

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.02 История

Направление подготовки (специальность)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация)
“Автоматизированные системы обработки информации и управления”

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.02 История» являются:

– понимать и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.02 История» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.02 История» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОК-6	Теория принятия решений
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
	Этноконфессиональные ценности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Этап 1: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. Этап 2: знать узловые проблемы истории России и	Этап 1: уметь собирать информацию из различных источников Этап 2: уметь критически оценивать и анализировать собранную	Этап 1: владеть навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения Этап 2: владеть навыками понимания и свободного

	мира в XX– начале XXI вв.	информацию	воспроизведения основных исторических событий
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1: знать основные закономерности исторического процесса с древних времен до конца XIX в. Этап 2: знать основные закономерности исторического процесса в XX– начале XXI вв.	Этап 1: уметь объективно оценивать роли общающихся с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Этап 2: уметь вести переговоры, строить публичные выступления	Этап 1: владеть навыками выстраивания устных высказываний Этап 2: владеть навыками построения письменных текстов

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.02 История» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л) в том числе интер. раб. (8 ч)	16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	16		16	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		24		24
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		36		36
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		48		48
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	36	108	36	108

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в.	1	6		4				6	10	12		ОК-2 ОК-6
1.1.	Тема 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1	2							2			ОК-2
1.2.	Тема 2 Становление первых цивилизаций	1			2					2	6		ОК-6
1.3.	Тема 3 Становление государственности в мире и России (интер. раб. 2ч)	1	2							2			ОК-2 ОК-6
1.4.	Тема 4 Европа и Россия в период средневековья	1			2				6	2	6		ОК-2 ОК-6
1.5.	Тема 5 Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории (интер. раб. 2ч)	1	2							2			ОК-2 ОК-6
2.	Раздел 2	1	4		4				6	8	12		ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот												ОК-6
2.1.	Тема 6 Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	1			2					2	6		ОК-2
2.2.	Тема 7 Россия и Европа в XVIII в. (интер. раб. 2ч)	1	2							2			ОК-2 ОК-6
2.3.	Тема 8 Мир и Россия в первой половине XIX в.	1			2				6	2	6		ОК-2 ОК-6
2.4.	Тема 9 Развитие Европы и России во второй половине XIX в. (интер. раб. 2ч)	1	2							2			ОК-2 ОК-6
3.	Раздел 3 Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые проблемы истории	1	4		4				6	8	12		ОК-2 ОК-6
3.1.	Тема 10 Мир и Россия в начале XX века	1			2					2	6		ОК-2 ОК-6
3.2.	Тема 11 Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	1	2							2			ОК-6
3.3.	Тема 12 Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	1			2				6	2	6		ОК-2 ОК-6
3.4.	Тема 13 Вторая мировая война	1	2							2			ОК-2 ОК-6
4.	Раздел 4 Россия и мир во второй половине	1	2		4				6	10	12		ОК-2 ОК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы												
4.1.	Тема 14 Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	1			2					2	6		ОК-2 ОК-6
4.2.	Тема 15 Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	1	2							2			ОК-2
4.3.	Тема 16 Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	1			2				6	2	6		ОК-2
4.4.	Тема 17 Российская Федерация в постсоветский период	1								2			ОК-2
4.5.	Тема 18 Россия и мир в начале XXI в.	1								2			ОК-2 ОК-6
5.	Контактная работа	1	16		16							4	
6.	Самостоятельная работа	1							24	36	48		
7.	Объем дисциплины в семестре	1	16		16				24	36	48	4	
8.	Всего по дисциплине		16		16				24	36	48	4	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
Л-2	Становление государственности в мире и России (интер. раб. 2ч)	2
Л-3	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории (интер. раб. 2ч)	2
Л-4	Россия и Европа в XVIII в. (интер. раб. 2ч)	2
Л-5	Развитие Европы и России во второй половине XIX в. (интер. раб. 2ч)	2
Л-6	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	2
Л-7	Вторая мировая война	2
Л-8	Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	2
Итого по дисциплине		16

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3.– Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Становление первых цивилизаций	2
ПЗ-2	Европа и Россия в период средневековья	2
ПЗ-3	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2
ПЗ-4	Мир и Россия в первой половине XIX в.	2
ПЗ-5	Мир и Россия в начале XX века	2
ПЗ-6	Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	2
ПЗ-7	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2
ПЗ-8	Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	2
Итого по дисциплине		16

- 5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)
 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)
 5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)
 5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)
 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

ИДЗ-1 Музейная работа.

ИДЗ-2 Исследовательская работа (история села, составление родословной).

ИДЗ-3 Творческая работа (сбор материала для фотоколлекций).

ИДЗ-4 Архивно-поисковая работа (составление исторической картотеки).

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1. Исторические источники. 2. Историография истории.	2
2.	Становление первых цивилизаций	1. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Скифские племена. 2. Территория России в системе Древнего мира. Скифские племена. 3. Великое переселение народов в III – VI веках. 4. Падение римской империи.	2
3.	Становление государственности в мире и России	1. Верования восточных славян. 2. Принятие христианства на Руси. 3. «Русская правда».	2
4.	Европа и Россия в период средневековья	1. Архитектура, живопись, скульптура на Руси. 2. Любечский съезд русских князей. 3. Борьба Москвы и Твери за великокняжеский престол.	2
5.	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1. Феодалная война (1431 – 1453 гг.). 2. Ливонская война. 3. Первое и второе ополчения. 4. Укрепление крепостнических отношений в XVII в. 5. Соборное уложение 1649 г. 6. Церковные реформы Никона.	2
6.	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	1. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. 2. Реформы Петра в экономической, социальной и государственно-административной сферах. 3. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII вв. 4. Изменения в культурной и повседневной	2

		жизни.	
7.	Россия и Европа в XVIII в.	1. Азовские походы и Великое посольство Петра I. 2. Северная война (1700 – 1721 гг.). 3. Социальная политика Петра I. 4. Крестьянская война 1773 – 1775 гг.	2
8.	Мир и Россия в первой половине XIX в.	1. Отечественная война 1812 г. 2. Движение декабристов.	2
9.	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1. Зарождение и оформление трех направлений в народничестве. 2. Рабочее движение и политические организации рабочих 80 – 90-х гг. XIX в.	2
10.	Мир и Россия в начале XX века	1. Политические партии в России. 2. Русско-японская война. 3. Культура на рубеже 19 – 20 вв. 4. Судьба Учредительного собрания.	2
11.	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	1. Альтернативы развития России после Февральской революции. 2. Социально-экономическая политика новой власти. 3. Октябрьская революция. Первые декреты Советской власти. 4. Россия в годы Гражданской войны и интервенции.	2
12.	Мир и СССР в межвоенный период, 1921 – 1939 гг.	1. Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Новая экономическая политика. 2. Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства. 3. Установление тоталитарного режима. 4. Развитие отечественной культуры в 1917 – 1941 гг.	2
13.	Вторая мировая война	1. Московская битва. 2. Сталинградская битва. 3. Курская битва. 4. Партизанское движение.	2
14.	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	1. Международные отношения в послевоенном мире. Превращение США в сверхдержаву. «Холодная война». 2. Восстановление народного хозяйства. 3. Общественно-политическая жизнь в СССР. 4. Внутренняя политика Н.С. Хрущева. «Оттепель» в духовной сфере.	2
15.	Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	1. Нарастание кризисных явлений в экономике СССР. Реформа 1965 – 1967 гг. 2. Внутренняя политика СССР в годы правления Л.И. Брежнева. 3. Внешнеполитический курс Советского Союза в 1965 – 1984 гг. 4. Культурная политика и практика. По-	2

		вседневная жизнь советских людей в эпоху «застоя».	
16.	Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	1. Политика «разрядки». 2. Советская политика в Афганистане. 3. Культурные процессы в период перестройки. 4. Обострение межнациональных отношений в период перестройки.	2
17.	Российская Федерация в постсоветский период	1. Экономические реформы 90-х гг. 2. Политические партии в Государственной Думе. 3. Обострение политических и социально-экономических отношений в 1992 – 1993 гг.	2
18.	Россия и мир в начале XXI в.	1. Основные направления политики президента в 2000 – 2008 гг.	2
Итого по дисциплине			36

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кириллов, В.В. История России: учеб. пособие для бакалавров [Текст] / В.В. Кириллов. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 663 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Голицын, И.С. Всеобщая военная история средних времен [Электронный ресурс]: монография / И.С. Голицын. – [Электрон. дан.] – СПб.: Лань, 2013. – 317 с.

2. Грановский, Т.Н. Лекции по истории средневековья [Электронный ресурс] : монография / Т.Н. Грановский. [Электрон. дан.] – СПб.: Лань, 2013.– 423 с.

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского (практического) типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Разработала:



Ю.В. Кузнецова