

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.08.01 Системная организация АСОИ**

---

**Направление подготовки (специальность)**  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

**Профиль подготовки (специализация)**  
“Автоматизированные системы обработки информации и управления”

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Форма обучения** заочная

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.08.01 Системная организация АСОИ» являются:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков разработки, ввода в действие и анализа функционирования автоматизированных систем обработки информации и управления.
- изучение основных направлений развития исследований в области организации автоматизированных систем и наиболее значительных перспективных проектов;
- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободного ориентирования в информационном пространстве и дальнейшего самообразования в области организации автоматизированных систем.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01 Системная организация АСОИ» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01 Системная организация АСОИ» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Информационно-управляющие системы	Информационные системы и процессы
Теоретические основы автоматизированного управления	Методология построения автоматизированных систем

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Проектирование АСОИ	Индустриальное проектирование

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных	Этап 1: принципы построения, параметры и характеристики цифровых и аналоговых элементов ЭВМ.	Этап 1: выбирать, комплексировать и эксплуатировать программно-аппаратные средства в создаваемых	Этап 1: методами выбора элементной базы различных архитектур вычислительных средств. Этап 2: методами

систем	Этап 2: современные технические и программные средства взаимодействия с ЭВМ.	вычислительных и информационных системах. Этап 2: выбирать, комплексировать и эксплуатировать программно- аппаратные средства в создаваемых сетевых структурах.	построения различных архитектур вычислительных средств.
--------	--	---	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.08.01 Системная организация АСОИ» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс №4	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Лекции (Л)	6		6	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	6		6	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		80		80
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		12		12
11	Промежуточная аттестация	2	2	2	2
12	Наименование вида промежуточной аттестации			зачет	
13	Всего	14	94	14	94

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Общие вопросы системной организации АСОИ</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>2</b>						<b>24</b>	<b>4</b>		<b>ОПК-1</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Виды и структуры АСОИУ в АСУ производством	8	1		1						12	2		ОПК-1
1.2.	<b>Тема 2</b> Информационное обеспечение АСОИУ	8	1		1						12	2		ОПК-1
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Общие вопросы технологии программирования</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>2</b>						<b>24</b>	<b>4</b>		<b>ОПК-1</b>
2.1.	<b>Тема 3</b> Программное обеспечение АСОИУ	8	1		1						8	2		ОПК-1
2.2.	<b>Тема 4</b> Технологии программирования. Технологии программирования СОМ и Active X. Профессиональные технологии программирования	8	0,5		0,5						8	1		ОПК-1
2.3.	<b>Тема 5</b> Обработка данных с помощью SQL	8	0,5		0,5						8	1		ОПК-1
3.	<b>Раздел 3</b> <b>Системная организация автоматизированных систем</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>2</b>						<b>32</b>	<b>4</b>		<b>ОПК-1</b>
3.1.	<b>Тема 6</b> Базы и банки данных	8	1		1						12	2		ОПК-1
3.2.	<b>Тема 7</b> Автоматизация документооборота	8	0,5		0,5						12	1		ОПК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
3.3.	<b>Тема 8</b> Доменная архитектура сетей Windows	8	0,5		0,5					8	1			ОПК-1
4.	<b>Контактная работа</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>6</b>									2
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>								<b>80</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>6</b>					<b>80</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		
7.	<b>Всего по дисциплине</b>		<b>6</b>		<b>6</b>					<b>80</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Виды и структуры АСОИУ в АСУ производством	1
Л-2	Информационное обеспечение АСОИУ	1
Л-3	Программное обеспечение АСОИУ	1
Л-4	Технологии программирования. Технологии программирования СОМ и Active X. Профессиональные технологии программирования	0,5
Л-5	Обработка данных с помощью SQL	0,5
Л-6	Базы и банки данных	1
Л-7	Автоматизация документооборота	0,5
Л-8	Доменная архитектура сетей Windows	0,5
Итого по дисциплине		6

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.3 – Темы практических занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Структура и задачи информационного центра предприятия	0,5
ПЗ-2	Создание и модификация базы данных и таблиц	0,5
ПЗ-3	Критерии поиска информации в ИПС	0,5
ПЗ-4	Способы построения программ	0,5
ПЗ-5	Модульное построение программ	0,5
ПЗ-6	Библиотеки программ в VBA 7.0	0,5
ПЗ-7	Программирование объектов СОМ и Active X в VBA 7.0	0,5
ПЗ-8	Инструкции SQL	0,5
ПЗ-9	Настройка сервера файлов и печати. Настройка консолей DNS, DHCP, WINS	0,5
ПЗ-10	Использование сервера баз данных	0,5
ПЗ-11	Схема движения информации в АСУ-ТП, АСНИ, АБС	0,5
ПЗ-12	Анализ работы ЛВС. Настройка протоколов удаленного доступа	0,5
Итого по дисциплине		6

### **5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)**

### **5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)**

### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)**

### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Виды и структуры АСОИУ и АСУ производством	Формализация общей задачи синтеза структуры АСУ. Частные задачи синтеза оптимальной структуры АСУ. Примеры частных задач синтеза оптимальной структуры АСУ.	12
2	Информационное обеспечение АСОИУ	Техническое и технологическое обеспечение автоматизированного управления.	12
3	Программное обеспечение АСОИУ	Общее и специальное программное обеспечение. Пакеты прикладных программ автоматизированного управления.	8
4	Технологии программирования. Профессиональные технологии программирования	Организация разработки программных средств.	8
5	Обработка данных с помощью SQL	Интегрированные технологии в распределенных системах обработки данных.	8
6	Базы и банки данных	Технология использования автоматизированных банков данных.	12
7	Автоматизация документооборота	Организационная структура предприятия. Пример документооборота предприятия.	12
8	Доменная архитектура сетей Windows	Архитектура и принципы построения современных сетей и систем.	8
Итого по дисциплине			80

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Границин О.Н., Кияев В.И. Информационные технологии в управлении: Учебное пособие Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий; БИ-НОМ. Лаборатория знаний, 2008 г. [электронный ресурс] ЭБС «Книгафонд».

## **6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

2. Александров Д.В. Инструментальные средства информационного менеджмента. CASE-технологии и распределённые информационные системы: учебное пособие Издательство: Финансы и статистика, 2011 г. [электронный ресурс] ЭБС «Книгафонд».
3. Грекул В., Денищенко Г., Коровкина Н. Проектирование информационных систем. Курс лекций. Интернет-университет информационных технологий. 2005.
4. Бабкина А. Е. Анализ информационных систем с помощью имитационного моделирования: Методические указания. - МИИТ 2005 - 68 с. ЭБС «Книгафонд».

## **6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

## **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Windows XP
2. Windows 7
3. Open Office

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических занятий**

№ п.п.	Наименование темы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Структура и задачи информационного центра предприятия	953 лаборатория интеллектуальных систем, 957 лаборатория аппаратных средств вычислительной системы	ПЭВМ	Windows XP Windows 7 Open Office

ПЗ-2	Создание и модификация базы данных и таблиц	953 лаборатория интеллектуальных систем, 957 лаборатория аппаратных средств вычислительной системы	ПЭВМ	Windows XP Windows 7 Open Office
ПЗ-3	Критерии поиска информации в ИПС	953 лаборатория интеллектуальных систем, 957 лаборатория аппаратных средств вычислительной системы	ПЭВМ	Windows XP Windows 7 Open Office
ПЗ-4	Способы построения программ	953 лаборатория интеллектуальных систем, 957 лаборатория аппаратных средств вычислительной системы	ПЭВМ	Windows XP Windows 7 Open Office
ПЗ-5	Модульное построение программ	953 лаборатория интеллектуальных систем, 957 лаборатория аппаратных средств вычислительной системы	ПЭВМ	Windows XP Windows 7 Open Office
ПЗ-6	Библиотеки программ в VBA 7.0	953 лаборатория интеллектуальных систем, 957 лаборатория аппаратных средств вычислительной системы	ПЭВМ	Windows XP Windows 7 Open Office
ПЗ-7	Программирование объектов COM и Active X в VBA 7.0	953 лаборатория интеллектуальных систем, 957 лаборатория аппаратных средств вычислительной системы	ПЭВМ	Windows XP Windows 7 Open Office
ПЗ-8	Инструкции SQL	953 лаборатория интеллектуальных систем, 957 лаборатория аппаратных средств вычислительной системы	ПЭВМ	Windows XP Windows 7 Open Office
ПЗ-9	Настройка сервера файлов и печати. Настройка консолей DNS, DHCP, WINS	953 лаборатория интеллектуальных систем, 957 лаборатория аппаратных средств вычислительной системы	ПЭВМ	Windows XP Windows 7 Open Office
ПЗ-10	Использование сервера баз данных	953 лаборатория интеллектуальных систем, 957 лаборатория аппаратных средств вычислительной системы	ПЭВМ	Windows XP Windows 7 Open Office
ПЗ-11	Схема движения информации в АСУ-ТП, АСНИ, АБС	953 лаборатория интеллектуальных систем, 957 лаборатория аппаратных средств вычислительной системы	ПЭВМ	Windows XP Windows 7 Open Office
ПЗ-12	Анализ работы ЛВС. Настройка протоколов	953 лаборатория интеллектуальных систем,	ПЭВМ	Windows XP Windows 7

	удаленного доступа	957 лаборатория аппаратных средств вычислительной системы		Open Office
--	--------------------	---	--	-------------

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 5.

Разработал(и): \_\_\_\_\_ А.Д. Тарасов

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**приложение**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.08.01 Системная организация АСОИ

**Направление подготовки (специальность)**  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

**Профиль подготовки (специализация)**  
“Автоматизированные системы обработки информации и управления”

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

## **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

ОПК-1 способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

#### **Знать:**

Этап 1: принципы построения, параметры и характеристики цифровых и аналоговых элементов ЭВМ.

Этап 2: современные технические и программные средства взаимодействия с ЭВМ.

#### **Уметь:**

Этап 1: принципы построения, параметры и характеристики цифровых и аналоговых элементов ЭВМ.

Этап 2: выбирать, комплексировать и эксплуатировать программно-аппаратные средства в создаваемых сетевых структурах.

#### **Владеть:**

Этап 1: методами выбора элементной базы различных архитектур вычислительных средств.

Этап 2: методами построения различных архитектур вычислительных средств.

### **1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ОПК-1 способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	владеет способностью инсталлировать программное обеспечение и работать с аппаратным обеспечением для информационных и автоматизированных систем	<b>Знать:</b> принципы построения, параметры и характеристики цифровых и аналоговых элементов ЭВМ. <b>Уметь:</b> выбирать, комплексировать и эксплуатировать программно-аппаратные средства в создаваемых вычислительных и информационных системах. <b>Владеть:</b> методами выбора элементной базы различных архитектур	индивидуальный устный опрос, тестирование.	

		вычислительных средств.	
--	--	----------------------------	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
ОПК-1 способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	владеет способностью инсталлировать программное обеспечение и работать с аппаратным обеспечением для информационных и автоматизированных систем	<b>Знать:</b> современные технические и программные средства взаимодействия с ЭВМ. <b>Уметь:</b> выбирать, комплексировать и эксплуатировать программно-аппаратные средства в создаваемых сетевых структурах. <b>Владеть:</b> методами построения различных архитектур вычислительных средств.	индивидуальный устный опрос, тестирование.

## 2. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено    незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким	<b>неудовлетвори тельно (незачтено)</b>

	к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОПК-1 способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы построения, параметры и характеристики цифровых и аналоговых элементов ЭВМ.	<p>1. Опишите функциональные подсистемы АСОИУ</p> <p>2. Расшифруйте понятия АСОИУ, АСУ-ТП, АСНИ, САПР, СППР, СИИ</p> <p>3. Поясните, что включает в себя автоматизация документооборота.</p> <p>4. Какое управление называется автоматическим</p> <p>+ a) управление, которое может осуществляться без непосредственного участия человека</p> <p>b) управление, в котором используются автоматические устройства</p> <p>c) управление любыми автоматическими устройствами</p> <p>d) управление, которое может осуществляться только в автоматических устройствах</p>
Уметь: принципы построения, параметры и характеристики цифровых и аналоговых элементов ЭВМ.	<p>5. Опишите основные службы Windows Server корпоративной сети (DNS, WINS, DHCP)</p> <p>6. Опишите службы удаленного доступа Windows Server</p> <p>7. В чем заключается принцип адаптивного управления</p> <p>+ a) в анализе изменяющихся условий работы системы и соответствующем изменении динамических свойств УУ</p> <p>b) в анализе изменяющихся условий работы системы и соответствующем изменении динамических свойств ОУ</p> <p>c) в анализе объекта управления и соответствующем изменении динамических свойств УУ</p> <p>d) в анализе устройства управления и соответствующем</p>

	изменении динамических свойств ОУ
Навыки: владеть методами выбора элементной базы различных архитектур вычислительных средств.	<p>8. Какие существуют универсальные методы, пригодные для обследования всех функциональных звеньев предприятия</p> <p>9. Дайте классификацию основных видов моделирования</p> <p>10. Как называются системы, которые описываются линейными дифференциальными или разностными уравнениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ a) линейные</li> <li>    b) дифференциальные</li> <li>    c) разностные</li> <li>    d) обыкновенные</li> </ul>

Таблица 6 - ОПК-1 способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные технические и программные средства взаимодействия с ЭВМ.	<p>1. Как называется управление, которое использует информацию о задающем воздействии и о выходных координатах объекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ a) управление по замкнутому циклу</li> <li>    b) управление по разомкнутому циклу</li> <li>    c) комбинированное управление</li> <li>    d) адаптивное управление</li> </ul> <p>2. Как называется система, в которой хотя бы один из параметров является заданной функцией времени</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ a) линейная нестационарная система</li> <li>    b) линейная стационарная система</li> <li>    c) нелинейная нестационарная система</li> <li>    d) нелинейная стационарная система</li> </ul> <p>3. Как называются системы с регулированием только основных переменных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ a) традиционные одноуровневые</li> <li>    b) традиционные основные</li> <li>    c) традиционные регулируемые</li> <li>    d) традиционные многоуровневые</li> </ul> <p>4. Назовите и поясните характерные особенности больших систем.</p> <p>5. Перечислите основные этапы управления.</p>
Уметь: выбирать, комплексировать и эксплуатировать программно-аппаратные средства в создаваемых сетевых структурах.	<p>6. Что является формальным признаком для выделения входных и выходных элементов потока?</p> <p>7. Приведите пример анализа потоков информации в АСУ.</p> <p>8. Особенности эргатических систем управления, инженерно-психологические проблемы создания и эксплуатации эргатических систем управления.</p> <p>9. Характеристика АСУ предприятием.</p> <p>10. Общие и частные задачи синтеза структуры АСУ.</p>
Навыки: владеть методами построения различных архитектур вычислительных средств.	<p>11. Виды ресурсов АСУ. Исследование ресурсных возможностей системы.</p> <p>12. Критериальный подход в системном анализе. Методы генерирования альтернатив.</p> <p>13. Цели и задачи структурного анализа АСУ.</p> <p>14. Формализация описания структуры АСУ (графическое,</p>

	матричное и множественное представление). 15. Структурно - топологические характеристики систем.
--	---

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

#### **5. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.