

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.08.02 Электронная оргтехника

**Направление подготовки (специальность)**

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

**Профиль подготовки (специализация)**

“Автоматизированные системы обработки информации и управления”

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Форма обучения** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Электронная оргтехника» являются:

– сформировать у студентов навыки работы с офисной техникой, передать знания о настройке и подготовке к работе основных видов техники, используемой для передачи и обработки данных.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Электронная оргтехника» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Электронная оргтехника» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4	Электротехника, электроника и схемотехника
	ЭВМ и периферийные устройства
ПК-7	Сети и телекоммуникации

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОПК-4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Этап 1: принцип действия, конструкцию, характеристики оконечных устройств; Этап 2: принцип действия, конструкцию, характеристики устройств преобразования сигналов и кодеков, используемых в системах связи, электронной оргтехники.	Этап 1: по заданным условиям выбрать оконечные устройства; Этап 2: по заданным условиям выбрать устройства преобразования сигналов и кодеки, электронную оргтехнику.	Этап 1: методикой выбора оконечных устройств; Этап 2: методикой выбора устройств преобразования сигналов и кодеков, используемых в системах связи, электронной оргтехники.
ОПК-4 способностью участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов	Этап 1: принципы настройки и наладки оконечных устройств; Этап 2: принципы настройки и наладки устройств преобразования сигналов и кодеков, используемых в системах связи, электронной оргтехники.	Этап 1: по заданным условиям настраивать оконечные устройства; Этап 2: по заданным условиям настраивать устройства преобразования сигналов и кодеки, электронную оргтехнику.	Этап 1: методикой настройки и наладки оконечных устройств; Этап 2: методикой настройки и наладки устройств преобразования сигналов и кодеков, используемых в системах связи, электронной оргтехники.
ПК-7 способностью проверять техническое состояние вычислительного оборудования и осуществлять необходимые профилактические процедуры	Этап 1: инженерные методы повышения надежности АСОИУ путем введения структурной, временной и информационной избыточности при минимально возможных затратах;	Этап 1: строить модели расчета надежности аппаратного и программного обеспечения автоматизированных систем обработки информации и управления (АСОИУ);	Этап 1: оценки качества АСОИУ и способах его повышения; Этап 2: перспективные направления повышения качества создаваемых систем.

	<p>Этап 2: основные принципы создания систем, удовлетворяющих современным эргономическим требованиям, оптимального перераспределения функций принятия решения между автоматической подсистемой и группой операторов, исходя из уровня профессионализма, как всей группы, так и каждого члена эргратической подсистемы.</p>	<p>Этап 2: проводить системный сравнительный анализ надежностных характеристик различных альтернативных вариантов для обоснования выбора наиболее эффективного решения; оценивать эргономические показатели средств АСОИУ.</p>	
--	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Электронная оргтехника» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №9		Семестр №10	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1	Лекции (Л)	4		4			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	10		8		2	
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		62		30		32
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		30		30		
11	Промежуточная аттестация	2				2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации					зачет	
13	Всего	16	92	12	60	4	32

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Общие положения	9	4		8					30	30		ОПК-1 ОПК-4 ПК-7
1.1.	<b>Тема 1</b> Оргтехника и другие электронные устройства.	9	2		4					30	15		ОПК-1 ОПК-4 ПК-7
1.2.	<b>Тема 2</b> Понятие электронного документооборота.	9	2		4						15		ОПК-1 ОПК-4 ПК-7
2.	<b>Контактная работа</b>	9	4		8								
3.	<b>Самостоятельная работа</b>	9								30	30		
4.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	9	4		8					30	30		
5.	<b>Раздел 2</b> Электронизация документирования и документооборота	10			2					32			ОПК-1 ОПК-4 ПК-7
5.1.	<b>Тема 3</b> Устройства создания	10								16			ОПК-1 ОПК-4 ПК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	электронных документов.												
5.2.	<b>Тема 4</b> Физические среды и протоколы передачи данных.	10								16			ОПК-1 ОПК-4 ПК-7
5.3.	<b>Тема 5</b> Безопасность в вычислительных сетях.	10			2								ОПК-1 ОПК-4 ПК-7
6.	<b>Контактная работа</b>	10			2							2	
7.	<b>Самостоятельная работа</b>	10								32			
8.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	10			2					32		2	
9.	<b>Всего по дисциплине</b>		<b>4</b>		<b>10</b>					<b>62</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Оргтехника и другие электронные устройства.	2
Л-2	Понятие электронного документооборота	2
Итого по дисциплине		<b>4</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1, 2	Оргтехника и другие электронные устройства	4
ПЗ-3, 4	Понятие электронного документооборота	4
ПЗ-5	Безопасность в вычислительных сетях	2
Итого по дисциплине		<b>10</b>

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

### 5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Оргтехника и другие электронные устройства	Устройство лазерного принтера	30
2.	Устройства создания электронных документов	Программы распознавания текста	16
3.	Физические среды и протоколы передачи данных	Виды кабелей для локальных вычислительных сетей	16
Итого по дисциплине			<b>62</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Конюшков Г.В. Основы конструирования механизмов электронной техники. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Конюшков Г.В., Воронин В.И., Лисовский С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5975>.— ЭБС «IPRbooks»



## **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Якушенков Ю.Г. Теория и расчет оптико-электронных приборов [Электронный ресурс]: учебник/ Якушенков Ю.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 568 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9130>.— ЭБС «IPRbooks»

## **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

## **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Разработал(и):



*И.В. Засидкевич*