

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 Этноконфессиональные ценности

Направление подготовки (специальность)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация)
“Автоматизированные системы обработки информации и управления”

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «ФТД.В.01 Этноконфессиональные ценности» являются:

- формирование представлений о религии как о сфере духовной жизни человека и общества в целом;
- знакомство с основными мировыми религиями, конфессиями и их ценностями;
- развитие самостоятельности и творческого подхода к решению собственных мировоззренческих и профессиональных вопросов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ФТД.В.01 Этноконфессиональные ценности» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «ФТД.В.01 Этноконфессиональные ценности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	История
	Культурология
	Этика

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1: знать социальные, культурные, конфессиональные и этнические различия; Этап 2: роль религии в обществе; основные принципы типологии религии специфику этико-философского и аксиологического	Этап 1: уметь самостоятельно анализировать гуманитарную литературу; Этап 2: анализировать этнокультурные и конфессиональные процессы и явления, происходящие в обществе.	Этап 1: владеть навыками анализа различных типов культур; Этап 2: навыками общего и профессионального культурного и толерантного общения.

	способа познания и освоения мира.		
--	-----------------------------------	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «ФТД.В.01 Этноконфессиональные ценности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)	14		14	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		14		14
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		26		26
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	32	40	32	40

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Предмет дисциплины «Этноконфессиональные ценности». Этико-философские проблемы мировых религий	8	12			14				11	24		ОК - 6
1.1.	Тема 1 Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	8	2			2				2	4		ОК - 6
1.2.	Тема 2 Основополагающие ценности буддизма	8	2			2				1	4		ОК - 6
1.3.	Тема 3 Формирование ценностей в иудаизме	8	2							2			ОК - 6
1.4.	Тема 4 Возникновение христианства и его ценностей	8				2				2	4		ОК - 6
1.5.	Тема 5 Ценностные ориентации православия	8	2			2				2	4		ОК - 6
1.6.	Тема 6 Основные ценности католи-	8	2			2				1	4		ОК - 6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	цизма и протестантизма												
1.7.	Тема 7 Ислам и его ценности	8	2			2				1	4		ОК - 6
2.	Раздел 2 Роль религии в обществе	8	4			2				3	2		ОК - 6
2.6.	Тема 8 Место и роль религиозных объединений в мире	8	2			2				1	2		ОК - 6
2.7	Тема 9 Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья	8	2							2			ОК - 6
3.	Контактная работа	8	16			14						2	
4.	Самостоятельная работа	8								14	26		
5.	Объем дисциплины в семестре	8	16			14				14	26	2	
6.	Всего по дисциплине		16			14				14	26	2	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	2
Л-2	Основополагающие ценности буддизма	2
Л-3	Формирование ценностей в иудаизме	2
Л-4	Ценностные ориентации православия	2
Л-5	Основные ценности католицизма и протестантизма	2
Л-6	Ислам и его ценности	2
Л-7	Место и роль религиозных объединений в мире	2
Л-8	Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья	2
Итого по дисциплине		16

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	2
С-2	Основополагающие ценности буддизма	2
С-3	Возникновение христианства и его ценностей	2
С-4	Ценностные ориентации православия	2
С-5	Основные ценности католицизма и протестантизма	2
С-6	Ислам и его ценности	2
С-7	Место и роль религиозных объединений в мире.	2
Итого по дисциплине		14

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	1. Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности. 2. Толерантность - веление времени.	2
2.	Основополагающие ценности буддизма	1. Нравственность как средство достижения развития мудрости. 2. Традиция свободомыс-	1

		лия.	
3.	Формирование ценностей в иудаизме	1. Ценность человеческой личности в иудаизме. 2. Истоки морали и её соотношение с религией.	2
4.	Возникновение христианства и его ценностей	1. Идея человеколюбия в морально-нравственной концепции Христа. 2. Всемирное религиозное и культурное значение Библии.	2
5.	Ценностные ориентации православия	1. Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие. 2. Понятие религиозной морали.	2
6.	Основные ценности католицизма и протестантизма	1. Моральное оправдание богатства как признание заслуг верующего в католицизме. 2. Неохристианские религии.	1
7.	Ислам и его ценности	1. Современные международные мусульманские организации.	1
8.	Место и роль религиозных объединений в мире.	1. Современные нетрадиционные культы 2. Феномен новых религий.	1
9.	Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья	1. Реализация этнической политики в России. 2. Восстановление свободы совести в РФ.	2
Итого по дисциплине			14

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Багдасарян В.Э. Высшие ценности Российского государства [Электронный ресурс]: монография/ Багдасарян В.Э., Сулакшин С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 624 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Альжев Д.В. История и теория религий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Альжев Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest(JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Разработал(и):



Л.И. Безрукова