

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.05.01 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных
информационных системах (II часть)**

Направление подготовки (специальность)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация)

“Автоматизированные системы обработки информации и управления”

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах (II часть)» является:

- приобретение базовых навыков предметно-ориентированного программирования в сложных информационных системах на примере технологической платформы «1С: Предприятие 8.2».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.01 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах (II часть)» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.ДВ.05.01 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах (II часть)» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах (I часть)	Основные объекты системы

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Технология программирования	Технология программирования как технология разработки надежных программных средств

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способностью устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Этап 1: основы предметно-ориентированного подхода для проектирования информационных систем; Этап 2: объектную модель системы	Этап 1: описывать модели предметной области средствами, предоставляемыми системой; Этап 2: писать модули в системе	Этап 1: настройка диалоговых форм объектов; Этап 2: работать с обработчиками событий формы
ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	Этап 1: структурированный язык запросов к базам данных; Этап 2: программное выполнение запроса;	Этап 1: писать программный код для решения типовых задач; Этап 2: писать директивы компиляции модуля	Этап 1: определение специфики поведения объектов - прописывание кода на языке системы в определенных местах конфигурации; Этап 2: определение

			специфики поведения форм - прописывание кода на языке системы в определенных местах конфигурации
ПК-4 способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии	Этап 1: основы клиент-серверной архитектуры КИС; Этап 2: основы тестирования и исправления базы данных	Этап 1: работать с web-клиентом Этап 2: работать в «клиент-серверной» архитектуре	Этап 1: устанавливать связи наборов данных в компоновке; Этап 2: вести обработку проверки заполнения

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах (II часть)» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа). Распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Сессия № 4		Сессия № 5	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6		6			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	8		8			
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		80		40		40
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		80		40		40
11	Промежуточная аттестация	4	38		14	4	24
12	Наименование вида промежуточной аттестации					экзамен	
13	Всего:	18	198	14	94	4	104

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Регистры и формы		2		2					16	16		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
1.1.	Тема 1 Введение в Регистры. Интерактивная форма		2		2					6	6		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
1.2.	Тема 2 Соединения источников в запросе. Интерактивная форма		-		-					6	6		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
1.3	Тема 3 Формы и редактор форм. Интерактивная форма		-		-					4	4		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2.	Раздел 2 Основы программирования		2		2					16	16		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2.1.	Тема 4 Объектная модель		2		2					6	6		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2.2.	Тема 5 Сервисные функции		-		-					6	6		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2.3	Тема 6 Обработчики событий формы		-		-					4	4		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
3.	Раздел 3 Расширенная работа со справочниками		2		2					16	16		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1.	Тема 7 Справочники		2		2					16	16		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
4.	Раздел 4 Расширенная работа с документами		-		2					12	12		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
4.1.	Тема 8 Создание документов. Доступ к данным документа		-		2					12	12		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
4.2	Раздел 5 Углубленное изучение языка запросов		-		-					10	10		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
4.3	Тема 9 Источники данных. Структура запроса (описание запроса))		-		-					10	10		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
5	Раздел 6 Дополнительные разделы		-		-					10	10		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
5.1	Тема 10 Отчеты. Рабочий стол. Критерии отбора		-		-					10	10		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
6.	Контактная работа		6		8							4	
7.	Самостоятельная работа									80	80	38	
8.	Объем дисциплины в семестрах (3 и 4)		6		8					80	80	42	
9.	Всего по дисциплине		6		8					80	80	42	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в Регистры. Интерактивная форма	2
Л-2	Объектная модель	2
Л-3	Справочники	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы практических работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПР-1	Введение в Регистры. Интерактивная форма	2
ПР-2	Объектная модель	2
ПР-3	Справочники	2
ПР-4	Создание документов. Доступ к данным документа	2
Итого по дисциплине:		8

5.2.3 Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Регистры и формы	Динамический список с произвольным запросом	16
2	Основы программирования	Механизм работы формы	16
3	Расширенная работа со справочниками	Создание печатных форм	16
4	Расширенная работа с документами	Учетные объекты	12
5	Углубленное изучение языка запросов	Пакетные запросы	10
6	Дополнительные разделы	Бизнес-процессы и задачи	10
Итого по дисциплине			80

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Азы программирования в системе «1С: Предприятие 8.2» Методические материалы для слушателя сертифицированного курса - М.: ООО «Софтехно», 2013. – 264 с.

2. Введение в конфигурирование в системе «1С: Предприятие 8.2». Основные объекты. Методические материалы для слушателя сертифицированного курса - М.: ООО «Софтехно», 2013. – 111 с.

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Хрусталева, Е. Ю. Разработка сложных отчетов в «1С: Предприятии 8.2». Система компоновки данных". Издание 2 - М.: ООО «1С-Паблишинг», 2012. – 488 с.

2. Радченко, М. Г. «1С: Предприятие 8.2. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы» / Радченко, М. Г., Хрусталева Е.Ю. - М.: ООО «1С-Паблишинг», 2009. - 874 с.

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1 Microsoft Office
- 2 «1С: Предприятие 8.2 Версия для обучения программированию»
- 3 Internet Explorer

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

№ п.п.	Наименование темы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПР-1	Введение в Регистры. Интерактивная форма	951 – Лаборатория проектирования информационных систем	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	1 Microsoft Office 2 «1С: Предприятие 8.2 3 Internet Explorer
ПР-2	Объектная модель	951 – Лаборатория проектирования информационных систем	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	1 Microsoft Office 2 «1С: Предприятие 8.2 3 Internet Explorer
ПР-3	Справочники	951 – Лаборатория проектирования информационных систем	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	1 Microsoft Office 2 «1С: Предприятие 8.2 3 Internet Explorer
ПР-4	Создание документов. Доступ к данным документа	951 – Лаборатория проектирования информационных систем	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	1 Microsoft Office 2 «1С: Предприятие 8.2 3 Internet Explorer

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 5.

Разработал(и): _____

М.А. Корякина

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.05.01_ Основы программирования и конфигурирования в корпоративных
информационных системах (II часть)

Направление подготовки (специальность)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация)

“Автоматизированные системы обработки информации и управления”

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОПК-1 способностью устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

Знать:

Этап 1: основы предметно-ориентированного подхода для проектирования информационных систем;

Этап 2: объектную модель системы

Уметь:

Этап 1: описывать модели предметной области средствами, предоставляемыми системой;

Этап 2: писать модули в системе

Владеть:

Этап 1: настройка диалоговых форм объектов;

Этап 2: работать с обработчиками событий формы

Наименование и содержание компетенции

ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

Знать:

Этап 1: структурированный язык запросов к базам данных;

Этап 2: программное выполнение запроса;

Уметь:

Этап 1: писать программный код для решения типовых задач;

Этап 2: писать директивы компиляции модуля

Владеть:

Этап 1: определение специфики поведения объектов - прописывание кода на языке системы в определенных местах конфигурации;

Этап 2: определение специфики поведения форм - прописывание кода на языке системы в определенных местах конфигурации

Наименование и содержание компетенции

ПК-4 способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии

Знать:

Этап 1: основы клиент-серверной архитектуры КИС;

Этап 2: основы тестирования и исправления базы данных

Уметь:

Этап 1: работать с web-клиентом

Этап 2: работать в «клиент-серверной» архитектуре

Владеть:

Этап 1: устанавливать связи наборов данных в компоновке;

Этап 2: вести обработку проверки заполнения

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1 способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Владеть способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Знать: основы предметно- ориентированного подхода для проектирования информационных систем Уметь: описывать модели предметной области средствами, предоставляемыми системой Владеть: настройка диалоговых форм объектов	индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование.
ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	Владеть способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	Знать: структурированный язык запросов к базам данных; Уметь: писать программный код для решения типовых задач; Владеть: определение специфики поведения объектов - прописывание кода на языке системы в определенных местах конфигурации	индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование.
ПК-4 способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно- методических комплексов, используемых на предприятии	Владеть способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно- методических комплексов, используемых на	Знать: основы клиент-серверной архитектуры КИС Уметь: работать с web-клиентом Владеть: устанавливать связи наборов данных в компоновке	индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование.

	предприятия		
--	-------------	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1 способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Владеть способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Знать: объектную модель системы Уметь: писать модули в системе Владеть: работать с обработчиками событий формы	индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование.
ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	Владеть способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	Знать: программное выполнение запроса; Уметь: писать директивы компиляции модуля Владеть: определение специфики поведения форм - прописывание кода на языке системы в определенных местах конфигурации	индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование.
ПК-4 способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно- методических комплексов, используемых на предприятии	Владеть способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно- методических комплексов, используемых на предприятии	Знать: основы тестирования и исправления базы данных Уметь: работать в «клиент-серверной» архитектуре Владеть: вести обработку проверки заполнения	индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование.

3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ОПК-1 способностью устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы предметно-ориентированного подхода для проектирования информационных систем	1. Что позволяет Синтакс-помощник? 1) Поддерживает поиск по первым символам функции или процедуры 2) Поддерживает перетаскивание синтаксической конструкции в модуль объекта 3) Верны все указанные ответы. 4) Нет правильного ответа Ответ: 3) Верны все указанные ответы. 2. Каким образом можно обратиться к синтакс-помощнику? 1) С помощью соответствующей иконки в Конфигураторе

	2) Через меню "Справка" - "Синтакс-помощник" 3) Верны все указанные ответы 4) Нет правильного ответа Ответ: 3) Верны все указанные ответы 3. Дайте определение термину "Шаблон текста" 1) Краткое имя часто используемого фрагмента текста для использования в автоподстановке 2) Параметры прописных и строчных символов 3) Параметры табуляции, отступов, шрифтов, автоотступ и прочее 4) Нет верного ответа среди предложенных вариантов Ответ: 1) Краткое имя часто используемого фрагмента текста для использования в автоподстановке 4. В каком месте программы производится настройка автоподстановки фрагментов текста с помощью шаблонов? +1) Для текста "Сервис" - "Параметры" - "Тексты". Для модулей "Сервис" - "Параметры" - "Тексты модулей" 2) Для текста и для модулей активизируется в меню "Сервис" - "Параметры" - "Тексты" 3) Для текста и для модулей активизируется в меню "Сервис" - "Параметры" - "Тексты модулей" 4) Нет верного ответа среди предложенных вариантов Ответ: +1) Для текста "Сервис" - "Параметры" - "Тексты". Для модулей "Сервис" - "Параметры" - "Тексты модулей" 5. Где хранятся шаблоны текста? 1) Могут храниться в нескольких файлах с расширением *.st 2) Входят в состав конфигурации 3) Хранятся в одном файле с расширением *.st 4) Нет верного ответа Ответ: 1) Могут храниться в нескольких файлах с расширением *.st
Уметь: описывать модели предметной области средствами, предоставляемыми системой	1. Какой метод документа обеспечивает вызов события проведения документа? 1) Записать(РежимЗаписиДокумента.Проведение), где Записать - метод объекта документа 2) Провести(), где Провести - метод объекта документа 3) Записать(РежимЗаписиДокумента.Проведение), где Записать - метод формы документа 4) Провести(), где Провести - метод формы документа Ответ: 1) Записать(РежимЗаписиДокумента.Проведение), где Записать - метод объекта документа 2. Какой метод документа обеспечивает вызов события отмены проведения документа? 1) Записать(РежимЗаписиДокумента.ОтменаПроведения), где Записать - метод объекта документа 2) ОтменитьПроведение(), где ОтменитьПроведение - метод объекта документа 3) ОтменитьПроведение(), где ОтменитьПроведение - метод формы документа 4) Записать(РежимЗаписиДокумента.ОтменаПроведения), где Записать - метод формы документа Ответ: 1) Записать(РежимЗаписиДокумента.ОтменаПроведения),

	где Записать - метод объекта документа 3. При определении на одно событие объекта 1С:Предприятие нескольких подписок на событие, порядок вызова обработчиков следующий: 1) вызывается процедура подписки на событие, определенная последней остальные не вызываются 2) вызывается процедура подписки на событие, определенная первой, остальные не вызываются 3) процедуры вызываются в соответствии с порядком создания подписок на событие 4) процедуры вызываются в произвольном порядке Ответ: 4) процедуры вызываются в произвольном порядке
Владеть: настройка диалоговых форм объектов	1. При определении подписки на событие, в случае если в модуле объекта определен соответствующий обработчик этого же события: 1) процедура подписки на событие вызываться не будет (событие обрабатывается в модуле объекта) 2) процедура модуля объекта вызываться не будет (событие обрабатывается по подписке) 3) в начале отработает процедура, расположенная в модуле объекта, затем процедура, определенная по подписке 4) в конце отработает процедура, определенная по подписке, затем процедура, расположенная в модуле объекта Ответ: 3) в начале отработает процедура, расположенная в модуле объекта, затем процедура, определенная по подписке 2. При определении подписки на событие для разных объектов перечень показываемых событий формируется по принципу: 1) должно совпадать количество параметров события 2) должно совпадать имя события 3) должны выполняться оба вышеприведенных требования 4) нет верного ответа Ответ: 3) должны выполняться оба вышеприведенных требования

Таблица 6 - ОПК-1 способностью устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: объектную модель системы	1. Стандартные файлы шаблонов текста... 1) можно дополнить пользовательскими файлами 2) поставляются вместе с платформой и не могут быть дополнены 3) изменяются лишь при обновлении конфигурации 4) нет верного ответа Ответ: 1) можно дополнить пользовательскими файлами 2. Для начала процесса замера производительности запустить систему в режиме: 1) отладки, выставить точку останова, запустить замер производительности (Отладка-Замер производительности) 2) отладки, запустить замер производительности (Отладка-Замер

	производительности) 3) "Конфигуратор", запустить замер производительности (Отладка-Замер производительности), запустить систему в режиме отладки 4) предложенные ответы 1 и 2 не верны среди предложенных вариантов Ответ: 4) предложенные ответы 1 и 2 не верны среди предложенных вариантов 3. В процедуре есть строка кода, которая вызывает функцию. Можно ли произвести замер производительности для данной процедуры, включив в него время выполнения самой строки, но не включив время исполнения функции, вызываемой в строке? 1) нет, время исполнения вызываемой функции всегда будет входить в замер производительности 2) делается по умолчанию, т.к. в замер производительности входит время исполнения строк процедуры 3) можно включить время выполнения вызываемых процедур перед началом замера производительности 4) можно включить время выполнения вызываемых процедур (функций) в отчете замера производительности Ответ: 4) можно включить время выполнения вызываемых процедур (функций) в отчете замера производительности 4. Стек вызовов используется для определения: 1) сколько раз вызывалась данная строка кода при исполнении модуля 2) сколько раз вызывалась текущая процедура или функция в процессе исполнения модуля 3) какие процедуры и функции данного модуля и сколько раз вызывались 4) какие процедуры (функции) вызывались, если управление перешло на строку кода Ответ: 4) какие процедуры (функции) вызывались, если управление перешло на строку кода 5. Можно ли в процессе отладки увидеть в окне "Выражение" содержимое таблицы значений целиком? 1) нельзя, окно дает возможность увидеть состав и название колонок таблицы значений 2) нельзя, но можно увидеть данные построчно в цикле перебора строк таблицы значений 3) можно, поскольку содержимое таблицы значений будет сразу видно в окне "Результат" 4) можно, но только посредством команды "Показать в отдельном окне" Ответ: 4) можно, но только посредством команды "Показать в отдельном окне"
Уметь: писать модули в системе	1. При определении обработчика события на СОМ объект количество параметров в процедуре-обработчике: 1) равно количеству параметров соответствующего события объекта 2) на один параметр больше, чем у события объекта (первый параметр содержит СОМ-объект) 3) на один параметр больше, чем у события объекта (последний

	параметр содержит СОМ-объект) 4) у такой процедуры-обработчика не будет параметров на СОМ-объект Ответ: 1) равно количеству параметров соответствующего события объекта 2. При определении подписки на событие количество параметров в процедуре-обработчике: 1) равно количеству параметров соответствующего обработчика события, располагаемого в модуле 2) на 1 параметр больше, чем у обработчика события, в модуле (первый параметр содержит объект) 3) на 1 параметр больше, чем у обработчика события в модуле (последний параметр содержит объект) 4) у такой процедуры не будет никаких параметров Ответ: 2) на 1 параметр больше, чем у обработчика события, в модуле (первый параметр содержит объект) 3. При определении подписки на событие процедура - обработчик должна располагаться: 1) в глобальном общем модуле +2) в не глобальном общем модуле 3) в модуле приложения 4) в модуле объекта Ответ: +2) в не глобальном общем модуле
Владеть: работать с обработчиками событий формы	1. При назначении обработчика события на объект (экземпляр объекта 1С:Предприятие, СОМ объект) процедура, отвечающая за отработку данного события должна быть расположена: 1) обязательно в глобальном общем модуле 2) обязательно в не глобальном общем модуле 3) обязательно в модуле приложения 4) выбор модуля не важен, в "пределах видимости" Ответ: 4) выбор модуля не важен, в "пределах видимости" 2. Какая процедура выполняет обработку события ввода документа "на основании"? 1) "ОбработкаЗаполнения" с формальным параметром "Основание" произвольного типа 2) "ВводНаОсновании" с формальным параметром "Основание" типа "Документ" 3) "ОбработкаЗаполнения" с формальным параметром "Основание" типа "Документ" 4) Ввода документа не требует дополнительных методов обработки, т.к. это процесс автоматический Ответ: 1) "ОбработкаЗаполнения" с формальным параметром "Основание" произвольного типа

Таблица 7 – ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: структурированный язык запросов к базам данных;	1. При использовании окна "Табло" в режиме отладки можно: 1) увидеть значения переменных в режиме отладки 2) увидеть значения переменных и их значения свойств, если переменные - агрегатного типа 3) увидеть номер исполняемой строки кода, название модуля и объекта 4) не увидеть значения переменных в режиме отладки Ответ: 2) увидеть значения переменных и их значения свойств, если переменные - агрегатного типа 2. При выполнении пошагового выполнения отладки команда "Шагнуть из" используется для: 1) выхода из конфигулятора в процессе пошагового выполнения отладки 2) выхода из исполняемого процесса пошагового выполнения отладки 3) выхода из пошаговой трассировки функции (процедуры), и останова на следующей строке кода 4) нет верного ответа среди предложенных вариантов Ответ: 3) выхода из пошаговой трассировки функции (процедуры), и останова на следующей строке кода 3. При работе системы в режиме отладки команда "Отладка - Остановить" используется: 1) для прекращения процесса отладки. Причем сеанс работы в "1С:Предприятие" будет закрыт 2) для прекращения процесса отладки. Причем сеанс работы в "1С:Предприятие" не будет закрыт 3) для останова процесса исполнения кода и пошагового исполнения, начиная с исполняемой строки 4) нет верного ответа среди предложенных вариантов Ответ: 3) для останова процесса исполнения кода и пошагового исполнения, начиная с исполняемой строки 4. Можно ли получить список всех точек останова, выставленных в модулях конфигурации? 1) Нет, но можно последовательно обойти все точки останова в открытом модуле 2) По всем - нет, но можно получить посредством "Отладка" список всех точек останова 3) Да, посредством специального пункта меню "Отладка" системы 4) Да, программно, посредством использования объекта "Метаданные" Ответ: 3) Да, посредством специального пункта меню "Отладка" системы 5. Точка останова с условием предназначена для: 1) организации останова на всех условных операторах

	программного кода 2) останова на строке кода, если условие = ИСТИНА при установке точки останова 3) организации выполнения дополнительных действий, соответствующих условию 4) нет верного ответа среди предложенных вариантов Ответ: 2) останова на строке кода, если условие = ИСТИНА при установке точки останова
Уметь: писать программный код для решения типовых задач	1. Как можно обратиться к менеджеру справочника "Номенклатура"? 1) Спр = СоздатьОбъект("Справочник.Номенклатура") 2) Спр = Справочники.Номенклатура 3) Спр = Новый Справочник.Номенклатура 4) Нет верного ответа Ответ: 2) Спр = Справочники.Номенклатура 2. Где может размещаться процедура-обработчик события "Нажатие" кнопки диалога? 1) В модуле формы 2) В модуле объекта 3) В общем модуле 4) В модуле приложения Ответ: 1) В модуле формы 3. Что необходимо выполнить в процедуре "ОбработкаПроведения" в модуле документа для отмены проведения? 1) СтатусВозврата(О) 2) Отказ = Истина 3) Отказ = Ложь 4) Режим = Ложь Ответ: 2) Отказ = Истина
Владеть: определение специфики поведения объектов - прописывание кода на языке системы в определенных местах конфигурации	1. Пусть Переменная1 имеет тип Дата (состав даты - "Дата") и значение, равное 1 марта 2005 года. Чему будет равно значение выражения "Переменная1+20"? 1) 21 марта 2005 г 00 ч 00 мин 00 сек 2) 1 марта 2005 г 00 ч 00 мин 20 сек 3) 1 марта 2005 г 20 ч 00 мин 00 сек 4) 21 марта 2005 г 00 ч 00 мин 20 сек Ответ: 2) 1 марта 2005 г 00 ч 00 мин 20 сек 2. Какое значение будет стоять в полях записей результата запроса, для которых не найдено соответствия в другой таблице-источнике при внешнем соединении? 1) Не определено 2) NULL 3) 0 4) Пустая ссылка Ответ: 2) NULL

Таблица 8 – ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: программное выполнение запроса;	1. В процессе отладки были внесены изменения в конфигурацию, связанные с изменением структуры таблиц информационной базы. Для выполнения трассировки (пошаговое исполнение кода) с учетом этих изменений должна быть завершена работа в «1С: Предприятие»: 1) для всех пользователей конфигурации, обновлена конфигурация БД и повторно запущена отладка 2) для процесса (пользователи продолжают работать), обновлена конфигурация БД и повторно запущена отладка 3) ничего не делать - изменения автоматически вносятся в конфигурацию БД и учитываются на последующих шагах трассировки 4) верны ответы 2 и 3 среди предложенных вариантов Ответ: 1) для всех пользователей конфигурации, обновлена конфигурация БД и повторно запущена отладка 2. В процессе отладки внесение изменений в конфигурацию сохранение конфигурации БД с этими изменениями: 1) возможно в любом случае внесение изменений в конфигурацию в процесс отладки 2) не возможно внесений изменений в конфигурацию в процессе отладки 3) возможно, если к ИБ подключен максимум один сеанс "1С: Предприятие" (в режиме отладки) 4) возможно, если к ИБ подключен максимум один сеанс "1С: Предприятие" (в режиме отладки) Ответ: 4) возможно, если к ИБ подключен максимум один сеанс "1С: Предприятие" (в режиме отладки) 3. Если конфигурация уже запущена в режиме "1С: Предприятие", для ее отладки: 1) достаточно вызвать отладчик через меню "Сервис" - "Отладка" 2) сеанс надо закрыть, потом запустить конфигурацию в режиме "Конфигуратор", "Отладка" - "Начать отладку" 3) сеанс можно не закрывать, но необходимо запустить конфигурацию в режиме "Конфигуратор", "Отладка" - "Начать отладку" 4) сеанс можно не закрывать, но необходимо запустить конфигурацию в режиме "Конфигуратор", "Отладка" Ответ: 4) сеанс можно не закрывать, но необходимо запустить конфигурацию в режиме "Конфигуратор", "Отладка" 4. В конфигурацию внесены изменения. Можно ли для контроля их работоспособности запустить программу в режиме отладки при наличии подключенных к базе данных пользовательских сеансов? 1) Нельзя, т.к. придется выполнить обновление конфигурации БД 2) Можно запустить программу для контроля работоспособности 3) Можно, если не выполнять обновление конфигурации БД

	4) Можно, если изменения не связаны с изменением структуры таблиц ИБ Ответ: 4) Можно, если изменения не связаны с изменением структуры таблиц ИБ 5. Хранилище конфигурации: 1) является основным элементом механизма групповой разработки и обеспечивает синхронизацию работ 2) используется для разделения доступа к объектам конфигурации 3) место, в которое средствами конфигуратора помещается конфигурация 4) все ответы являются правильными сред предложенных вариантов Ответ: 4) все ответы являются правильными сред предложенных вариантов
Уметь: писать директивы компиляции модуля	1. С какого значения начинается индексирование элементов коллекций? 1) 0 (с нуля) начинается индексирование 2) 1 (с единицы) начинается индексирование 3) С начального индекса, заданного программистом 4) Элементы коллекций не индексируются Ответ: 1) 0 (с нуля) начинается индексирование 2. Объект какого типа позволяет изменить элемент справочника в базе данных? 1) СправочникМенеджер 2) СправочникОбъект 3) СправочникСсылка 4) Нет верного ответа Ответ: 2) СправочникОбъект 3. Какие утверждения относительно NULL справедливы? 1) NULL — это литерал 2) NULL - относится к примитивным типам данных 3) NULL - обозначает отсутствующее значение 4) Верны все перечисленные ответы Ответ: 4) Верны все перечисленные ответы
Владеть: определение специфики поведения форм - прописывание кода на языке системы в определенных местах конфигурации	1. В выражении использована конструкция: (Сумма<=12000, Сумма*0.12, Сумма*0.2). Каким будет результат выражения, если переменная Сумма имеет значение 10000? +1) 1200 2) 1440 3) 0.12 4) 2000 Ответ: 1) 1200 Какого типа является свойство глобального контекста "Справочники"? +1) СправочникиМенеджер 2). СправочникОбъект 3) СправочникВыборка 4) СправочникСсылка Ответ: 1) СправочникиМенеджер

Таблица 9 – ПК-4 способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы клиент-серверной архитектуры КИС	1. Можно ли управлять включением/отключением точек останова? 1) Нет, можно только управлять установкой/удалением точек останова 2) Да, в пределах редактируемого модуля посредством "Отладка" (в строке, где выставлена точка останова) 3) Да, по всем точкам останова посредством "Отладка" (в строке, где выставлена точка останова) 4) Да, программно, посредством объекта данных конфигулятора "Метаданные" Ответ: 3) Да, по всем точкам останова посредством "Отладка" (в строке, где выставлена точка останова) 2. Какие виды программных модулей существуют "1С: Предприятие"? Модуль: 1) сеанса, форм, строки (записи), таблицы, к внешним файлам, общие, поля, данных 2) приложения, управляемого приложения, общие модули, сеанса, объектов, форм, регистра 3) приложения, управляемого приложения, внешнего соединения, сеанса, общие и форм 4) приложения, управляемого_приложения, внешнего соединения, сеанса, команды, общие, менеджера, форм, объектов Ответ: 4) приложения, управляемого_приложения, внешнего соединения, сеанса, команды, общие, менеджера, форм, объектов 3. Какие разделы существуют в общем модуле? 1) Раздел объявления переменных, раздел процедур и функций, раздел основной программы +2) Только раздел процедур и функций 3) Только раздел основной программы 4) Только раздел объявления переменных и раздел описания процедур функций Ответ: 2) Только раздел процедур и функций 4. В каком случае рекомендуется использовать общий модуль для описания только экспортных функций? 1) раздел объявления переменных, раздел процедур (функций), раздел основной программы 2) Только раздел процедур и функций рекомендуется использовать 3) Только раздел основной программы рекомендуется использовать 4) Только раздел объявления переменных и описания процедур (функций) Ответ: 2) Только раздел процедур и функций рекомендуется использовать

	5. В общих модулях: 1) нет ограничений на описание переменных, процедур, функций +2) нельзя описывать переменные в общих модулях 3) нельзя описывать переменные, процедуры (функции) без слова "Экспорт" 4) нет верного ответа среди предложенных вариантов Ответ: +2) нельзя описывать переменные в общих модулях
Уметь: работать с web-клиентом	1. Где располагаются процедуры-обработчики событий прикладных объектов, например, ПриЗаписи, ПередУдалением? 1) В модуле формы 2) В модуле объекта 3) В модуле приложения 4) Таких событий у прикладных объектов нет Ответ: 2) В модуле объекта 2. Что такое "системные перечисления"? 1) Перечень значений, заданный на этапе разработки конфигурации (ветвь Перечисления в дереве конфигурации) 2) Перечень значений, заданный в платформе "1С:Предприятие " 3) Конструкция встроенного языка, используемая разработчиком для объявления перечислимых типов данных 4) Системные перечисления отсутствуют в системе "1С:Предприятие " Ответ: 2) Перечень значений, заданный в платформе "1С:Предприятие " 3. Какая коллекция из нижеперечисленных не относится к универсальным? 1) Массив 2) СписокЗначений +3) ДеревоЗначений 4) Коллекция строк табличной части документа Ответ: 2) Перечень значений, заданный в платформе "1С:Предприятие "
Владеть: устанавливать связи наборов данных в компоновке	1. В каком свойстве хранится время документа? 1) Время 2) ВремяДок 3) Дата 4) Нет верного ответа Ответ: 3) Дата 2. Для чего предназначен объект ДокументСписок? 1) Для перебора (выборки) документов средствами встроенного языка 2) Для управления списком документов, выводимых в таблице, т.е. для решения интерфейсных задач 3) Для операций над документами как объектами БД, создания к удалению документов 4) Нет верного ответа среди предложенных вариантов задания Ответ: 2) Для управления списком документов, выводимых в таблице, т.е. для решения интерфейсных задач

Таблица 10 – ПК-4 способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы тестирования и исправления базы данных	1. В модуле приложения: 1) нет ограничений на описание переменных, процедур, функций 2) нельзя описывать переменные 3) нельзя описывать процедуры и функции без ключевого слова "Экспорт" 4) нет верного ответа Ответ: 2) нельзя описывать переменные 2. Какой должен быть порядок определения процедур и функций в программном модуле? 1) Описание функций должно идти выше описания процедур и раздела основной программы 2) Описание вызываемых процедур и функций должно идти выше вызывающих 3) Порядок следования процедур и функций не имеет значения 4) Порядок следования процедур и функций зависит от типа модуля Ответ: 3) Порядок следования процедур и функций не имеет значения 3. Модуль сеанса (выберите наиболее полный правильный ответ): 1) предназначен для инициализации параметров сеанса и отработки действий, связанных с сеансом 2) не содержит экспортируемых процедур и функций модуль сеанса 3) в кластере серверов "1С: Предприятие" выполняется в привилегированном режиме 4) исполнение происходит после начала исполнения модуля приложения (модуля внешнего соединения) 5) верны ответы 1, 2, 3, 4 среди предложенных вариантов задания Ответ: 5) верны ответы 1, 2, 3, 4 среди предложенных вариантов задания 4. Имя общего модуля может совпадать с именем свойства глобального контекста (например "Отчеты"): 1) может в любом случае 2) может, но только если модуль глобальный 3) может, но только если модуль не глобальный 4) не может Ответ: 2) может, но только если модуль глобальный 5. Какие функции отсутствуют во встроенном языке "1С:Предприятие": 1) Функции работы со значениями типа Дата 2) Функции работы со значениями типа Время 3) Функции работы со значениями типа Строка 4) Функции работы со значениями типа Число

Уметь: работать в «клиент-серверной» архитектуре	Ответ: 2) Функции работы со значениями типа Время 1. Как повлияет удаление элемента справочника, который уже используется в других объектах, а потом создать новый с такими же реквизитами, на поведение программы? 1) Ничего, на логику программы это никак не повлияет 2) У элемента будет другой внутренний идентификатор, что повлияет на логику программы 3) Возникнет исключительная ситуация при удалении элемента справочника 4) Нет верного ответа среди предложенных вариантов задания Ответ: 2) У элемента будет другой внутренний идентификатор, что повлияет на логику программы 2. В каком свойстве хранится дата документа? 1) Дата 2) ДатаДок 3) ДатаДокумента 4) Нет верного ответа Ответ: 1) Дата 3. С помощью объекта какого типа можно перебирать элементы справочника? 1) СправочникМенеджер 2) СправочникВыборка 3) СправочникОбъект 4) СправочникСписок Ответ: 2) СправочникВыборка
Владеть: вести обработку проверки заполнения	1. Ключ может быть произвольного типа... 1) у структуры 2) у соответствия 3) у массива 4) ни у одного из вышеперечисленных Ответ: 2) у соответствия 2. Что произойдет, если удалить запись регистра сведений и создать новую с такими же полями (измерениями, ресурсами, реквизитами)? 1) Ничего, на логику программы это никак не повлияет 2) У записи будет другой внутренний идентификатор (ссылка), которая повлияет на логику программы 3) Возникнет исключительная ситуация, если удалить запись регистра сведений 4) Нет верного ответа среди предложенных вариантов Ответ: 1) Ничего, на логику программы это никак не повлияет

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет и экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.