

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-технологии

Направление подготовки (специальность)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация)
“Автоматизированные системы обработки информации и управления”

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-технологии» является:

- формирование у студентов понимания важности применения и развития вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций в современных технологиях как объективной закономерности информационного общества. Ознакомление студентов с основными принципами организации, построения, функционирования и использования аппаратурно-программных средств в вычислительных системах и сетях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.02 Интернет технологии» включена в гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-технологии» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Основы АИС	Информационная технология автоматизации офиса.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Разработка web - приложений	Интерактивные формы html.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	<p>Этап 1: теоретические основы построения, организации и функционирования современных ЭВМ, вычислительных систем и комплексов</p> <p>принципы построения вычислительных сетей и телекоммуникационных систем, их функциональную и структурную организацию, основы построения и работы подсистем, узлов и звеньев;</p> <p>Этап 2: технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели этих средств.</p>	<p>Этап 1: определять возможности применения средств вычислительной техники для решения конкретных задач по своей специальности;</p> <p>Этап 2: специальности, оценивать технико-эксплуатационные возможности, анализировать и прогнозировать работоспособность сетей и телекоммуникационных систем, их подсистем, узлов и звеньев.</p>	<p>Этап 1: работать на персональных ЭВМ с пакетами прикладных программ, ориентированных на использование их при выполнении лабораторных, курсовых и дипломных работ по выбранной.</p> <p>Этап 2: работать на персональных ЭВМ с пакетами прикладных программ, ориентированных на использование их при выполнении лабораторных, курсовых и дипломных работ по выбранной.</p>

4. Организационно-методические данные дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-технологии» составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины
по видам работ и по семестрам**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2		Семестр №3	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	34		18		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)	16				16	
3	Практические занятия (ПЗ)	16		16			
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		36		18		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		36		18		18
11	Промежуточная аттестация	6		2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации			зачет		экзамен	
13	Всего	72	72	36	36	36	36

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	13	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИИ: ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.	2	4		4					6	6			ОПК 3
1.1.	Тема 1 Интернет технологии: история, возможности, средства.	2	2									2		ОПК 3
1.2.	Тема 2 Инструменты создания web - сайтов и приложений.	2				2						2		ОПК 3
1.3.	Тема 3 Архитектура интернет - технологий.	2	2								6	2		ОПК 3
1.4.	Тема 4 Основные ресурсы Интернет.	2			2									ОПК 3
2.	Раздел 2 СЕТЕВЫЕ СЕРВИСЫ	2	14		12					12	12			ОПК 3
2.1.	Тема 5 Общие задачи администрирования сетевых сервисов.	2	2									2		ОПК 3
2.2.	Тема 6 Программа на языке высокого уровня. Типы данных в языке высокого уровня.	2	2		2						6			ОПК 3
2.3.	Тема 7 Освоение работы с ресурсами	2			2							2		ОПК 3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	локальной вычислительной сети.													
2.4.	Тема 8 Службы DNS и DHCP.	2	2		2						2			ОПК 3
2.5.	Тема 9 Сетевые утилиты и их использование. (Интерактивная форма)	2	2		2						2			ОПК 3
2.6.	Тема 10 Временная диаграмма передачи IP-пакетов. (Интерактивная форма)	2	2		2						2			ОПК 3
2.7.	Тема 11 Протоколы сетевого и транспортного уровня. (Интерактивная форма)	2	2											ОПК 3
2.8.	Тема 12 Протоколы прикладного уровня. (Интерактивная форма)	2	2								2			ОПК 3
2.9.	Тема 13 Табличная верстка HTML-документов.	2			2					6				ОПК 3
3.	Контактная работа		18		16							2		
4.	Самостоятельная работа									18	18			
5.	Объем дисциплины в семестре		18		16					18	18	2		
6.	Раздел 3 WEB - САЙТА.	3	10	10						12	12			ОПК 3
6.1.	Тема 14	3	2	2							2			ОПК 3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	Проектирование WEB - САЙТА.													
6.2.	Тема 15 Язык разметки гипертекста – HTML.	3	2	2						6	4			ОПК 3
6.3.	Тема 16 Блочная верстка HTML-документов.	3	2	2								2		ОПК 3
6.4.	Тема 17 Преобразование HTML-документов в XHTML-документы.	3	4	4						6	4			ОПК 3
7.	Раздел 4 ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ.	3	6	6						6	6			ОПК 3
7.1.	Тема 18 Расширенный язык разметки XML представления web-страниц.	3	4	4						6	2			ОПК 3
7.2.	Тема 19 Создание приложений для динамического представления web-страниц.	3	2	2							4			ОПК 3
8.	Контактная работа	3	16	16									4	
9.	Самостоятельная работа	3								18	18			
10.	Объем дисциплины в семестре	3	16	16						18	18	4		
11.	Всего по дисциплине		34	16	16					36	36	6		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Интернет технологии: история, возможности, средства.	2
Л-2	Архитектура интернет - технологий.	2
Л-3	Общие задачи администрирования сетевых сервисов.	2
Л-4	Программа на языке высокого уровня. Типы данных в языке высокого уровня.	2
Л-5	Службы DNS и DHCP.	2
Л-6	Сетевые утилиты и их использование.	2
Л-7	Временная диаграмма передачи IP-пакетов.	2
Л-8	Протоколы сетевого и транспортного уровня.	2
Л-9	Протоколы прикладного уровня.	2
3 семестр		
Л-10	Проектирование WEB - САЙТА.	2
Л-11	Язык разметки гипертекста – HTML.	2
Л-12	Блочная верстка HTML-документов.	2
Л-13	Преобразование HTML-документов в XHTML-документы.	2
Л-14	Преобразование HTML-документов в XHTML-документы.	2
Л-15	Расширенный язык разметки XML представления web-страниц.	2
Л-16	Расширенный язык разметки XML представления web-страниц.	2
Л-17	Расширенный язык разметки XML представления web-страниц.	2
Л-18	Создание приложений для динамического представления web-страниц.	2
Итого по дисциплине		34

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР-1	Проектирование WEB - САЙТА.	2
ЛР-2	Язык разметки гипертекста – HTML.	2
ЛР-3	Блочная верстка HTML-документов.	2
ЛР-4	Преобразование HTML-документов в XHTML-документы.	2
ЛР-5	Преобразование HTML-документов в XHTML-документы.	2
ЛР-6	Расширенный язык разметки XML представления	2

	web-страниц.	
ЛР-7	Расширенный язык разметки XML представления web-страниц.	2
ЛР-8	Создание приложений для динамического представления web-страниц.	2
Итого по дисциплине		16

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Инструменты создания web - сайтов и приложений.	2
ПЗ-2	Основные ресурсы Интернет.	2
ПЗ-3	Программа на языке высокого уровня. Типы данных в языке высокого уровня.	2
ПЗ-4	Освоение работы с ресурсами локальной вычислительной сети.	2
ПЗ-5	Сетевые утилиты и их использование.	2
ПЗ-6	Временная диаграмма передачи IP-пакетов.	2
ПЗ-7	Протоколы сетевого и транспортного уровня.	2
ПЗ-8	Табличная верстка HTML-документов.	2
Итого по дисциплине		16

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Архитектура интернет - технологий.	Архитектура интернет - технологий.	6
2.	Программа на языке высокого уровня. Типы данных в языке высокого уровня.	Программа на языке высокого уровня. Типы данных в языке высокого уровня.	6
3.	Табличная верстка HTML-документов.	Табличная верстка HTML-документов.	6
4.	Язык разметки гипертекста – HTML.	Язык разметки гипертекста – HTML.	6

5.	Расширенный язык разметки XML представления web-страниц.	Расширенный язык разметки XML представления web-страниц.	6
6.	Преобразование HTML-документов в XHTML-документы.	Преобразование HTML-документов в XHTML-документы.	6
Итого по дисциплине			36

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Богданов М.Р. Перспективные языки веб-разработки [электронный ресурс] / М.Р. Богданов - Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2012 г -306 с. [<http://www.knigafund.ru/books>]
2. Кузнецова Л.В Лекции по современным веб-технологиям [электронный ресурс] / Л.В. Кузнецова - Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010 г. - 232 с. [<http://www.knigafund.ru/books>]

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Баженова И.Ю. Основы проектирования приложений баз данных ИНТУИТ; БИНОМ. Лаборатория знаний 2006 г. - 328 страниц [<http://www.knigafund.ru/books>]
2. Рябов В.А., Современные веб-технологии ИНТУИТ 2010 г. - 1258 страниц [<http://www.knigafund.ru/books>]

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС

3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.exponenta.ru/> - образовательный математический сайт.
6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
7. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических и лабораторных занятий

№ п.п.	Наименование темы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Инструменты создания web - сайтов и приложений.	951 – Лаборатория проектирования информационных систем 947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	Google Chrome
ПЗ-2	Основные ресурсы Интернет.	951 – Лаборатория проектирования информационных систем 947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	Google Chrome
ПЗ-3	Программа на языке высокого уровня. Типы данных в языке высокого уровня.	951 – Лаборатория проектирования информационных систем 947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	Google Chrome
ПЗ-4	Освоение работы с ресурсами локальной вычислительной сети.	951 – Лаборатория проектирования информационных систем 947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	Google Chrome
ПЗ-5	Сетевые утилиты и их использование.	951 – Лаборатория проектирования информационных систем 947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	Google Chrome
ПЗ-6	Временная диаграмма передачи IP-пакетов.	951 – Лаборатория проектирования информационных систем 947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	Google Chrome
ПЗ-7	Протоколы сетевого и транспортного уровня.	951 – Лаборатория проектирования информационных систем 947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	Google Chrome
ПЗ-8	Протоколы прикладного уровня.	951 – Лаборатория проектирования информационных систем 947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	Google Chrome
ЛР-1	Табличная верстка HTML-документов.	951 – Лаборатория проектирования информационных систем 947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	Google Chrome
ЛР-2	Проектирование WEB	951 – Лаборатория проектирования	ПЭВМ (по коли-	Google Chrome

	- САЙТА.	информационных систем 947 – Лаборатория сетевых и муль- тимедийных технологий	чество обучаю- щихся)	
ЛР-3	Язык разметки гипер- текста – HTML.	951 – Лаборатория проектирования информационных систем 947 – Лаборатория сетевых и муль- тимедийных технологий	ПЭВМ (по коли- честву обучаю- щихся)	Google Chrome
ЛР-4	Блочная верстка HTML-документов.	951 – Лаборатория проектирования информационных систем 947 – Лаборатория сетевых и муль- тимедийных технологий	ПЭВМ (по коли- честву обучаю- щихся)	Google Chrome
ЛР-5	Преобразование HTML-документов в XHTML-документы.	951 – Лаборатория проектирования информационных систем 947 – Лаборатория сетевых и муль- тимедийных технологий	ПЭВМ (по коли- честву обучаю- щихся)	Google Chrome
ЛР-6	Преобразование HTML-документов в XHTML-документы.	951 – Лаборатория проектирования информационных систем 947 – Лаборатория сетевых и муль- тимедийных технологий	ПЭВМ (по коли- честву обучаю- щихся)	Google Chrome
ЛР-7	Расширенный язык разметки XML пред- ставления web- страниц.	951 – Лаборатория проектирования информационных систем 947 – Лаборатория сетевых и муль- тимедийных технологий	ПЭВМ (по коли- честву обучаю- щихся)	Google Chrome
ЛР-8	Создание приложений для динамического представления web- страниц.	951 – Лаборатория проектирования информационных систем 947 – Лаборатория сетевых и муль- тимедийных технологий	ПЭВМ (по коли- честву обучаю- щихся)	Google Chrome

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 5.

Разработал(и): _____

С.В. Варфоломеева

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-технологии**

Направле- ние подготовки
(специальность)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль подготовки (специализация)
«Автоматизированные системы обработки информации и управления»
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-3 способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.

Знать:

Этап 1: теоретические основы построения, организации и функционирования современных ЭВМ, вычислительных систем и комплексов

Этап 2: технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели этих средств.

Уметь:

Этап 1: определять возможности применения средств вычислительной техники для решения конкретных задач по своей специальности;

Этап 2: оценивать технико-эксплуатационные возможности, анализировать и прогнозировать работоспособность сетей и телекоммуникационных систем, их подсистем, узлов и звеньев.

Владеть:

Этап 1: работать на персональных ЭВМ с пакетами прикладных программ, ориентированных на использование их при выполнении лабораторных, курсовых и дипломных работ по выбранной.

Этап 2: работать на персональных ЭВМ с пакетами прикладных программ, ориентированных на использование их при выполнении лабораторных, курсовых и дипломных работ по выбранной.

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компе- тенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2 спо- собностью осваивать ме- тодики ис- пользования программных средств для решения прак- тических задач	разрабатывать бизнес- планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютер- ным и сетевым обору- дованием, владеет ос- новными методами защиты производст- венного персонала и населения от возмож- ных последствий ава- рий, катастроф, сти- хийных бедствий	<p>Знать:</p> <p>Этап 1: теоретические основы построения, организации и функционирования современных ЭВМ, вычислительных систем и комплексов</p> <p>Этап 2: технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели этих средств.</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 1: определять возможности применения средств вычислительной техники для решения конкретных задач по своей специальности;</p> <p>Этап 2: оценивать технико-</p>	Письмен- ный опрос, тестирова- ние

		<p>эксплуатационные возможности, анализировать и прогнозировать работоспособность сетей и телекоммуникационных систем, их подсистем, узлов и звеньев.</p> <p>Владеть:</p> <p>Этап 1: работать на персональных ЭВМ с пакетами прикладных программ, ориентированных на использование их при выполнении лабораторных, курсовых и дипломных работ по выбранной.</p> <p>Этап 2: работать на персональных ЭВМ с пакетами прикладных программ, ориентированных на использование их при выполнении лабораторных, курсовых и дипломных работ по выбранной.</p>	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3 способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	<p>разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием</p> <p>-владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Знать:</p> <p>Этап 1: теоретические основы построения, организации и функционирования современных ЭВМ, вычислительных систем и комплексов</p> <p>Этап 2: технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели этих средств.</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 1: определять возможности применения средств вычислительной техники для решения конкретных задач по своей специальности;</p> <p>Этап 2: оценивать технико-эксплуатационные возможности, анализировать и прогнозировать работоспособность сетей и телекоммуникационных систем, их подсистем, узлов и звеньев.</p>	Письменный опрос, тестирование

		<p>Владеть:</p> <p>Этап 1: работать на персональных ЭВМ с пакетами прикладных программ, ориентированных на использование их при выполнении лабораторных, курсовых и дипломных работ по выбранной.</p> <p>Этап 2: работать на персональных ЭВМ с пакетами прикладных программ, ориентированных на использование их при выполнении лабораторных, курсовых и дипломных работ по выбранной.</p>	
--	--	--	--

2. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения боль-	отлично (зачтено)

	шинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5

ОПК-3 способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические основы построения, организации и функционирования современных ЭВМ, вычислительных систем и комплексов	<p>1.Как обозначается закрытый? +a)</tag> b)<tag> c)<tag/> d)<></p> <p>2.Как обозначается заголовок? +a) <TITLE>Заголовок документа</TITLE> b) <TITL>Заголовок документа</TITL> c) <TITLE>Заголовок документа</TITLE> d) <TITLE/>Заголовок документа<TITLE></p> <p>3.Укажите тег, который используют для указания дополнительных параметров. a)<!DOCTYPE> b)<body> c) +d)<meta></p> <p>4.Преимущество архитектуры Интернет с интерпретатором команд на стороне сервера. a) Затруднения в работе с большими объемами данных +b) Защищенность данных. c) Возможность просмотра только статических документов d) возможность работы с динамическими документами</p>
Умения: определять возможности применения средств вычислительной техники для решения конкретных задач по своей специальности;	<p>5. В какой последовательности должны располагаться теги, обозначающие структуру документа HTML? +a) <HTML><HEAD><TITLE><BODY> b) <HTML><BODY><HEAD><TITLE> c) <BODY><HEAD><TITLE><HTML> d) HEAD><BODY><HTML><<TITLE></p> <p>6.Как обозначаются параметры тегов? a)параметр=[значение] b)параметр=(значение) c) «параметр»= «значение» +d) параметр="значение"</p> <p>7.Какой параметр используется для тега <P>? a)black +b)align c)Arial d)background</p> <p>8.Что обозначает тег ? a)Зачеркнутый текст b)Курсив c)Наклонный текст +d)Жирный текст</p>
Навыки: работать на персональных ЭВМ с пакетами прикладных	<p>9.Какими тегами задаются ненумерованные списки? a)<dl> +b) c) d)<dl><dt><dd></p>

<p>программ, ориентированных на использование их при выполнении лабораторных, курсовых и дипломных работ по выбранной.</p>	<p>10. Какими тегами задаются пронумерованные списки?</p> <p>+a)<dl> b) c) d)<dl><dt><dd></p> <p>11. Верное написание гипертекстовой ссылки:</p> <p>a) +a) Новости b) Новости c) Новости d) Новости</p> <p>12. Тег, который задает ширину рамки вокруг элемента в пикселях:</p> <p>a) usemap b) alt c) height +d) border</p>
--	---

Таблица 6

ОПК-3 способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.
Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знания: Знать: Этап 1: теоретические основы построения, организации и функционирования современных ЭВМ, вычислительных систем и комплексов Этап 2: технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели этих средств.</p>	<p>13. Тэг, который задает высоту элемента в пикселях:</p> <p>a) align b) alt +c) height d) shape</p> <p>14. Для чего служит фрейм :</p> <p>a) Для размещения графических элементов в HTML b) Для распределения ссылок по картинке +c) делят окно браузера на несколько областей, каждая из которых функционирует независимо от других и может отображать отдельный HTML-документ d) Для задания заголовков столбцов и строк таблицы</p> <p>15. Горизонтальный отступ справа и слева между фреймом и границей:</p> <p>a) src +b) marginwidth c) height d) shape</p> <p>16. Параметр, который задаёт выравнивание таблицы:</p> <p>a) nowarp b) cellpadding +c) align d) shape</p>
<p>Умения: оценивать технико-эксплуатационные возможности, анализировать и прогнозировать работоспособность сетей и телекоммуникационных систем, их подсистем, узлов и звеньев.</p>	<p>17. Какой параметр отвечает за цвет заднего плана?</p> <p>+a)background-color b)background-image c)background-repeat d)background-attachment</p> <p>18. Какой параметр отвечает за стиль шрифта?</p> <p>a)font-weight +b)font-style c)font-size d)font-family</p> <p>19. Какой параметр отвечает за установку промежутка между словами?</p> <p>a) vertical-align b) letter-spacing +c) word-spacing</p>

	<p>d) text-decoration</p> <p>20. Верное написание гипертекстовой ссылки:</p> <p>+а) Новости б)Новости в)Новости г)Новости</p> <p>21. Тег, который задает ширину рамки вокруг элемента в пикселях:</p> <p>a) usemap b) alt c) height +d) border</p> <p>22. Тег, который задает высоту элемента в пикселях:</p> <p>a) align b) alt +c) height d) shape</p> <p>23. Для чего служит фрейм :</p> <p>а) Для размещения графических элементов в HTML б) Для распределения ссылок по картинке +с) делят окно браузера на несколько областей, каждая из которых функционирует независимо от других и может отображать отдельный HTML-документ д) Для задания заголовков столбцов и строк таблицы</p> <p>24. Горизонтальный отступ справа и слева между фреймом и границей:</p> <p>a) src +b) marginwidth c) height d) shape</p>
--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, ус-

становленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.