

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 Этика

Направление подготовки (специальность)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация)

“Автоматизированные системы обработки информации и управления”

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.04.02 Этика» являются:

- дать студентам систематическое знание, соответствующее современному уровню этической науки;
- познакомить со сложившимся в этической теории понятийным аппаратом, способами анализа и аргументации;
- сформировать навыки самостоятельного осмысления философско-этических проблем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.02 Этика» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.ДВ.04.02 Этика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК -1	Программа среднего (полного) общего образования
ОК - 6	
ПК- 4	

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК - 6	Этноконфессиональные ценности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК -1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Этап 1: знание базовых текстов, составляющих фонд этической мысли, их основную проблематику, исторический и теоретический контекст формирования Этап 2: знать специфику этического способа познания и освоения мира	Этап 1: интерпретировать содержание и проблематику базовых этико-философских текстов в соответствии с историческим и теоретическим контекстом; Этап 2: вести диалог от имени различных этических школ и направлений	Этап 1: владение техникой анализа текста; Этап 2: аргументировано и логично, с опорой на весь массив изучаемого материала и использованием категориального аппарата этической науки, излагать знания в области межличностного и культурного взаимодействия

<p>ОК - 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Этап 1: знание основных этапов исторического развития этической мысли, ценностей и социальных норм в жизни человека, категорий этики, моральных проблем человеческой деятельности; Этап 2: актуальные нравственные проблемы российского общества</p>	<p>Этап 1: определять жизненные ценности и ориентиры, осмысливать жизнь в ее многомерности и глобальности, расширять горизонты индивидуального мировосприятия; Этап 2: логику и основные этапы развития этико-философской мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности</p>	<p>Этап 1: приемами ведения дискуссий и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; Этап 2: владеть установками и ценностями рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку</p>
<p>ПК – 4 способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии</p>	<p>Этап 1: знание категорий этики и моральных проблем человеческой деятельности; Этап 2: логику и основные этапы развития этико-философской мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности</p>	<p>Этап 1: расширять горизонты индивидуального мировосприятия; Этап 2: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественных наук;</p>	<p>Этап 1: навыками эффективной самопрезентации в деловой среде Этап 2: навыками использования программно-методических комплексов, используемых на предприятии</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.04.02 Этика» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)	14		14	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		18		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		22		22
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	32	40	32	40

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение ВОПРОСОВ	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Предмет этики. История этики	1	4	-	-	4	-	-	-	4	4	-	ОК-1 ОК-6 ПК -4
1.1.	Тема 1 Этика её предмет, виды и структура		2	-	-	2	-	-	-	2	2	-	ОК-1 ОК-6 ПК -4
1.2.	Тема 2 История этических учений		2	-	-	2	-	-	-	2	2	-	ОК-1 ОК-6 ПК -4
2.	Раздел 2 Теоретическая этика	1	12	-	-	10	-	-	-	14	18	-	ОК-1 ОК-6 ПК -4
2.1.	Тема 3 Возникновение и развитие морали.		2	-	-	2	-	-	-	2	2	-	ОК-1 ОК-6 ПК -4
2.2.	Тема 4 Мораль: сущность, структура и функции		2	-	-		-	-	-	2	4	-	ОК-1 ОК-6 ПК -4
2.3.	Тема 5 Свобода и ответственность		2	-	-	2	-	-	-	2	2	-	ОК-1 ОК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	как условие и показатель самореализации личности.												ПК -4
2.4.	Тема 6 Добро и зло как категории различия нравственного и безнравственного		2	-	-	2	-	-	-	2	2	-	ОК-1 ОК-6 ПК -4
2.5.	Тема 7 Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.		2	-	-	2	-	-	-	2	2	-	ОК-1 ОК-6 ПК -4
2.6.	Тема 8 Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности		2	-	-	-	-	-	-	2	4	-	ОК-1 ОК-6 ПК -4
2.7	Тема 9 Этика гражданственности: человек и общество			-	-	2	-	-	-	2	2	-	ОК-1 ОК-6 ПК -4
3.	Контактная работа	1	16	-	-	14	-	-	-	-	-	2	X
4.	Самостоятельная работа	1		-	-		-	-	-	18	22	-	X
5.	Объем дисциплины в семестре	1	16	-	-	14	-	-	-	18	22	-	X
6.	Всего по дисциплине	1	16	-	-	14	-	-	-	18	22	-	X

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Этика её предмет, виды и структура	2
Л-2	История этических учений	2
Л-3	Возникновение и развитие морали	2
Л-4	Мораль, сущность, структура и функции	2
Л-5	Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности	2
Л-6	Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного	2
Л-7	Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.	2
Л-8	Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности	2
Итого по дисциплине		16

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Этика её предмет, виды и структура	2
С-2	История этических учений	2
С-3	Возникновение и развитие морали	2
С-4	Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности	2
С-5	Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного	2
С-6	Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.	2
С-7	Этика гражданственности: человек и общество	2
Итого по дисциплине		14

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены учебным планом)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены учебным планом)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Этика её предмет, виды и структура	Этическая оценка	2
2.	История этических учений	Этические представления постмодернизма.	2
3.	Возникновение и развитие морали	Нравы родового строя	2
		Синкретичность первобытного сознания.	
4.	Мораль, сущность, структура и функции	Структура морального поступка.	2
		Проблема целей и средств, мотива и оценки в человеческом поведении.	
5.	Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности	Свобода выбора и выбор свободы.	2
6.	Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного	Концепции соотношения добра и зла в истории этики.	2
7.	Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.	Морализаторство и философская этика.	2
8.	Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности	Понятие достоинства и чести как отражение ценности и моральной значимости личности, их единство и различие	2
9.	Этика гражданственности: человек и общество	Политическая компетентность, историческая память, национальное самосознание - моральные качества и нормы гражданского поведения.	2
Итого по дисциплине			18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Зубанова С.Г. Этика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зубанова С.Г., Аникин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник/ Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 559 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям .

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Разработал(и):



Л.И. Безрукова