

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 WEB-программирование

Направление подготовки (специальность)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль образовательной программы

Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация выпускника бакалавр

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02 WEB-программирование» являются:
Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области Web-программирования, изучение технологий HTML, CSS, JavaScript для разработки Web-приложений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.02 WEB-программирование» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.ДВ.05.02 WEB-программирование» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Алгоритмические языки и программирование	Базовые понятия программирования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
SQL-программирование	Основные компоненты SQL-программирования
Сетевые технологии	Основные компоненты сетевых технологий

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	Этап 1: исторические аспекты возникновения и развития Веб; основные определения и понятия web-конструирования и web-программирования, основные приемы создания сайтов; Этап 2: язык гипертекстовой разметки HTML, технологии CSS, JavaScript; семантический веб и микроформаты;	Этап 1: разрабатывать web-ресурсы; тестировать веб приложение; Этап 2: применять полученные знания к различным предметным областям.	Этап 1: программированием WEB узлов; методами отладки WEB приложений; Этап 2: навыками создания статического содержания; навыками создания динамического наполнения.

	архитектурные особенности проектирования и разработки веб-приложений.		
--	---	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «WEB-программирование» составляет 6 ЗЕ зачетных единиц (216 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)	36		36	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		37		37
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		36		36
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		62		62
11	Промежуточная аттестация	4	23	4	23
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	58	158	58	158

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 ЯЗЫК ГИПЕРТЕКСТОВОЙ РАЗМЕТКИ HTML.	4	6		8			12		12	24		ОПК-2
1.1.	Тема 1 Архитектура WWW. Обзор Web- технологий.	4	2		2						6		ОПК-2
1.2.	Тема 2 Введение в HTML. Структура HTML документа.. Интерактивная форма.	4	2		2			4		6	6		ОПК-2
1.3.	Тема 3 Форматирование текста. Интерактивная форма.	4	2		2			4		6	6		ОПК-2
1.4.	Тема 4 Ссылки. Графика.	4			2			4			6		ОПК-2
2.	Раздел 2	4	6		14			12		12	18		ОПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ HTML.												
2.1.	Тема 5 Таблицы в HTML. Табличная верстка. Интерактивная форма.	4	2		2					6	6		ОПК-2
2.2.	Тема 6 Интерактивные формы HTML. Фреймы.	4	2		4			4		6	4		ОПК-2
2.3.	Тема 7 Каскадные таблицы стилей CSS. Форматирование блоков. Форматирование текста. Интерактивная форма.	4	2		4			4			4		ОПК-2
2.4.	Тема 8 Слои. CSS верстка.	4			4			4			4		ОПК-2
3.	Раздел 3 ЯЗЫК КЛИЕНТСКИХ СЦЕНАРИЕВ.	4	6		14			13		12	20		ОПК-2
3.1.	Тема 9 Введение в JavaScript. Синтаксис языка. Объектная модель JavaScript.	4	2		2			3		6	5		ОПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.2.	Тема 10 Типы данных. Операторы JavaScript.	4	2		4			2		6	5		ОПК-2
3.3.	Тема 11 Обработка событий. Примеры эффективного 2 программирования на JS.	4			4			4			5		ОПК-2
3.4.	Тема 12 Основы DHTML. Интерактивная форма.	4	2		4			4			5		ОПК-2
4.	Контактная работа	4	18		36							4	
5.	Самостоятельная работа	4						37		36	62	23	
6.	Объем дисциплины в семестре	4	18		36			37		36	62	27	
7.	Всего по дисциплине		18		36			37		36	62	27	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Архитектура WWW. Обзор Web- технологий.	2
Л-2	Введение в HTML. Структура HTML документа.	2
Л-3	Форматирование текста.	2
Л-4	Таблицы в HTML. Табличная верстка.	2
Л-5	Интерактивные формы HTML. Фреймы.	2
Л-6	Каскадные таблицы стилей CSS. Форматирование блоков. Форматирование текста.	2
Л-7	Введение в JavaScript. Синтаксис языка. Объектная модель JavaScript.	2
Л-8	Типы данных. Операторы JavaScript.	2
Л-9	Основы DHTML: принципы технологии DHTML; примеры использования DHTML.	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ - (не предусмотрено рабочей программой)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Обзор Web- технологий.	2
ПЗ-2	Структура HTML документа.	2
ПЗ-3	Форматирование текста.	2
ПЗ-4	Ссылки. Графика.	2
ПЗ-5	Таблицы в HTML.	2
ПЗ-6	Табличная верстка.	2
ПЗ-7	Интерактивные формы HTML.	2
ПЗ-8	Фреймы.	2
ПЗ-9	Каскадные таблицы стилей CSS.	2
ПЗ-10	Форматирование блоков. Форматирование текста.	2
ПЗ-11	Слой.	2
ПЗ-12	CSS верстка.	2
ПЗ-13	Структура HTML документа.	2
ПЗ-14	Синтаксис языка. Объектная модель JavaScript.	2
ПЗ-15	Типы данных. Операторы JavaScript.	2
ПЗ-16	Типы данных. Операторы JavaScript.	2
ПЗ-17	Обработка событий.	2
ПЗ-18	Принципы технологии DHTML.	2
Итого по дисциплине		36

5.2.4 – Темы семинарских занятий - (не предусмотрено учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - (не предусмотрено учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов

1. Интерактивная обработка данных.
2. Глобальные сети компьютеров и Интернет. Мэйнфреймы.
3. Пакетный режим обработки данных
4. Персональный компьютер. Локальные сети компьютеров.
5. Узлы и каналы Интернета. Поставщики услуг Интернета.
6. Управление Интернетом. Стандарты Интернета.
7. TCP/IP. Название протокола TCP/IP. Адреса в сети TCP/IP.
8. Классы сетей. Запись адреса IP.
9. Маска подсети. Порты TCP/IP.
10. Маршрутизаторы в сет . Доменные имена узлов.
11. Утилиты для работы с TCP/ IP. Утилита PING.
12. Трассировка пакетов утилитой TRACERT
13. Утилиты для работы с TCP/ IP. Утилита NETSTAT.
14. Утилиты для работы с TCP/ IP Утилита ROUTE
15. Преимущества серверов Web. Адреса страниц Web.
16. Универсальный идентификатор ресурсов URL.
17. Ссылки на страницах Web. Протокол HTTP.
18. Статические и динамические страницы.
19. Серверы Web и базы данных.
20. Пассивные и активные серверы Web .
21. Активность на стороне клиента.
22. Интеграция серверов Web и SQL Server
23. Структура документа HTML. Заголовок документа . Тело документа
24. Вставка специальных символов и символьных объектов. Списки .
25. Ссылки в документах HTML
26. Графика, анимация, видео и звук . Выбор формата
27. Таблицы. Фреймы.
28. Отладка узла Web на локальном компьютере. Выбор способа размещения узла Web.
29. Настройка протокола TCP/IP.
30. Удаленная настройка и администрирование сервера.
31. Работа с протоколом FTP. Удаленное администрирование.
32. Администрирование средствами Terminal Services.
33. Регистрация доменного имени. Регистрация в поисковых системах Интернета.
34. Особенности JavaScript. Переменные в JavaScript.
35. Операторы языка JavaScript. Сценарии JavaScript в страницах HTML. Применение сценариев для создания интерфейса пользователя.
36. Модальные и немодальные диалоговые панели
37. Работа с фреймами. Взаимодействие фреймов друг с другом.
38. Основы ASP. Приложения ASP и сеансы.
39. Отладка сценариев в страницах ASP .
40. Работа с файлами. Использование объекта Dictionary.

5.2.7 Темы эссе - (не предусмотрено рабочей программой)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - (не предусмотрено рабочей программой)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Введение в HTML. Структура HTML документа.	Введение в HTML: основные понятия и определения; инструменты и технологии программирования. Структура HTML документа: структура документа; структура и параметры тегов.	6
2.	Форматирование текста.	Форматирование текста: представление текстовой информации; Escape-последовательности; комментарии; организация списков. Ссылки. Графика: гиперссылки; представление графической информации; карты изображений.	6
3.	Таблицы в HTML. Табличная верстка.	Таблицы в HTML: организация таблиц, параметры таблиц. Табличная верстка: построение модульной сетки при помощи таблиц; типовые модульные сетки HTML документа.	6
4.	Интерактивные формы HTML. Фреймы.	Формы HTML: организация формы; основные параметры формы; стандартные элементы управления. Фреймы: представление HTML документа в виде фреймов; основные параметры фреймов;	6
5.	Введение в JavaScript. Синтаксис языка. Объектная модель JavaScript.	Введение в JavaScript: основные понятия и определения;. Структура HTML документа: методы подключения JavaScript к HTML документам. Объектная модель: модель DOM. Синтаксис языка JavaScript.	6
6.	Типы данных. Операторы JavaScript.	Типы данных, локальные и глобальные переменные,	6

		массивы, арифметические и логические операции, циклы и управляющие структуры.	
Итого по дисциплине			36

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Богданов М.Р. Перспективные языки веб-разработки [электронный ресурс] / М.Р. Богданов - Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2012 г -306 с. [<http://www.knigafund.ru/books>]
2. Кузнецова Л.В Лекции по современным веб-технологиям [электронный ресурс] / Л.В. Кузнецова - Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010 г. - 232 с. [<http://www.knigafund.ru/books>]

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

3. Баженова И.Ю. Основы проектирования приложений баз данных ИНТУИТ; БИНОМ. Лаборатория знаний 2006 г. - 328 страниц [<http://www.knigafund.ru/books>]
4. Рябов В.А., Современные веб-технологии ИНТУИТ 2010 г. - 1258 страниц [<http://www.knigafund.ru/books>]

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.exponenta.ru/> - образовательный математический сайт.
6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

7. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ 1-18	Практические занятия в соответствии с рабочей программой	953 лаборатория интеллектуальных систем 957 лаборатория аппаратных средств вычислительной системы	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	Google Chrome

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 5.

Разработал(и): _____

С.В. Варфоломеева

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б2.В.ДВ.1.2 WEB-программирование**

Направление подготовки (специальность)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация)

«Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

Знать:

Этап 1: исторические аспекты возникновения и развития Веб; язык гипертекстовой разметки HTML, технологии CSS, JavaScript; архитектурные особенности проектирования и разработки веб приложений.

Этап 2: язык гипертекстовой разметки HTML, технологии CSS, JavaScript; семантический веб и микроформаты; основные определения и понятия web-конструирования и web-программирования, основные приемы создания сайтов.

Уметь:

Этап 1: разрабатывать web-ресурсы; применять полученные знания к различным предметным областям.

Этап 2: тестировать веб приложение.

Владеть:

Этап 1: программированием WEB узлов; навыками создания динамического наполнения.

Этап 2: методами отладки WEB приложений.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	РАЗРАБАТЫВАТЬ БИЗНЕС-ПЛАНЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ НА ОСНАЩЕНИЕ ОТДЕЛОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, ОФИСОВ КОМПЬЮТЕРНЫМ И СЕТЕВЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ, ВЛАДЕЕТ ОСНОВНЫМИ МЕТОДАМИ ЗАЩИТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПЕРСОНАЛА И НАСЕЛЕНИЯ ОТ ВОЗМОЖНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ АВАРИЙ, КАТАСТРОФ, СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ	Знания: - ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ВЕБ - ЯЗЫК ГИПЕРТЕКСТОВОЙ РАЗМЕТКИ HTML, ТЕХНОЛОГИИ CSS, JAVASCRIPT; Умения: - РАЗРАБАТЫВАТЬ WEB-РЕСУРСЫ - ПРИМЕНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ К РАЗЛИЧНЫМ ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ. Навыки: -ПРОГРАММИРОВАНИЕМ WEB УЗЛОВ - НАВЫКАМИ СОЗДАНИЯ ДИНАМИЧЕСКОГО НАПОЛНЕНИЯ.	ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС, ТЕСТИРОВАНИЕ

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2 СПОСОБНОСТЬЮ ОСВАИВАТЬ МЕТОДИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	РАЗРАБАТЫВАТЬ БИЗНЕС-ПЛАНЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ НА ОСНАЩЕНИЕ ОТДЕЛОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, ОФИСОВ КОМПЬЮТЕРНЫМ И СЕТЕВЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ -ВЛАДЕЕТ ОСНОВНЫМИ МЕТОДАМИ ЗАЩИТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПЕРСОНАЛА И НАСЕЛЕНИЯ ОТ ВОЗМОЖНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ АВАРИЙ, КАТАСТРОФ, СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ	Знания: - ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ПОНЯТИЯ WEB-КОНСТРУИРОВАНИЯ И WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ СОЗДАНИЯ САЙТОВ - СЕМАНТИЧЕСКИЙ WEB И МИКРОФОРМАТЫ; - АРХИТЕКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ WEB ПРИЛОЖЕНИЙ. Умения: - ПРИМЕНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ К РАЗЛИЧНЫМ ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ. - ТЕСТИРОВАТЬ WEB ПРИЛОЖЕНИЕ Навыки: - МЕТОДАМИ ОТЛАДКИ WEB ПРИЛОЖЕНИЙ- НАВЫКАМИ СОЗДАНИЯ ДИНАМИЧЕСКОГО НАПОЛНЕНИЯ.	Письменный опрос, тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения	

	учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5

ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знания: - исторические аспекты возникновения и развития Веб; - основные определения и понятия web-конструирования и web-программирования, основные приемы создания сайтов;	1.Как обозначается закрытый? +a) </tag> b) <tag> c) <tag/> d) <> 2.Как обозначается заголовок? +a) <TITLE>Заголовок документа</TITLE> b) <TITLI>Заголовок документа</TITLI> c) <TITL>Заголовок документа</TITL> d) <TITLE/>Заголовок документа<TITLE> 3.Укажите тег, который используют для указания дополнительных параметров. a) <!DOCTYPE> b) <body> c) +d) <meta> 4.Преимущество архитектуры Интернет с интерпретатором команд на стороне сервера. a) Затруднения в работе с большими объемами данных +b) Защищенность данных. c) Возможность просмотра только статических документов d) возможность работы с динамическими документами
Умения: - разрабатывать web-ресурсы; - тестировать веб приложение;	5. В какой последовательности должны располагаться теги, обозначающие структуру документа HTML? +a) <HTML><HEAD><TITLE><BODY> b) <HTML><BODY><HEAD><TITLE> c) <BODY><HEAD><TITLE><HTML> d) HEAD><BODY><HTML><<TITLE> 6.Как обозначаются параметры тегов? - a)параметр=[значение] - b)параметр=(значение) c) «параметр»= «значение» +d) параметр="значение" 7.Какой параметр используется для тега <P>? - a)black +b)align - c)Arial - d)background 8.Что обозначает тег ? - a)Зачеркнутый текст - b)Курсив - c)Наклонный текст +d)Жирный текст
Навыки: - программированием WEB узлов;	9.Какими тегами задаются нумерованные списки? - a)<dl> +b)

- методами отладки WEB приложений;	c) d)<dl><dt><dd> 10. Какими тегами задаются пронумерованные списки? +a)<dl> b) c) d)<dl><dt><dd> 11.Верное написание гипертекстовой ссылки: a) +a) Новости b) Новости c) Новости d) Новости 12.Тег, который задает ширину рамки вокруг элемента в пикселях: a) usemap b) alt c) height +d) border
---	--

Таблица 6

ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знания: - язык гипертекстовой разметки HTML, технологии CSS, JavaScript; - семантический веб и микроформаты; - архитектурные особенности проектирования и разработки веб приложений.	13. Тэг, который задает высоту элемента в пикселях: a) align b) alt +c) height d) shape 14. Для чего служит фрейм : a) Для размещения графических элементов в HTML b) Для распределения ссылок по картинке +c) делят окно браузера на несколько областей, каждая из которых функционирует независимо от других и может отображать отдельный HTML-документ d) Для задания заголовков столбцов и строк таблицы 15. Горизонтальный отступ справа и слева между фреймом и границей: a) src +b) marginwidth c) height d) shape 16. Параметр, который задаёт выравнивание таблицы: a) nowrap b) cellpadding +c) align d) shape
Умения: - применять полученные знания к различным предметным областям.	17. Какой параметр отвечает за цвет заднего плана? +a)background-color b)background-image c)background-repeat d)background-attachment 18. Какой параметр отвечает за стиль шрифта? a)font-weight +b)font-style c)font-size d)font-family 19. Какой параметр отвечает за установку промежутка между словами? a) vertical-align

	b) letter-spacing +c) word-spacing d) text-decoration 20. Верное написание гипертекстовой ссылки: +a) Новости б) Новости в) Новости г) Новости
Навыки: - навыками создания динамического наполнения.	21.Тег, который задает ширину рамки вокруг элемента в пикселях: a) usemap b) alt c) height +d) border 22.Тэг, который задает высоту элемента в пикселях: a) align b) alt +c) height d) shape 23.Для чего служит фрейм : a) Для размещения графических элементов в HTML b) Для распределения ссылок по картинке +c) делят окно браузера на несколько областей, каждая из которых функционирует независимо от других и может отображать отдельный HTML-документ d) Для задания заголовков столбцов и строк таблицы 24.Горизонтальный отступ справа и слева между фреймом и границей: a) src +b) marginwidth c) height d) shape

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.