

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.10.02 ЭТИКА**

**Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Профиль подготовки (специализация): Автоматизированные системы обработки информации и управления**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Ознакомление с этико-философскими знаниями, соответствующими современному состоянию этической науки; создание базы для формирования гуманистически ориентированного мировоззрения; развитие навыков самостоятельного осмысления этико-философских проблем.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 Этика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этика» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
-	-

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-5	История (история России, всеобщая история) Этноконфессиональные ценности Философия Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика
УК-6	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Безопасность жизнедеятельности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p>	<p><i>Знать:</i> основные категории философии, основные этапы исторического развития. <i>Уметь:</i> интерпретировать содержание и проблематику базовых этико-философских текстов в соответствии с историческим контекстом. <i>Владеть:</i> навыками межкультурной коммуникации.</p>
	<p>УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p>	<p><i>Знать:</i> этические и межкультурные нормы коммуникации. <i>Уметь:</i> вести коммуникацию с другими людьми. <i>Владеть:</i> навыками общения с представителями различных национальностей и конфессий.</p>
	<p>УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.</p>	<p><i>Знать:</i> основные философские и исторические факты. <i>Уметь:</i> анализировать и оценивать философские и исторические факты, явления культуры. <i>Владеть:</i> навыками оценки явлений культуры.</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и способы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития. <i>Уметь:</i> анализировать пути карьерного роста и требования рынка труда. <i>Владеть:</i> навыками выбора путей самовоспитания, самообразования и саморазвития в соответствии с целями карьерного роста и требованиями рынка труда.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p>	<p><i>Знать:</i> тенденции развития избранной области профессиональной деятельности, свои личностные особенности. <i>Уметь:</i> планировать своё рабочее время и время для саморазвития. <i>Владеть:</i> навыками выбора путей личностного и карьерного роста в соответствии с поставленными целями.</p>
	<p>УК-6.3 Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.</p>	<p><i>Знать:</i> актуальные способы получения дополнительного образования. <i>Уметь:</i> выбирать способы получения дополнительного образования с учётом жизненных целей и ориентиров. <i>Владеть:</i> навыками освоения дополнительных образовательных программ.</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Этика составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №1	
			КР	СР
Лекции (Л)	4		4	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	6		6	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		60		60
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	12	60	12	60

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Этика, её предмет, виды и структура	1	2						10			УК-5.1, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-5.2
Тема 2. История этических учений	1							12			УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Тема 3. Возникновение и развитие морали	1	2						10			УК-5.1, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-5.2
Тема 4. Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности	1			1				8			УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Тема 5. Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного	1			1				6			УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Тема 6. Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания	1			1							УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3

Тема 7. Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности	1			1				4			УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Тема 8. Этика гражданственности: человек и общество	1			2				4			УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
<b>Контактная работа</b>	1	4		6						2	x
<b>Самостоятельная работа</b>	1							54			x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	4		6				54		2	x
<b>Всего по дисциплине</b>		4		6				54		2	

## **5.2. Темы курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены учебным планом

## **5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)**

Контрольные вопросы:

1. Этика в системе философских знаний.
2. Возникновение этики как самостоятельной науки.
3. Предмет и особенности этики как науки.
4. Классификация основных направлений этики.
5. Основные функции этики.
6. Этические воззрения Древней Индии.
7. Этические воззрения Древнего Китая.
8. Античная этика.
9. Этика Средневековья.
10. Этическая мысль Возрождения и Нового времени.
11. Этические воззрения Новейшего времени.
12. Историческое развитие морали.
13. Мораль: сущность и содержание.
14. Структура и функции морали.
15. Категории моральной деятельности: свобода.
16. Виды и формы свободы.
17. Условия свободного выбора.
18. Ответственность личности. Условия ответственности.
19. Проблемы борьбы добра и зла.
20. Добро, доброта, добродетель.
21. Разновидности морального зла.
22. Категории моральных отношений.
23. Свойства долга, особенности проявления.
24. Иерархия долгов.
25. Взаимосвязь между совестью и долгом.
26. Социальный характер чести.
27. Достоинство как атрибут личности.
28. Нормативный характер этики гражданственности.
29. Понятия равенства и справедливости, чести и достоинства гражданина.

Патриотизм и космополитизм.

30. Мораль и политика: грани взаимодействия. Политическая власть и гражданин: этика сотрудничества и противостояния.



#### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Этика, её предмет, виды и структура	1. Этика. Мораль. Нравственность. 2. Этика авторитарная и гуманистическая. 3. Этическая оценка. 4. Этические категории и нормы, их классификация.	10
2	История этических учений	1. Этические воззрения Древней Индии. 2. Этические воззрения Древнего Китая. 3. Античная этика. 4. Этика Средневековья. 5. Этическая мысль Возрождения и Нового времени. 6. Этические воззрения Новейшего времени.	12
3	Возникновение и развитие морали	1. Синкретичность первобытного сознания. 2. Проблема целей и средств, мотива и оценки в человеческом поведении. 3. Смысл жизни как высшая моральная ценность. 4. Дружба и любовь как нравственные ценности. 5. Нравственная культура общения и этикет.	10
4	Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности	1. Свобода выбора и выбор свободы. 2. Подходы к исследованию проблемы соотношения свободы и необходимости. 3. Категории добра и зла в свободном выборе. 4. Бегство от свободы.	8
5	Добро и зло как категории различия нравственного и безнравственного	1. Концепции соотношения добра и зла в истории этики. 2. Основные принципы этики ненасилия.	6
6	Честь и достоинство – субъектно- объектные характеристики нравственных качеств личности	1. Понятие достоинства и чести как отражение ценности и моральной значимости личности, их единство и различие.	4
7	Этика гражданственности: человек и общество	1. Политическая компетентность, историческая память, национальное самосознание - моральные качества и нормы гражданского поведения.	4
Всего			54

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Золотухина, Е.В. Этика: учеб. для бакалавриата и специалитета / Е.В. Золотухина. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 375 с. (ЭБС Юрайт).

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Скворцов, А.А. Этика: учеб. и практикум для академического бакалавриата / А.А. Скворцов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 321 с. (ЭБС Юрайт)

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические материалы включают:

- тематическое содержание дисциплины.

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

1. Доска.
2. Оборудование мультимедиа (проектор, демонстрационный экран, ноутбук, колонки).

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. MS Office

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

-

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

Разработал(и):

Доцент, к.п.н.  Космович А.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории и философии, протокол № 1а от 29.08.2019 г.

Зав. кафедрой, д.и.п.

 Фёдорова А.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института управления рисками и комплексной безопасности, протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Директор Института управления рисками и комплексной безопасности,

к.т.н.

 Яковлева Е.В.

### Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Этика на 2020 – 2021 учебный год.

Дополнения и изменения отсутствуют.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории и философии, протокол № 1 от 01.09.2020 г.

И.о. зав. кафедрой, к.соц.н.



Спасенкова С.В.

**Дополнения и изменения**

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Этика на 2021 – 2022 учебный год.

Дополнения и изменения отсутствуют.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории и философии, протокол № 1 от 01.09.2021 г.

И.о. зав. кафедрой, к.п.н.



Моисеева Е.В.