

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность) 09.03.01 Информатика и
вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация) Автоматизированные системы обработки
информации и управления

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Политология» являются:

- изучение студентами основных проблем, важнейших понятий и принципов, рассматриваемых современной политической наукой;
- формирование представлений о специфике политологии как дисциплины, дающей базовые знания о мире политики и общества, об основных разделах современного политического знания;
- выявление особенностей, тенденций, закономерностей, действующих в сфере политики общества, политических проблемах, методах их исследования;
- приобщение студента к политической жизни, формирование у него современной политической культуры, умения понимать и реализовывать свои интересы, гражданские права и обязанности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.01 Политология» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.ДВ.03.01 Политология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Обществознание (образовательный стандарт основного общего образования по обществознанию)	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Философия	все разделы
Правоведение	все разделы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Этап 1: роль политологических знаний для личности и общества Этап 2: основные закономерности общественного развития, а также антропологические основания политики и социокультурные ценности, влияющие на формирование политической и гражданской позиции личности	Этап 1: ориентироваться в системе политического знания (основных направлениях, процессах и проблемах) Этап 2: применять полученные знания для повышения интеллектуального уровня и формирования гражданской позиции,	Этап 1: целостного подхода к анализу проблем политики и общества Этап 2: оценки и критического восприятия информации, а также ведения дискуссии по вопросам функционирования политических институтов и гражданского общества
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно	Этап 1: основы современной концепции социального	Этап 1: анализировать социально-	Этап 1: взаимодействия в поликультурной и

воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	государства, основные закономерности формирования политической сферы общества Этап 2: современные политологические проблемы, понятия, принципы и методы исследования	политические процессы развития современного общества Этап 2: применять методы и средства познания в профессиональной деятельности, используя политологическую информацию	полиэтнической среде на основе толерантного восприятия социальных и культурных различий Этап 2: использования основных положений и методов социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач
---	--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Политология» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)	4		4	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		32		32
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		22		22
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		8		8
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачет	
13	Всего	10	62	10	62

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Политология как наука. Политические институты	1	4			4		х	20	12	8	х	ОК-2 ОК-6
1.1.	Тема 1 Объект, предмет и метод политической науки.	1	2					х	4	2		х	ОК-2 ОК-6
1.2.	Тема 2 Теория политической власти и политических систем. Политический режим.	1				2		х	4	1	4	х	ОК-2 ОК-6
1.3.	Тема 3 Государство – институт политической системы	1	2					х	4	4		х	ОК-2 ОК-6
1.4.	Тема 4 Политические партии и партийные системы.	1				2		х	4	1	4	х	ОК-2 ОК-6
1.5.	Тема 5 Политическая элита и политическое лидерство.	1						х	4	4		х	ОК-2 ОК-6
2.	Раздел 2 Политика как процесс	1							12	10			ОК-2 ОК-6
2.1.	Тема 6 Политические процессы, конфликты и кризисы	1						х	4	3		х	ОК-2 ОК-6
2.2.	Тема 7 Политическая культура и идеология.	1						х	4	4		х	ОК-2 ОК-6
2.3.	Тема 8 Мировая политика и международные отношения	1						х	4	3		х	ОК-2 ОК-6
3.	Контактная работа		4			4		х				2	
4.	Самостоятельная работа								32	22	8		х
5.	Объем дисциплины в семестре		4			4			32	22	8	2	х
6.	Всего по дисциплине	х	4			4			32	22	8	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Объект, предмет и метод политической науки.	2
Л-2	Государство – институт политической системы	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Теория политической власти и политических систем. Политический режим.	2
С-2	Политические партии и партийные системы.	2
Итого по дисциплине		4

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1 Объект, предмет и метод политической науки.

Тема 2 Теория политической власти и политических систем. Политический режим.

Тема 3 Государство – институт политической системы

Тема 4 Политические партии и партийные системы.

Тема 5 Политическая элита и политическое лидерство.

Тема 6 Политические процессы, конфликты и кризисы

Тема 7 Политическая культура и идеология.

Тема 8 Мировая политика и международные отношения

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Объект, предмет и метод политической науки.	1. Политическая сфера общественной жизни. 2. История политических учений. Современные политологические школы. 3. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика	2
2	Теория политической власти и политических систем. Политический режим.	1. Основные концепции и определения власти в современной политической	1

		науке.	
3	Государство – институт политической системы	1. Государство как политический институт, его признаки и функции. 2. Концепции происхождения государства. 3. Социальное государство. 4. Российское государство: история, современность, перспективы развития.	4
4	Политические партии и партийные системы.	1. Признаки политической партии в современной партологии.	1
5	Политическая элита и политическое лидерство.	1. Понятие и основные теории политических элит. 2. Структура, типология и системы рекрутирования элит. 3. Понятие и основные теории политического лидерства. 4. Типы и функции лидерства. 5. Современная элита и лидерство в России.	4
6	Политические процессы, конфликты и кризисы	1. Политические отношения и процессы. 2. Политические конфликты и способы их разрешения. 3. Этнополитические конфликты.	3
7	Политическая культура и идеология.	1. Социокультурные аспекты политики. 2. Понятие, структура и значение политической культуры. Типы и функции политической культуры. 3. Политическая социализация: сущность, этапы, факторы. 4. Мировые идеологии: либерализм, консерватизм, социализм, фашизм.	4
8	Мировая политика и международные отношения	1. Мировая политика. Основные теории международной политики. 2. Особенности мирового политического процесса. 3. Национально-	3

		государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	
Итого по дисциплине			22

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Мухаев, Р. Т. Политология [Текст] : учебник / Р. Т. Мухаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 663 с.

2. Политология: учебник для студентов вузов. / под ред. В.Н. Лавриненко. – 3 изд. перераб. и доп. М.: «ЮНИТИ_ДАНА», 2010. – 591 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1 Лутцев, М.В. Политология [Текст]: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения. Издание 2-е, перераб. и доп. / М.В. Лутцев. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 260 с.

2. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов. / под ред. В.К. Батурина. – 4 изд. перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ ДАНА, 2012. – 567 с. - (ЭБС «Книгафонд»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://orensau.ru/> (<http://libr.orensau.ru/> - Научная библиотека ОГАУ)
2. <http://www.rucont.ru/>
3. <http://www.knigafund.ru/>
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Материально-техническое обеспечение лабораторных работ не предусмотрено РУП

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 5

Разработал: _____

Ю.В. Сазонова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.03.01 ПОЛИТОЛОГИЯ

**Направление подготовки (специальность) 09.03.01 Информатика и
вычислительная техника**

**Профиль подготовки (специализация) Автоматизированные системы обработки
информации и управления**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Этап 1: роль политологических знаний для личности и общества

Этап 2: основные закономерности общественного развития, а также антропологические основания политики и социокультурные ценности, влияющие на формирование политической и гражданской позиции личности

Уметь:

Этап 1: ориентироваться в системе политического знания (основных направлениях, процессах и проблемах)

Этап 2: применять полученные знания для повышения интеллектуального уровня и формирования гражданской позиции

Владеть:

Этап 1: навыками целостного подхода к анализу проблем политики и общества

Этап 2: навыками оценки и критического восприятия информации, а также ведения дискуссии по вопросам функционирования политических институтов и гражданского общества

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Этап 1: основы современной концепции социального государства, основные закономерности формирования политической сферы общества

Этап 2: современные политологические проблемы, понятия, принципы и методы исследования

Уметь:

Этап 1: анализировать социально-политические процессы развития современного общества

Этап 2: применять методы и средства познания в профессиональной деятельности, используя политологическую информацию

Владеть:

Этап 1: навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде на основе толерантного восприятия социальных и культурных различий

Этап 2: навыками использования основных положений и методов социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: роль политологических знаний для личности и общества Уметь: ориентироваться в системе политического знания (основных направлениях, процессах и проблемах) Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем политики и общества	- устный опрос, - письменный опрос, - проверка ИДЗ, - тестирование.
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы современной концепции социального государства, основные закономерности формирования и развития социальной и политической сферы общества Уметь: анализировать социально-политические процессы развития современного общества Владеть: навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической	- устный опрос, - письменный опрос, - проверка ИДЗ, - тестирование.

		среде на основе толерантного восприятия социальных и культурных различий	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные закономерности общественного развития, а также антропологические основания политики и социокультурные ценности, влияющие на формирование политической и гражданской позиции личности Уметь: применять полученные знания для повышения интеллектуального уровня и формирования гражданской позиции Владеть: навыками оценки и критического восприятия информации, а также ведения дискуссии по вопросам функционирования политических институтов и гражданского общества	- устный опрос, - письменный опрос, - проверка ИДЗ, - тестирование.
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать	способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные,	Знать: современные политологические проблемы, понятия, принципы и методы	- устный опрос, - письменный опрос, - проверка ИДЗ, - тестирование.

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	этнические, конфессиональные и культурные различия	исследования Уметь: применять методы и средства познания в профессиональной деятельности, используя политологическую информацию Владеть: навыками использования основных положений и методов социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач	
--	--	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах №3 и №4.

Таблица 3- Система оценок.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4- Описание системы оценок.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые	

	практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения	неудовлетворительно (незачтено)

	учебных заданий.	
--	------------------	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5.1. ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: роль политологических знаний для личности и общества	1.Письменный или устный ответ на вопрос: Каково место политологии в системе гуманитарного знания и общественной жизни? 2. Политология и социология в системе общественных наук. 3. Науки, с которыми политология взаимодействует наиболее тесно: а) гуманитарные (философия, психология, история, социология) б) естественные (химия, физика, география) в) точные (математика, информатика) г) ни одна из этих категорий 4. Как реализуется политическая власть в обществе? 5. Основные тенденции развития международных отношений. Глобализация мировой политики.
Уметь: ориентироваться в системе политического знания (основных направлениях, процессах и проблемах)	6. Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: в чем отличие русской политической мысли от европейской? 7. Актуальной задачей российской политологии является: а) решение проблемы социально – экономического подъема страны; б) ликвидация бедности; в) политологическое сопровождение переходного периода развития общества; г) борьба с политической оппозицией. 8.Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: какие факторы оказывают определяющее влияние на особенности политических систем и политических режимов в различных странах? 9. Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в политологический словарь: правовое государство, социальное государство, «полицейское государство», гражданское общество.
Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем политики и общества	10. Ответьте в письменном виде на вопросы: почему политический конфликт – явление естественное для любых политических систем и режимов? 11. Подготовьте в письменном виде ответ на вопрос: как могут быть взаимосвязаны политика и экономика? 12. Обоснуйте в письменном виде необходимость разделения властей. Если она действительно есть?

Таблица 5.2 ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы современной концепции социального государства, основные закономерности формирования и развития социальной и политической сферы общества	1. Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: в чем причина устойчивости государства как политического института? 2. Раскройте сущность и основные принципы правового государства. 3. Правовое государство и гражданское общество. 4. Дайте характеристику современных политических партий России и её партийной системы. Какую роль они играют в урегулировании ситуаций, связанных с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями? 5. Какие проблемы развития политической культуры являются наиболее актуальными для России?
Уметь: анализировать социально-политические процессы развития современного общества	6. Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: есть ли будущее у политических партий в их современном виде? 7. Каковы, на ваш взгляд, основные условия и гарантии политической стабильности? 8. Что вы думаете по поводу: почему государство является наиболее важным политическим институтом? 9. Ваше мнение: политический и государственный экстремизм: в чем их сходство и различие? 10. Воспитательная функция политики представляет собой: а) воспитание политиков; б) воспитание граждан; в) воспитание дипломатов; г) воспитание детей.
Навыки: взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде на основе толерантного восприятия социальных и культурных различий	11. Представьте в виде схемы основные этапы возникновения и развития социального конфликта. 12. Конфликты в политике, их сущность и значение. Способы решения политических конфликтов. 13. Охарактеризуйте политические предпосылки и сущность межнациональных конфликтов. 14. Есть ли будущее у политических идеологий в условиях «деидеологизации» современного общества?

Таблица 6.1. ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Этап 2.

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	деятельности
Знать: основные закономерности общественного развития, а также антропологические основания политики и социокультурные ценности, влияющие на формирование политической и гражданской позиции личности	1. Власть представляет собой: а) умение подчиняться; б) право распоряжаться; в) желание властвовать; г) желание денег. 2. Что такое политика? 3. Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: какие факторы оказывают определяющее влияние на особенности политической культуры каждой страны? 4. Основная сторона политической культуры: а) аполитичность; б) политическая образованность; в) участие в политической жизни; г) стремление к политической власти. 5. Понятие, факторы формирования, структура и функции политической культуры. 6. Гражданское общество.
Уметь: применять полученные знания для повышения интеллектуального уровня и формирования гражданской позиции	7. Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: какие варианты развития современного мира, по вашему мнению, сегодня наиболее вероятны? 8. Какие изменения произошли в российской элите за последние десять лет? Произошла ли смена элит в России? 9. Как вы полагаете: каким образом реализуется политическая власть в обществе? 10. Каковы, на ваш взгляд, основные условия и гарантии политической стабильности?
Владеть: навыками оценки и критического восприятия информации, а также ведения дискуссии по вопросам функционирования политических институтов и гражданского общества	11. Проанализируйте факторы политического риска. 12. Охарактеризуйте форму правления в Российской Федерации 13. Дайте характеристику современного либерализма. 14. Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: какой тип политической модернизации наиболее приемлем для современной России? 15. В чем суть нормативного и поведенческого подходов в процессе принятия решений?

Таблица 6.2. **ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап 2.**

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: современные политологические проблемы, понятия, принципы и методы исследования	1. Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: политическая система, политический режим, авторитаризм, демократия, тоталитаризм, «суверенная демократия», политическая партия, партийная система, общественно-политическое движение, группы интересов, группы давления, лоббизм. 2. Особенности функционирования политической власти в России: прошлое, настоящее будущее. 3. Правовое государство: теория и практика. 4. Характеристика политического, парламентского и конституционного кризисов
Уметь: применять методы и средства познания в профессиональной деятельности, используя политологическую информацию	5. Какие методы применяются для анализа данных? 6. Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: какие варианты политического развития современного мира, по вашему мнению, сегодня наиболее вероятны? 7. Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в словарь: контроль, метод, методология, исследование, методика, техника, процедура. 8. Прикладная политология.
Владеть: навыками использования основных положений и методов социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач	11. Проанализируйте: Каковы основные условия и гарантии политической стабильности? 12. В чем состоят сущность и основные принципы правового государства? 12. Сформируйте мнение и дайте в письменном виде ответ на вопрос: чем отличаются элиты «советская», «ельцинская» и «путинская»? 13. Ответьте в письменном виде на вопрос: Какие проблемы развития политической культуры являются наиболее актуальными для России?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.