

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.02 Русский язык и культура речи

**Направление подготовки (специальность)** 09.03.01 Информатика и  
вычислительная техника

**Профиль подготовки (специализация)** “Автоматизированные системы обработки  
информации и управления”

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.02 Русский язык и культура речи» являются:

- формирование современной языковой личности;
- овладение теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования;
- развитие навыков порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.02 Русский язык и культура речи» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.02 Русский язык и культура речи» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-8	

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-8	Метрология, стандартизация и сертификация
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Этап 1: Знать особенности функциональных стилей современного русского языка в его устной и письменной формах Этап 2: Знать языковые и речевые нормы современного русского языка	Этап 1: Уметь использовать знания норм современного русского языка для построения устных и письменных текстов Этап 2: Уметь выстраивать устные и письменные высказывания с учётом аспектов культуры речи	Этап 1: Владеть навыками объективной оценки коммуникативных и социальных ролей общающихся Этап 2: Владеть навыками межличностного взаимодействия в сфере профессиональной деятельности
ПК-8 способностью составлять инструкции по эксплуатации оборудования	Этап 1: Знать особенности официально-делового стиля как одного из функциональных стилей современного русского языка Этап 2: Знать правила оформления деловых бумаг	Этап 1: Уметь различать виды деловой документации Этап 2: Уметь применять требования, предъявляемые к языку и стилю документов	Этап 1: Владеть навыками отбора реквизитов документа в соответствии с ГОСТом Этап 2: Владеть навыками составления технической документации в соответствии с действующими нормативными и методическими документами

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.02 Русский язык и культура речи» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	14		14	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		8		8
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		40		40
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		28		28
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачёт	
13	Всего	32	76	32	76

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<b>Раздел 1</b> Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина. <b>Основные понятия</b>	1	4		4				x	2	10	8	x	ОК-5
1.1.	<b>Тема 1</b> Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	1	2		2				x	-	5	4	x	ОК-5
1.2.	<b>Тема 2</b> Язык и речь. Основные понятия	1	2		2				x	2	5	4	x	ОК-5
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Функциональные стили современного русского языка</b>	1	4		4				x	2	10	8	x	ОК-5 ПК-8
2.1.	<b>Тема 3</b> Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	1	2		2				x	2	5	4	x	ОК-5 ПК-8
2.2.	<b>Тема 4</b> Оформление официальных	1	2		2				x	-	5	4	x	ОК-5 ПК-8

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	документов.												
<b>3.</b>	<b>Раздел 3 Коммуникативные качества речи.</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>x</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>x</b>	<b>ОК-5</b>
3.1.	<b>Тема 5</b> Коммуникативные качества речи.	1	2		2			x	2	5	4	x	ОК-5
3.2.	<b>Тема 6</b> Нормы литературного языка.	1	2		2			x	-	5	4	x	ОК-5
<b>4.</b>	<b>Раздел 4 Основы устной публичной речи</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>2</b>			<b>x</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>ОК-5</b>
4.1.	<b>Тема 7</b> Особенности устной публичной речи	1	2					x	2	5	2	x	ОК-5
4.2.	<b>Тема 8</b> Речевой этикет и культура речевого поведения	1	2		2			x	-	5	2	x	ОК-5
5.	<b>Контактная работа</b>	1	<b>16</b>	<b>x</b>	<b>14</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>2</b>	<b>x</b>
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	1		<b>x</b>		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>28</b>		<b>x</b>
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	<b>16</b>	<b>x</b>	<b>14</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>x</b>
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>x</b>	<b>16</b>	<b>x</b>	<b>14</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>x</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	2
Л-2	Язык и речь. Основные понятия	2
Л-3	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	2
Л-4	Оформление официальных документов.	2
Л-5	Коммуникативные качества речи.	2
Л-6	Нормы литературного языка.	2
Л-7	Особенности устной публичной речи	2
Л-8	Речевой этикет и культура речевого поведения	2
Итого по дисциплине		16

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.3–Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темызанятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	2
ПЗ-2	Язык и речь. Основные понятия	2
ПЗ-3	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	2
ПЗ-4	Оформление официальных документов.	2
ПЗ-5	Коммуникативные качества речи.	2
ПЗ-6	Нормы литературного языка.	2
ПЗ-7	Речевой этикет и культура речевого поведения	2
Итого по дисциплине		14

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

### 5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

ИДЗ-1 (*Язык и речь. Основные понятия*). Вспомните как можно больше пословиц, поговорок, фразеологизмов со словом «слово».

ИДЗ-2 (*Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика*). Напишите толкование слова в пяти стилях.

ИДЗ-3 (*Коммуникативные качества речи*). Составьте небольшой текст, целенаправленно нарушая такие коммуникативные качества речи: а) логичность, б) богатство; в) доступность, ясность и понятность.

ИДЗ-4 (*Особенности устной публичной речи*). Подготовьте речь определенного характера (на выбор): агитационную, военно-патриотическую, дипломатическую и т.д.

## 5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина.	1. Социальные функции современного русского языка. 2. Характеристика носителей литературного языка. 3. Жаргоны и просторечие как ненормативная форма существования национального языка.	5
2.	Язык и речь. Основные понятия	1. Проблема происхождения языка. 2. Происхождение славянской письменности. 3. Языковая картина мира.	5
3.	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	1. Жанровое разнообразие публицистического стиля. 2. Индивидуальность автора как неотъемлемая черта художественного стиля. 3. Выразительные средства языка. 4. Виды речи: монолог и диалог (полилог).	5
4.	Оформление официальных документов.	1. Возникновение и развитие научного стиля. 2. Конспект и его разновидности. 3. Биография и автобиография как разновидности делового повествования. 4. Анкета и резюме в деловом общении.	5
5.	Коммуникативные качества речи.	1. Роль фразеологизмов в формировании богатства речи. 2. Нарушения точности и логичности речи: наиболее частые ошибки.	5
6.	Нормы литературного языка.	1. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. 2. Видоизменения звуков в потоке речи. 3. Стилистические ресурсы русского языка. Стилистические ошибки. Виды стилистических ошибок.	5
7.	Особенности устной публичной речи	1. Основы судебного красноречия. 2. Искусство спора. 3. Чёрная риторика и её назначение.	5
8.	Речевой этикет и культура речевого поведения	1. Этика и эстетика речи. Нравственность речи. 2. Речевой этикет в профессиональной деятельности юриста (экономиста, менеджера и т.д.). 3. Этикет общения по телефону.	5
Итого по дисциплине			<b>40</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические указания по русскому языку для иностранных граждан/ — Электрон.текстовые данные.— Нижний

Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 52 с.

## **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Камнева Н.В., Шевченко Л.В.— Электрон.текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013.— 124 с.

2. Лапынина Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций/ Лапынина Н.Н.— Электрон.текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 161 с.

## **6.3. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

## **6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

## **6.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

## **6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского (практического) типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Разработала:



*А.А. Бобылева*