабораторных, курсовых и дипломных работ по выбранной.

Этап 2: работать на персональных ЭВМ с пакетами прикладных программ, ориентированных на использование их при выполнении лабораторных, курсовых и дипломных работ по выбранной.

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3 способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием -владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,	Знать: Этап 1: теоретические основы построения, организации и функционирования современных ЭВМ, вычислительных систем и комплексов Уметь: Этап 1: определять возможности применения средств вычислительной техники для решения конкретных задач по своей специальности; Владеть: Этап 1: работать на персональных ЭВМ с пакетами приклад-	Письменный опрос, тестирование

	катастроф, стихийных бедствий	ных программ, ориентированных на использование их при выполнении лабораторных, курсовых и дипломных работ по выбранной.	
--	-------------------------------	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3 способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием -владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: Этап 2: технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели этих средств. Уметь: Этап 2: оценивать технико-эксплуатационные возможности, анализировать и прогнозировать работоспособность сетей и телекоммуникационных систем, их подсистем, узлов и звеньев. Владеть: Этап 2: работать на персональных ЭВМ с пакетами прикладных программ, ориентированных на использование их при выполнении лабораторных, курсовых и дипломных работ по выбранной.	Письменный опрос, тестирование

2. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет	
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала		
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено	
[85;95)	B – (5)			
[70;85)	C – (4)			
[60;70)	D – (3+)	хорошо – (4)		незачтено
[50;60)	E – (3)			
[33,3;50)	FX – (2+)	удовлетворительно – (3)	незачтено	
[0;33.3)	F – (2)			
		неудовлетворительно – (2)		незачтено

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при	неудовлетворительно (незачтено)

	дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5

ОПК-3 способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические основы построения, организации и функционирования современных ЭВМ, вычислительных систем и комплексов	1.Как обозначается закрытый? +а)</tag> b)<tag> c)<tag/> d)<> 2.Как обозначается заголовок? +а) <TITLE>Заголовок документа</TITLE> b) <TITLI>Заголовок документа</TITLI> c) <TITL>Заголовок документа</TITL> d) <TITLE/>Заголовок документа<TITLE> 3.Укажите тег, который используют для указания дополнительных параметров. a)<!DOCTYPE> b)<body> c) +d)<meta> 4.Преимущество архитектуры Интернет с интерпретатором команд на стороне сервера. a) Затруднения в работе с большими объемами данных +b) Защищенность данных. c) Возможность просмотра только статических документов d) возможность работы с динамическими документами
Умения: определять возможности применения средств вычислительной техники для решения конкретных задач по своей спе-	5. В какой последовательности должны располагаться теги, обозначающие структуру документа HTML? +а) <HTML><HEAD><TITLE><BODY> b) <HTML><BODY><HEAD><TITLE> c) <BODY><HEAD><TITLE><HTML> d) HEAD><BODY><HTML><<TITLE> 6.Как обозначаются параметры тегов? a)параметр=[значение]

<p>циальности;</p>	<p>b)параметр=(значение) c) «параметр»= «значение» +d) параметр="значение"</p> <p>7.Какой параметр используется для тега <P>? a)black +b)align c)Arial d)background</p> <p>8.Что обозначает тег ? a)Зачеркнутый текст b)Курсив c)Наклонный текст +d)Жирный текст</p>
<p>Навыки: работать на персональных ЭВМ с пакетами прикладных программ, ориентированных на использование их при выполнении лабораторных, курсовых и дипломных работ по выбранной.</p>	<p>9.Какими тегами задаются нумерованные списки? a)<dl> +b) c) d)<dl><dt><dd></p> <p>10. Какими тегами задаются пронумерованные списки? +a)<dl> b) c) d)<dl><dt><dd></p> <p>11.Верное написание гипертекстовой ссылки: a) +a) Новости b) Новости c) Новости d) Новости</p> <p>12.Тег, который задает ширину рамки вокруг элемента в пикселях: a) usemap b) alt c) height +d) border</p>

Таблица 6

ОПК-3 способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.

Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знания: Знать: Этап 1: теоретические основы построения, организации и функционирования современных ЭВМ, вычислительных систем и комплексов Этап 2: технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели этих средств.</p>	<p>13. Тэг, который задает высоту элемента в пикселях: a) align b) alt +c) height d) shape</p> <p>14. Для чего служит фрейм : a) Для размещения графических элементов в HTML b) Для распределения ссылок по картинке +c) делят окно браузера на несколько областей, каждая из которых функционирует независимо от других и может отображать отдельный HTML-документ d) Для задания заголовков столбцов и строк таблицы</p> <p>15. Горизонтальный отступ справа и слева между фреймом и границей: a) src +b) marginwidth c) height d) shape</p> <p>16. Параметр, который задаёт выравнивание таблицы:</p>

	a) nowrap b) cellpadding +c) align d) shape
<p>Умения:</p> <p>оценивать технико-эксплуатационные возможности, анализировать и прогнозировать работоспособность сетей и телекоммуникационных систем, их подсистем, узлов и звеньев.</p>	<p>17. Какой параметр отвечает за цвет заднего плана? +a)background-color b)background-image c)background-repeat d)background-attachment</p> <p>18. Какой параметр отвечает за стиль шрифта? a)font-weight +b)font-style c)font-size d)font-family</p> <p>19. Какой параметр отвечает за установку промежутка между словами? a) vertical-align b) letter-spacing +c) word-spacing d) text-decoration</p> <p>20. Верное написание гипертекстовой ссылки: +a) Новости б)Новости в)Новости г)Новости</p>
<p>Навыки:</p> <p>работать на персональных ЭВМ с пакетами прикладных программ, ориентированных на использование их при выполнении лабораторных, курсовых и дипломных работ по выбранной.</p>	<p>21.Тег, который задает ширину рамки вокруг элемента в пикселях: a) usemap b) alt c) height +d) border</p> <p>22.Тэг, который задает высоту элемента в пикселях: a) align b) alt +c) height d) shape</p> <p>23.Для чего служит фрейм : a) Для размещения графических элементов в HTML b) Для распределения ссылок по картинке +c) делят окно браузера на несколько областей, каждая из которых функционирует независимо от других и может отображать отдельный HTML-документ d) Для задания заголовков столбцов и строк таблицы</p> <p>24.Горизонтальный отступ справа и слева между фреймом и границей: a) src +b) marginwidth c) height d) shape</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.