

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.05.02 \_WEB-программирование**

**Направление подготовки (специальность)**

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

**Профиль образовательной программы**

Автоматизированные системы обработки информации и управления

**Квалификация выпускника** бакалавр

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02 WEB-программирование»:

Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области Web-программирования, изучение технологий HTML, CSS, JavaScript для разработки Web-приложений.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.02 WEB-программирование» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.ДВ.05.02 WEB-программирование» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Алгоритмические языки и программирование	Базовые понятия программирования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
SQL-программирование	Основные компоненты SQL-программирования
Сетевые технологии	Основные компоненты сетевых технологий

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	Этап 1: исторические аспекты возникновения и развития Веб; основные определения и понятия web-конструирования и web-программирования, основные приемы создания сайтов; Этап 2: язык гипертекстовой разметки HTML, технологии CSS, JavaScript; семантический веб	Этап 1: разрабатывать web-ресурсы; тестировать веб приложение; Этап 2: применять полученные знания к различным предметным областям.	Этап 1: программированием WEB узлов; методами отладки WEB приложений; Этап 2: навыками создания статического содержания; навыками создания динамического наполнения.

	и микроформаты; архитектурные особенности проектирования и разработки веб приложений.		
--	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02 WEB-программирование» составляет 6 ЗЕ зачетных единиц (216 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4		Семестр № 5	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		
1	Лекции (Л)	6		6			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	8		8			
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		58		24		34
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		126		56		70
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		14		14		
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			экзамен	
13	Всего	18	198	14	94	4	104

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 ЯЗЫК ГИПЕРТЕКСТОВОЙ РАЗМЕТКИ HTML.</b>	4	<b>4</b>		<b>4</b>				<b>12</b>	<b>28</b>	<b>8</b>		ОПК-2
1.1.	<b>Тема 1</b> Архитектура WWW. Обзор Web- технологий.	4	2		0				2	7	2		ОПК-2
1.2.	<b>Тема 2</b> Введение в HTML. Структура HTML документа.. Интерактивная форма.	4	0		2				4	7	2		ОПК-2
1.3.	<b>Тема 3</b> Форматирование текста. Интерактивная форма.	4	2		0				2	7	2		ОПК-2
1.4.	<b>Тема 4</b> Ссылки. Графика.	4	0		2				4	7	2		ОПК-2
2.	<b>Раздел 2</b>	4	<b>2</b>		<b>4</b>				<b>12</b>	<b>28</b>	<b>6</b>		ОПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ 4ФОРМЫ HTML.</b>												
2.1.	<b>Тема 5</b> Таблицы в HTML. Табличная верстка. Интерактивная форма.	4	2		0				2	7	2		ОПК-2
2.2.	<b>Тема 6</b> Интерактивные формы HTML. Фреймы.	4	0		2				4	7	2		ОПК-2
2.3.	<b>Тема 7</b> Каскадные таблицы стилей CSS. Форматирование блоков. Форматирование текста. Интерактивная форма.	4	0		2				2	7	2		ОПК-2
2.4.	<b>Тема 8</b> Слой. CSS верстка.	4	0		0				4	7			ОПК-2
3.	<b>Раздел 3</b> <b>ЯЗЫК КЛИЕНТСКИХ СЦЕНАРИЕВ.</b>	5	0		0				29	70			ОПК-2
3.1.	<b>Тема 9</b> Введение в JavaScript. Синтаксис языка. Объектная модель JavaScript.	5	0		0				9	17			ОПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.2.	<b>Тема 10</b> Типы данных. Операторы JavaScript.	5	0		0				9	17			ОПК-2
3.3.	<b>Тема 11</b> Обработка событий. Примеры эффективного 2программирования на JS.	5	0		0				8	17			ОПК-2
3.4.	<b>Тема 12</b> Основы DHTML. Интерактивная форма.	5	0		0				8	19			ОПК-2
4.	<b>Контактная работа</b>	4,5	6		8							4	
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	4,5							58	126	14		
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	4,5	6		8				58	126	14	4	
7.	<b>Всего по дисциплине</b>	4,5	6		8				58	126	14	4	

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Архитектура WWW. Обзор Web- технологий.	2
Л-2	Форматирование текста.	2
Л-3	Таблицы в HTML. Табличная верстка.	2
Итого по дисциплине		6

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ - (не предусмотрено рабочей программой)**

### **5.2.3 – Темы практических занятий**

№ п.п.	Наименование темызанятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Обзор Web- технологий.	2
ПЗ-2	Ссылки. Графика.	2
ПЗ-3	Интерактивные формы HTML.	2
ПЗ-4	Каскадные таблицы стилей CSS. CSS верстка.	2
Итого по дисциплине		8

### **5.2.4 – Темы семинарских занятий - (не предусмотрено учебным планом)**

### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - (не предусмотрено учебным планом)**

### **5.2.6 Темы рефератов - (не предусмотрено учебным планом)**

### **5.2.7 Темы эссе - (не предусмотрено рабочей программой)**

### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

1. Интерактивная обработка данных.
2. Глобальные сети компьютеров и Интернет. Мэйнфреймы.
3. Пакетный режим обработки данных
4. Персональный компьютер. Локальные сети компьютеров.
5. Узлы и каналы Интернета. Поставщики услуг Интернета.
6. Управление Интернетом. Стандарты Интернета.
7. TCP/IP. Название протокола TCP/IP. Адреса в сети TCP/IP.
8. Классы сетей. Запись адреса IP.
9. Маска подсети. Порты TCP/IP.
10. Маршрутизаторы в сет . Доменные имена узлов.
11. Утилиты для работы с TCP/ IP. Утилита PING.
12. Трассировка пакетов утилитой TRACERT
13. Утилиты для работы с TCP/ IP. Утилита NETSTAT.
14. Утилиты для работы с TCP/ IP Утилита ROUTE
15. Преимущества серверов Web. Адреса страниц Web.
16. Универсальный идентификатор ресурсов URL.
17. Ссылки на страницах Web. Протокол HTTP.
18. Статические и динамические страницы.
19. Серверы Web и базы данных.

- 20 Пассивные и активные серверы Web .
- 21 Активность на стороне клиента.
- 22 Интеграция серверов Web и SQL Server
- 23 Структура документа HTML. Заголовок документа . Тело документа
- 24 Вставка специальных символов и символьных объектов. Списки .
- 25 Ссылки в документах HTML
- 26 Графика, анимация, видео и звук . Выбор формата
- 27 Таблицы. Фреймы.
- 28 Отладка узла Web на локальном компьютере. Выбор способа размещения узла Web.
- 29 Настройка протокола TCP/IP.
- 30 Удаленная настройка и администрирование сервера.
- 31 Работа с протоколом FTP. Удаленное администрирование.
- 32 Администрирование средствами Terminal Services.
- 33 Регистрация доменного имени. Регистрация в поисковых системах Интернета.
- 34 Особенности JavaScript. Переменные в JavaScript.
- 35 Операторы языка JavaScript. Сценарии JavaScript в страницах HTML. Применение сценариев для создания интерфейса пользователя.
- 36 Модальные и немодальные диалоговые панели
- 37 Работа с фреймами. Взаимодействие фреймов друг с другом.
- 38 Основы ASP. Приложения ASP и сеансы.
- 39 Отладка сценариев в страницах ASP .
- 40 Работа с файлами. Использование объекта Dictionary.

#### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Архитектура WWW. Обзор Web- технологий.	Архитектура WWW. Обзор Web- технологий.	7
2.	Введение в HTML. Структура HTML документа.	Введение в HTML: основные понятия и определения; инструменты и технологии программирования. Структура HTML документа: структура документа; структура и параметры тегов.	7
3.	Форматирование текста.	Форматирование текста: представление текстовой информации; Escape-последовательности; комментарии; организация списков. Ссылки. Графика: гиперссылки; представление графической информации; карты	7



		изображений.	
4.	Ссылки. Графика.	Ссылки. Графика.	7
5.	Введение в JavaScript. Синтаксис языка. Объектная модель JavaScript.	Введение в JavaScript: основные понятия и определения;. Структура HTML документа: методы подключения JavaScript к HTML документам. Объектная модель: модель DOM. Синтаксис языка JavaScript.	6
6.	Типы данных. Операторы JavaScript.	Типы данных, локальные и глобальные переменные, массивы, арифметические и логические операции, циклы и управляющие структуры.	6
7.	Таблицы в HTML. Табличная верстка.	Таблицы в HTML: организация таблиц, параметры таблиц. Табличная верстка: построение модульной сетки при помощи таблиц; типовые модульные сетки HTML документа.	7
8.	Интерактивные формы HTML. Фреймы.	Формы HTML: организация формы; основные параметры формы; стандартные элементы управления. Фреймы: представление HTML документа в виде фреймов; [3]основные параметры фреймов;	7
9.	Каскадные таблицы стилей CSS. Форматирование блоков. Форматирование текста.	Каскадные таблицы стилей CSS. Форматирование блоков. Форматирование текста.	7
10.	Слои. CSS верстка	Слои. CSS верстка	7
11.	Введение в JavaScript. Синтаксис языка. Объектная модель JavaScript.	Введение в JavaScript: основные понятия и определения;. Структура HTML документа: методы подключения JavaScript к HTML документам. Объектная модель: модель DOM. Синтаксис языка JavaScript.	17
12.	Типы данных. Операторы	Типы данных, локальные и	17

	JavaScript.	глобальные переменные, массивы, арифметические и логические операции, циклы и управляющие структуры.	
13.	Обработка событий. Примеры эффективного 2программирования на JS.	Обработка событий. Примеры эффективного программирования на JS.	17
14.	Основы DHTML.	Основы DHTML.	19
Итого по дисциплине			126

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Богданов М.Р. Перспективные языки веб-разработки [электронный ресурс] / М.Р. Богданов - Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2012 г -306 с. [<http://www.knigafund.ru/books>]
2. Кузнецова Л.В Лекции по современным веб-технологиям [электронный ресурс] / Л.В. Кузнецова - Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010 г. - 232 с. [<http://www.knigafund.ru/books>]

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

3. Баженова И.Ю. Основы проектирования приложений баз данных ИНТУИТ; БИНОМ. Лаборатория знаний 2006 г. - 328 страниц [<http://www.knigafund.ru/books>]
4. Рябов В.А., Современные веб-технологии ИНТУИТ 2010 г. - 1258 страниц [<http://www.knigafund.ru/books>]

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Google Chrome

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических занятий**

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ 1-4	Практические занятия в соответствии с рабочей программой	953 лаборатория интеллектуальных систем 957 лаборатория аппаратных средств вычислительной системы	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	Google Chrome

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 5.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

С.В. Варфоломеева

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**приложение**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.В.ДВ.05.02 WEB-программирование**

**Направление подготовки (специальность)**

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

**Профиль подготовки (специализация)**

«Автоматизированные системы обработки информации и управления»

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная



## Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### Наименование и содержание компетенции

ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

#### Знать:

Этап 1: исторические аспекты возникновения и развития Веб; язык гипертекстовой разметки HTML, технологии CSS, JavaScript; архитектурные особенности проектирования и разработки веб приложений.

Этап 2: язык гипертекстовой разметки HTML, технологии CSS, JavaScript; семантический веб и микроформаты; основные определения и понятия web-конструирования и web-программирования, основные приемы создания сайтов.

#### Уметь:

Этап 1: разрабатывать web-ресурсы; применять полученные знания к различным предметным областям.

Этап 2: тестировать веб приложение.

#### Владеть:

Этап 1: программированием WEB узлов; навыками создания динамического наполнения.

Этап 2: методами отладки WEB приложений.

### 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	<b>РАЗРАБАТЫВАТЬ БИЗНЕС-ПЛАНЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ НА ОСНАЩЕНИЕ ОТДЕЛОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, ОФИСОВ КОМПЬЮТЕРНЫМ И СЕТЕВЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ, ВЛАДЕЕТ ОСНОВНЫМИ МЕТОДАМИ ЗАЩИТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО</b>	<b>Знания:</b> - ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ВЕБ - ЯЗЫК ГИПЕРТЕКСТОВОЙ РАЗМЕТКИ HTML, ТЕХНОЛОГИИ CSS, JAVASCRIPT; <b>Умения:</b> - РАЗРАБАТЫВАТЬ WEB-РЕСУРСЫ - ПРИМЕНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ К РАЗЛИЧНЫМ ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ.	<b>Письменный опрос, тестирование</b>

	<b>ПЕРСОНАЛА И НАСЕЛЕНИЯ ОТ ВОЗМОЖНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ АВАРИЙ, КАТАСТРОФ, СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ</b>	<b>НАВЫКИ:</b> <b>-ПРОГРАММИРОВАНИЕМ WEB УЗЛОВ</b> <b>- НАВЫКАМИ СОЗДАНИЯ ДИНАМИЧЕСКОГО НАПОЛНЕНИЯ.</b>	
--	---	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
<b>ОПК-2</b> <b>СПОСОБНОСТЬЮ ОСВАИВАТЬ МЕТОДИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ</b>	<b>РАЗРАБАТЫВАТЬ БИЗНЕС-ПЛАНЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ НА ОСНАЩЕНИЕ ОТДЕЛОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, ОФИСОВ КОМПЬЮТЕРНЫМ И СЕТЕВЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ -ВЛАДЕЕТ ОСНОВНЫМИ МЕТОДАМИ ЗАЩИТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПЕРСОНАЛА И НАСЕЛЕНИЯ ОТ ВОЗМОЖНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ АВАРИЙ, КАТАСТРОФ, СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ</b>	<b>ЗНАНИЯ:</b> <b>- ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ПОНЯТИЯ WEB-КОНСТРУИРОВАНИЯ И WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ СОЗДАНИЯ САЙТОВ</b> <b>- СЕМАНТИЧЕСКИЙ WEB И МИКРОФОРМАТЫ;</b> <b>- АРХИТЕКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ WEB ПРИЛОЖЕНИЙ.</b> <b>УМЕНИЯ:</b> <b>- ПРИМЕНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ К РАЗЛИЧНЫМ ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ.</b> <b>- ТЕСТИРОВАТЬ WEB ПРИЛОЖЕНИЕ</b> <b>НАВЫКИ:</b> <b>- МЕТОДАМИ ОТЛАДКИ WEB ПРИЛОЖЕНИЙ- НАВЫКАМИ СОЗДАНИЯ ДИНАМИЧЕСКОГО НАПОЛНЕНИЯ.</b>	<b>Письменный опрос, тестирование</b>

## 2. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено

[85;95)	<b>B – (5)</b>		незачтено
[70;85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

<b>ECTS</b>	<b>Описание оценок</b>	<b>Традиционная шкала</b>
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>



<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5

ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знания: - исторические аспекты возникновения и развития Веб; - основные определения и понятия web-конструирования и web-программирования, основные приемы	<p><b>1.Как обозначается закрытый?</b>            +a)&lt;/tag&gt;            b)&lt;tag&gt;            c)&lt;tag/&gt;            d)&lt;&gt;</p> <p><b>2.Как обозначается заголовок?</b>            +a) &lt;TITLE&gt;Заголовок документа&lt;/TITLE&gt;            b) &lt;TITLI&gt;Заголовок документа&lt;/TITLI&gt;            c) &lt;TITL&gt;Заголовок документа&lt;/TITL&gt;</p>

создания сайтов;	<p>d) &lt;TITLE/&gt;Заголовок документа&lt;TITLE&gt;</p> <p><b>3.Укажите тег, который используют для указания дополнительных параметров.</b></p> <p>a) &lt;!DOCTYPE&gt; b) &lt;body&gt; c) &lt;em&gt; +d) &lt;meta&gt;</p> <p><b>4.Преимущество архитектуры Интернет с интерпретатором команд на стороне сервера.</b></p> <p>a) Затруднения в работе с большими объемами данных +b) Защищенность данных. c) Возможность просмотра только статических документов d) возможность работы с динамическими документами</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать web-ресурсы;</li> <li>- тестировать веб приложение;</li> </ul>	<p><b>5. В какой последовательности должны располагаться теги, обозначающие структуру документа HTML?</b></p> <p>+a) &lt;HTML&gt;&lt;HEAD&gt;&lt;TITLE&gt;&lt;BODY&gt; b) &lt;HTML&gt;&lt;BODY&gt;&lt;HEAD&gt;&lt;TITLE&gt; c) &lt;BODY&gt;&lt;HEAD&gt;&lt;TITLE&gt;&lt;HTML&gt; d) HEAD&gt;&lt;BODY&gt;&lt;HTML&gt;&lt;&lt;TITLE&gt;</p> <p><b>6.Как обозначаются параметры тегов?</b></p> <p>a) параметр=[значение] b) параметр=(значение) c) «параметр»= «значение» +d) параметр="значение"</p> <p><b>7.Какой параметр используется для тега &lt;P&gt;?</b></p> <p>a) black +b) align c) Arial d) background</p> <p><b>8.Что обозначает тег &lt;B&gt;?</b></p> <p>a) Зачеркнутый текст b) Курсив c) Наклонный текст +d) Жирный текст</p>
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программированием WEB узлов;</li> <li>- методами отладки WEB приложений;</li> </ul>	<p><b>9.Какими тегами задаются нумерованные списки?</b></p> <p>a) &lt;ol&gt;&lt;dl&gt; +b) &lt;ul&gt;&lt;li&gt; c) &lt;ol&gt;&lt;li&gt; d) &lt;dl&gt;&lt;dt&gt;&lt;dd&gt;</p> <p><b>10. Какими тегами задаются пронумерованные списки?</b></p> <p>+a) &lt;ol&gt;&lt;dl&gt; b) &lt;ul&gt;&lt;li&gt; c) &lt;ol&gt;&lt;li&gt; d) &lt;dl&gt;&lt;dt&gt;&lt;dd&gt;</p> <p><b>11.Верное написание гипертекстовой ссылки:</b></p> <p>a) +a) &lt;A HREF="news.html"&gt;Новости&lt;/A&gt; b) &lt;A HERF="news.html"&gt;Новости&lt;/A&gt; c) &lt;A HRFE="news.html"&gt;Новости&lt;/A&gt; d) &lt;A ERHF="news.html"&gt;Новости&lt;/A&gt;</p> <p><b>12.Тег, который задает ширину рамки вокруг элемента в пикселях:</b></p> <p>a) usemap b) alt c) height +d) border</p>

Таблица 6

ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.

Этап 2

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- язык гипертекстовой разметки HTML, технологии CSS, JavaScript;</li> <li>- семантический веб и микроформаты;</li> <li>- архитектурные особенности проектирования и разработки веб приложений.</li> </ul>	<p><b>13. Тэг, который задает высоту элемента в пикселях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) align</li> <li>b) alt</li> <li>+c) height</li> <li>d) shape</li> </ul> <p><b>14. Для чего служит фрейм :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Для размещения графических элементов в HTML</li> <li>b) Для распределения ссылок по картинке</li> <li>+c) делят окно браузера на несколько областей, каждая из которых функционирует независимо от других и может отображать отдельный HTML-документ</li> <li>d) Для задания заголовков столбцов и строк таблицы</li> </ul> <p><b>15. Горизонтальный отступ справа и слева между фреймом и границей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) src</li> <li>+b) marginwidth</li> <li>c) height</li> <li>d) shape</li> </ul> <p><b>16. Параметр, который задаёт выравнивание таблицы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) nowrap</li> <li>b) cellpadding</li> <li>+c) align</li> <li>d) shape</li> </ul>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания к различным предметным областям.</li> </ul>	<p><b>17. Какой параметр отвечает за цвет заднего плана?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+a) background-color</li> <li>b) background-image</li> <li>c) background-repeat</li> <li>d) background-attachment</li> </ul> <p><b>18. Какой параметр отвечает за стиль шрифта?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) font-weight</li> <li>+b) font-style</li> <li>c) font-size</li> <li>d) font-family</li> </ul> <p><b>19. Какой параметр отвечает за установку промежутка между словами?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) vertical-align</li> <li>b) letter-spacing</li> <li>+c) word-spacing</li> <li>d) text-decoration</li> </ul> <p><b>20. Верное написание гипертекстовой ссылки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+a) &lt;A HREF="news.html"&gt;Новости&lt;/A&gt;</li> <li>б) &lt;A HERF="news.html"&gt;Новости&lt;/A&gt;</li> <li>в) &lt;A HRFE="news.html"&gt;Новости&lt;/A&gt;</li> <li>г) &lt;A ERHF="news.html"&gt;Новости&lt;/A&gt;</li> </ul>

<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания динамического наполнения.</li> </ul>	<p><b>21.Тег, который задает ширину рамки вокруг элемента в пикселях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) usemap</li> <li>b) alt</li> <li>c) height</li> <li>+d) border</li> </ul> <p><b>22.Тэг, который задает высоту элемента в пикселях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) align</li> <li>b) alt</li> <li>+c) height</li> <li>d) shape</li> </ul> <p><b>23.Для чего служит фрейм :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Для размещения графических элементов в HTML</li> <li>b) Для распределения ссылок по картинке</li> <li>+c) делят окно браузера на несколько областей, каждая из которых функционирует независимо от других и может отображать отдельный HTML-документ</li> <li>d) Для задания заголовков столбцов и строк таблицы</li> </ul> <p><b>24.Горизонтальный отступ справа и слева между фреймом и границей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) src</li> <li>+b) marginwidth</li> <li>c) height</li> <li>d) shape</li> </ul>
--	--

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-

проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.