

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.03 Философия

Направление подготовки (специальность)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация)

“Автоматизированные системы обработки информации и управления”

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.03 Философия» являются:

- формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.03 Философия» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.03 Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	История
	Культурология
	Этика

Таблица 2.2. – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Проблемы современной фундаментальной науки

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1. – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Этап 1: основные исторические периоды развития философии, представители, особенности их взглядов, Этап 2: теоретические основы философии.	Этап 1: на основе опыта философских исследований прошлого уметь исследовать основные проблемы человека, общества, мира Этап 2: философски исследовать и анализировать проблемы, связанные, с областью будущей жизни и профессиональной деятельности	Этап 1: владеть приёмами философского познания Этап 2: владеть базовыми принципами философского познания
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: основные разделы философии, периоды ее истории, наиболее известных философов, их основные мысли и идеи Этап 2: основы содержания дисциплины, пробле-	Этап 1: уметь правильно организовать процесс самообразования Этап 2: быть способным исследовать основные проблемы человека, общества, мира	Этап 1: владеть приёмами философского познания Этап 2: владеть базовыми принципами философского познания

	мы, которые она пытается разрешить		
--	------------------------------------	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.03 Философия» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2		Семестр №3	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	8		4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары(С)	10		6		4	
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		9				9
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		67		20		47
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		10		6		4
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации					Экзамен	
13	Всего	22	86	10	26	12	60

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	14	15	12	13	14	
1.	Раздел 1 История философии	2	4			6					20	6		ОК-1
1.1.	Тема 1 Предмет, смысл и предназначение философии.	2	2								2			ОК-1
1.2.	Тема 2 Философия Древнего мира.	2				2					2	2		ОК-1
1.3.	Тема 3 Античная философия.	2									3			ОК-1
1.4.	Тема 4 Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2									3			ОК-1
1.5.	Тема 5 Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2	2								2			ОК-1
1.6.	Тема 6 Немецкая классическая философия.	2				2					2	2		ОК-1
1.7.	Тема 7 Западная философия XIX-XXI вв.	2									2			ОК-1
1.8.	Тема 8 Русская философия XI-XIX вв.	2				2					2	2		ОК-1
1.9.	Тема 9 Русская философия XX-XXI вв.	2									2			ОК-1

п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	14	15	12	13	14
4.	Контактная работа		4			6							
5.	Самостоятельная работа									20	6		
7.	Объем дисциплины в семестре		4			6				20	6		
2.	Раздел 2 Проблемы философии	3	4			4			9	47	4		ОК-1
2.1	Тема 10 Учение о бытии.	3	2						1	2			ОК-1, ОК-7
2.2	Тема 11 Диалектика.	3	2						1	2			ОК-1, ОК-7
2.3	Тема 12 Сознание и познание.	3				2			1	2	2		ОК-1, ОК-7
2.4	Тема 13 Наука и техника.	3							1	9			ОК-1, ОК-7
2.5	Тема 14 Происхождение и сущность человека	3				2			1	2	2		ОК-1, ОК-7
2.6	Тема 15 Смысл и ценности человеческого существования.	3							1	10			ОК-1, ОК-7
2.7	Тема 16 Общество как объект философского познания.	3							1	10			ОК-1, ОК-7
2.8	Тема 17 Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	3							2	10			ОК-1, ОК-7
21.	Контактная работа		4			4						4	x
22.	Самостоятельная работа								9	47	4		x
23.	Объем дисциплины в семестре		4			4			9	47	4	4	x
24.	Всего по дисциплине		8			10			9	67	10	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии	2
Л-2	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	2
Л-3	Учение о бытии	2
Л-4	Диалектика	2
Итого по дисциплине		8

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
С-1	Философия Древнего мира	2
С-2	Немецкая классическая философия	2
С-3	Русская философия XI-XIX вв.	2
С-4	Сознание и познание	2
С-5	Происхождение и сущность человека	2
Итого по дисциплине		10

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены учебным планом)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены учебным планом)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы. Работа выполняется по вариантам. Для выполнения контрольной работы студент должен изучить все разделы дисциплины.

№ п.п.	Наименование темы контрольной работы
1	Предмет философии и специфика философского знания
2	Философия и мировоззрение
3	Философия Древнего Востока
4	Раннегреческая философия
5	Классический этап античной философии
6	Философия Средневековья
7	Философия эпохи Возрождения
8	Философия эпохи Нового времени
9	Философия эпохи Просвещения (XVIII в.)
10	Философское наследие И. Канта
11	Основополагающие философские идеи И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинга и Г.В.Ф. Гегеля
12	Западный философский иррационализм
13	Основные направления западной философии XIX-XX вв.
14	Русская философия XIX в.
15	Философия советского периода
16	Учение о бытии

17	Социальное бытие
18	Материя как философская категория
19	Движение, время, пространство как атрибуты материи
20	Диалектика как философская категория
21	Развитие как категория философии
22	Сознание и познание
23	Наука и техника
24	Происхождение и сущность человека
25	Ценности человеческого существования
26	Проблема смысла жизни
27	Общество как объект философского познания
28	Проблемы человеческого существования
29	Глобальные проблемы человечества
30	Судьбы цивилизации

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Тема 1 Предмет, смысл и предназначение философии.	1. Философия и наука. 2. Знание и вера	2
2	Тема 2 Философия Древнего Мира.	1. Периодизация античной философии.	2
3	Тема 3 Античная философия	1. Проблема человека в философии софистов и Сократа. 2. Философия Платона. 3. Философия Аристотеля. 4. Эллинистическая и римская философия. 5. Неоплатонизм: Плотин и другие неоплатоники. 6. Этическое учение Эпикура. 7. Римский стоицизм (Сенека, Марк Аврелий).	3
4	Тема 4 Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1. Арабская средневековая философия. 2. Эпоха Возрождения и Реформация. 3. Теоцентризм философии Средних веков. 4. Патристика и схоластика как этапы развития средневековой философии. 5. Антропоцентризм и гуманизм философии эпохи Возрождения.	3
5	Тема 5 Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1. Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. 2. Философия Французского Просвещения.	2
6	Тема 6 Немецкая классическая философия.	1. Этика Канта. 2. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	2
7	Тема 7 Западная философия XIX-XXI вв.	1. Философская антропология (М. Шелер, Х. Плеснер). 2. Постмодернизм (М. Фуко, Р. Барт и др.). 3. Позитивизм и его исторические формы. 4. Феноменологический метод Э. Гуссерля. 5. Жак Деррида: деконструктивизм. 6. Современная религиозная философия.	2
8	Тема 8 Русская философия XI-XIX вв.	1. Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности. 2. Просветительское движение: социально-философские идеи.	2

9	Тема 9 Русская философия XX-XIX вв.	1. Русская религиозно-идеалистическая философия первой половины XX вв. Философия «Серебряного века». 2.Русский марксизм. Философия В.И. Ленина. 3. Философия советского периода. 4. Размышления о судьбах России – концепция «евразийства».	2
10	Тема 10 Учение о бытии.	1. Единство материального мира. 2. Многообразие мира как проблема.	2
11	Тема 11 Диалектика.	1.Диалектика как учение о связях и развитии бытия. Принципы диалектики. 2.Категории диалектики. 3.Законы диалектики.	2
12	Тема 12 Сознание и познание.	1. Сознательное и бессознательное в психике человека. 2.Понятие сознания. 2.Познание, его сущность и основные формы. 3.Проблема истины. 4.Понятие мышления.	2
13	Тема 13 Наука и техника.	1.Наука как форма общественного сознания. 2. Структура научного познания, его методы и формы. 3. Научные революции и смена типов рациональности. 4. Техника, ее классификация и закономерности развития	9
14	Тема 14 Происхождение и сущность человека.	1. Представления о совершенном человеке в различных культурах. 3.Проблема человека в истории философии. 4.Натуроцентрические, социоцентрические и теоцентрические концепции происхождения человека. 5.Человек как целостное природно-социально-духовное существо. 6.Индивид, индивидуальность, личность.	2
15	Тема 15 Смысл и ценности человеческого существования.	1.Бытие человека: цель и смысл. 2. Ценности человеческого существования. 3.Свобода, необходимость и ответственность в жизни человека.	10
16	Тема 16 Общество как объект философского познания.	1. Понятие общества. Основные сферы общественной жизни. 2. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. 3. Государство и гражданское общество.	10
17	Тема 17 Глобальные проблемы современности и будущее человечества	1.Глобальные проблемы: предпосылки возникновения и взаимосвязь. Условия решения глобальных проблем.	10
Итого			67

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Философия [Текст]: учебное пособие для высших учебных заведений. / Отв. ред. В.П. Кохановский. – Изд. 21-е. – Ростов н/Дону : Феникс, 2011. – 568 с.
2. Философия [Текст]: учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 561 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Максимов, А. М. Философия. Часть 1. История философии [Текст] : учеб. пособие / А. М. Максимов, И. А. Беляев, М. В. Лутцев. - Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2011. - 162 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке семинарских занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.


Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Разработал(и):



М.В. Лутцев