

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Экономика

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является: усвоение закономерностей и последствий функционирования всех субъектов в рыночной экономике; изучение и обеспечение процессов и явлений в экономической жизни общества; освоение методов, способов, приемов, принципов и подходов к изучению и объяснению экономических процессов и явлений; разработка принципов и методов рационального хозяйствования, научное обоснование экономической политики государства, прогнозирование и моделирование экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Организация и планирование производства	Все разделы

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Сети и телекоммуникации	Все разделы
Теоретические основы автоматизированного управления	Все разделы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: базовые экономические категории; основные экономические законы, закономерности хозяйственного развития; 2 этап: основные макроэкономические показатели и факторы, воздействующие на такие явления как инфляция, занятость, экономический рост,	1 этап: ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; самостоятельно решать поставленные задачи в рамках программы дисциплины 2 этап: оценить эффективность воздействия государственного регулирования на национальную экономику; прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических, социальных и политических факторов.	1 этап: основами базовых экономических категорий; 2 этап: знаниями аргументировано излагать точку зрения по изучаемым экономическим проблемам;

	экономический цикл.		
ОПК-3: способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	1 этап: основные принципы и приемы оптимизации использования экономических ресурсов; 2 этап: основные этапы и показатели, характеризующие использование ресурсов предприятия.	1 этап: систематизировать и обобщать информацию; критически осмысливать экономическую практику; 2 этап: самостоятельно выполнять несложные технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием рационального поведения субъектов рынка;	1 этап: умением анализа современной социально-экономической ситуации; 2 этап: сравнительного анализа различных экономических концепций; моделирования и анализа проблемных ситуаций.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономика» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16	-	16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	16	-	16	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	36	-	36
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	36	-	36
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	36	72	36	72

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Основы рыночной экономики	3	4	х	4	х	х	х	х	9	9	х	ОК-3, ОПК-3
1.1.	Тема 1 Общая характеристика рыночного механизма	3	2	х	2	х	х	х	х	4	4	х	ОК-3, ОПК-3
1.2.	Тема 2 Структура рынка: конкуренция и монополия	3	2	х	2	х	х	х	х	5	5	х	ОК-3, ОПК-3
2.	Раздел 2 Фирма и факторы производства	3	4	х	4	х	х	х	х	9	9	х	ОК-3, ОПК-3
2.1	Тема 3 Предприятие в рыночных условиях	3	2	х	2	х	х	х	х	4	4	х	ОК-3, ОПК-3
2.2	Тема 4 Факторы производства	3	2	х	2	х	х	х	х	5	5	х	ОК-3, ОПК-3
3.	Раздел 3 Макроэкономика	3	4	х	4	х	х	х	х	9	9	х	ОК-3, ОПК-3
3.1.	Тема 5 Макроэкономика: содержание и показатели	3	2	х	2	х	х	х	х	4	4	х	ОК-3, ОПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.2.	Тема 6 Денежно-кредитная система	3	2	х	2	х	х	х	х	5	5	х	ОК-3, ОПК-3
4.	Раздел 4 Финансовая политика государства	3	4	х	4	х	х	х	х	9	9	х	ОК-3, ОПК-3
4.1	Тема 7 Макроэкономическая нестабильность	3	2	х	2	х	х	х	х	4	4	х	ОК-3, ОПК-3
4.2.	Тема 8 Налогово-бюджетная политика государства	3	2	х	2	х	х	х	х	5	5	х	ОК-3, ОПК-3
5.	Контактная работа	3	16	х	16	х	х	х	х	х	х	4	х
6.	Самостоятельная работа	3	-	х	-	х	х	х	х	36	36	х	х
7.	Объем дисциплины в семестре	3	16	х	16	х	х	х	х	36	36	4	х
8.	Всего по дисциплине	х	16	х	16	х	х	х	х	36	36	4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Общая характеристика рыночного механизма	2
Л-2	Структура рынка: конкуренция и монополия	2
Л-3	Предприятие в рыночных условиях	2
Л-4	Факторы производства	2
Л-5	Макроэкономика: содержание и показатели	2
Л-6	Денежно-кредитная система	2
Л-7	Макроэкономическая нестабильность	2
Л-8	Налогово-бюджетная политика государства	2
Итого по дисциплине		16

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1	Экономика как наука	2
ПЗ -2	Теория поведения потребителей	2
ПЗ -3	Особенности предприятия в рыночных условиях	2
ПЗ -4	Рынок факторов производства и их доходов	2
ПЗ -5	Экономический рост и цикличность	2
ПЗ -6	Социальная политика государства	2
ПЗ -7	Мировое хозяйство и тенденции его развития	2
ПЗ -8	Переходная экономика России	2
Итого по дисциплине		16

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1 Общая характеристика рыночного механизма	1.Сущность и принципы организации рынка 2. Переход к рыночным отношениям в России 3. Эластичность спроса и предложения 4. Рыночное хозяйство и деперсонифицированный механизм цен	4
2	Тема 2 Структура рынка: конкуренция и монополия	1. Чистая монополия в России 2. Ценовая дискриминация 3. Монополия. 4. Антимонопольное законодательство.	5

3	Тема 3 Предприятие в рыночных условиях	<ul style="list-style-type: none"> 1. Технологический и институциональный подход к теории фирмы 2. Организационные формы бизнеса 3. Малый и средний бизнес в России 	4
4	Тема 4 Факторы производства	<ul style="list-style-type: none"> 1. Производственная функция 2. Предельная производительность факторов 3. Равновесие на рынке труда 4. Несовершенная конкуренция на рынке труда 5. Спрос и предложение на рынке услуг капитала 6. Альтернативная ценность услуг земли и земельная рента 	5
5	Тема 5 Макроэкономика: содержание и показатели	<ul style="list-style-type: none"> 1. Номинальный и реальный ВВП 2. Система национальных счетов 3. Фиаско рынка 4. Теория общественного выбора 	4
6	Тема 6 Денежно-кредитная система	<ul style="list-style-type: none"> 1. Структура современной кредитно-денежной системы 2. Мультипликационное расширение банковских депозитов 3. Равновесие на денежном рынке 4. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка 5. Рынок ценных бумаг в России 6. Фондовые индексы 	5

7	Тема 7 Макроэкономическая нестабильность	1.Естественный уровень безработицы 2. Определение и измерение инфляции 3. Инфляция спроса и инфляция издержек 4. Механизм распространения циклических колебаний	4
8	Налогово-бюджетная политика государства	1. Принципы налогообложения 2. Кривая Лаффера 3. Бюджетный дефицит и способы его финансирования 4. Цели и инструменты финансовой политики	5
Итого по дисциплине			36

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник для бакалавров - И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 328с. ЭБС "Лань"

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ларионов И.К. Экономическая теория / И.К. Ларионов. – М.: Дашков и К, 2013. – 408с.

2. Руднева О.А. основы экономической теории / О.А. Руднева. - М.: Научная книга, 2011. – 252с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Погорелая О.В. Методические указания по дисциплине «Экономика» для студентов факультета информационных технологий очной формы обучения. – Оренбург: «Полиграф Полиграфович», 2012. – 41 с.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика» [электронный ресурс]

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 5.

Разработал(и): _____

О.В. Погорелая

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.04 Экономика

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

1 этап: базовые экономические категории; основные экономические законы, закономерности хозяйственного развития;

2 этап: основные макроэкономические показатели и факторы, воздействующие на такие явления как инфляция, занятость, экономический рост, экономический цикл.

Уметь:

1 этап: ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики;

самостоятельно решать поставленные задачи в рамках программы дисциплины

2 этап: оценить эффективность воздействия государственного регулирования на национальную экономику; прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических, социальных и политических факторов.

Владеть:

1 этап: основами базовых экономических категорий;

2 этап: знаниями аргументировано излагать точку зрения по изучаемым экономическим проблемам;

ОПК-3: способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

Знать:

1 этап: основные принципы и приемы оптимизации использования экономических ресурсов;

2 этап: основные этапы и показатели, характеризующие использование ресурсов предприятия.

Уметь:

1 этап: систематизировать и обобщать информацию; критически осмысливать экономическую практику;

2 этап: самостоятельно выполнять несложные технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием рационального поведения субъектов рынка;

Владеть:

1 этап: умением анализа современной социально-экономической ситуации;

2 этап: сравнительного анализа различных экономических концепций; моделирования и анализа проблемных ситуаций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3 способностью использовать	способен использовать основы	знать: базовые экономические категории; основные экономические законы,	устный опрос, письменный опрос,

основы экономических знаний в различных сферах деятельности	экономических знаний в различных сферах деятельности	закономерности хо-зяйственного развития; уметь: ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; самостоятельно решать поставленные задачи в рамках программы дисциплины владеть: основами базовых экономических категорий;	контрольная работа
ОПК-3 способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	знать: основные принципы и приемы оптимизации использования экономических ресурсов; уметь: систематизировать и обобщать информацию; критически осмысливать экономическую практику; владеть: умением анализа современной социально-экономической ситуации;	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы,

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: основные макроэкономические показатели и факторы, воздействующие на такие явления как инфляция, занятость, экономический рост, экономический цикл. уметь: оценить эффективность воздействия государственного регулирования на национальную экономику; прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических, социальных и политических факторов. владеть: знаниями аргументировано излагать точку зрения по изучаемым экономическим проблемам;	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа,
ОПК-3	способен разрабатывать бизнес-планы и технические	знать: основные этапы и показатели, характеризующие использование ресурсов предприятия.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной

	задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	уметь: самостоятельно выполнять несложные технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием рационального поведения субъектов рынка; владеть: сравнительного анализа различных экономических концепций; моделирования и анализа проблемных ситуаций.	работы,
--	--	---	---------

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: базовые экономические категории; основные экономические законы, закономерности хозяйственного развития;	<p>1. Под индукцией понимается:</p> <p>а) проведение эксперимента;</p> <p>б) конструирование системы законов и категорий;</p> <p>+в) выведение теории из фактов;</p> <p>г) умозаключение от общих суждений к частным выводам.</p> <p>2. Анализ – это:</p> <p>а) соединение различных элементов в единое целое;</p> <p>б) разделение исследуемого предмета на составные части;</p> <p>в) изучение исследуемого предмета на макроуровне;</p> <p>г) изучение предмета на микроуровне.</p>
Уметь: ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; самостоятельно решать поставленные задачи в рамках программы дисциплины	<p>3. Анализ предельной полезности получил широкое распространение в:</p> <p>а) неоклассицизме;</p> <p>б) марксизме;</p> <p>в) институционализме;</p> <p>+г) маржинализме.</p> <p>4. К какому виду наук можно отнести экономическую науку:</p> <p>+а) общественная наука;</p> <p>б) историческая наука;</p> <p>в) математическая наука;</p> <p>г) естественная наука.</p>
Навыки: основами базовых экономических категорий;	<p>5. Переход от изучения единичных фактов к общим положениям и выводам обеспечивается при помощи метода...</p> <p>+а) индукция;</p> <p>б) дедукция;</p> <p>в) синтез;</p> <p>г) моделирование.</p> <p>6. В противоположность строениям предложение земли:</p> <p>а) абсолютно эластично;</p> <p>+б) абсолютно неэластично;</p> <p>в) относительно эластично;</p> <p>г) относительно неэластично;</p> <p>д) нет верного ответа.</p>

Таблица 6 - ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные макроэкономические показатели и факторы, воздействующие на такие явления как инфляция, занятость, экономический рост, экономический цикл.	<p>1. Сторонниками теории трудовой стоимости были:</p> <p>+а) классики политической экономии</p> <p>б) неоклассики</p> <p>в) меркантилисты</p> <p>г) институционалисты</p> <p>д) маржиналисты.</p> <p>2. Автором работы «Исследование о природе и причинах богатства народов» является:</p> <p>+а) Смит А.</p> <p>б) Монкретьен А.</p> <p>в) Кейнс Дж.М.</p> <p>г) Фридмен М.</p> <p>д) Кенэ Ф.</p>
Уметь: оценить эффективность воздействия государственного регулирования на национальную экономику; прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических, социальных и политических факторов.	<p>3. Активной операцией банка является:</p> <p>а) привлечение депозитов;</p> <p>б) получение займа в центральном банке;</p> <p>в) прием наличных денег;</p> <p>+г) выдача ссуды.</p> <p>4. К добровольной безработице относится:</p> <p>+а) фрикционная безработица;</p> <p>б) сезонная безработица;</p> <p>в) циклическая безработица;</p> <p>г) нет верного ответа.</p>
Навыки: знаниями аргументировано излагать точку зрения по изучаемым экономическим проблемам;	<p>5. Альтернативность использования ресурсов определяется:</p> <p>а) стремлением к прибыли;</p> <p>+б) ограниченностью и редкостью;</p> <p>в) качеством управления;</p> <p>г) планированием производства.</p> <p>6. Какой из факторов производства вовлечен в научный анализ последним:</p> <p>а) труд;</p> <p>+б) предпринимательская способность;</p> <p>в) капитал;</p> <p>г) земля;</p> <p>д) нет верного ответа.</p>

Таблица 7 ОПК-3: способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные принципы и приемы оптимизации использования экономических ресурсов;	<p>1. Название экономической науке – «политическая экономия» дал:</p> <p>а) А.де Монкретьен б) Дж.Кейнс +в) А.Маршалл г) Д.Рикардо д) А. Смит.</p> <p>2. Сторонниками теории трудовой стоимости были:</p> <p>+а) классики политической экономии б) неоклассики в) меркантилисты г) институционалисты д) маржиналисты.</p>
Уметь: систематизировать и обобщать информацию; критически осмысливать экономическую практику;	<p>3. Основным признаком некоммерческой организации является ...</p> <p>а) получение низкой прибыли; б) организация производственной деятельности; +в) невозможность распределения прибыли; г) льготное кредитование; д) упрощенная финансовая отчетность.</p> <p>4. Форма производства, при которой преобладает крупное механизированное машинное производство, называется...</p> <p>+а) индустриальной; б) рабовладельческой; в) доиндустриальной; г) постиндустриальной.</p>
Навыки: умением анализа современной социально-экономической ситуации;	<p>5. Человеческая деятельность, в процессе которой ресурсы превращаются в товары и услуги, называется ...</p> <p>+а) производством; б) потреблением; в) распределением; г) обменом.</p> <p>6. Рыночными субъектами не являются ...</p> <p>+а) деньги; б) домохозяйства; в) фирма; г) государство.</p>

Таблица 8 - ОПК-3: способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные этапы и показатели, характеризующие использование ресурсов предприятия.	<p>1. Метод познания, который предполагает разделение целого на отдельные составные части называется ...</p> <p>а) дедукцией; б) индукцией; +в) анализом; г) синтезом; д) аналогией.</p> <p>2. Термин «политэкономия» впервые ввел ...</p> <p>а) А. Смит; б) Дж. М. Кейнс; в) А. Маршалл; +г) А. Монкретьен.</p>
Уметь: самостоятельно выполнять несложные технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием рационального поведения субъектов рынка;	<p>3. В число основных задач при переходе от командно-административной к рыночной экономике не входит _____</p> <p>+а) национализация; б) либерализация; в) демонополизация; г) финансовая стабилизация.</p> <p>4. Наибольший ущерб был нанесен национальному богатству России (Советскому Союзу) за годы:</p> <p>+а) «рыночных реформ» 90-х годов XX в.; б) Великой Отечественной войны; в) гражданской войны; г) Первой мировой войны; д) коллективизации.</p>
Навыки: сравнительного анализа различных экономических концепций; моделирования и анализа проблемных ситуаций.	<p>5. Форма производства, при которой преобладает крупное механизированное машинное производство, называется...</p> <p>+а) индустриальной; б) рабовладельческой; в) доиндустриальной; г) постиндустриальной.</p> <p>6. Человеческая деятельность, в процессе которой ресурсы превращаются в товары и услуги, называется ...</p> <p>+а) производством; б) потреблением; в) распределением; г) обменом.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.