

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.08 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных  
информационных системах (1 часть)**

**Направление подготовки (специальность)**

**09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Профиль подготовки (специализация)**

**“Автоматизированные системы обработки информации и управления”**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Б1.В.08 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах (I часть)» является:

– приобретение базовых навыков конфигурирования в сложных информационных системах на примере технологической платформы «1С: Предприятие 8.2».

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.08 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах (I часть)» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.07 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах (I часть)» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

| Дисциплина                | Раздел                                  |
|---------------------------|---|
| Информационные технологии | Базы данных и информационные технологии |

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

| Дисциплина  | Раздел                  |
|---|-------------------------|
| Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах (часть II) | Основы программирования |

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Индекс и содержание компетенции  | Знания   | Умения   | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|--|--|--|--|
| <b>ОПК-1</b> способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем | Этап 1: назначение основных объектов корпоративной информационной системы «1С: Предприятие» и взаимосвязей между ними;<br>Этап 2: взаимосвязи между основными объектами корпоративной информационной системы «1С: Предприятие» | Этап 1: составлять простые запросы к базе данных на внутреннем языке;<br>Этап 2: работать с конструктором запросов | Этап 1: настройка рабочего стола в окнах конфигуратора «1С: Предприятие»;<br>Этап 2: навигация рабочего стола в окнах конфигуратора «1С: Предприятие»; |
| <b>ОПК-2</b> способностью осваивать методики использования программных   | Этап 1: структура современных баз данных: таблицы,   | Этап 1: разрабатывать отчеты с использованием механизма компоновки   | Этап 1: определение прав доступа к функциональности  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| средств для решения практических задач   | запросы, отчеты, формы;<br>Этап 2: основные компоненты современных баз данных: таблицы, запросы, отчеты, формы; | данных;<br>Этап 2: выполнять отбор и сортировку отчетов  | системы;<br>Этап 2: визуальное создание структуры конфигурации (справочников, документов, регистров и т.д.);               |
| <b>ПК-4</b> способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятиях | Этап 1: структурированный язык запросов к базам данных<br>Этап 2: набор данных в запросах                       | Этап 1: разрабатывать формы констант, документов и списков;<br>Этап 2: выполнять пакетные запросы; | Этап 1: формирование простых отчетов.<br>Этап 2: готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников предприятия |

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.08 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах (I часть)» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов). Распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| № п/п | Вид учебных занятий                        | Итого КР  | Итого СР  | Сессия № 3 |           | Сессия № 4 |           |
|-------|--|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
|       |  |           |           | КР         | СР        | КР         | СР        |
| 1     | 2  | 3         | 4         | 5          | 6         | 7          | 8         |
| 1     | Лекции (Л)                                 | 6         |           | 6          |           |            |           |
| 2     | Лабораторные работы (ЛР)                   |           |           |            |           |            |           |
| 3     | Практические занятия (ПЗ)                  | 8         |           | 8          |           |            |           |
| 4     | Семинары(С)                                |           |           |            |           |            |           |
| 5     | Курсовое проектирование (КП)               |           |           |            |           |            |           |
| 6     | Рефераты (Р)                               |           |           |            |           |            |           |
| 7     | Эссе (Э)                                   |           |           |            |           |            |           |
| 8     | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)      |           |           |            |           |            |           |
| 9     | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)    |           | 40        |            | 20        |            | 20        |
| 10    | Подготовка к занятиям (ПкЗ)                |           | 30        |            | 10        |            | 20        |
| 11    | Промежуточная аттестация                   | 4         | 20        |            | 10        | 4          | 10        |
| 12    | Наименование вида промежуточной аттестации |           |           |            |           | экзамен    |           |
| 13    | <b>Всего:</b>                              | <b>18</b> | <b>90</b> | <b>14</b>  | <b>40</b> | <b>4</b>   | <b>50</b> |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем   | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          |    | Коды формируемых компетенций    |
|----------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|----|---------------------------------|
|          |   |         | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |    |                                 |
| 1        | 2   | 3       | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14 |                                 |
| 1.       | <b>Раздел 1</b><br><b>Создание и настройка информационной базы данных</b>       |         | 2   |                     | 2                    |          |                         |                 |                                 | 10                                | 10                    |                          |    | <b>ОПК-1<br/>ОПК-2<br/>ПК-4</b> |
| 1.1.     | <b>Тема 1</b><br>Создание новой информационной базы данных. Интерактивная форма |         | 2   |                     | 2                    |          |                         |                 |                                 | 4                                 | 4                     |                          |    | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4          |
| 1.2.     | <b>Тема 2</b><br>Работа со справочниками. Интерактивная форма                   |         | -   |                     | -                    |          |                         |                 |                                 | 2                                 | 2                     |                          |    | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4          |
| 1.3      | <b>Тема 3</b><br>Группы панели навигации. Интерактивная форма                   |         | -   |                     | -                    |          |                         |                 |                                 | 2                                 | 2                     |                          |    | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4          |
| 1.4      | <b>Тема 4</b><br>Документы. Интерактивная форма                                 |         | -   |                     | -                    |          |                         |                 |                                 | 2                                 | 2                     |                          |    | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4          |
| 2.       | <b>Раздел 2</b><br><b>Основные объекты системы</b>                              |         | 2   |                     | 2                    |          |                         |                 |                                 | 10                                | 10                    |                          |    | <b>ОПК-1<br/>ОПК-2<br/>ПК-4</b> |
| 2.1.     | <b>Тема 5</b><br>Классификация объектов конфигурации                            |         | 2   |                     | 2                    |          |                         |                 |                                 | 6                                 | 6                     |                          |    | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4          |
| 2.2.     | <b>Тема 6</b><br>Определение режима запуска                                     |         | -   |                     | -                    |          |                         |                 |                                 | 4                                 | 4                     |                          |    | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4          |
| 3.       | <b>Раздел 3</b><br><b>Разработка отчетов</b>                                    |         | 2   |                     | 2                    |          |                         |                 |                                 | 10                                | 6                     |                          |    | <b>ОПК-1<br/>ОПК-2<br/>ПК-4</b> |

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем                               | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          |    | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|----|------------------------------|
|          |   |         | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14 |                              |
| 1        | 2   | 3       | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |    |                              |
| 3.1.     | <b>Тема 7</b><br>Введение в язык запросов                 |         | 2   |                     | 2                    |          |                         |                 |                                 | 4                                 | 2                     |                          |    | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4       |
| 3.2.     | <b>Тема 8</b><br>Пользовательские настройки отчета        |         | -   |                     | -                    |          |                         |                 |                                 | 4                                 | 2                     |                          |    | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4       |
| 3.3      | <b>Тема 9</b><br>Разбор примера отчета о закупках товаров |         | -   |                     | -                    |          |                         |                 |                                 | 2                                 | 2                     |                          |    | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4       |
| 4.       | <b>Раздел 4</b><br><b>Основы администрирования</b>        |         | -   |                     | 2                    |          |                         |                 |                                 | 10                                | 4                     |                          |    | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4       |
| 4.1.     | <b>Тема 10</b><br>Роли и права пользователей              |         | -   |                     | 2                    |          |                         |                 |                                 | 10                                | 4                     |                          |    | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4       |
| 5.       | <b>Контактная работа</b>                                  |         | 6   |                     | 8                    |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | 4  |                              |
| 6.       | <b>Самостоятельная работа</b>                             |         |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 | 40                                | 30                    | 20                       |    |                              |
| 7.       | <b>Объем дисциплины в семестрах (3 и 4)</b>               |         | 6   |                     | 8                    |          |                         |                 |                                 | 40                                | 30                    | 24                       |    |                              |
| 8.       | <b>Всего по дисциплине</b>                                |         | 6   |                     | 8                    |          |                         |                 |                                 | 40                                | 30                    | 24                       |    |                              |

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

| № п.п.                     | Наименование темы лекции   | Объем, академические часы |
|----------------------------|--|---------------------------|
| Л-1                        | Создание новой информационной базы данных. Работа со справочниками | 2                         |
| Л-2                        | Классификация объектов конфигурации                                | 2                         |
| Л-3                        | Введение в язык запросов   | 2                         |
| <b>Итого по дисциплине</b> |  | <b>6</b>                  |

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ**

| № п.п.                     | Наименование темы лабораторной работы                              | Объем, академические часы |
|----------------------------|--|---------------------------|
| ПР-1                       | Создание новой информационной базы данных. Работа со справочниками | 2                         |
| ПР-2                       | Классификация объектов конфигурации                                | 2                         |
| ПР-3                       | Введение в язык запросов   | 2                         |
| ПР-4                       | Роли и права пользователей   | 2                         |
| <b>Итого по дисциплине</b> |  | <b>8</b>                  |

### **5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)**

### **5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)**

### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)**

### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

| № п.п.                     | Наименование темы                               | Наименование вопросов                         | Объем, академические часы |
|----------------------------|---|---|---------------------------|
| 1                          | Создание и настройка информационной базы данных | Константы и функциональные опции              | 10                        |
| 2                          | Основные объекты системы                        | Кнопочная форма. Командные кнопки             | 10                        |
| 3                          | Разработка отчетов                              | Внешние отчеты                                | 10                        |
| 4                          | Основы администрирования                        | Выгрузка, загрузка и конфигурация базы данных | 10                        |
| <b>Итого по дисциплине</b> |   |   | <b>40</b>                 |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Виденин С. А., Гризан С. А. Методология синхронной разработки приложений в Microsoft Visual Studio 2010. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» 2016 г. 351 страница

### **6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Ульянов М.В., Головешкин В.А. Теория рекурсии для программистов ФИЗМАТЛИТ 2014 г. 293 страницы

2. Ефимова Е. А. Основы программирования на языке Visual Prolog Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» 2016 г. 266 страниц

### **6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1 Microsoft Office

2 «1С: Предприятие 8.2 Версия для обучения программированию»

3 Internet Explorer

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС

2. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий**

| № п.п. | Наименование темы  | Название специализированной лаборатории                | Название спецоборудования        | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|--------|--|--|----------------------------------|---|
| ПР-1   | Создание новой информационной базы данных. Работа со справочниками | 951 – Лаборатория проектирования информационных систем | ПЭВМ (по количеству обучающихся) | 1 Microsoft Office<br>2 «1С: Предприятие 8.2<br>3 Internet Explorer   |
| ПР-2   | Классификация объектов конфигурации                                | 951 – Лаборатория проектирования информационных систем | ПЭВМ (по количеству обучающихся) | 1 Microsoft Office<br>2 «1С: Предприятие 8.2<br>3 Internet Explorer   |
| ПР-3   | Введение в язык запросов   | 951 – Лаборатория проектирования информационных систем | ПЭВМ (по количеству обучающихся) | 1 Microsoft Office<br>2 «1С: Предприятие 8.2<br>3 Internet Explorer   |
| ПР-4   | Роли и права пользователей   | 951 – Лаборатория проектирования информационных систем | ПЭВМ (по количеству обучающихся) | 1 Microsoft Office<br>2 «1С: Предприятие 8.2<br>3 Internet Explorer   |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 5.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

М.А. Корякина

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Приложение**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.08 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных  
информационных системах (I часть)**

**Направление подготовки (специальность)**  
**09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Профиль подготовки (специализация)**  
**“Автоматизированные системы обработки информации и управления”**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

ОПК-1 способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

#### **Знать:**

Этап 1: назначение основных объектов корпоративной информационной системы «1С: Предприятие» и взаимосвязей между ними;

Этап 2: взаимосвязи между основными объектами корпоративной информационной системы «1С: Предприятие»

#### **Уметь:**

Этап 1: составлять простые запросы к базе данных на внутреннем языке;

Этап 2: работать с конструктором запросов

#### **Владеть:**

Этап 1: настройка рабочего стола в окнах конфигуратора «1С: Предприятие»;

Этап 2: навигация рабочего стола в окнах конфигуратора «1С: Предприятие»;

### **Наименование и содержание компетенции**

ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

#### **Знать:**

Этап 1: структура современных баз данных: таблицы, запросы, отчеты, формы;

Этап 2: основные компоненты современных баз данных: таблицы, запросы, отчеты, формы;

#### **Уметь:**

Этап 1: разрабатывать отчеты с использованием механизма компоновки данных;

Этап 2: выполнять отбор и сортировку отчетов

#### **Владеть:**

Этап 1: определение прав доступа к функциональности системы;

Этап 2: визуальное создание структуры конфигурации (справочников, документов, регистров и т.д.);

### **Наименование и содержание компетенции**

ПК-4 способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии

#### **Знать:**

Этап 1: структурированный язык запросов к базам данных

Этап 2: набор данных в запросах

#### **Уметь:**

Этап 1: разрабатывать формы констант, документов и списков;

Этап 2: выполнять пакетные запросы;

#### **Владеть:**

Этап 1: формирование простых отчетов.

Этап 2: готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников предприятия

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции   | Критерии сформированности компетенции   | Показатели   | Способы оценки   |
|--|---|--|--|
| 1  | 2   | 3  | 4  |
| ОПК-1 способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем                                      | Владеть способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем                                       | <p><b>Знать:</b><br/>назначение основных объектов корпоративной информационной системы «1С: Предприятие» и взаимосвязей между ними</p> <p><b>Уметь:</b> составлять простые запросы к базе данных на внутреннем языке</p> <p><b>Владеть:</b> настройка рабочего стола в окнах конфигуратора «1С: Предприятие»</p> | индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование. |
| ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач   | Владеть способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач  | <p><b>Знать:</b> структура современных баз данных: таблицы, запросы, отчеты, формы;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать отчеты с использованием механизма компоновки данных;</p> <p><b>Владеть:</b> определение прав доступа к функциональности системы</p>   | индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование. |
| ПК-4 способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии | Владеть способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии | <p><b>Знать:</b><br/>структурированный язык запросов к базам данных</p> <p><b>Уметь:</b><br/>разрабатывать формы констант, документов и списков</p> <p><b>Владеть:</b><br/>формирование простых отчетов</p>  | индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование. |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции   | Критерии сформированности компетенции   | Показатели   | Способы оценки   |
|--|---|--|--|
| 1  | 2   | 3  | 4  |
| ОПК-1 способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем                                      | Владеть способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем                                       | <p><b>Знать:</b> взаимосвязи между основными объектами корпоративной информационной системы «1С: Предприятие»</p> <p><b>Уметь:</b> работать с конструктором запросов</p> <p><b>Владеть:</b> навигация рабочего стола в окнах конфигуратора «1С: Предприятие»</p>           | индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование. |
| ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач   | Владеть способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач  | <p><b>Знать:</b> основные компоненты современных баз данных: таблицы, запросы, отчеты, формы;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять отбор и сортировку отчетов</p> <p><b>Владеть:</b> визуальное создание структуры конфигурации (справочников, документов, регистров и т.д.)</p> | индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование. |
| ПК-4 способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии | Владеть способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии | <p><b>Знать:</b> набор данных в запросах</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять пакетные запросы;</p> <p><b>Владеть:</b> готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников предприятия</p>   | индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование. |

## 2. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 - Система оценок**

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен                  |                           | Зачет     |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------|
|                           | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала        |           |
| [95;100]                  | <b>A – (5+)</b>          | отлично – (5)             | зачтено   |
| [85;95)                   | <b>B – (5)</b>           | хорошо – (4)              |           |
| [70,85)                   | <b>C – (4)</b>           | удовлетворительно – (3)   |           |
| [60;70)                   | <b>D – (3+)</b>          | неудовлетворительно – (2) |           |
| [50;60)                   | <b>E – (3)</b>           |                           | незачтено |
| [33,3;50)                 | <b>FX – (2+)</b>         |                           |           |
| [0;33,3)                  | <b>F – (2)</b>           |                           |           |

**Таблица 4 - Описание системы оценок**

| ECTS     | Описание оценок  | Традиционная шкала          |
|----------|--|-----------------------------|
| <b>A</b> | <b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.   | <b>отлично</b><br>(зачтено) |
| <b>B</b> | <b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.                                  |                             |
| <b>C</b> | <b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | <b>хорошо</b><br>(зачтено)  |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| <b>D</b>  | <b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.   | <b>удовлетворительно (зачтено)</b>     |
| <b>E</b>  | <b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  | <b>удовлетворительно (незачтено)</b>   |
| <b>FX</b> | <b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | <b>неудовлетворительно (незачтено)</b> |
| <b>F</b>  | <b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.  | <b>неудовлетворительно (незачтено)</b> |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 5 – ОПК-1 способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем. Этап 1**

|  |   |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  |
| <b>Знать:</b><br>назначение основных объектов корпоративной информационной системы «1С: Предприятие» и взаимосвязей между ними | <p>1. С помощью чего осуществляется разработка бизнес-приложений в системе «1С: Предприятие 8.2»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) технологическая платформа</li> <li>2) конфигурация</li> <li>3) информационная база</li> <li>4) СУБД</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 1) технологическая платформа</p> <p>2. Где определяется структура создаваемого бизнес-приложения в системе «1С: Предприятие 8.2»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) технологическая платформа</li> <li>2) конфигурация</li> <li>3) информационная база</li> <li>4) СУБД</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 2) конфигурация</p> <p>3. Где хранятся учетные данные бизнес-приложения в системе «1С: Предприятие 8.2»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) технологическая платформа</li> <li>2) конфигурация</li> <li>3) информационная база</li> <li>4) все варианты правильны</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 3) информационная база</p> <p>4. С помощью чего система «1С: Предприятие 8.2» работает с данными?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) технологическая платформа</li> <li>2) конфигурация</li> <li>3) информационная база</li> <li>4) СУБД</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 1) технологическая платформа</p> <p>5. С какими СУБД работает система «1С: Предприятие 8.2»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Microsoft SQL Server, File DBMS, Fox Pro, Oracle Database</li> <li>2) Microsoft SQL Server, PostgreSQL, MS Access</li> <li>3) Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2</li> <li>4) Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database</li> <li>5) Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database, File DBMS</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 5) Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database, File DBMS</p> |
| <b>Уметь:</b> составлять простые запросы к   | 1. Какого вида клиентского приложения не существует в системе «1С: Предприятие 8.2»?  |

|  |  |
|--|--|
| базе данных на внутреннем языке  | <p>1) отладочный клиент<br/> 2) толстый клиент<br/> 3) тонкий клиент<br/> 4) веб-клиент<br/> 5) не существует 2 и 3 вариантов</p> <p><b>Ответ:</b> 1) отладочный клиент</p> <p>2. Для каких целей может использоваться «Толстый клиент»?</p> <p>1) использование прикладного решения<br/> 2) отладка прикладного решения<br/> 3) разработка прикладного решения<br/> 4) верны ответы 1 и 2<br/> 5) верны все варианты</p> <p><b>Ответ:</b> 5) верны все варианты</p> <p>3. Для каких целей может использоваться «Тонкий клиент»?</p> <p>1) использование прикладного решения<br/> 2) отладка прикладного решения<br/> 3) разработка прикладного решения<br/> 4) верны ответы 1 и 2<br/> 5) верны все варианты</p> <p><b>Ответ:</b> 4) верны ответы 1 и 2</p>   |
| <b>Владеть:</b> настройка рабочего стола в окнах конфигуратора «1С: Предприятие» | <p>1. На компьютерах с какой операционной системой могут работать пользователи системы «1С: Предприятие 8.2»?</p> <p>1) на всех версиях Windows<br/> 2) на всех версиях Windows и Linux<br/> 3) на Windows с использованием толстого клиента и тонкого, на Linux – через интернет браузер – Веб-клиент<br/> 4) на Windows – Толстый клиент, на Linux – Тонкий и Веб-клиент</p> <p><b>Ответ:</b> 3) на Windows с использованием толстого клиента и тонкого, на Linux – через интернет браузер – Веб-клиент</p> <p>2. Если рабочие серверы кластера «1С: Предприятие» работают с использованием разных операционных систем то:</p> <p>1) ни каких ограничений на используемые системы управления базами данных не существует<br/> 2) с MS SQL-сервер можно работать с рабочего сервера ОС Windows, с СУБД из под Linux<br/> 3) с MS SQL-сервер можно работать с рабочего сервера ОС Windows, с СУБД из под Windows и Linux<br/> 4) варианты предложенных ответов 1 и 2 считаются правильными</p> <p><b>Ответ:</b> 3) с MS SQL-сервер можно работать с рабочего сервера ОС Windows, с СУБД из под Windows и Linux</p> |

**Таблица 6 - ОПК-1 способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем. Этап 2**

|   |  |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| <b>Знать:</b> взаимосвязи между основными                       | 1. Что разрешено разработчикам прикладных решений в системе «1С:Предприятие 8.2»?  |

|   |  |
|---|--|
| <p>объектами корпоративной информационной системы «1С: Предприятие»</p>         | <p>1) изменять функциональность типовых тиражных решений<br/>     2) создавать собственные прикладные решения<br/>     3) изменять функциональность технологической платформы<br/>     4) правильны ответы 1 и 2<br/>     5) верны все варианты</p> <p><b>Ответ:</b> 4) правильны ответы 1 и 2</p> <p>2. Какие компоненты типовой поставки в системе «1С:Предприятие 8.2» защищены аппаратным ключом</p> <p>1) клиентское приложение<br/>     2) типовое тиражное решение<br/>     3) сервер 1С:Предприятие<br/>     4) правильны ответы 1 и 3<br/>     5) правильны ответы 1 и 2<br/>     6) верны все варианты</p> <p><b>Ответ:</b> 4) правильны ответы 1 и 3</p> <p>3. Для каких компонент существуют сетевые ключи защиты?</p> <p>1) клиентское приложение<br/>     2) типовое тиражное решение<br/>     3) сервер 1С:Предприятие<br/>     4) правильны ответы 1 и 3<br/>     5) правильны ответы 1 и 2<br/>     6) верны все варианты</p> <p><b>Ответ:</b> 1) клиентское приложение</p> <p>4. Сколько конфигураций обязательно должно существовать в прикладном решении</p> <p>1) одна<br/>     2) две<br/>     3) три<br/>     4) сколько угодно</p> <p><b>Ответ:</b> 2) две</p> <p>5. Сколько информационных баз может быть с одной и той же конфигурацией?</p> <p>1) только одна<br/>     2) только две (рабочая и демонстрационная)<br/>     3) неограничено<br/>     4) определяется комплектом поставки прикладного решения<br/>     5) определяется в настройках конфигурации</p> <p><b>Ответ:</b> 3) неограничено</p> |
| <p><b>Уметь:</b><br/>     работать<br/>     конструктором<br/>     запросов</p> | <p>с</p> <p>1. В механизме полнотекстового поиска индексированию не подлежат реквизиты следующих типов:</p> <p>1) дата<br/>     2) хранилище значений<br/>     3) булево<br/>     4) верны ответы 2, 3<br/>     5) верны ответы 1, 2, 3</p> <p><b>Ответ:</b> 3) булево</p> <p>2. Хранение бинарных данных в конфигурации:</p> <p>1) не возможно<br/>     2) реализовано с помощью макетов<br/>     3) обеспечивается константами и реквизитами с типом «Хранилище значений»<br/>     4) верны варианты 2 и 3</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>Ответ:</b> 4) верны варианты 2 и 3</p> <p>3. Для определения значений констант форма ввода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) может создаваться автоматически платформой</li> <li>2) может определяться разработчиком в общих формах</li> <li>3) определяется в ветке формы для набора констант</li> <li>4) верны варианты 1 и 2</li> <li>5) верны варианты 1 и 3</li> <li>6) верны все варианты</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 4) верны варианты 1 и 2</p>  |
| <p><b>Владеть:</b><br/>навигация рабочего стола в окнах конфигуратора «1С: Предприятие»</p> | <p>1. Произвольная классификация объектов конфигурации осуществляется с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) свойства Комментарий у объекта конфигурации</li> <li>2) создание реквизита «Классификация»</li> <li>3) с помощью объекта конфигурации Подсистема</li> <li>4) верны варианты 1 и 2</li> <li>5) верны все варианты</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 3) с помощью объекта конфигурации Подсистема</p> <p>2. Какой из вариантов лучше всего предложить пользователю, чтобы привести учет, контролируемый последовательностью, в актуальное состояние?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспользоваться режимом восстановления последовательности из диалога «Операции» / «Проведение документов» / «Восстановление последовательностей»</li> <li>2) перепровести в хронологической последовательности все документы, принадлежащие условию</li> <li>3) перепровести в хронологической последовательности все документы, принадлежащие последовательности</li> <li>4) перепровести в хронологической последовательности все документы, принадлежащие последовательности по формуле: Последовательности.ИмяПоследовательности.ПолучитьГраницуПоследовательности().Ссылка</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 1) воспользоваться режимом восстановления последовательности из диалога «Операции» / «Проведение документов» / «Восстановление последовательностей»</p> |

**Таблица 7 – ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач. Этап 1**

|  |  |
|--|--|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>                 | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>  |
| <p><b>Знать:</b> структура современных баз данных: таблицы, запросы, отчеты, формы</p> | <p>1. Какую конфигурацию можно изменять интерактивно в конфигураторе?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основная конфигурация</li> <li>2) конфигурация базы данных</li> <li>3) конфигурация поставщика</li> <li>4) внешние конфигурации</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 1) основная конфигурация</p> <p>2. Из чего состоит конфигурация?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объекты конфигурации</li> <li>2) объекты встроенного языка</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>3) объекты информационной базы<br/>         4) верны ответы 1 и 3<br/>         5) верны все варианты</p> <p><b>Ответ:</b> 1) объекты конфигурации</p> <p>3. Какие объекты используются в алгоритмах?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объекты конфигурации</li> <li>2) объекты встроенного языка</li> <li>3) объекты информационной базы</li> <li>4) верны ответы 1 и 3</li> <li>5) верны все варианты</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 5) верны все варианты</p> <p>4. В каком объекте содержится редактируемая пользователем информация?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объекты конфигурации</li> <li>2) объекты встроенного языка</li> <li>3) объекты информационной базы</li> <li>4) верны ответы 1 и 3</li> <li>5) верны все варианты</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 3) объекты информационной базы</p> <p>5. Что содержится в объекте информационной базы при редактировании нового элемента справочника с табличными частями?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) данные реквизитов</li> <li>2) ссылка на элемент справочника</li> <li>3) строки табличных частей</li> <li>4) верны ответы 1 и 3</li> <li>5) верны все варианты ответов</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 4) верны ответы 1 и 3</p>  |
| <p><b>Уметь:</b><br/>         разрабатывать<br/>         отчеты<br/>         использованием<br/>         механизма<br/>         компоновки данных</p> <p>c</p> | <p>1. Определите отличие между вводом документа копированием и вводом «на основании»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) копирование – создание нового объекта копированием, а ввод «на основании» – создает объект, зависящий от «объекта-основания»</li> <li>2) между этими операциями нет никакого существенного отличия</li> <li>3) при копировании документ создается и записывается в ИБ, а при вводе – изменить скопированные данные</li> <li>4) верны ответы 2 и 3 – нет отличия и документ создается, а также записывается в ИБ путем копирования</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 1) копирование – создание нового объекта копированием, а ввод «на основании» – создает объект, зависящий от «объекта-основания»</p> <p>2. Объект конфигурации Константа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предназначен для хранения предположительно не изменяющейся информации</li> <li>2) для хранения значений во времени необходимо установить признак периодичности</li> <li>3) в платформе не поддерживает признак периодичности, необходимо использовать периодический регистр сведений</li> <li>4) верны варианты предложенных ответов 1 и 2</li> <li>5) верны варианты предложенных ответов 1 и 3</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 5) верны варианты предложенных ответов 1 и 3</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>3. Какие виды иерархии существуют в системе «1С:Предприятие 8.2»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) иерархия групп</li> <li>2) иерархия элементов</li> <li>3) иерархия групп и элементов</li> <li>4) верны ответы 1 и 3</li> <li>5) верны ответы 2 и 3</li> <li>6) верны все указанные ответы</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 6) верны все указанные ответы</p>   |
| <p><b>Владеть:</b><br/>определение прав доступа к функциональности системы</p> | <p>1. Какие варианты подчинения существуют в системе «1С: Предприятие 8.2»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) группам</li> <li>2) элементам</li> <li>3) группам и элементам</li> <li>4) верны ответы 1 и 3</li> <li>5) верны ответы 2 и 3</li> <li>6) верны все указанные ответы</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 6) верны все указанные ответы</p> <p>2. В какое значение можно установить свойство «Серии кодов» объекта конфигурации «Справочник»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) во всем справочнике</li> <li>2) в пределах подчинения</li> <li>3) в пределах подчинения владельцу</li> <li>4) верны все указанные ответы</li> <li>5) верны ответы 1 и 2</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 4) верны все указанные ответы</p> |

**Таблица 8 – ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач. Этап 2**

|  |  |
|--|--|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>                               | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>  |
| <p><b>Знать:</b><br/>основные компоненты современных баз данных: таблицы, запросы, отчеты, формы</p> | <p>1. Что содержится в объекте информационной базы при редактировании существующего в базе элемента справочника с табличными частями?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) данные реквизитов</li> <li>2) ссылка на элемент справочника</li> <li>3) строки табличных частей</li> <li>4) верны ответы 1 и 3</li> <li>5) верны все варианты ответов</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 5) верны все варианты ответов</p> <p>2. Для включения отборов в списках по содержимому табличных частей объектов и их свойств, неотображаемых в форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ничего дополнительно настраивать не надо, все реализовано на уровне платформы</li> <li>2) реализуется только запросами</li> <li>3) осуществляется только с помощью дополнительной настройки форм</li> <li>4) необходимо создать объект критерии отбора</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 4) необходимо создать объект критерии отбора</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>3. Параметры сеанса инициализируются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) при запуске системы</li> <li>2) при программном обращении</li> <li>3) во время работы интерактивно</li> <li>4) верны варианты 1 и 2</li> <li>5) верны все варианты</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 4) верны варианты 1 и 2</p> <p>4. Роль, как объект конфигурации отражает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) статус и сферу ответственности ее носителя как сотрудника компании</li> <li>2) совокупность доступных определенному пользователю объектов в среде «1С: Предприятие»</li> <li>3) совокупность прав действий в среде «1С: Предприятие»</li> <li>4) набор параметров пользователя</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 3) совокупность прав действий в среде «1С: Предприятие»</p> <p>5. Доступ к данным может задаваться:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) для видов объектов информационной базы</li> <li>2) на объекты информационной базы</li> <li>3) на свойства объектов информационной базы</li> <li>4) на стандартные реквизиты объектов информационной базы</li> <li>5) верны варианты 1 и 2</li> <li>6) верны все ответы</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 6) верны все ответы</p>  |
| <p><b>Уметь:</b><br/>выполнять отбор и сортировку отчетов</p> | <p>1. Объект конфигурации Перечисление:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прикладной объект, значения которого задаются в Конфигураторе.</li> <li>2) может хранить различные типы значений.</li> <li>3) для него может быть заданы форма списка и выбора.</li> <li>4) верны все указанные ответы.</li> <li>5) верны ответы 1 и 3</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 5) верны ответы 1 и 3</p> <p>2. Назовите основное назначение объектов типа «Документ»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предназначены для хронологического отражения в системе событий предметной области (контакты с покупателями)</li> <li>2) предназначены для отражение в системе условно-постоянной информации (карточки контрагентов)</li> <li>3) предназначены для отражения хозяйственных операций в регистрах учета (регистры бухгалтерии)</li> <li>4) предназначены для печати на бумажных носителях унифицированных форм (счет-фактура)</li> <li>5) предназначены для обработки данных в целях получения новой информации (книги продаж)</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 1) предназначены для хронологического отражения в системе событий предметной области (контакты с покупателями)</p> <p>3. Какое максимальное количество видов документов позволяет создать система «1С: Предприятие 8.2» в процессе конфигурирования?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создавать неограниченное количество видов документов</li> <li>2) ограничивается свойством конфигурации «Количество видов документов»</li> <li>3) 256, т. к. система не позволяет обрабатывать более 256 таблиц</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>объектов одного типа<br/>4) 50, т. к. максимальная длина номера документа равна 50 символов</p> <p><b>Ответ:</b> 1) создавать неограниченное количество видов документов</p>   |
| <b>Владеть:</b><br>визуальное создание структуры конфигурации (справочников, документов, регистров и т.д.) | <p>1. Назовите основное назначение объектов типа «ЖурналДокументов»:</p> <p>1) регистрация в единой таблице документов видов, собранных по принципу общности отражаемых событий</p> <p>2) журнал – список документов определенного вида, зарегистрированного в журнале документов и упорядоченного по хронологии</p> <p>3) журнал – таблица для хранения документов в едином хронологическом списке, отличающегося дополнительными графиками</p> <p>4) объект «ЖурналДокументов» («Общий журнал документов») для регистрации в единой хронологической таблице</p> <p><b>Ответ:</b> 1) регистрация в единой таблице документов видов, собранных по принципу общности отражаемых событий</p> <p>2. Объект конфигурации Отчет:</p> <p>1) может быть сохранен в составе конфигурации и как внешняя обработка.</p> <p>2) может сравниваться с внешней обработкой, формируя отчет в печатной форме.</p> <p>3) может быть добавлен в конфигурацию из внешней обработки.</p> <p>4) верны все указанные ответы.</p> <p><b>Ответ:</b> 4) верны все указанные ответы</p> |

**Таблица 9 – ПК-4 способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии. Этап 1**

|   |   |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  |
| <b>Знать:</b><br>структурированный язык запросов к базам данных | <p>1. При настройке ограничения прав доступа на уровне записей и полей базы данных значения параметров для условий определяются:</p> <p>1) как переменные, определенные в модуле приложения</p> <p>2) как переменные, определенные в модуле приложения с ключевым словом Экспорт</p> <p>3) как параметры сеанса работы</p> <p>4) как константы, определенные в модуле приложения</p> <p>5) как переменные определяемые в соответствующем обработчике события</p> <p><b>Ответ:</b> 3) как параметры сеанса работы</p> <p>2. Ограничения, накладываемые на работу с объектами (полученные при настройке ролей) действуют:</p> <p>1) только на интерактивные действия пользователя</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>2) только на программные действия, выполняемые в контексте пользователя с данной ролью</p> <p>3) одновременно на интерактивные действия и программные механизмы</p> <p>4) в зависимости от выбранного права, либо на интерактивные действия, либо на программные механизмы</p> <p><b>Ответ:</b> 4) в зависимости от выбранного права, либо на интерактивные действия, либо на программные механизмы</p> <p>3. Для запрета режима непосредственного удаления объектов пользователем необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в свойствах конфигурации снять флаг «Разрешить непосредственное удаление объектов»</li> <li>2) при определении роли для соответствующих объектов снять отметку у флага «Удаление»</li> <li>3) при определении роли для объектов снять отметку флага «Интерактивное удаление»</li> <li>4) в свойствах роли снять отметку у флага «Разрешить удаление объектов»</li> <li>5) в свойствах роли снять отметку у флага «Разрешить интерактивное удаление объектов»</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 3) при определении роли для объектов снять отметку флага «Интерактивное удаление»</p> <p>4. При настройке ограничений прав доступа (в ролях), при определении шаблонов можно определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) один параметр, значение которого передается в конкретном ограничении доступа к данным</li> <li>2) любое количество параметров, значение которых передается в конкретном ограничении доступа к данным</li> <li>3) что параметры в шаблонах использовать категорически нельзя</li> <li>4) при описании ограничений прав доступа нет возможности использовать шаблоны</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 2) любое количество параметров, значение которых передается в конкретном ограничении доступа к данным</p> <p>5. Картинки для прикладного решения могут браться из:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) библиотеки картинок технологической платформы</li> <li>2) библиотеки картинок конфигурации</li> <li>3) их файловой системы</li> <li>4) верны варианты 1 и 2</li> <li>5) верны все варианты</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 5) верны все варианты</p> |
| <p><b>Уметь:</b></p> <p>разрабатывать формы констант, документов и списков</p> | <p>1. Внешние обработки используются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) на стадии отладки, для более быстрого внесения изменений в обработку</li> <li>2) для разграничения прав доступа к обработке</li> <li>3) для возможности редактирования обработки пользователем в режиме «1С: Предприятие»</li> <li>4) нет существующих вариантов ответа</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 1) на стадии отладки, для более быстрого внесения изменений в обработку</p> <p>2. Внешняя обработка может быть включена в состав конфигурации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) как отчет</li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>2) как обработка<br/>3) верны ответы 1 и 2<br/>4) как запрос</p> <p><b>Ответ:</b> 3) верны ответы 1 и 2</p> <p>3. Выберите верный набор ассоциаций «Объект» - «тип файла»:<br/>1) внешняя обработка "erf", внешний отчет - "erf", конфигурация - "cf"<br/>2) внешняя обработка "ert", внешний отчет - "mxl", конфигурация - "pfl"<br/>3) внешняя обработка "ert", внешний отчет - "erf", конфигурация - "cfu"<br/>4) внешняя обработка "erf", внешний отчет - "mxl", конфигурация - "cfu"</p> <p><b>Ответ:</b> 1) внешняя обработка "erf", внешний отчет - "erf", конфигурация - "cf"</p>   |
| <b>Владеть:</b><br>формирование<br>простых отчетов | <p>1. Назовите основную функцию нумератора документов?</p> <p>1) сквозная нумерация документов разного вида<br/>2) чтобы при конфигурировании легче было определять свойства нумерации документов<br/>3) только для обеспечения уникальности номеров документов в пределах года<br/>4) используется для нумерации тех документов, у которых снят флагок свойства «Автонумерация»</p> <p><b>Ответ:</b> 1) сквозная нумерация документов разного вида</p> <p>2. При создании нового документа и отказа от его записи номер документа:<br/>1) освобождается (может автоматически назначаться другому экземпляру документа в этом периоде)<br/>2) не освобождается (не будет автоматически назначаться другому экземпляру документа в этом периоде)<br/>3) освобождается или не освобождается, зависит от значения соответствующего свойства конфигурации<br/>4) не освобождается, т. к. автоматически назначается следующему экземпляру документа после предыдущего добавленного</p> <p><b>Ответ:</b> 3) освобождается или не освобождается, зависит от значения соответствующего свойства конфигурации</p> |

**Таблица 10 – ПК-4 способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии. Этап 2**

|   |  |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
| <b>Знать:</b><br>набор данных в запросах                        | <p>1. Для возможности переключения пользователем интерфейсного языка прикладного решения необходимо:</p> <p>1) в настройках пользователя выбрать возможный язык, из списка дополнительных интерфейсов<br/>2) в настройках пользователя выбрать возможный язык, из списка языков интерфейсов в ветви метаданных</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>3) в настройках пользователя выбрать возможный язык, из списка предопределенных в платформе языков</p> <p>4) верны только существующие варианты ответов 1 и 2</p> <p>5) верны все существующие варианты предлагаемых ответов</p> <p><b>Ответ:</b> 2) в настройках пользователя выбрать возможный язык, из списка языков интерфейсов в ветви метаданных</p> <p>2. В механизме полнотекстового поиска для поиска с учетом синонимов слова «алый» используется выражение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) !алый</li> <li>2) 'алый'</li> <li>3) (алый)</li> <li>4) "алый"</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 1) !алый</p> <p>3. Для нечеткого поиска данных (с одной ошибкой) в механизме полнотекстового поиска используется выражение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) !манолит</li> <li>2) #манолит</li> <li>3) манолит*</li> <li>4) "манолит"</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 2) #манолит</p> <p>4. Данные какого-либо созданного объекта (элемента справочника для которого включен механизм полнотекстового поиска) попадают в полнотекстовый индекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) при записи объекта</li> <li>2) при выполнении специального метода встроенного языка системы</li> <li>3) при выполнении команды из пункта меню «Операции/...»</li> <li>4) верны варианты 2,3</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 4) верны варианты 2,3</p> <p>5. При необходимости внести в механизм полнотекстового поиска свой дополнительный словарь (синонимы, специфичные для какого-либо рода деятельности) его можно включить в конфигурацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) как константу</li> <li>2) как общий макет</li> <li>3) как параметр сеанса</li> <li>4) верны ответы 1,2</li> <li>5) верны ответы 1,2,3</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 4) верны ответы 1,2</p> |
| <p><b>Уметь:</b></p> <p>выполнять пакетные запросы</p> | <p>1. Назовите основное назначение объекта «Последовательность документов»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) автоматизация контроля над хронологическим порядком проведения документов, которые указаны в последовательности</li> <li>2) чтобы запрещать пользователю непоследовательное проведение документов</li> <li>3) чтобы запрещать пользователю проведение документов «задним числом»</li> <li>4) автоматизация разрешения коллизий при одновременной записи в ИБ нескольких документов, принадлежащих последовательности</li> <li>5) объект позволяет вести список документов, которые были проведены «задним числом»</li> </ol>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>Ответ:</b> 1) автоматизация контроля над хронологическим порядком проведения документов, которые указаны в последовательности<br/> 2. Какими данными и с какой целью обеспечивает пользователя «Граница последовательности документов»?<br/> 1) моментом времени, с которого перепроведение документов в хронологическом порядке, восстановит правильность учета<br/> 2) датой, с которой перепроведение всех документов в хронологическом порядке, восстановит правильность учета<br/> 3) ссылкой на документ, с которого перепроведение документов в хронологическом порядке, восстановит правильность учета<br/> 4) нет правильного ответа из всех предложенных</p> <p><b>Ответ:</b> 1) моментом времени, с которого перепроведение документов в хронологическом порядке, восстановит правильность учета<br/> 3. С помощью какого свойства можно определить, какому документу принадлежит запись регистра:<br/> 1) регистратор<br/> 2) документ<br/> 3) текущийДокумент<br/> 4) свойства у записи регистра нет</p> <p><b>Ответ:</b> 1) регистратор</p>  |
| <p><b>Владеть:</b><br/> готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников предприятия</p> | <p>1. Ограничен ли состав тех регистров учета, в которых документ может выступать в качестве регистратора движения?<br/> 1) да, ограничен списком. Документ выступает в качестве регистратора движения регистров на закладке «Движения»<br/> 2) да, ограничен. Документ выступает в качестве регистратора движения в одном регистре на закладке «Движения»<br/> 3) да, ограничен типом регистра. Документ выступает в качестве регистратора движения в регистрах накопления<br/> 4) нет, не ограничен. Документ выступает в качестве регистратора движения в любых регистрах</p> <p><b>Ответ:</b> 1) да, ограничен списком. Документ выступает в качестве регистратора движения регистров на закладке «Движения»<br/> 2. Какие условия предметной области могут повлиять на установку свойства «Оперативное проведение» документа в значение «Разрешить»?<br/> 1) когда документ ориентируется на проведение в реальном (настоящем) времени<br/> 2) когда проведение документа не зависит от времени его регистрации<br/> 3) когда документ ориентируется на проведение прошлым временем («задним числом»)<br/> 4) когда документ ориентируется на проведение будущим временем</p> <p><b>Ответ:</b> 4) когда документ ориентируется на проведение будущим временем</p> |

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет и экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **5. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.