

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Информационное право и защита интеллектуальной собственности

Направление подготовки (специальность)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация)

“Автоматизированные системы обработки информации и управления”

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.07.01 Информационное право и защита интеллектуальной собственности» являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков применения норм в области правовой охраны, использования и реализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и защиты объектов интеллектуальной собственности;
- освоение основных теоретических и практических вопросов права интеллектуальной собственности;
- приобретение знаний основных нормативно – правовых актов, действующих в области права интеллектуальной собственности;
- приобретение практических навыков анализа различных форм договоров, предусматривающих передачу прав на объекты интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.07.01 Информационное право и защита интеллектуальной собственности» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01 Алгоритмические языки и программирование» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Информационно-управляющие системы	Все разделы
Теоретические основы автоматического управления	Все разделы
Программирование на языке высокого уровня	Все разделы

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Проектирование АСОИУ	Все разделы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-6 обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять	Этап 1: современные тенденции развития информатики и вычислительной техники.	Этап 1: применять математические методы для решения практических задач. Этап 2: применять	Этап 1: методы защиты интеллектуальной собственности. Этап 2: основы безопасности

эксперименты по проверке их корректности и эффективности	Этап 2: современные тенденции развития компьютерных технологий.	физические законы и вычислительную технику для решения практических задач.	интеллектуальной собственности.
--	---	--	---------------------------------

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.07.01 Информационное право и защита интеллектуальной собственности» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	32		32	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение		58		58

	вопросов (СИБ)				
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации			зачет	
13	Всего	50	58	50	58

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Общие положения права интеллектуальной собственности	3	6		12					18			ПК-6
1.1.	Тема 1 Авторское право.	3	2		4					6			ПК-6
1.2.	Тема 2 Смежные с авторским права.	3	2		4					6			ПК-6
1.3.	Тема 3 Патентное право.	3	2		4					6			ПК-6
2.	Раздел 2 Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности.	3	6		10					20			ПК-6
2.1	Тема 4 Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности.	3	6		10					20			
3.	Раздел 3 Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте.	3	4		10					20			ПК-6
3.1	Тема 5 Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте.	3	4		10					20			ПК-6
8.	Контактная работа	3	16		32							2	
9.	Самостоятельная работа	3								58			
10.	Объем дисциплины в семестре	3	16		32					58		2	
11.	Всего по дисциплине		16		32					58		2	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Авторское право.	2
Л-2	Смежные с авторским права.	2
Л-3	Патентное право.	2
Л-4	Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности.	6
Л-5	Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте.	4
Итого по дисциплине		16

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ПЗ-1	Авторское право.	4
ПЗ-2	Смежные с авторским права.	4
ПЗ-3	Патентное право.	4
ПЗ-4	Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности.	10
ПЗ-5	Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте.	10
Итого по дисциплине		32

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрено)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопросов	Объем, академические
--------	-------------------	-----------------------	-------------------------

			часы
1	Авторское право.	Информационные революции в истории человечества и их характеристика	6
2	Смежные с авторским права.	Виды информации	6
3	Патентное право.	Информационные технологии и их юридическая характеристика.	6
4	Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности.	Информационные ресурсы и их юридическая характеристика.	20
5	Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте.	Деятельность государства в информационной сфере.	20
Итого по дисциплине			58

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ларионов И.К., Гуреев М.А., Овчинникова В.В., защита интеллектуальной собственности: Учебник для бакалавров, изд. Дашков и К, ISBN:987-5-394-02184-8, 2015г. – 256стр. ЭБС Лань

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

2. Алексеев Г.В., Боровков М.И., Тыртышный А.А., Дмитриченко М.И., Основы защиты интеллектуальной собственности: учебное пособие. Интермедия 2012 г. - 265 стр. ЭБС Книгафонд

3. Черячукин В.В., Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах: учебное пособие для студентов вузов, Юнити-Дана; Закон и право 2012 г. - 128 стр. ЭБС Книгафонд

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических занятий

№ п.п.	Наименование темы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Авторское право.	953 лаборатория интеллектуальных систем, 957 лаборатория аппаратных средств вычислительной системы	ПЭВМ	Open Office
ПЗ-2	Смежные с авторским права.	953 лаборатория интеллектуальных систем, 957 лаборатория аппаратных средств вычислительной системы	ПЭВМ	Open Office
ПЗ-3	Патентное право.	953 лаборатория интеллектуальных систем, 957 лаборатория аппаратных средств вычислительной системы	ПЭВМ	Open Office
ПЗ-4	Нетрадиционные	953 лаборатория	ПЭВМ	Open Office

	объекты права интеллектуальной собственности.	интеллектуальных систем, 957 лаборатория аппаратных средств вычислительной системы		
ПЗ-5	Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте.	953 лаборатория интеллектуальных систем, 957 лаборатория аппаратных средств вычислительной системы	ПЭВМ	Open Office

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 5.

Разработал: _____

О.А. Никонова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

приложение

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.07.01 Информационное право и защита интеллектуальной собственности

Направление подготовки (специальность)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация)

“Автоматизированные системы обработки информации и управления”

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ПК-6 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

Знать:

Этап 1: современные тенденции развития информатики и вычислительной техники.

Этап 2: современные тенденции развития компьютерных технологий.

Уметь:

Этап 1: применять математические методы, физические законы для решения практических задач.

Этап 2: применять вычислительную технику для решения практических задач.

Владеть:

Этап 1: методами защиты интеллектуальной собственности.

Этап 2: средствами защиты интеллектуальной собственности.

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-6 обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности	способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности	Знать: современные тенденции развития информатики, вычислительной техники. Уметь: применять математические методы, физические законы для решения практических задач. Владеть: методами защиты интеллектуальной собственности.	индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-6 обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности	способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности	Знать: современные тенденции развития современных тенденции развития вычислительной техники, компьютерных технологий. Уметь: применять вычислительную технику для решения практических задач. Владеть: средствами защиты интеллектуальной собственности.	индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование.

2. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким	неудовлетворительно (незачтено)

	к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ПК-6 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные тенденции развития информатики, вычислительной техники.	1. Понятие и роль информации в жизни современного общества. 2. Информационные революции в истории человечества и их характеристика. 3. Виды информации. 4. Информационные технологии и их юридическая характеристика. 5. Информационные ресурсы и их юридическая характеристика.
Уметь: применять математические методы, физические законы для решения практических задач.	6. Деятельность государства в информационной сфере. 7. Понятие и признаки информационного общества, место в нем современной России. 8. Понятие, предмет и методология отечественного информационного права. 9. Информационное право Российской Федерации как отрасль права, его соотношение со смежными отраслями права. 10. Основные понятия и категории информационного права.
Навыки: методами защиты интеллектуальной собственности.	11. Система источников информационного права. 12. Роль и место международных источников права в системе отечественного информационного права. 13. Окинавская хартия глобального информационного общества (принята 22 июля 2000 г. лидерами стран «Большой Восьмерки», Окинава, Япония). 14. Роль и место Конституции России в системе источников информационного права Российской Федерации. 15. Роль и место гражданского законодательства Российской Федерации в системе источников информационного права.

Таблица 6 - ПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные тенденции развития современные тенденции развития вычислительной техники, компьютерных технологий.	1. Понятие и роль информации в жизни современного общества. 2. Информационные революции в истории человечества и их характеристика. 3. Виды информации. 4. Информационные технологии и их юридическая характеристика. 5. Информационные ресурсы и их юридическая характеристика.
Уметь: применять вычислительную технику для решения практических задач..	6. Деятельность государства в информационной сфере. 7. Понятие и признаки информационного общества, место в нем современной России. 8. Понятие, предмет и методология отечественного информационного права. 9. Информационное право Российской Федерации как отрасль права, его соотношение со смежными отраслями права. 10. Основные понятия и категории информационного права.
Навыки: средствами защиты интеллектуальной собственности.	11. Система источников информационного права. 12. Роль и место международных источников права в системе отечественного информационного права. 13. Окинавская хартия глобального информационного общества (принята 22 июля 2000 г. лидерами стран «Большой Восьмерки», Окинава, Япония). 14. Роль и место Конституции России в системе источников информационного права Российской Федерации. 15. Роль и место гражданского законодательства Российской Федерации в системе источников информационного права.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет и экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

5. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.