

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 Этика

Направление подготовки (специальность)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация)

“Автоматизированные системы обработки информации и управления”

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.04.02 Этика» являются:

- дать студентам систематическое знание, соответствующее современному уровню этической науки;
- познакомить со сложившимся в этической теории понятийным аппаратом, способами анализа и аргументации;
- сформировать навыки самостоятельного осмысления философско-этических проблем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.02 Этика» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.ДВ.04.02 Этика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК -1	Программа среднего (полного) общего образования
ОК - 6	
ПК- 4	

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК - 6	Этноконфессиональные ценности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК -1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Этап 1: знание базовых текстов, составляющих фонд этической мысли, их основную проблематику, исторический и теоретический контекст формирования Этап 2: знать специфику этического способа познания и освоения мира	Этап 1: интерпретировать содержание и проблематику базовых этико-философских текстов в соответствии с историческим и теоретическим контекстом; Этап 2: вести диалог от имени различных этических школ и направлений	Этап 1: владение техникой анализа текста; Этап 2: аргументировано и логично, с опорой на весь массив изучаемого материала и использованием категориального аппарата этической науки, излагать знания в области межличностного и культурного взаимодействия

<p>ОК - 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Этап 1: знание основных этапов исторического развития этической мысли, ценностей и социальных норм в жизни человека, категорий этики, моральных проблем человеческой деятельности; Этап 2: актуальные нравственные проблемы российского общества</p>	<p>Этап 1: определять жизненные ценности и ориентиры, осмысливать жизнь в ее многомерности и глобальности, расширять горизонты индивидуального мировосприятия; Этап 2: логику и основные этапы развития этико-философской мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности</p>	<p>Этап 1: приемами ведения дискуссий и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; Этап 2: владеть установками и ценностями рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку</p>
<p>ПК – 4 способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии</p>	<p>Этап 1: знание категорий этики и моральных проблем человеческой деятельности; Этап 2: логику и основные этапы развития этико-философской мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности</p>	<p>Этап 1: расширять горизонты индивидуального мировосприятия; Этап 2: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественных наук;</p>	<p>Этап 1: навыками эффективной самопрезентации в деловой среде Этап 2: навыками использования программно-методических комплексов, используемых на предприятии</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.04.02 Этика» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	8	-	8	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	42	-	42
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	16	-	16
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	X	X	Зачет	
13	Всего	14	58	14	58

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Предмет этики. История этики	3	2	-	-	2	-	-	-	14	4	-	
1.1.	Тема 1 Этика её предмет, виды и структура		2	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-1 ОК-6 ПК -4
1.2.	Тема 2 История этических учений		-	-	-	2	-	-	-	10	4	-	ОК-1 ОК-6 ПК -4
2.	Раздел 2. Теоретическая этика	3	2	-	-	6	-	-	-	28	12	-	
2.1.	Тема 3 Возникновение и развитие морали.		-	-	-	2	-	-	-	4	4	-	ОК-1 ОК-6 ПК -4
2.2.	Тема 4 Мораль: сущность, структура и функции		-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-1 ОК-6 ПК -4
2.3.	Тема 5 Свобода и		-	-	-	2	-	-	-	4	4	-	ОК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ответственность как условие и показатель самореализации личности												ОК-6 ПК -4
2.4.	Тема 6 Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного		2	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-1 ОК-6 ПК -4
2.5.	Тема 7 Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания		-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-1 ОК-6 ПК -4
2.6.	Тема 8 Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности		-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-1 ОК-6 ПК -4
2.7	Тема 9 Этика гражданственности: человек и общество		-	-	-	2	-	-	-	4	4	-	ОК-1 ОК-6 ПК -4
3.	Контактная работа	3	4	-	-	8	-	-	-	-	-	2	X
4.	Самостоятельная работа	3		-	-		-	-	-	42	16	-	X
5.	Объем дисциплины в	3	4	-	-	8	-	-	-	42	16	2	X

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	семестре												
6.	Всего по дисциплине	3	4	-	-	8	-	-	-	42	16	2	X

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Этика её предмет, виды и структура	2
Л-2	Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	История этических учений	2
С-2	Возникновение и развитие морали	2
С-3	Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности	2
С-4	Этика гражданственности: человек и общество	2
Итого по дисциплине		8

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены учебным планом)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Этика её предмет, виды и структура	Этическая оценка	4
2.	История этических учений	Этические представления постмодернизма.	10
3.	Возникновение и развитие морали	Нравы родового строя	4
		Синкретичность первобытного сознания.	
4.	Мораль, сущность, структура и функции	Структура морального поступка.	4
		Проблема целей и средств, мотива и оценки в человеческом поведении.	
5.	Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности	Свобода выбора и выбор свободы.	4
6.	Добро и зло как категории	Концепции соотношения	4

	различия нравственного и безнравственного	добра и зла в истории этики.	
7.	Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания	Морализаторство и философская этика.	4
8.	Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности	Понятие достоинства и чести как отражение ценности и моральной значимости личности, их единство и различие	4
9.	Этика гражданственности: человек и обществ	Политическая компетентность, историческая память, национальное самосознание - моральные качества и нормы гражданского поведения.	4
Итого по дисциплине			42

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Зубанова С.Г. Этика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зубанова С.Г., Аникин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник/ Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 559 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям .

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Разработал(и):



Л.И. Безрукова