

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.02 Электронная оргтехника

Направление подготовки (специальность)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация)

“Автоматизированные системы обработки информации и управления”

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.08.02 Электронная оргтехника» являются:
– сформировать у студентов навыки работы с офисной техникой, передать знания о настройке и подготовке к работе основных видов техники, используемой для передачи и обработки данных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Электронная оргтехника» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Электронная оргтехника» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4	Электротехника, электроника и схемотехника
	ЭВМ и периферийные устройства
ПК-7	Сети и телекоммуникации

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОПК-4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для	Этап 1: принцип действия, конструкцию, характеристики оконечных	Этап 1: по заданным условиям выбрать оконечные устройства;	Этап 1: методикой выбора окончательных устройств; Этап 2: методикой выбора устройств

информационных и автоматизированных систем	устройств; Этап 2: принцип действия, конструкцию, характеристики устройств преобразования сигналов и кодеков, используемых в системах связи, электронной оргтехники.	Этап 2: по заданным условиям выбрать устройства преобразования сигналов и кодеки, электронную оргтехнику.	преобразования сигналов и кодеков, используемых в системах связи, электронной оргтехники.
ОПК-4 способностью участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов	Этап 1: принципы настройки и наладки оконечных устройств; Этап 2: принципы настройки и наладки устройств преобразования сигналов и кодеков, используемых в системах связи, электронной оргтехники.	Этап 1: по заданным условиям настраивать оконечные устройства; Этап 2: по заданным условиям настраивать устройства преобразования сигналов и кодеки, электронную оргтехнику.	Этап 1: методикой настройки и наладки оконечных устройств; Этап 2: методикой настройки и наладки устройств преобразования сигналов и кодеков, используемых в системах связи, электронной оргтехники.
ПК-7 способностью проверять техническое состояние вычислительного оборудования и осуществлять необходимые профилактические процедуры	Этап 1: инженерные методы повышения надежности АСОИУ путем введения структурной, временной и информационной избыточности при минимально возможных затратах; Этап 2: основные принципы создания систем, удовлетворяющих современным эргономическим требованиям, оптимального перераспределения функций принятия решения между автоматической подсистемой и	Этап 1: строить модели расчета надежности аппаратного и программного обеспечения автоматизированных систем обработки информации и управления (АСОИУ); Этап 2: проводить системный сравнительный анализ надежности характеристик различных альтернативных вариантов для обоснования выбора наиболее эффективного решения;	Этап 1: оценки качества АСОИУ и способах его повышения; Этап 2: перспективные направления повышения качества создаваемых систем.

	группой операторов, исходя из уровня профессионализма, как всей группы, так и каждого члена эрратической подсистемы.	оценивать эргономические показатели средств АСОИУ.	
--	--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.08.02 Электронная оргтехника» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	32		32	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		35		35
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		25		25
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации			зачет	
13	Всего	48	60	48	60

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Общие положения	8	8		12						15	10		ОПК-1 ОПК-4 ПК-7
1.1.	Тема 1 Оргтехника и другие электронные устройства.	8	4		6						15	5		ОПК-1 ОПК-4 ПК-7
1.2.	Тема 2 Понятие электронного документооборота.	8	4		6							5		ОПК-1 ОПК-4 ПК-7
2.	Раздел 2 Электронизация документирования и документооборота	8	8		18						20	15		ОПК-1 ОПК-4 ПК-7
2.1.	Тема 3 Устройства создания электронных документов.	8	4		6						10	5		ОПК-1 ОПК-4 ПК-7
2.2.	Тема 4 Физические среды и протоколы передачи данных.	8	2		6						10	5		ОПК-1 ОПК-4 ПК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.3.	Тема 5 Безопасность вычислительных сетях. в	8	2		8						5		ОПК-1 ОПК-4 ПК-7
3.	Контактная работа	8	16		32							2	
4.	Самостоятельная работа	8								35	25		
5.	Объем дисциплины в семестре	8	16		32					35	25	2	
6.	Всего по дисциплине		16		32					35	25	2	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1, 2	Оргтехника и другие электронные устройства.	4
Л-3, 4	Понятие электронного документооборота	4
Л-5, 6	Устройства создания электронных документов	4
Л-7	Физические среды и протоколы передачи данных	2
Л-8	Безопасность в вычислительных сетях	2
Итого по дисциплине		16

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1, 2, 3	Оргтехника и другие электронные устройства	6
ПЗ-4, 5, 6	Понятие электронного документооборота	6
ПЗ-7, 8, 9	Устройства создания электронных документов	6
ПЗ-10, 11, 12	Физические среды и протоколы передачи данных	6
ПЗ-13, 14, 15, 16	Безопасность в вычислительных сетях	8
Итого по дисциплине		32

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Оргтехника и другие электронные устройства	Устройство лазерного принтера	15
2.	Устройства создания электронных документов	Программы распознавания текста	10
3.	Физические среды и протоколы передачи данных	Виды кабелей для локальных вычислительных сетей	10
Итого по дисциплине			35

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Конюшков Г.В. Основы конструирования механизмов электронной техники. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Конюшков Г.В., Воронин В.И., Лисовский С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 179 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Якушенков Ю.Г. Теория и расчет оптико-электронных приборов [Электронный ресурс]: учебник/ Якушенков Ю.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 568 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

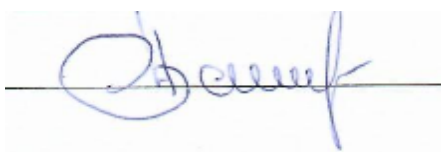
Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Разработал(и):



И.В. Засидкевич