

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Экономика

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная (ускоренная)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является: усвоение закономерностей и последствий функционирования всех субъектов в рыночной экономике; изучение и обеспечение процессов и явлений в экономической жизни общества; освоение методов, способов, приемов, принципов и подходов к изучению и объяснению экономических процессов и явлений; разработка принципов и методов рационального хозяйствования, научное обоснование экономической политики государства, прогнозирование и моделирование экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Организация и планирование производства	Все разделы

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Сети и телекоммуникации	Все разделы
Теоретические основы автоматизированного управления	Все разделы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: базовые экономические категории; основные экономические законы, закономерности хозяйственного развития; 2 этап: основные макроэкономические показатели и факторы, воздействующие на такие явления как инфляция, занятость, экономический рост,	1 этап: ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; самостоятельно решать поставленные задачи в рамках программы дисциплины 2 этап: оценить эффективность воздействия государственного регулирования на национальную экономику; прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических, социальных и политических факторов.	1 этап: основами базовых экономических категорий; 2 этап: знаниями аргументировано излагать точку зрения по изучаемым экономическим проблемам;

	экономический цикл.		
ОПК-3: способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	1 этап: основные принципы и приемы оптимизации использования экономических ресурсов; 2 этап: основные этапы и показатели, характеризующие использование ресурсов предприятия.	1 этап: систематизировать и обобщать информацию; критически осмысливать экономическую практику; 2 этап: самостоятельно выполнять несложные технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием рационального поведения субъектов рынка;	1 этап: умением анализа современной социально-экономической ситуации; 2 этап: сравнительного анализа различных экономических концепций; моделирования и анализа проблемных ситуаций.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономика» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Переаттестация	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)				
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация		108		108
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего		108		108

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Основы рыночной экономики	Вынесен на переаттестацию										ОК-3, ОПК-3	
1.1.	Тема 1 Общая характеристика рыночного механизма (интерактивная форма)	Вынесен на переаттестацию										ОК-3, ОПК-3	
1.2.	Тема 2 Структура рынка: конкуренция и монополия (интерактивная форма)	Вынесен на переаттестацию										ОК-3, ОПК-3	
2.	Раздел 2 Фирма и факторы производства	Вынесен на переаттестацию										ОК-3, ОПК-3	
2.1	Тема 3 Предприятие в рыночных условиях	Вынесен на переаттестацию										ОК-3, ОПК-3	
2.2	Тема 4 Факторы производства (интерактивная форма)	Вынесен на переаттестацию										ОК-3, ОПК-3	
3.	Раздел 3	Вынесен на переаттестацию										ОК-3, ОПК-3	

[illegible]

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций (не предусмотрены учебным планом)

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены РУП

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрены РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены РУП

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены учебным планом)

5.2.7 Темы эссе не предусмотрены РУП

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены РУП

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения не предусмотрены РУП

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник для бакалавров - И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 328с. Имеется в ЭБС "Издательство Лань"

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ларионов И.К. Экономическая теория / И.К. Ларионов. – М.: Дашков и К, 2013. – 408с.
2. Руднева О.А. основы экономической теории / О.А. Руднева. - М.: Научная книга, 2011. – 252с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Погорелая О.В. Методические указания по дисциплине «Экономика» для студентов факультета информационных технологий очной формы обучения. – Оренбург: «Полиграф Полиграфович», 2012. – 41 с.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика» [электронный ресурс]

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических работ не предусмотрено РУП

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №5 от 12.01.2016 г.

Разработал(и): _____

О.В. Погорелая

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.04 Экономика

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

- 1 этап: базовые экономические категории; основные экономические законы, закономерности хозяйственного развития;
- 2 этап: основные макроэкономические показатели и факторы, воздействующие на такие явления как инфляция, занятость, экономический рост, экономический цикл.

Уметь:

- 1 этап: ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; самостоятельно решать поставленные задачи в рамках программы дисциплины
- 2 этап: оценить эффективность воздействия государственного регулирования на национальную экономику; прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических, социальных и политических факторов.

Владеть:

- 1 этап: основами базовых экономических категорий;
- 2 этап: знаниями аргументировано излагать точку зрения по изучаемым экономическим проблемам;

ОПК-3: способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

Знать:

- 1 этап: основные принципы и приемы оптимизации использования экономических ресурсов;
- 2 этап: основные этапы и показатели, характеризующие использование ресурсов предприятия.

Уметь:

- 1 этап: систематизировать и обобщать информацию; критически осмысливать экономическую практику;
- 2 этап: самостоятельно выполнять несложные технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием рационального поведения субъектов рынка;

Владеть:

- 1 этап: умением анализа современной социально-экономической ситуации;
- 2 этап: сравнительного анализа различных экономических концепций; моделирования и анализа проблемных ситуаций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: базовые экономические категории; основные экономические законы, закономерности хо-зяйственного развития; уметь: ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; самостоятельно решать поставленные задачи в рамках программы дисциплины владеть: основами базовых экономических категорий;	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
ОПК-3 способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	знать: основные принципы и приемы оптимизации использования экономических ресурсов; уметь: систематизировать и обобщать информацию; критически осмысливать экономическую практику; владеть: умением анализа современной социально-экономической ситуации;	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы,

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: основные макроэкономические показатели и факторы, воздействующие на такие явления как инфляция, занятость, экономический рост, экономический цикл.</p> <p>уметь: оценить эффективность воздействия государственного регулирования на национальную экономику; прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических, социальных и политических факторов.</p> <p>владеть: знаниями аргументировано излагать точку зрения по изучаемым экономическим проблемам;</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа,
ОПК-3	способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	<p>знать: основные этапы и показатели, характеризующие использование ресурсов предприятия.</p> <p>уметь: самостоятельно выполнять несложные технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием рационального поведения субъектов рынка;</p> <p>владеть: сравнительного анализа различных экономических концепций; моделирования и анализа проблемных ситуаций.</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы,

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: базовые экономические категории; основные экономические законы, закономерности хозяйственного развития;	<p>1. Под индукцией понимается:</p> <p>а) проведение эксперимента;</p> <p>б) конструирование системы законов и категорий;</p> <p>+в) выведение теории из фактов;</p> <p>г) умозаключение от общих суждений к частным выводам.</p> <p>2. Анализ – это:</p> <p>а) соединение различных элементов в единое целое;</p> <p>б) разделение исследуемого предмета на составные части;</p> <p>в) изучение исследуемого предмета на макроуровне;</p> <p>г) изучение предмета на микроуровне.</p>
Уметь: ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; самостоятельно решать поставленные задачи в рамках программы дисциплины	<p>3. Анализ предельной полезности получил широкое распространение в:</p> <p>а) неоклассицизме;</p> <p>б) марксизме;</p> <p>в) институционализме;</p> <p>+г) маржинализме.</p> <p>4. К какому виду наук можно отнести экономическую науку:</p> <p>+а) общественная наука;</p> <p>б) историческая наука;</p> <p>в) математическая наука;</p> <p>г) естественная наука.</p>
Навыки: основами базовых экономических категорий;	<p>5. Переход от изучения единичных фактов к общим положениям и выводам обеспечивается при помощи метода...</p> <p>+а) индукция;</p> <p>б) дедукция;</p> <p>в) синтез;</p> <p>г) моделирование.</p> <p>6. В противоположность строениям предложение земли:</p> <p>а) абсолютно эластично;</p> <p>+б) абсолютно неэластично;</p> <p>в) относительно эластично;</p> <p>г) относительно неэластично;</p> <p>д) нет верного ответа.</p>

Таблица 6 - ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные макроэкономические показатели и факторы, воздействующие на такие явления как инфляция, занятость, экономический рост, экономический цикл.	<p>1. Сторонниками теории трудовой стоимости были:</p> <p>+а) классики политической экономии</p> <p>б) неоклассики</p> <p>в) меркантилисты</p> <p>г) институционалисты</p> <p>д) маржиналисты.</p> <p>2. Автором работы «Исследование о природе и причинах богатства народов» является:</p> <p>+а) Смит А.</p> <p>б) Монкретьен А.</p> <p>в) Кейнс Дж.М.</p> <p>г) Фридмен М.</p> <p>д) Кенэ Ф.</p>
Уметь: оценить эффективность воздействия государственного регулирования на национальную экономику; прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических, социальных и политических факторов.	<p>3. Активной операцией банка является:</p> <p>а) привлечение депозитов;</p> <p>б) получение займа в центральном банке;</p> <p>в) прием наличных денег;</p> <p>+г) выдача ссуды.</p> <p>4. К добровольной безработице относится:</p> <p>+а) фрикционная безработица;</p> <p>б) сезонная безработица;</p> <p>в) циклическая безработица;</p> <p>г) нет верного ответа.</p>
Навыки: знаниями аргументировано излагать точку зрения по изучаемым экономическим проблемам;	<p>5. Альтернативность использования ресурсов определяется:</p> <p>а) стремлением к прибыли;</p> <p>+б) ограниченностью и редкостью;</p> <p>в) качеством управления;</p> <p>г) планированием производства.</p> <p>6. Какой из факторов производства вовлечен в научный анализ последним:</p> <p>а) труд;</p> <p>+б) предпринимательская способность;</p> <p>в) капитал;</p> <p>г) земля;</p> <p>д) нет верного ответа.</p>

Таблица 7 ОПК-3: способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные принципы и приемы оптимизации использования экономических ресурсов;	<p>1. Название экономической науке – «политическая экономия» дал:</p> <p>а) А.де Монкретьен б) Дж.Кейнс +в) А.Маршалл г) Д.Рикардо д) А. Смит.</p> <p>2. Сторонниками теории трудовой стоимости были:</p> <p>+а) классики политической экономии б) неоклассики в) меркантилисты г) институционалисты д) маржиналисты.</p>
Уметь: систематизировать и обобщать информацию; критически осмысливать экономическую практику;	<p>3. Основным признаком некоммерческой организации является ...</p> <p>а) получение низкой прибыли; б) организация производственной деятельности; +в) невозможность распределения прибыли; г) льготное кредитование; д) упрощенная финансовая отчетность.</p> <p>4. Форма производства, при которой преобладает крупное механизированное машинное производство, называется...</p> <p>+а) индустриальной; б) рабовладельческой; в) доиндустриальной; г) постиндустриальной.</p>
Навыки: умением анализа современной социально-экономической ситуации;	<p>5. Человеческая деятельность, в процессе которой ресурсы превращаются в товары и услуги, называется ...</p> <p>+а) производством; б) потреблением; в) распределением; г) обменом.</p> <p>6. Рыночными субъектами не являются ...</p> <p>+а) деньги; б) домохозяйства; в) фирма; г) государство.</p>

Таблица 8 - ОПК-3: способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные этапы и показатели, характеризующие использование ресурсов предприятия.	<p>1. Метод познания, который предполагает разделение целого на отдельные составные части называется ...</p> <p>а) дедукцией; б) индукцией; +в) анализом; г) синтезом; д) аналогией.</p> <p>2. Термин «политэкономия» впервые ввел ...</p> <p>а) А. Смит; б) Дж. М. Кейнс; в) А. Маршалл; +г) А. Монкретьен.</p>
Уметь: самостоятельно выполнять несложные технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием рационального поведения субъектов рынка;	<p>3. В число основных задач при переходе от командно-административной к рыночной экономике не входит _____</p> <p>+а) национализация; б) либерализация; в) демонополизация; г) финансовая стабилизация.</p> <p>4. Наибольший ущерб был нанесен национальному богатству России (Советскому Союзу) за годы:</p> <p>+а) «рыночных реформ» 90-х годов XX в.; б) Великой Отечественной войны; в) гражданской войны; г) Первой мировой войны; д) коллективизации.</p>
Навыки: сравнительного анализа различных экономических концепций; моделирования и анализа проблемных ситуаций.	<p>5. Форма производства, при которой преобладает крупное механизированное машинное производство, называется...</p> <p>+а) индустриальной; б) рабовладельческой; в) доиндустриальной; г) постиндустриальной.</p> <p>6. Человеческая деятельность, в процессе которой ресурсы превращаются в товары и услуги, называется ...</p> <p>+а) производством; б) потреблением; в) распределением; г) обменом.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.