

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Русский язык и культура речи

Направление подготовки (специальность) 09.03.01 Информатика и
вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация) “Автоматизированные системы обработки
информации и управления”

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения зочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.02 Русский язык и культура речи» являются:

- формирование современной языковой личности;
- овладение теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования;
- развитие навыков порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.02 Русский язык и культура речи» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.02 Русский язык и культура речи» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-8	

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-8	Метрология, стандартизация и сертификация
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Этап 1: Знать особенности функциональных стилей современного русского языка в его устной и письменной формах Этап 2: Знать языковые и речевые нормы современного русского языка	Этап 1: Уметь использовать знания норм современного русского языка для построения устных и письменных текстов Этап 2: Уметь выстраивать устные и письменные высказывания с учётом аспектов культуры речи	Этап 1: Владеть навыками объективной оценки коммуникативных и социальных ролей общающихся Этап 2: Владеть навыками межличностного взаимодействия в сфере профессиональной деятельности
ПК-8 способностью составлять инструкции по эксплуатации оборудования	Этап 1: Знать особенности официально-делового стиля как одного из функциональных стилей современного русского языка Этап 2: Знать правила оформления деловых бумаг	Этап 1: Уметь различать виды деловой документации Этап 2: Уметь применять требования, предъявляемые к языку и стилю документов	Этап 1: Владеть навыками отбора реквизитов документа в соответствии с ГОСТом Этап 2: Владеть навыками составления технической документации в соответствии с действующими нормативными и методическими документами

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.02 Русский язык и культура речи» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	6		6	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		84		84
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		12		12
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачёт	
13	Всего	12	96	12	96

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций		
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1.	Раздел 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина. Основные понятия	1	2		-					x		24		x	ОК-5
1.1.	Тема 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	1	2		-					x		12		x	ОК-5
1.2.	Тема 2 Язык и речь. Основные понятия	1			-					x		12		x	ОК-5
2.	Раздел 2 Функциональные стили современного русского языка	1	2		-					x		20		x	ОК-5 ПК-8
2.1.	Тема 3 Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	1	2		-					x		10		x	ОК-5 ПК-8

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.2.	Тема 4 Оформление официальных документов.	1			-					10		x	ОК-5 ПК-8
3.	Раздел 3 Коммуникативные качества речи.	1	-		4					20	8	x	ОК-5
3.1.	Тема 5 Коммуникативные качества речи.	1	-		2					10	4	x	ОК-5
3.2.	Тема 6 Нормы литературного языка.	1	-		2					10	4	x	ОК-5
4.	Раздел 4 Основы устной публичной речи	1	-		2					20	4	x	ОК-5
4.1.	Тема 7 Особенности устной публичной речи	1	-		2					10	2	x	ОК-5
4.2.	Тема 8 Речевой этикет и культура речевого поведения	1	-							10	2	x	ОК-5
5.	Контактная работа	1	4	x	6	x	x	x	x	x	x	2	x
6.	Самостоятельная работа	1		x		x	x	x	x	84	12		x
7.	Объем дисциплины в семестре	1	4	x	6	x	x	x	x	84	12	2	x
8.	Всего по дисциплине	x	4	x	6	x	x	x	x	84	12	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	2
Л-2	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Коммуникативные качества речи.	2
ПЗ-2	Нормы литературного языка.	2
ПЗ-3	Особенности устной публичной речи	2
Итого по дисциплине		6

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина.	1. Культура речи как составная часть культуры человека. Язык, культура, общество. 2. Национальный язык и его компоненты. 3. Лексика русского языка: а) с точки зрения употребления; б) с точки зрения происхождения; в) с точки зрения эмоциональной окраски и функциональной принадлежности. 4. Социальные функции современного русского языка. 5. Характеристика носителей литературного языка. 6. Жаргоны и просторечие как ненормативная форма существования национального языка.	12
2.	Язык и речь. Основные понятия	1. Понятие языка и речи, их сходство и различия. Функции языка и речи. 2. Речевая деятельность и её виды. 3. Речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие как основные единицы общения.	12

		4. Характеристики, входящие в понятие «речевой паспорт». 5. Проблема происхождения языка. 6. Происхождение славянской письменности. 7. Языковая картина мира.	
3.	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	1. Жанровое разнообразие публицистического стиля. 2. Индивидуальность автора как неотъемлемая черта художественного стиля. 3. Выразительные средства языка. 4. Виды речи: монолог и диалог (полилог).	10
4.	Оформление официальных документов.	1. Возникновение и развитие научного стиля. 2. Конспект и его разновидности. 3. Биография и автобиография как разновидности делового повествования. 4. Анкета и резюме в деловом общении.	10
5.	Коммуникативные качества речи.	1. Роль фразеологизмов в формировании богатства речи. 2. Нарушения точности и логичности речи: наиболее частые ошибки.	10
6.	Нормы литературного языка.	1. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. 2. Видоизменения звуков в потоке речи. 3. Стилистические ресурсы русского языка. Стилистические ошибки. Виды стилистических ошибок.	10
7.	Особенности устной публичной речи	1. Основы судебного красноречия. 2. Искусство спора. 3. Чёрная риторика и её назначение.	10
8.	Речевой этикет и культура речевого поведения	1. Этика и эстетика речи. Нравственность речи. 2. Речевой этикет в профессиональной деятельности юриста (экономиста, менеджера и т.д.). 3. Этикет общения по телефону.	10
Итого по дисциплине			84

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические указания по русскому языку для иностранных граждан/ — Электрон.текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 52 с.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Камнева Н.В., Шевченко Л.В.— Электрон.текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013.— 124 с.

2. Лапынина Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций/ Лапынина Н.Н.— Электрон.текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 161 с.

6.3. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского (практического) типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01
Информатика и вычислительная техника

Разработала:

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters, positioned above a horizontal line.

А.А. Бобылева