

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.01 Информационное право и защита интеллектуальной
собственности

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация)

“Автоматизированные системы обработки информации и управления”

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационное право и защита интеллектуальной собственности» являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков применения норм в области правовой охраны, использования и реализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и защиты объектов интеллектуальной собственности;
- освоение основных теоретических и практических вопросов права интеллектуальной собственности;
- приобретение знаний основных нормативно – правовых актов, действующих в области права интеллектуальной собственности;
- приобретение практических навыков анализа различных форм договоров, предусматривающих передачу прав на объекты интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационное право и защита интеллектуальной собственности» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Информационное право и защита интеллектуальной собственности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Информационноуправляющие системы	Системы реального времени

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Проектирование АСОИУ	Проектирование автоматизированных систем

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-6 обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и	Этап 1: современные тенденции развития информатики Этап 2: современные тенденции развития вычислительной техники и компьютерных	Этап 1: применять математические методы для решения практических задач Этап 2:	Этап 1: методами защиты интеллектуальной собственности Этап 2: основы безопасности интеллектуальной собственности

эффективности	технологий	применять физические законы и вычислительную технику для решения практических задач	
---------------	------------	---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Информационное право и защита интеллектуальной собственности» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины

по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс №2 Сессия 1		Курс №3 Сессия 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	7	7	8	8
1	Лекции (Л)	4		4			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	8		4			4
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		52		34		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		40		30		10
11	Промежуточная аттестация	2	2			2	2
12	Наименование вида промежуточной аттестации					зачет	
13	Всего	14	94	8	64	2	30

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	бытовые домашние задания	бытовое изучение материалов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Общие положения права интеллектуальной собственности	4	3		3					25,5	22,5		ПК-6
1.1.	Тема 1 Авторское право.	4	1		1					8,5	7,5		ПК-6
1.2.	Тема 2 Смежные с авторским права	4	1		1					8,5	7,5		ПК-6
1.3.	Тема 3 Патентное право.	4	1		1					8,5	7,5		ПК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	бытовые домашние задания	бытовое изучение материалов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.	Раздел 2 Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности.	4	1		1					8,5	7,5		ПК-6
2.1.	Тема 4 Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности.	4	1		1					8,5	7,5		ПК-6
3.	Контактная работа	4	4		4								
4.	Самостоятельная работа	4								34	30		
5.	Объем дисциплины в семестре	4	4		4					34	30		
6	Раздел 3 Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте.	5			4					18	10		ПК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	бытовые домашние задания	бытовое изучение материалов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.1.	Тема 5 Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте.	5			4					18	10		ПК-6
7.	Контактная работа	5			4								
8.	Самостоятельная работа	5								18	10	2	
9.	Объем дисциплины в семестре	5			4					18	10	2	
10.	Контрольная работа (индивидуальные домашние задания)	6											
11.	Всего по дисциплине		4		8					52	40	4	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Авторское право.	1
Л-2	Смежные с авторским права	1
Л-3	Патентное право.	1
Л-4	Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности.	1
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Авторское право.	1
ПЗ-2	Смежные с авторским права	1
ПЗ-3	Патентное право.	1
ПЗ-4	Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности.	1
ПЗ-5	Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте.	4
Итого по дисциплине		8

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)**5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)****5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)****5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Авторское право.	Информационные революции в истории человечества и их характеристика.	8,5
2	Смежные с авторским права	Виды информации	8,5
3	Патентное право	Информационные технологии и их юридическая характеристика	8,5
4	Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности	Информационные ресурсы и их юридическая характеристика	8,5
5	Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте.	Деятельность государства в информационной сфере.	18
Итого по дисциплине			52

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1 Килясханов И.Ш. Саранчук Ю.М. Информационное право в терминах и понятиях: учебное пособие, Юнити-Дана • 2012 год • 135 с

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

2 Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере. Логос • 2015 год • 346 с

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Авторское право	953 лаборатория интеллектуальных систем, 957 лаборатория аппаратных средств вычислительной системы	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	Open Office
ПЗ – 2	Смежные с авторским права	953 лаборатория интеллектуальных систем, 957 лаборатория аппаратных средств вычислительной системы	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	Open Office
ПЗ – 3	Патентное право.	953 лаборатория интеллектуальных систем, 957 лаборатория аппаратных средств вычислительной системы	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	Open Office
ПЗ – 4	Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности.	953 лаборатория интеллектуальных систем, 957 лаборатория аппаратных средств вычислительной системы	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	Open Office

ПЗ – 5	Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте.	953 лаборатория интеллектуальных систем, 957 лаборатория аппаратных средств вычислительной системы	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	Open Office
--------	--	--	----------------------------------	-------------

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 5.

Разработал: _____

О.А. Капустина

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

приложение

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.07.01 Информационное право и защита интеллектуальной
собственности**

Направление подготовки (специальность)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация)

“Автоматизированные системы обработки информации и управления”

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ПК-6 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

Знать:

Этап 1: современные тенденции развития информатики и вычислительной техники.

Этап 2: современные тенденции развития компьютерных технологий.

Уметь:

Этап 1: применять математические методы, физические законы для решения практических задач.

Этап 2: применять вычислительную технику для решения практических задач.

Владеть:

Этап 1: методами защиты интеллектуальной собственности.

Этап 2: средствами защиты интеллектуальной собственности.

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-6 обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности	способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности	Знать: современные тенденции развития информатики, вычислительной техники. Уметь: применять математические методы, физические законы для решения практических задач. Владеть: методами защиты интеллектуальной собственности.	индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-6 обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности	способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности	Знать: современные тенденции развития современных тенденции развития вычислительной техники, компьютерных технологий. Уметь: применять вычислительную технику для решения практических задач. Владеть: средствами защиты интеллектуальной собственности.	индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование.

2. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество	неудовлетворительно (незачтено)

	их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ПК-6 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные тенденции развития информатики, вычислительной техники.	1. Понятие и роль информации в жизни современного общества. 2. Информационные революции в истории человечества и их характеристика. 3. Виды информации. 4. Информационные технологии и их юридическая характеристика. 5. Информационные ресурсы и их юридическая характеристика.
Уметь: применять математические методы, физические законы для решения практических задач.	6. Деятельность государства в информационной сфере. 7. Понятие и признаки информационного общества, место в нем современной России. 8. Понятие, предмет и методология отечественного информационного права. 9. Информационное право Российской Федерации как отрасль права, его соотношение со смежными отраслями права. 10. Основные понятия и категории информационного права.
Навыки: методами защиты интеллектуальной собственности.	11. Система источников информационного права. 12. Роль и место международных источников права в системе отечественного информационного права. 13. Окинавская хартия глобального информационного общества (принята 22 июля 2000 г. лидерами стран «Большой Восьмерки», Окинава, Япония). 14. Роль и место Конституции России в системе источников информационного права Российской Федерации. 15. Роль и место гражданского законодательства Российской Федерации в системе источников информационного права.

Таблица 6 - ПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные тенденции развития современные тенденции развития вычислительной техники, компьютерных технологий.	1. Понятие и роль информации в жизни современного общества. 2. Информационные революции в истории человечества и их характеристика. 3. Виды информации. 4. Информационные технологии и их юридическая характеристика. 5. Информационные ресурсы и их юридическая характеристика.
Уметь: применять вычислительную технику для решения практических задач..	6. Деятельность государства в информационной сфере. 7. Понятие и признаки информационного общества, место в нем современной России. 8. Понятие, предмет и методология отечественного информационного права. 9. Информационное право Российской Федерации как отрасль права, его соотношение со смежными отраслями права. 10. Основные понятия и категории информационного права.
Навыки: средствами защиты интеллектуальной собственности.	11. Система источников информационного права. 12. Роль и место международных источников права в системе отечественного информационного права. 13. Окинавская хартия глобального информационного общества (принята 22 июля 2000 г. лидерами стран «Большой Восьмерки», Окинава, Япония). 14. Роль и место Конституции России в системе источников информационного права Российской Федерации. 15. Роль и место гражданского законодательства Российской Федерации в системе источников информационного права.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет и экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

5. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.