

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 Прикладные компьютерные программы**

**Направление подготовки** 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

**Профиль подготовки** «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Форма обучения** заочная сокращенная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прикладные компьютерные программы» является получение студентами глубоких и современных знаний о пакетах прикладных программ, об их составе, структуре, особенностях разработки и функционирования; основных приемов составления и оформления технологических и деловых документов при помощи текстовых процессоров, приемов ввода значений, расчетов и построения диаграмм в электронных таблицах, принципы накопления и сортировки информации в системах управления базами данных, отображения наглядного материала в программах презентаций.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.02 Прикладные компьютерные программы» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.ДВ.02.02 Прикладные компьютерные программы» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Школьный курс Информатики	Все разделы

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Итоговая государственная аттестация	Выпускная квалификационная работа

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2: способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	Этап 1: основные понятия и функции прикладных компьютерных программ, назначение функциональных компонентов Этап 2: приемы создания документов в соответствии с правилами оформления технологических карт при помощи программы редактора; принципы построения таблиц данных и диаграмм при помощи программ электронных таблиц; устройство баз данных и систем управления базами данных.	Этап 1: создавать текстовые, демонстрационные документы, электронные таблицы и базы данных; Этап 2: составлять алгоритм и программы решения задач в электронных таблицах	Этап 1: свободно пользоваться информационно-поисковыми системами, владеть различными способами сохранения информации Этап 2: опыт использования программных средств для решения практических задач

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Прикладные компьютерные программы» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	переаттестация	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	-	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	-	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	-	-	-	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	-	-	экзамен	
13	Всего	72			

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

### Таблица 5.1 – Структура дисциплины

[illegible]

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	средствами MS PowerPoint												
2.3	<b>Тема 6</b> Новые возможности MS PowerPoint		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.4	<b>Тема 7</b> Анализ данных на компьютере		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.	<b>Контактная работа</b>	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	
21.	<b>Всего по дисциплине</b>	1	<b>Вынесено на переаттестацию</b>										

## **5.2. Содержание дисциплины**

**5.2.1 – Темы лекций (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены РУП**

**5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрены РУП**

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены РУП**

**5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.7 Темы эссе не предусмотрены РУП**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены РУП**

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения не предусмотрены РУП**

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Иванова Н.Ю., Маняхина В.Г. Системное и прикладное программное обеспечение: Учебное пособие / Н.Ю. Иванова, В.Г. Маняхина . - МПГУ, 2011 г. - 201 с.
2. Программирование в пакетах MS Office: учебное пособие / -М: Финансы и статистика, 2007 г. - 656 с. [<http://www.knigafund.ru/books/57863>]

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Исаев Г.Н. Информационные технологии: учебное пособие / Г.Н. Исаев .- Омега-Л, 2012 г. - 464 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Microsoft Windows XP/7/8, Open Office

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ не предусмотрено РУП**

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 5

Разработал(и): \_\_\_\_\_

О.А. Капустина

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Приложение**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
Б1.В.ДВ.02.02 Прикладные компьютерные программы

**Направление подготовки (специальность)**

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

**Профиль подготовки (специализация)**

“Автоматизированные системы обработки информации и управления”

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр



## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### Наименование и содержание компетенции

ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

#### Знать:

Этап 1: основные понятия и функции прикладных компьютерных программ, назначение функциональных компонентов

Этап 2: приемы создания документов в соответствии с правилами оформления технологических карт при помощи программы редактора; принципы построения таблиц данных и диаграмм при помощи программ электронных таблиц; устройство баз данных и систем управления базами данных.

#### Уметь:

Этап 1: создавать текстовые, демонстрационные документы, электронные таблицы и базы данных;

Этап 2: составлять алгоритм и программы решения задач в электронных таблицах

#### Владеть:

Этап 1: свободно пользоваться информационно-поисковыми системами, владеть различными способами сохранения информации

Этап 2: опыт использования программных средств для решения практических задач

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	владеет способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	<b>Знать:</b> основные понятия и функции прикладных компьютерных программ, назначение функциональных компонентов <b>Уметь:</b> создавать текстовые, демонстрационные документы, электронные таблицы и базы данных; <b>Владеть:</b> свободно пользоваться	индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование.

		информационно-поисковыми системами, владеть различными способами сохранения информации	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	владеет способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	<b>Знать:</b> приемы создания документов в соответствии с правилами оформления технологических карт при помощи программы редактора; принципы построения таблиц данных и диаграмм при помощи программ электронных таблиц; устройство баз данных и систем управления базами данных. <b>Уметь:</b> составлять алгоритм и программы решения задач в электронных таблицах <b>Владеть:</b> опыт использования программных средств для решения практических задач	индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование.

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70,85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)

<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия и функции прикладных компьютерных программ, назначение функциональных компонентов	<p>1. Укажите, по какому типу не классифицируется информационная технология</p> <p>1) по типу обрабатываемой информации;</p> <p>2) по типу пользовательского интерфейса</p> <p>3) по степени взаимодействия</p> <p>4) по типу программного обеспечения;</p> <p>2. Необходимо вставить недостающее слово в предложение:</p> <p>..... состоит из информационных статей, тезауруса, списка</p>

	<p>главных тем и алфавитного словаря.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гипертекст;</li> <li>2) графические данные;</li> <li>3) табличные данные;</li> <li>4) электронные таблицы;</li> </ol> <p>3. Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) точка экрана (пиксел)</li> <li>2) объект (прямоугольник, круг и т.д.)</li> <li>3) палитра цветов</li> <li>4) символ (знакоместо)</li> </ol>
Уметь: создавать текстовые, демонстрационные документы, электронные таблицы и базы данных;	<p>4. Электронные таблицы представляют собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) одномерный массив строк, размещенных в памяти ПК;</li> <li>2) трехмерный массив строк и столбцов;</li> <li>3) двухмерный массив строк и столбцов, размещенных в памяти ПК;</li> <li>4) двухмерный массив строк и столбцов, размещенных на дискете;</li> </ol> <p>5. Какой вид интерфейса существует в информационных технологиях?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Milk;</li> <li>2) Silk;</li> <li>3) Cilk;</li> <li>4) Pink;</li> </ol>
Навыки: свободно пользоваться информационно-поисковыми системами, владеть различными способами сохранения информации	<p>6. Что является основным компонентом гипертекста?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) словарь;</li> <li>2) список тем;</li> <li>3) гиперсеть;</li> <li>4) информационная статья;</li> </ol> <p>7. Что содержит в себе заголовок информационной статьи?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тему или наименование описываемого объекта;</li> <li>2) краткое содержание описываемого объекта;</li> <li>3) вывод из объекта, изучаемого пользователем;</li> <li>4) тип описываемого объекта;</li> </ol> <p>8. Тезаурус – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) автоматизированный словарь, предназначенный для поиска слов по их начальной букве;</li> <li>2) автоматизированный словарь, предназначенный для поиска слов по их смысловому содержанию;</li> <li>3) информационная статья, описываемая смысл каждого объекта;</li> <li>4) словарь научных терминов.</li> </ol>

Таблица 6 - ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: приемы	1. Укажите, по какому типу не классифицируется

<p>создания документов в соответствии с правилами оформления технологических карт при помощи программы редактора; принципы построения таблиц данных и диаграмм при помощи программ электронных таблиц; устройство баз данных и систем управления базами данных.</p>	<p>информационная технология</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по типу обрабатываемой информации;</li> <li>2) по типу пользовательского интерфейса</li> <li>3) по степени взаимодействия</li> <li>4) по типу программного обеспечения;</li> </ol> <p>2. Необходимо вставить недостающее слово в предложение:  ..... состоит из информационных статей, тезауруса, списка главных тем и алфавитного словаря.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) гипертекст;</li> <li>6) графические данные;</li> <li>7) табличные данные;</li> <li>8) электронные таблицы;</li> </ol> <p>3. Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) точка экрана (пиксел)</li> <li>6) объект (прямоугольник, круг и т.д.)</li> <li>7) палитра цветов</li> <li>8) символ (знакоместо)</li> </ol>
<p>Уметь: составлять алгоритм и программы решения задач в электронных таблицах</p>	<p>4.Электронные таблицы представляют собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) одномерный массив строк, размещенных в памяти ПК;</li> <li>6) трехмерный массив строк и столбцов;</li> <li>7) двухмерный массив строк и столбцов, размещенных в памяти ПК;</li> <li>8) двухмерный массив строк и столбцов, размещенных на дискете;</li> </ol> <p>5. Какой вид интерфейса существует в информационных технологиях?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) Milk;</li> <li>6) Silk;</li> <li>7) Cilk;</li> <li>8) Pink;</li> </ol>
<p>Навыки: опыт использования программных средств для решения практических задач</p>	<p>6. Что является основным компонентом гипертекста?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) словарь;</li> <li>5) список тем;</li> <li>6) гиперсеть;</li> <li>4) информационная статья;</li> </ol> <p>7. Что содержит в себе заголовок информационной статьи?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) тему или наименование описываемого объекта;</li> <li>6) краткое содержание описываемого объекта;</li> <li>7) вывод из объекта, изучаемого пользователем;</li> <li>8) тип описываемого объекта;</li> </ol> <p>8.Тезаурус – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) автоматизированный словарь, предназначенный для поиска слов по их начальной букве;</li> <li>5) автоматизированный словарь, предназначенный для поиска слов по их смысловому содержанию;</li> <li>6) информационная статья, описываемая смысл каждого объекта;</li> <li>4) словарь научных терминов.</li> </ol>

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет и экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.