

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.10 Информатика**

**Направление подготовки (специальность) 09.03.01 Информатика и
вычислительная техника**

**Профиль подготовки (специализация) Автоматизированные системы обработки
информации и управления**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.10 Информатика» являются:

- ознакомление студентов с основными методами и инструментальными средствами обработки информации в современных программных средах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.10 Информатика» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.10 Информатика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Информатика	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Теория информации	Элементы теории информации
Информационные технологии	Операционные системы и среды

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 способностью к самоорганизации и саморазвитию.	Этап 1: методики использования программных средств для управления информацией. Этап 2: методики использования программных средств для решения практических задач.	Этап 1: работать с компьютером как средством управления информацией. Этап 2: работать с компьютером как средством решения практических задач.	Этап 1: обосновывать принимаемые проектные решения. Этап 2: осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Информатика» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	8		8			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	10		6		4	
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		24				24
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		96		59		37
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)						
11	Промежуточная аттестация	6		2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		экзамен	
13	Всего	24	120	16	59	8	61

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Введение. Основные понятия информатики	1	4		2			x		28		x	ОК-7
1.1.	Тема 1 Введение в информатику	1	2					x		14		x	ОК-7
1.2.	Тема 2 Элементы теории информации	1	2		2			x		14		x	ОК-7
2.	Раздел 2 Информационные основы построения ЭВМ	1	4		4			x		31		x	ОК-7
2.1.	Тема 3 Позиционные и непозиционные системы счисления	1			2			x		10		x	ОК-7
2.2.	Тема 4 Перевод чисел из одной	1	2		2			x		10		x	ОК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	системы счисления в другую												
	Тема 5 Арифметические действия в позиционных системах счисления	1	2							11			ОК-7
5.	Контактная работа	1	8		6			x				2	
6.	Самостоятельная работа	1								59			
7.	Объем дисциплины в семестре	1	8		6							2	
8.	Раздел 3 Операционные системы	2			2			x	12	18		x	ОК-7
8.1.	Тема 6 Операционные системы и среды	2			2			x	6	9		x	ОК-7
8.2.	Тема 7 Операционная система	2						x	6	9		x	ОК-7
9.	Раздел 4 Функциональность Open Office	2			2			x	12	19		x	ОК-7
9.1.	Тема 8 Функциональность текстового редактора <u>Writer</u>	2						x	4	6		x	ОК-7
9.2.	Тема 9 Табличный процессор <u>Calc</u>	2			2			x	4	6		x	ОК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
9.3	Тема 10 База данных <u>Base</u>	2							4	7			ОК-7
12.	Контактная работа	2			4			х				4	
12.	Самостоятельная работа	2							24	37		х	
14.	Объем дисциплины в семестре	2			4							4	
15.	Всего по дисциплине		8		10				24	96		6	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

1 семестр

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в информатику	2
Л-2	Элементы теории информации	2
Л-3	Перевод чисел из одной системы счисления в другую	2
Л-4	Арифметические действия в позиционных системах счисления	2
Итого по дисциплине		8

2 семестр (не предусмотрены учебным планом)

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

1 семестр

№ п.п.	Наименование темызанятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Элементы теории информации	2
ПЗ-2	Позиционные и непозиционные системы счисления	2
ПЗ-3	Перевод чисел из одной системы счисления в другую	2
Итого по дисциплине		6

2 семестр

№ п.п.	Наименование темызанятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Операционные системы и среды	2
ПЗ-2	Табличный процессор <u>Calc</u>	2
Итого по дисциплине		4

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены учебным планом)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены учебным планом)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

- 1.Операционные системы и среды
- 2.Операционная система
- 3.Функциональность текстового редактора Writer
- 4.Табличный процессор Calc
- 5.База данных Base

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Введение в информатику	Этапы развития информатики как науки	14
2.	Элементы теории информации	Роль кибернетики и вычислительной техники в становлении предмета и методов информатики	14
3	Позиционные и непозиционные системы счисления	Основные понятия систем счисления	10
4	Перевод чисел из одной системы счисления в другую	Основные правила перевода чисел из одной системы счисления в другую	10
2.	Арифметические действия в позиционных системах счисления	Алфавитные системы	11
3.	Операционные системы и среды	Назначение буфера промежуточного хранения	9
4.	Операционная система	Классификация операционных систем	9
5.	Функциональность текстового редактора <u>Writer</u>	Сервисные возможности Write 2003	6
6.	Табличный процессор <u>Calc</u>	Гиперссылки в Calc2003	6
7.	База данных <u>Base</u>	Классификация СУБД	7
Итого по дисциплине			96

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Информатика: учебник для вузов/Н. В. Макарова, В.Б. Волков. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. - 576 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 100: НФ(2), УН ЧЗ (2), ЧЗ №2(1), ЧЗ №5(2), СТАБ(92), Ф(1).

2. Информатика: учебник / В.А. Каймин.- 6-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 285 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 70: НФ(1), УН ЧЗ(1), ЧЗ №5(1), СТ АБ (67).

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Информатика: базовый курс: учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С.В. Симоновича. – 3-е изд. – Москва: Питер, 2014.- 640 с. – (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). Имеются экземпляры в отделах: всего 48: НФ(2), УН ЧЗ (2), ЧЗ №2 (1), Ф(1), СТ АБ (42).

2. Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики: учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко.- Электронные данные. - СПб.: Лань, 2011.- 256 с. – ЭБС «Лань».

3. Кудинов, Ю.И. Практикум по основам современной информатики: учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко, А.Ю. Келина. – Электронные данные. - СПб.: Лань, 2011. – 351 с. – ЭБС «Лань».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Материально-техническое обеспечение лабораторных работ не предусмотрено РУП

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 5

Разработал(и): _____

О.В. Краснова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.Б.10 Информатика**

**Направление подготовки (специальность) 09.03.01 Информатика и
вычислительная техника**

**Профиль подготовки (специализация) Автоматизированные системы обработки
информации и управления**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-7 способностью к самоорганизации и саморазвитию.

Знать:

Этап 1: методики использования программных средств для управления информацией.

Этап 2: методики использования программных средств для решения практических задач.

Уметь:

Этап 1: работать с компьютером как средством управления информацией.

Этап 2: работать с компьютером как средством решения практических задач.

Владеть:

Этап 1: обосновывать принимаемые проектные решения.

Этап 2: осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-7 способностью к самоорганизации и саморазвитию.	иметь способность к самоорганизации и саморазвитию	Знать: - методики использования программных средств для управления информацией. Уметь: - работать с компьютером как средством управления информацией Владеть: - обосновывать принимаемые проектные решения	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-7	способность к самоорганизации и саморазвитию	Знать: - методики использования программных	Индивидуальный устный опрос, проверочная

		средств для решения практических задач Уметь: - работать с компьютером как средством решения практических задач Владеть: - осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности	письменная работа
--	--	---	-------------------

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все	

	предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - **ОК-7** способностью к самоорганизации и саморазвитию. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - методики использования программных средств для управления информацией	1. Как называется графическое представление алгоритма: 1) последовательность формул; +2) блок-схема; 3) таблица; 4) словесное описание? 2. На рисунке представлена часть блок-схемы. Как называется такая вершина: 1) предикатная; 2) объединяющая; +3) функциональная; 4) сквозная? 3. Свойство алгоритма записываться только директивами однозначно и одинаково интерпретируемыми разными исполнителями: +1) дискретность; 2) понятность 3) определенность; 4) результативность 4. Свойство алгоритма записываться в виде упорядоченной совокупности отделенных друг от друга предписаний (директив): 1) понятность; 2) определенность; +3) дискретность; 4) массовость.
Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией	5. Пакет прикладных программ (ППП) – это ... 1) совокупность взаимосвязанных программных средств различного назначения, собранная в единую библиотеку +2) комплекс программ, предназначенный для решения задач определенного класса 3) любые программы, собранные в одной папке на носителе информации 6. Прикладное программное обеспечение работает под управлением ... +1) операционных систем 2) систем управления базой данных архиваторов +3) системного (базового) ПО 7. Какие записи будут найдены после проведения поиска в

	текстовом поле Компьютер с условием “содержит <table><tr><td></td><td>Компьютер</td><td>Опер. память</td><td>Винчестер</td></tr><tr><td>1</td><td>Pentium</td><td>16</td><td>2Гб</td></tr><tr><td>2</td><td>386DX</td><td>4</td><td>300Мб</td></tr><tr><td>3</td><td>486DX</td><td>8</td><td>800Мб</td></tr><tr><td>4</td><td>Pentium II</td><td>32</td><td>4Гб</td></tr></table> DX”? 1) 2 2) 3 3) 1,4 +4) 2,3. 8.Задачи пользователей для решения, которых предназначено прикладное ПО: +1)проведения досуга +2)создания документов, графических объектов, баз данных 3)настройки системных параметров +4)проведения расчетов 5)изменения режимов работы периферийных устройств +6)ускорения процесса обучения		Компьютер	Опер. память	Винчестер	1	Pentium	16	2Гб	2	386DX	4	300Мб	3	486DX	8	800Мб	4	Pentium II	32	4Гб
	Компьютер	Опер. память	Винчестер																		
1	Pentium	16	2Гб																		
2	386DX	4	300Мб																		
3	486DX	8	800Мб																		
4	Pentium II	32	4Гб																		
Навыки: обосновывать принимаемые проектные решения	9. Графическое задание алгоритма - это? +1) способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур; 2) представление алгоритма в форме таблиц и расчетных формул; 3) система обозначений и правил для единообразной и точной записи алгоритмов и их исполнения. 10. По алгоритму вычислить результат R, если $x=5$, $y=15$, $z=1$. Начало Сложить X и Y, результат обозначить C Сложить C и Z, результат обозначить D Разделить D на 3, результат обозначить R Конец Ответ: 3																				

Таблица 6 - **ОК-7** способностью к самоорганизации и саморазвитию. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности																				
Знать: методики использования программных средств для решения практических задач	1.Сообщение, записанное буквами из 128-символьного алфавита, содержит 30 символов. Какой объем информации оно несет? +1) 210 бит объем всего сообщения. 2) 220 бит объем всего сообщения. 3) 215 бит объем всего сообщения. 4) 240 бит объем всего сообщения. 2.Пользователь вводит текст с клавиатуры со скоростью 90 знаков в минуту. Какое количество информации будет содержать текст, который он набирал 15 минут (используется компьютерный алфавит)? +1) текст содержит 1,3 Кбайта информации. 2) текст содержит 1,6 Кбайта информации 3) текст содержит 2 Кбайта информации 4) текст содержит 4 Кбайта информации. 3. _____ - получение одних информационных объектов из других путем выполнения некоторых действий. ОТВЕТ: Обработка информации. 4. _____ - накопление информации на различных носителях. ОТВЕТ: Хранение информации																				
Уметь: работать с компьютером как средством решения практических задач	5.Какую строку будет занимать запись Pentium II после проведения сортировки по возрастанию в поле Винчестер? <table><tr><td></td><td>Компьютер</td><td>Опер. Память</td><td>Винчестер</td></tr><tr><td>1</td><td>Pentium</td><td>16</td><td>2Гб</td></tr><tr><td>2</td><td>386DX</td><td>4</td><td>300Мб</td></tr><tr><td>3</td><td>486DX</td><td>8</td><td>800Мб</td></tr><tr><td>4</td><td>Pentium II</td><td>32</td><td>4Гб</td></tr></table> 1) 1 2) 2 3) 3		Компьютер	Опер. Память	Винчестер	1	Pentium	16	2Гб	2	386DX	4	300Мб	3	486DX	8	800Мб	4	Pentium II	32	4Гб
	Компьютер	Опер. Память	Винчестер																		
1	Pentium	16	2Гб																		
2	386DX	4	300Мб																		
3	486DX	8	800Мб																		
4	Pentium II	32	4Гб																		

	+4) 4. 6.Сколько в предъявленной базе данных <table><tr><td></td><td>Компьютер</td><td>Опер. память</td><td>Винчестер</td></tr><tr><td>1</td><td>Pentium</td><td>16</td><td>2Гб</td></tr><tr><td>2</td><td>386DX</td><td>4</td><td>300Мб</td></tr><tr><td>3</td><td>486DX</td><td>8</td><td>800Мб</td></tr><tr><td>4</td><td>Pentium II</td><td>32</td><td>4Гб</td></tr></table> полей? 1) 4 +2) 3 3) 2 4) 1. 7. Тип поля (числовой, текстовой и др.) в базе данных определяется... 1) названием поля 2) шириной поля 3) количеством строк +4) типом данных. 8.Для поиска и отбора данных, удовлетворяющих определенным условиям, создается ... +1) Запрос 2) Отчет 3) Форма 4) Таблица.		Компьютер	Опер. память	Винчестер	1	Pentium	16	2Гб	2	386DX	4	300Мб	3	486DX	8	800Мб	4	Pentium II	32	4Гб
	Компьютер	Опер. память	Винчестер																		
1	Pentium	16	2Гб																		
2	386DX	4	300Мб																		
3	486DX	8	800Мб																		
4	Pentium II	32	4Гб																		
Навыки: осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективность и	9. Определите значение переменной "с" после выполнения фрагмента программы. a:= -2; b:= -3; a:= b+a*3; Если a<b то c:= a-b иначе c:=b-a; 1) 6 2) 12 +3) -6 4) -12 10.Какой тип алгоритмической структуры необходимо применить, если последовательность команд выполняется или не выполняется в зависимости от условия 1) цикл +2) ветвление 3) линейный. 11.Какая команда применяется для резервирования области памяти под переменную? +1) пусть																				

	2) повторить 3) присвоить
--	------------------------------

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.