

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 _WEB-программирование**

**Направление подготовки (специальность)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Профиль образовательной программы
Автоматизированные системы обработки информации и управления
Квалификация выпускника бакалавр**

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02 WEB-программирование»:

Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области Web-программирования, изучение технологий HTML, CSS, JavaScript для разработки Web-приложений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.02 WEB-программирование» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.ДВ.05.02 WEB-программирование» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Алгоритмические языки и программирование	Базовые понятия программирования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
SQL-программирование	Основные компоненты SQL-программирования
Сетевые технологии	Основные компоненты сетевых технологий

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	Этап 1: исторические аспекты возникновения и развития Веб; основные определения и понятия web-конструирования и web-программирования, основные приемы создания сайтов; Этап 2: язык гипертекстовой разметки HTML, технологии CSS, JavaScript; семантический веб	Этап 1: разрабатывать web-ресурсы; тестировать веб приложение; Этап 2: применять полученные знания к различным предметным областям.	Этап 1: программированием WEB узлов; методами отладки WEB приложений; Этап 2: навыками создания статического содержания; навыками создания динамического наполнения.

	и микроформаты; архитектурные особенности проектирования и разработки веб приложений.		
--	---	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02 WEB-программирование» составляет 6 ЗЕ зачетных единиц (216 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4		Семестр № 5	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6		
1	Лекции (Л)	6		6			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	8		8			
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		58		24		34
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		126		56		70
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		14		14		
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x			экзамен	
13	Всего	18	198	14	94	4	104

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 ЯЗЫК ГИПЕРТЕКСТОВОЙ РАЗМЕТКИ HTML.	4	4		4				12	28	8		ОПК-2
1.1.	Тема 1 Архитектура WWW. Обзор Web- технологий.	4	2		0				2	7	2		ОПК-2
1.2.	Тема 2 Введение в HTML. Структура HTML документа.. Интерактивная форма.	4	0		2				4	7	2		ОПК-2
1.3.	Тема 3 Форматирование текста. Интерактивная форма.	4	2		0				2	7	2		ОПК-2
1.4.	Тема 4 Ссылки. Графика.	4	0		2				4	7	2		ОПК-2
2.	Раздел 2	4	2		4				12	28	6		ОПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	ИНТЕРАКТИВНЫЕ 4ФОРМЫ HTML.													
2.1.	Тема 5 Таблицы в HTML. Табличная верстка. Интерактивная форма.	4	2		0				2	7	2			ОПК-2
2.2.	Тема 6 Интерактивные формы HTML. Фреймы.	4	0		2				4	7	2			ОПК-2
2.3.	Тема 7 Каскадные таблицы стилей CSS. Форматирование блоков. Форматирование текста. Интерактивная форма.	4	0		2				2	7	2			ОПК-2
2.4.	Тема 8 Слои. CSS верстка.	4	0		0				4	7				ОПК-2
3.	Раздел 3 ЯЗЫК КЛИЕНТСКИХ СЦЕНАРИЕВ.	5	0		0				29	70				ОПК-2
3.1.	Тема 9 Введение в JavaScript. Синтаксис языка. Объектная модель JavaScript.	5	0		0				9	17				ОПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.2.	Тема 10 Типы данных. Операторы JavaScript.	5	0		0				9	17			ОПК-2
3.3.	Тема 11 Обработка событий. Примеры эффективного программирования на JS.	5	0		0				8	17			ОПК-2
3.4.	Тема 12 Основы DHTML. Интерактивная форма.	5	0		0				8	19			ОПК-2
4.	Контактная работа	4,5	6		8							4	
5.	Самостоятельная работа	4,5							58	126	14		
6.	Объем дисциплины в семестре	4,5	6		8				58	126	14	4	
7.	Всего по дисциплине	4,5	6		8				58	126	14	4	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Архитектура WWW. Обзор Web- технологий.	2
Л-2	Форматирование текста.	2
Л-3	Таблицы в HTML. Табличная верстка.	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ - (не предусмотрено рабочей программой)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Обзор Web- технологий.	2
ПЗ-2	Ссылки. Графика.	2
ПЗ-3	Интерактивные формы HTML.	2
ПЗ-4	Каскадные таблицы стилей CSS. CSS верстка.	2
Итого по дисциплине		8

5.2.4 – Темы семинарских занятий - (не предусмотрено учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - (не предусмотрено учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов - (не предусмотрено учебным планом)

5.2.7 Темы эссе - (не предусмотрено рабочей программой)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Интерактивная обработка данных.
- 2 Глобальные сети компьютеров и Интернет. Мэйнфреймы.
- 3 Пакетный режим обработки данных
- 4 Персональный компьютер. Локальные сети компьютеров.
- 5 Узлы и каналы Интернета. Поставщики услуг Интернета.
- 6 Управление Интернетом. Стандарты Интернета.
- 7 TCP/IP. Название протокола TCP/IP. Адреса в сети TCP/IP.
- 8 Классы сетей. Запись адреса IP.
- 9 Маска подсети. Порты TCP/IP.
- 10 Маршрутизаторы в сети. Доменные имена узлов.
- 11 Утилиты для работы с TCP/ IP. Утилита PING.
- 12 Трассировка пакетов утилитой TRACERT
- 13 Утилиты для работы с TCP/ IP. Утилита NETSTAT.
- 14 Утилиты для работы с TCP/ IP Утилита ROUTE
- 15 Преимущества серверов Web. Адреса страниц Web.
- 16 Универсальный идентификатор ресурсов URL.
- 17 Ссылки на страницах Web. Протокол HTTP.
- 18 Статические и динамические страницы.
- 19 Серверы Web и базы данных.

- 20 Пассивные и активные серверы Web .
 21 Активность на стороне клиента.
 22 Интеграция серверов Web и SQL Server
 23 Структура документа HTML. Заголовок документа . Тело документа
 24 Вставка специальных символов и символьных объектов. Списки .
 25 Ссылки в документах HTML
 26 Графика, анимация, видео и звук . Выбор формата
 27 Таблицы. Фреймы.
 28 Отладка узла Web на локальном компьютере. Выбор способа размещения узла Web.
 29 Настройка протокола TCP/IP.
 30 Удаленная настройка и администрирование сервера.
 31 Работа с протоколом FTP. Удаленное администрирование.
 32 Администрирование средствами Terminal Services.
 33 Регистрация доменного имени. Регистрация в поисковых системах Интернета.
 34 Особенности JavaScript. Переменные в JavaScript.
 35 Операторы языка JavaScript. Сценарии JavaScript в страницах HTML.
 Применение сценариев для создания интерфейса пользователя.
 36 Модальные и немодальные диалоговые панели
 37 Работа с фреймами. Взаимодействие фреймов друг с другом.
 38 Основы ASP. Приложения ASP и сеансы.
 39 Отладка сценариев в страницах ASP .
 40 Работа с файлами. Использование объекта Dictionary.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Архитектура WWW. Обзор Web- технологий.	Архитектура WWW. Обзор Web- технологий.	7
2.	Введение в HTML. Структура HTML документа.	Введение в HTML: основные понятия и определения; инструменты и технологии программирования. Структура HTML документа: структура документа; структура и параметры тегов.	7
3.	Форматирование текста.	Форматирование текста: представление текстовой информации; Escape-последовательности; комментарии; организация списков. Ссылки. Графика: гиперссылки; представление графической информации; карты	7

		изображений.	
4.	Ссылки. Графика.	Ссылки. Графика.	7
5.	Введение в JavaScript. Синтаксис языка. Объектная модель JavaScript.	Введение в JavaScript: основные понятия и определения;. Структура HTML документа: методы подключения JavaScript к HTML документам. Объектная модель: модель DOM. Синтаксис языка JavaScript.	6
6.	Типы данных. Операторы JavaScript.	Типы данных, локальные и глобальные переменные, массивы, арифметические и логические операции, циклы и управляющие структуры.	6
7.	Таблицы в HTML. Табличная верстка.	Таблицы в HTML: организация таблиц, параметры таблиц. Табличная верстка: построение модульной сетки при помощи таблиц; типовые модульные сетки HTML документа.	7
8.	Интерактивные формы HTML. Фреймы.	Формы HTML: организация формы; основные параметры формы; стандартные элементы управления. Фреймы: представление HTML документа в виде фреймов; [3]основные параметры фреймов;	7
9.	Каскадные таблицы стилей CSS. Форматирование блоков. Форматирование текста.	Каскадные таблицы стилей CSS. Форматирование блоков. Форматирование текста.	7
10.	Слои. CSS верстка	Слои. CSS верстка	7
11.	Введение в JavaScript. Синтаксис языка. Объектная модель JavaScript.	Введение в JavaScript: основные понятия и определения;. Структура HTML документа: методы подключения JavaScript к HTML документам. Объектная модель: модель DOM. Синтаксис языка JavaScript.	17
12.	Типы данных. Операторы	Типы данных, локальные и	17

	JavaScript.	глобальные переменные, массивы, арифметические и логические операции, циклы и управляющие структуры.	
13.	Обработка событий. Примеры эффективного программирования на JS.	Обработка событий. Примеры эффективного программирования на JS.	17
14.	Основы DHTML.	Основы DHTML.	19
Итого по дисциплине			126

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Богданов М.Р. Перспективные языки веб-разработки [электронный ресурс] / М.Р. Богданов - Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2012 г -306 с. [<http://www.knigafund.ru/books>]
- Кузнецова Л.В Лекции по современным веб-технологиям [электронный ресурс] / Л.В. Кузнецова - Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010 г. - 232 с. [<http://www.knigafund.ru/books>]

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Баженова И.Ю. Основы проектирования приложений баз данных ИНТУИТ; БИНОМ. Лаборатория знаний 2006 г. - 328 страниц [<http://www.knigafund.ru/books>]
- Рябов В.А., Современные веб-технологии ИНТУИТ 2010 г. - 1258 страниц [<http://www.knigafund.ru/books>]

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ 1-4	Практические занятия в соответствии с рабочей программой	953 лаборатория интеллектуальных систем 957 лаборатория аппаратных средств вычислительной системы	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	Google Chrome

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 5.

Разработал(и): _____

С.В. Варфоломеева

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

приложение

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.ДВ.05.02_WEB-программирование**

Направление подготовки (специальность)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация)

«Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

Знать:

Этап 1: исторические аспекты возникновения и развития Веб; язык гипертекстовой разметки HTML, технологии CSS, JavaScript; архитектурные особенности проектирования и разработки веб приложений.

Этап 2: язык гипертекстовой разметки HTML, технологии CSS, JavaScript; семантический веб и микроформаты; основные определения и понятия web-конструирования и web-программирования, основные приемы создания сайтов.

Уметь:

Этап 1: разрабатывать web-ресурсы; применять полученные знания к различным предметным областям.

Этап 2: тестировать веб приложение.

Владеть:

Этап 1: программированием WEB узлов; навыками создания динамического наполнения.

Этап 2: методами отладки WEB приложений.

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	РАЗРАБАТЫВАТЬ БИЗНЕС-ПЛАНЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ НА ОСНАЩЕНИЕ ОТДЕЛОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, ОФИСОВ КОМПЬЮТЕРНЫМ И СЕТЕВЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ, ВЛАДЕЕТ ОСНОВНЫМИ МЕТОДАМИ ЗАЩИТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО	ЗНАНИЯ: - ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ВЕБ - ЯЗЫК ГИПЕРТЕКСТОВОЙ РАЗМЕТКИ HTML, ТЕХНОЛОГИИ CSS, JAVASCRIPT; УМЕНИЯ: - РАЗРАБАТЫВАТЬ WEB-РЕСУРСЫ - ПРИМЕНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ К РАЗЛИЧНЫМ ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТИЯМ.	ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС, ТЕСТИРОВАНИЕ

	ПЕРСОНАЛА И НАСЕЛЕНИЯ ОТ ВОЗМОЖНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ АВАРИЙ, КАТАСТРОФ, СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ	Навыки: -ПРОГРАММИРОВАНИЕМ WEB УЗЛОВ - НАВЫКАМИ СОЗДАНИЯ ДИНАМИЧЕСКОГО НАПОЛНЕНИЯ.	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
ОПК-2 СПОСОБНОСТЬЮ ОСВАИВАТЬ МЕТОДИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	РАЗРАБАТЫВАТЬ БИЗНЕС-ПЛАНЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ НА ОСНАЩЕНИЕ ОТДЕЛОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, ОФИСОВ КОМПЬЮТЕРНЫМ И СЕТЕВЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ -ВЛАДЕЕТ ОСНОВНЫМИ МЕТОДАМИ ЗАЩИТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПЕРСОНАЛА И НАСЕЛЕНИЯ ОТ ВОЗМОЖНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ АВАРИЙ, КАТАСТРОФ, СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ	Знания: - ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ПОНЯТИЯ WEB-КОНСТРУИРОВАНИЯ И WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ СОЗДАНИЯ САЙТОВ - СЕМАНТИЧЕСКИЙ ВЕБ И МИКРОФОРМАТЫ; - АРХИТЕКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ ВЕБ ПРИЛОЖЕНИЙ. Умения: - ПРИМЕНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ К РАЗЛИЧНЫМ ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТИЯМ. - ТЕСТИРОВАТЬ ВЕБ ПРИЛОЖЕНИЕ Навыки: - МЕТОДАМИ ОТЛАДКИ WEB ПРИЛОЖЕНИЙ- НАВЫКАМИ СОЗДАНИЯ ДИНАМИЧЕСКОГО НАПОЛНЕНИЯ.	Письменный опрос, тестирование

2. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено

[85;95)	B – (5)		незачтено
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5

ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	
Знания: - исторические аспекты возникновения и развития Веб; - основные определения и понятия web-конструирования и web-программирования, основные приемы	1.Как обозначается закрытый? +a)</tag> b)<tag> c)<tag/> d)>	2.Как обозначается заголовок? +a) <TITLE>Заголовок документа</TITLE> b) <TITLE>Заголовок документа</TITLE> c) <TITLE>Заголовок документа</TITLE>

	<p>создания сайтов;</p> <p>3.Укажите тег, который используют для указания дополнительных параметров.</p> <p>a)<!DOCTYPE> b)<body> c) +d)<meta></p> <p>4.Преимущество архитектуры Интернет с интерпретатором команд на стороне сервера.</p> <p>a) Затруднения в работе с большими объемами данных +b) Защищенность данных. c) Возможность просмотра только статических документов d) возможность работы с динамическими документами</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать web-ресурсы; - тестировать веб приложение; 	<p>5. В какой последовательности должны располагаться теги, обозначающие структуру документа HTML?</p> <p>+a) <HTML><HEAD><TITLE><BODY> b) <HTML><BODY><HEAD><TITLE> c) <BODY><HEAD><TITLE><HTML> d) HEAD><BODY><HTML><<TITLE></p> <p>6.Как обозначаются параметры тегов?</p> <p>a)параметр=[значение] b)параметр=(значение) c) «параметр»= «значение» +d) параметр="значение"</p> <p>7.Какой параметр используется для тега <P>?</p> <p>a)black +b)align c)Arial d)background</p> <p>8.Что обозначает тег ?</p> <p>a)Зачеркнутый текст b)Курсив c)Наклонный текст +d)Жирный текст</p>
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программированием WEB узлов; - методами отладки WEB приложений; 	<p>9.Какими тегами задаются ненумерованные списки?</p> <p>a)<dl> +b) c) d)<dl><dt><dd></p> <p>10. Какими тегами задаются пронумерованные списки?</p> <p>+a)<dl> b) c) d)<dl><dt><dd></p> <p>11.Верное написание гипертекстовой ссылки:</p> <p>a) +a) Новости b) Новости c) Новости d) Новости</p> <p>12.Тег, который задает ширину рамки вокруг элемента в пикселях:</p> <p>a) usemap b) alt c) height +d) border</p>

Таблица 6

ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.

Этап 2

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - язык гипертекстовой разметки HTML, технологии CSS, JavaScript; - семантический веб и микроформаты; - архитектурные особенности проектирования и разработки веб приложений. 	<p>13. Тэг, который задает высоту элемента в пикселях:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) align b) alt +c) height d) shape <p>14. Для чего служит фрейм :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Для размещения графических элементов в HTML b) Для распределения ссылок по картинке +c) делят окно браузера на несколько областей, каждая из которых функционирует независимо от других и может отображать отдельный HTML-документ d) Для задания заголовков столбцов и строк таблицы <p>15. Горизонтальный отступ справа и слева между фреймом и границей:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) src +b) marginwidth c) height d) shape <p>16. Параметр, который задаёт выравнивание таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) nowrap b) cellpadding +c) align d) shape
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания к различным предметным областям. 	<p>17. Какой параметр отвечает за цвет заднего плана?</p> <ul style="list-style-type: none"> +a)background-color b)background-image c)background-repeat d)background-attachment <p>18. Какой параметр отвечает за стиль шрифта?</p> <ul style="list-style-type: none"> a)font-weight +b)font-style c)font-size d)font-family <p>19. Какой параметр отвечает за установку промежутка между словами?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) vertical-align b) letter-spacing +c) word-spacing d) text-decoration <p>20. Верное написание гипертекстовой ссылки:</p> <ul style="list-style-type: none"> +a) Новости б)Новости в)Новости г)Новости

<p>Навыки: - навыками создания динамического наполнения.</p>	<p>21.Тег, который задает ширину рамки вокруг элемента в пикселях:</p> <p>a) usemap b) alt c) height +d) border</p> <p>22.Тэг, который задает высоту элемента в пикселях:</p> <p>a) align b) alt +c) height d) shape</p> <p>23.Для чего служит фрейм :</p> <p>a) Для размещения графических элементов в HTML b) Для распределения ссылок по картинке +c) делят окно браузера на несколько областей, каждая из которых функционирует независимо от других и может отображать отдельный HTML-документ d) Для задания заголовков столбцов и строк таблицы</p> <p>24.Горизонтальный отступ справа и слева между фреймом и границей:</p> <p>a) src +b) marginwidth c) height d) shape</p>
--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-

проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.