ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 ОСНОВЫ ПРИЕМА, ОБРАБОТКИ И ПЕРЕДАЧИ СИГНАЛОВ

Направление подготовки (специальность) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация) Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

формирование компетентности студентов в области проектирования и разработки программных средств с использованием технологии SQL- программирования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Основы приема, обработки и передачи сигналов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы приема, обработки и передачи сигналов» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|-------------|
| УК-1 | Базы данных |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|
| ПК-1 | Производственная (преддипломная) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) | | | | | | |
| УК-1 | Производственная (преддипломная) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) | | | | | | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 — Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код и наименование | Код и наименование | Планируемые результаты |
|--------------------------|---------------------------|------------------------------|
| компетенции | индикатора достижения | обучения по дисциплине |
| | компетенции | (модулю) |
| ПК-1 Способен | ПК-1.1 Знать: методологии | Знать: |
| разрабатывать требования | разработки программного | основные подходы и методы |
| и проектировать | обеспечения | разработки программного |
| программное обеспечение | | обеспечения. |
| | | Уметь: |
| | | использовать принципы и |
| | | основные положения теории |
| | | решения нестандартных задач, |
| | | законы эволюции сложных |
| | | систем. |
| | | Владеть: |
| | | навыками анализа различной |
| | | информации посредством |
| | | СУБД. |
| | | 1 1 |

| ПК-1 Способен | ПК-1.2 Уметь: разрабатывать | Знать: |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| разрабатывать требования | требования к ПО; | базовые идеи, подходы и |
| и проектировать | осуществлять проектирование | методы и решения прикладных |
| программное обеспечение | ПО. | задач. |
| inporpaisintoe occene tenne | | Уметь: |
| | | использовать законы |
| | | естественно-научных |
| | | дисциплин в |
| | | профессиональной |
| | | деятельности и применять |
| | | соответствующий |
| | | математический аппарат. |
| | | Владеть: |
| | | навыками решения задач |
| | | повышения эффективности с |
| | | использованием современных |
| | | информационных систем. |
| | | 1 1 |
| | ПК-1.3 Владеть: навыком | Знать: |
| | сборки модулей и компонент | схемы сборки модулей и |
| | ПО | компонент ПО. |
| | | Уметь: |
| | | собирать модули и |
| | | компоненты ПО. |
| | | Владеть: |
| | | опытом сборки модулей и |
| | | компонент ПО. |
| УК-1 Способен | УК-1.1 Знает принципы сбора, | Знать: |
| осуществлять поиск, | отбора и обобщения | основные принципы работы с |
| критический анализ и | информации | БД общего назначения, |
| синтез информации, | | принципы сбора, отбора и |
| применять системный | | обобщения информации. |
| подход для решения | | Уметь: |
| поставленных задач | | формулировать цели и задачи |
| | | проекта, структурировать |
| | | этапы процесса организации |
| | | проектной деятельности. |
| | | Владеть: |
| | | базовыми навыками |
| | | управления проектом на всех |
| | | этапах его жизненного цикла. |
| | | |

| | <u></u> | <u></u> |
|----------------------|-------------------------------|------------------------------|
| УК-1 Способен | УК-1.2 Умеет соотносить | Знать: |
| осуществлять поиск, | разнородные явления и | классическую структуру |
| критический анализ и | систематизировать их в рамках | |
| синтез информации, | избранных видов | ресурсного обеспечения, |
| применять системный | профессиональной | способы представления |
| подход для решения | деятельности. | проекта. |
| поставленных задач | | Уметь: |
| | | использовать правила |
| | | построения запросов к базе |
| | | данных, различные виды |
| | | соединений таблиц, различные |
| | | виды подзапросов. |
| | | Владеть: |
| | | навыками анализа, |
| | | планирования и оценки рисков |
| | | для выбора оптимальной |
| | | стратегии развития и |
| | | обоснования устойчивости |
| | | проекта. |
| | ***** | - |
| | УК-1.3 Имеет практический | Знать: |
| | опыт работы с | особенности управления |
| | информационными | проектом на всех этапах его |
| | источниками, опыт научного | жизненного цикла. |
| | поиска, создания научных | Уметь: |
| | текстов | опираться на правовые нормы |
| | | российского законодательства |
| | | при разработке и реализации |
| | | проектов. |
| | | Владеть: |
| | | навыками анализа, |
| | | планирования и оценки рисков |
| | | для выбора оптимальной |
| | | стратегии развития и |
| | | обоснования устойчивости |
| | | проекта. |
| | | |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Основы приема, обработки и передачи сигналов составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 — Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| Вид учебной работы | Итого КР | Итого СР | Курс №5 | | |
|--------------------|-------------|-------------|---------|----|--|
| | | 01 | КР | CP | |
| Лекции (Л) | 4 | | 4 | | |

| Лабораторные работы (ЛР) | 8 | | 8 | |
|--|----|----|-------|----|
| Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| Семинары(С) | | | | |
| Курсовое проектирование (КП) | | | | |
| Самостоятельная работа | | 94 | | 94 |
| Промежуточная аттестация | 2 | | 2 | |
| Наименование вида промежуточной аттестации | Х | Х | Зачёт | |
| Всего | 14 | 94 | 14 | 94 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

| таолица 3.1 – Структура и содержание дисциплины | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|---|
| | | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | тенций, | | | |
| Наименование тем | | лекции | Лабораторная работа | Практические занятия | семинары | Курсовое проектирование | индивидуальные домашние задания (контрольные работы) | Самостоятельноеизучение вопросов | подготовка к занятиям | Промежуточная аттестация | Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции |
| Тема 1. Основы генерирования и передачи сигналов | 5 | 2 | 4 | | | | | 24 | 20 | | УК-1.1, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.2 |
| Тема 2. Язык манипулирования данными. | 5 | 2 | 4 | | | | | 30 | 20 | | УК-1.1, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.2 |
| Контактная работа | 5 | 4 | 8 | | | | | | | 2 | X |
| Самостоятельная работа | 5 | | | | | | | 54 | 40 | | X |
| Объем дисциплины в семестре | 5 | 4 | 8 | | | | | 54 | 40 | 2 | X |
| Всего по дисциплине | | 4 | 8 | | | | | 54 | 40 | 2 | |

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Не предусмотрено.

5.4 Вопросы для самостоятельного изученияпо очной форме обучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопросов | Объем, академическ |
|--------|--|--|-----------------------|
| | | | ие часы |
| 1 | Основы генерирования и передачи сигналов | 1.Генераторы с внешним возбуждением. 2.Автогенераторы. 3.Системы стабилизации частоты. | 24 |
| 2 | Основы приема и обработки сигналов | 1. Преобразователи частоты. 2. Усилители промежуточной частоты. 3. Помехоустойчивость ППУ. | 30 |
| Всего | | | 54 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1. Пушкарёв, В. П. Радиоприемные устройства : учебное пособие / В. П. Пушкарёв. Москва : ТУСУР, 2018. 278 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
- 2. Радиопередающие устройства в системах радиосвязи : учебное пособие / Ю. Т. Зырянов, П. А. Федюнин, О. А. Белоусов [и др.]. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 176 с. ISBN 978-5-8114-8110-1. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения лиспиппины

- 1. Плаксиенко, В. С. Основы приема и обработки сигналов : учебное пособие / В. С. Плаксиенко, Н. Е. Плаксиенко. Ростов-на-Дону : ЮФУ, [б. г.]. 2016. 80 с. ISBN 978-5-9275-1926-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
- 2. Вовченко, П. С. Радиопередающие устройства. Курсовое проектирование : учебное пособие / П. С. Вовченко. Новосибирск : НГТУ, 2015. 71 с. ISBN 978-5-7782-2662-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Тематическое содержание дисциплины.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

- **7.2** Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине Персональные компьютеры по числу обучаемых.
- 7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
 - 1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
 - 2. MS Office
- 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационносправочные системы
 - 1. Консультант +.
 - 2. Гарант.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

Разработал:

Доцент

Дудоров В.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Цифровых систем обработки информации и управления, протокол № 7 от 22.02.2019 г.

Зав. кафедрой Шрейдер М.Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии Института управления рисками и комплексной безопасностью, протокол № 7 от 23.02.2019 г.

Директор Института управления рисками и комплексной безопасностью

Дополнения и изменения

| в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДІ передачи сигналов на 2020-2021 учебный год. | 3.03.02 Основы приема, обработки и |
|---|------------------------------------|
| В программу вносятся следующие изменени Без изменений. | я: |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Рабочая программа рассмотрена и одобре систем обработки информации и управления, прото | |
| Зав. кафедрой Ш | Прейдер Марина Юрьевна |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Дополнения и изменения

| переда | в рабочей программе чи сигналов на 2021-20 | | ДВ.03.02 (| Основы | приема, | обработки | И |
|--------|--|------------------|------------|----------|---------|-----------|----|
| | В программу вносятся Без изменений. | следующие измене | ния: | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| систем | Рабочая программа р обработки информаци | | | | | ы Цифрові | ЫΧ |
| | Зав. кафедрой | uy_ | Шрейдер М | Іарина Н | Орьевна | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |