

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.04 Экономика**

**Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Профиль подготовки** Автоматизированные системы обработки информации и управления

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является: усвоение закономерностей и последствий функционирования всех субъектов в рыночной экономике; изучение и обеспечение процессов и явлений в экономической жизни общества; освоение методов, способов, приемов, принципов и подходов к изучению и объяснению экономических процессов и явлений; разработка принципов и методов рационального хозяйствования, научное обоснование экономической политики государства, прогнозирование и моделирование экономических процессов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Организация и планирование производства	Все разделы

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Сети и телекоммуникации	Все разделы
Теоретические основы автоматизированного управления	Все разделы

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
OK-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: базовые экономические категории; основные экономические законы, закономерности хозяйственного развития; 2 этап: основные макроэкономические показатели и факторы, воздействующие на такие явления как инфляция, занятость, экономический рост,	1 этап: ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; самостоятельно решать поставленные задачи в рамках программы дисциплины 2 этап: оценить эффективность воздействия государственного регулирования на национальную экономику; прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических, социальных и политических факторов.	1 этап: основами базовых экономических категорий; 2 этап: знаниями аргументировано излагать точку зрения по изучаемым экономическим проблемам;

	экономический цикл.		
ОПК-3: способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	1 этап: основные принципы и приемы оптимизации использования экономических ресурсов; 2 этап: основные этапы и показатели, характеризующие использование ресурсов предприятия.	1 этап: систематизировать и обобщать информацию; критически осмысливать экономическую практику; 2 этап: самостоятельно выполнять несложные технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием рационального поведения субъектов рынка;	1 этап: умением анализа современной социально-экономической ситуации; 2 этап: сравнительного анализа различных экономических концепций; моделирования и анализа проблемных ситуаций.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономика» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №3	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	16	-	16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	16	-	16	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	36	-	36
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	36	-	36
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	экзамен	
13	Всего	36	72	36	72

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Основы рыночной экономики	3	4	x	4	x	x	x	x	9	9	x	ОК-3, ОПК-3
1.1.	<b>Тема 1</b> Общая характеристика рыночного механизма	3	2	x	2	x	x	x	x	4	4	x	ОК-3, ОПК-3
1.2.	<b>Тема 2</b> Структура рынка: конкуренция и монополия	3	2	x	2	x	x	x	x	5	5	x	ОК-3, ОПК-3
2.	<b>Раздел 2</b> Фирма и факторы производства	3	4	x	4	x	x	x	x	9	9	x	ОК-3, ОПК-3
2.1	<b>Тема 3</b> Предприятие в рыночных условиях	3	2	x	2	x	x	x	x	4	4	x	ОК-3, ОПК-3
2.2	<b>Тема 4</b> Факторы производства	3	2	x	2	x	x	x	x	5	5	x	ОК-3, ОПК-3
3.	<b>Раздел 3</b> Макроэкономика	3	4	x	4	x	x	x	x	9	9	x	ОК-3, ОПК-3
3.1.	<b>Тема 5</b> Макроэкономика: содержание и показатели	3	2	x	2	x	x	x	x	4	4	x	ОК-3, ОПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.2.	<b>Тема 6</b> Денежно-кредитная система	3	2	x	2	x	x	x	x	5	5	x	ОК-3, ОПК-3
4.	<b>Раздел 4</b> Финансовая политика государства	3	4	x	4	x	x	x	x	9	9	x	ОК-3, ОПК-3
4.1	<b>Тема 7</b> Макроэкономическая нестабильность	3	2	x	2	x	x	x	x	4	4	x	ОК-3, ОПК-3
4.2.	<b>Тема 8</b> Налого-бюджетная политика государства	3	2	x	2	x	x	x	x	5	5	x	ОК-3, ОПК-3
5.	<b>Контактная работа</b>	3	16	x	16	x	x	x	x	x	x	4	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	3	-	x	-	x	x	x	x	36	36	x	x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	3	16	x	16	x	x	x	x	36	36	4	x
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	16	x	16	x	x	x	x	36	36	4	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Общая характеристика рыночного механизма	2
Л-2	Структура рынка: конкуренция и монополия	2
Л-3	Предприятие в рыночных условиях	2
Л-4	Факторы производства	2
Л-5	Макроэкономика: содержание и показатели	2
Л-6	Денежно-кредитная система	2
Л-7	Макроэкономическая нестабильность	2
Л-8	Налого-бюджетная политика государства	2
Итого по дисциплине		16

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1	Экономика как наука	2
ПЗ -2	Теория поведения потребителей	2
ПЗ -3	Особенности предприятия в рыночных условиях	2
ПЗ -4	Рынок факторов производства и их доходов	2
ПЗ -5	Экономический рост и цикличность	2
ПЗ -6	Социальная политика государства	2
ПЗ -7	Мировое хозяйство и тенденции его развития	2
ПЗ -8	Переходная экономика России	2
Итого по дисциплине		16

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1 Общая характеристика рыночного механизма	1. Сущность и принципы организации рынка 2. Переход к рыночным отношениям в России 3. Эластичность спроса и предложения 4. Рыночное хозяйство и деперсонифицированный механизм цен	4
2	Тема 2 Структура рынка: конкуренция и монополия	1. Чистая монополия в России 2. Ценовая дискриминация 3. Монопсония. 4. Антимонопольное законодательство.	5

3	Тема 3 Предприятие в рыночных условиях	1. Технологический и институциональный подход к теории фирмы 2. Организационные формы бизнеса 3. Малый и средний бизнес в России	4
4	Тема 4 Факторы производства	1. Производственная функция 2. Предельная производительность факторов 3. Равновесие на рынке труда 4. Несовершенная конкуренция на рынке труда 5. Спрос и предложение на рынке услуг капитала 6. Альтернативная ценность услуг земли и земельная рента	5
5	Тема 5 Макроэкономика: содержание и показатели	1. Номинальный и реальный ВВП 2. Система национальных счетов 3. Фиаско рынка 4. Теория общественного выбора	4
6	Тема 6 Денежно-кредитная система	1. Структура современной кредитно-денежной системы 2. Мультипликационное расширение банковских депозитов 3. Равновесие на денежном рынке 4. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка 5. Рынок ценных бумаг в России 6. Фондовые индексы	5

7	Тема 7 Макроэкономическая нестабильность	1. Естественный уровень безработицы 2. Определение и измерение инфляции 3. Инфляция спроса и инфляция издержек 4. Механизм распространения циклических колебаний	4
8	Налого-бюджетная политика государства	1. Принципы налогообложения 2. Кривая Лаффера 3. Бюджетный дефицит и способы его финансирования 4. Цели и инструменты финансовой политики	5
Итого по дисциплине			36

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник для бакалавров - И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 328с. ЭБС "Лань"

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Ларионов И.К. Экономическая теория / И.К. Ларионов. – М.: Дашков и К, 2013. – 408с.
2. Руднева О.А. основы экономической теории / О.А. Руднева. - М.: Научная книга, 2011. – 252с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Погорелая О.В. Методические указания по дисциплине «Экономика» для студентов факультета информационных технологий очной формы обучения. – Оренбург: «Полиграф Полиграфович», 2012. – 41 с.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика» [электронный ресурс]

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 5.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*O.B. Погорелая*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.04 Экономика**

**Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Профиль подготовки Автоматизированные системы обработки информации и управления**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

#### **Знать:**

- 1 этап: базовые экономические категории; основные экономические законы, закономерности хозяйственного развития;
- 2 этап: основные макроэкономические показатели и факторы, воздействующие на такие явления как инфляция, занятость, экономический рост, экономический цикл.

#### **Уметь:**

- 1 этап: ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; самостоятельно решать поставленные задачи в рамках программы дисциплины
- 2 этап: оценить эффективность воздействия государственного регулирования на национальную экономику; прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических, социальных и политических факторов.

#### **Владеть:**

- 1 этап: основами базовых экономических категорий;
- 2 этап: знаниями аргументировано излагать точку зрения по изучаемым экономическим проблемам;

### **ОПК-3: способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием**

#### **Знать:**

- 1 этап: основные принципы и приемы оптимизации использования экономических ресурсов;
- 2 этап: основные этапы и показатели, характеризующие использование ресурсов предприятия.

#### **Уметь:**

- 1 этап: систематизировать и обобщать информацию; критически осмысливать экономическую практику;
- 2 этап: самостоятельно выполнять несложные технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием рационального поведения субъектов рынка;

#### **Владеть:**

- 1 этап: умением анализа современной социально-экономической ситуации;
- 2 этап: сравнительного анализа различных экономических концепций; моделирования и анализа проблемных ситуаций.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3 способностью использовать	способен использовать основы	знать: базовые экономические категории; основные экономические законы,	устный опрос, письменный опрос,

основы экономических знаний в различных сферах деятельности	экономических знаний в различных сферах деятельности	закономерности хозяйственного развития; уметь: ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; самостоятельно решать поставленные задачи в рамках программы дисциплины владеть: основами базовых экономических категорий;	контрольная работа
ОПК-3 способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	знать: основные принципы и приемы оптимизации использования экономических ресурсов; уметь: систематизировать и обобщать информацию; критически осмысливать экономическую практику; владеть: умением анализа современной социально-экономической ситуации;	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы,

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: основные макроэкономические показатели и факторы, воздействующие на такие явления как инфляция, занятость, экономический рост, экономический цикл. уметь: оценить эффективность воздействия государственного регулирования на национальную экономику; прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических, социальных и политических факторов. владеть: знаниями аргументировано излагать точку зрения по изучаемым экономическим проблемам;	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа,
ОПК-3	способен разрабатывать бизнес-планы и технические	знать: основные этапы и показатели, характеризующие использование ресурсов предприятия.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной

	задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	уметь: самостоятельно выполнять несложные технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием рационального поведения субъектов рынка; владеть: сравнительного анализа различных экономических концепций; моделирования и анализа проблемных ситуаций.	работы,
--	--	---	---------

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>	удовлетворительно – (3)	незачтено
		неудовлетворительно – (2)	

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)

<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: базовые экономические категории; основные экономические законы, закономерности хозяйственного развития;	<p>1. Под индукцией понимается:</p> <p>а) проведение эксперимента;</p> <p>б) конструирование системы законов и категорий;</p> <p>+в) выведение теории из фактов;</p> <p>г) умозаключение от общих суждений к частным выводам.</p> <p>2. Анализ – это:</p> <p>а) соединение различных элементов в единое целое;</p> <p>б) разделение исследуемого предмета на составные части;</p> <p>в) изучение исследуемого предмета на макроуровне;</p> <p>г) изучение предмета на микроуровне.</p>
Уметь: ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; самостоятельно решать поставленные задачи в рамках программы дисциплины	<p>3. Анализ предельной полезности получил широкое распространение в:</p> <p>а) неоклассицизме;</p> <p>б) марксизме;</p> <p>в) институционализме;</p> <p>+г) маржинализме.</p> <p>4. К какому виду наук можно отнести экономическую науку:</p> <p>+а) общественная наука;</p> <p>б) историческая наука;</p> <p>в) математическая наука;</p> <p>г) естественная наука.</p>
Навыки: основами базовых экономических категорий;	<p>5. Переход от изучения единичных фактов к общим положениям и выводам обеспечивается при помощи метода...</p> <p>+а) индукция;</p> <p>б) дедукция;</p> <p>в) синтез;</p> <p>г) моделирование.</p> <p>6. В противоположность строениям предложения земли:</p> <p>а) абсолютно эластично;</p> <p>+б) абсолютно неэластично;</p> <p>в) относительно эластично;</p> <p>г) относительно неэластично;</p> <p>д) нет верного ответа.</p>

Таблица 6 - ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные макроэкономические показатели и факторы, воздействующие на такие явления как инфляция, занятость, экономический рост, экономический цикл.	<p>1. Сторонниками теории трудовой стоимости были:</p> <p>+а) классики политической экономии  б) неоклассики  в) меркантилисты  г) институционалисты  д) маржиналисты.</p> <p>2. Автором работы «Исследование о природе и причинах богатства народов» является:</p> <p>+а) Смит А.  б) Монкретьен А.  в) Кейнс Дж.М.  г) Фридмен М.  д) Кенэ Ф.</p>
Уметь: оценить эффективность воздействия государственного регулирования на национальную экономику; прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических, социальных и политических факторов.	<p>3. Активной операцией банка является:</p> <p>а) привлечение депозитов;  б) получение займа в центральном банке;  в) прием наличных денег;  +г) выдача ссуды.</p> <p>4. К добровольной безработице относится:</p> <p>+а) фрикционная безработица;  б) сезонная безработица;  в) циклическая безработица;  г) нет верного ответа.</p>
Навыки: знаниями аргументировано излагать точку зрения по изучаемым экономическим проблемам;	<p>5. Альтернативность использования ресурсов определяется:</p> <p>а) стремлением к прибыли;  +б) ограниченностью и редкостью;  в) качеством управления;  г) планированием производства.</p> <p>6. Какой из факторов производства вовлечен в научный анализ последним:</p> <p>а) труд;  +б) предпринимательская способность;  в) капитал;  г) земля;  д) нет верного ответа.</p>

Таблица 7 ОПК-3: способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием  
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные принципы и приемы оптимизации использования экономических ресурсов;	<p>1. Название экономической науке – «политическая экономия» дал:</p> <p>а) А.де Монкретьен б) Дж.Кейнс +в) А.Маршалл г) Д.Рикардо д) А. Смит.</p> <p>2. Сторонниками теории трудовой стоимости были:</p> <p>+а) классики политической экономии б) неоклассики в) меркантилисты г) институционалисты д) маржиналисты.</p>
Уметь: систематизировать и обобщать информацию; критически осмысливать экономическую практику;	<p>3. Основным признаком некоммерческой организации является ...</p> <p>а) получение низкой прибыли; б) организация производственной деятельности; +в) невозможность распределения прибыли; г) льготное кредитование; д) упрощенная финансовая отчетность.</p> <p>4. Форма производства, при которой преобладает крупное механизированное машинное производство, называется...</p> <p>+а) индустриальной; б) рабовладельческой; в) доиндустриальной; г) постиндустриальной.</p>
Навыки: умением анализа современной социально-экономической ситуации;	<p>5. Человеческая деятельность, в процессе которой ресурсы превращаются в товары и услуги, называется ...</p> <p>+а) производством; б) потреблением; в) распределением; г) обменом.</p> <p>6. Рыночными субъектами не являются ...</p> <p>+а) деньги; б) домохозяйства; в) фирма; г) государство.</p>

Таблица 8 - ОПК-3: способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные этапы и показатели, характеризующие использование ресурсов предприятия.	<p>1. Метод познания, который предполагает разделение целого на отдельные составные части называется ...</p> <p>а) дедукцией; б) индукцией; +в) анализом; г) синтезом; д) аналогией.</p> <p>2. Термин «политэкономия» впервые ввел ...</p> <p>а) А. Смит; б) Дж. М. Кейнс; в) А. Маршалл; +г) А. Монкретьен.</p>
Уметь: самостоятельно выполнять несложные технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием рационального поведения субъектов рынка;	<p>3. В число основных задач при переходе от командно-административной к рыночной экономике не входит</p> <p>—+а) национализация; б) либерализация; в) демонополизация; г) финансовая стабилизация.</p> <p>4. Наибольший ущерб был нанесен национальному богатству России (Советскому Союзу) за годы:</p> <p>+а) «рыночных реформ» 90-х годов XX в.; б) Великой Отечественной войны; в) гражданской войны; г) Первой мировой войны; д) коллективизации.</p>
Навыки: сравнительного анализа различных экономических концепций; моделирования и анализа проблемных ситуаций.	<p>5. Форма производства, при которой преобладает крупное механизированное машинное производство, называется...</p> <p>+а) индустриальной; б) рабовладельческой; в) доиндустриальной; г) постиндустриальной.</p> <p>6. Человеческая деятельность, в процессе которой ресурсы превращаются в товары и услуги, называется ...</p> <p>+а) производством; б) потреблением; в) распределением; г) обменом.</p>

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучающегося по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.