

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.05.01 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных
информационных системах (II часть)**

Направление подготовки (специальность)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация)

“Автоматизированные системы обработки информации и управления”

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах (II часть)» является:

- приобретение базовых навыков предметно-ориентированного программирования в сложных информационных системах на примере технологической платформы «1С: Предприятие 8.2».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.01 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах (II часть)» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.ДВ.05.01 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах (II часть)» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах (I часть)	Основные объекты системы

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Технология программирования	Технология программирования как технология разработки надежных программных средств

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Этап 1: основы предметно-ориентированного подхода для проектирования информационных систем; Этап 2: объектную модель системы	Этап 1: описывать модели предметной области средствами, предоставляемыми системой; Этап 2: писать модули в системе	Этап 1: настройка диалоговых форм объектов; Этап 2: работать с обработчиками событий формы
ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	Этап 1: структурированный язык запросов к базам данных; Этап 2: программное выполнение запроса;	Этап 1: писать программный код для решения типовых задач; Этап 2: писать директивы компиляции модуля	Этап 1: определение специфики поведения объектов - прописывание кода на языке системы в определенных местах конфигурации; Этап 2: определение

			специфики поведения форм - прописывание кода на языке системы в определенных местах конфигурации
ПК-4 способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятиях	Этап 1: основы клиент-серверной архитектуры КИС; Этап 2: основы тестирования и исправления базы данных	Этап 1: работать с web-клиентом Этап 2: работать в «клиент-серверной» архитектуре	Этап 1: устанавливать связи наборов данных в компоновке; Этап 2: вести обработку проверки заполнения

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах (II часть)» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа). Распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)	36		36	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		50		50
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		50		50
11	Промежуточная аттестация	4	58	4	58
12	Наименование вида промежуточной аттестации			экзамен	
13	Всего:	58	158	58	158

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Регистры и формы		4	6	6						10	10		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
1.1.	Тема 1 Введение в Регистры. Интерактивная форма		4	2	2						4	4		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
1.2.	Тема 2 Соединения источников в запросе. Интерактивная форма		4	2	2						4	4		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
1.3	Тема 3 Формы и редактор форм. Интерактивная форма		4	2	2						2	2		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2.	Раздел 2 Основы программирования		4	4	6						8	8		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2.1.	Тема 4 Объектная модель		4	2	2						4	4		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2.2.	Тема 5 Сервисные функции		4	2	2						4	4		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2.3	Тема 6 Обработчики событий формы		4	-	2						2	2		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
3.	Раздел 3 Расширенная работа со справочниками		4	2	6						8	8		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1.	Тема 7 Справочники		4	2	6					8	8		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
4.	Раздел 4 Расширенная работа с документами		4	2	6					8	8		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
4.1.	Тема 8 Создание документов. Доступ к данным документа		4	2	6					8	8		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
4.2	Раздел 5 Углубленное изучение языка запросов		4	2	6					8	8		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
4.3	Тема 9 Источники данных. Структура запроса (описание запроса))		4	2	6					8	8		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
5	Раздел 6 Дополнительные разделы		4	2	6					8	8		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
5.1	Тема 10 Отчеты. Рабочий стол. Критерии отбора		4	2	6					8	8		ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
6.	Контактная работа			18	36							4	
7.	Самостоятельная работа									50	50	58	
8.	Объем дисциплины в семестре		18	36						50	50	62	
9.	Всего по дисциплине		18	36						50	50	62	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в Регистры	2
Л-2	Соединения источников в запросе	2
Л-3	Формы и редактор форм	2
Л-4	Виртуальные таблицы регистра сведений	2
Л-5	Объектная модель	2
Л-6	Обработчики событий формы. Отладчик	-
Л-7	Справочники. Иерархия элементов.	2
Л-8	Создание документов	2
Л-9	Источники данных	2
Л-10	Отчеты. Рабочий стол	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Знакомство с отчетами	2
ЛР-2	Пользовательские настройки отчета	2
ЛР-3	Отчет о закупках товаров	2
ЛР-4	Теория	2
ЛР-5	Сервисные функции	2
ЛР-6	Практика программирования	2
ЛР-7	Дополнительные функции	2
ЛР-8	Создание распределенной базы данных	2
ЛР-9	Язык запросов	2
ЛР-10	Механизм характеристик	2
ЛР-11	Программирование	2
ЛР-12	Программирование	2
ЛР-13	Механизм бизнес-процессов	2
ЛР-14	Использование механизма анализа данных и прогнозирования	2
ЛР-15	Использование механизма анализа данных и прогнозирования	2
ЛР-16	Диаграммы	2
ЛР-17	Диаграмма Ганта	2
ЛР-18	Табличный документ	2
Итого по дисциплине:		36

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)**5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)****5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)****5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Регистры и формы	Динамический список с произвольным запросом	10
2	Основы программирования	Механизм работы формы	8
3	Расширенная работа со справочниками	Создание печатных форм	8
4	Расширенная работа с документами	Учетные объекты	8
5	Углубленное изучение языка запросов	Пакетные запросы	8
6	Дополнительные разделы	Бизнес-процессы и задачи	8
Итого по дисциплине			50

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Азы программирования в системе «1С: Предприятие 8.2» Методические материалы для слушателя сертифицированного курса - М.: ООО «Софтехно», 2013. – 264 с.

2. Введение в конфигурирование в системе «1С: Предприятие 8.2». Основные объекты. Методические материалы для слушателя сертифицированного курса - М.: ООО «Софтехно», 2013. – 111 с.

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Хрусталева, Е. Ю. Разработка сложных отчетов в «1С: Предприятии 8.2». Система компоновки данных". Издание 2 - М.: ООО «1С-Паблишинг», 2012. – 488 с.

2. Радченко, М. Г. «1С: Предприятие 8.2. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы» / Радченко, М. Г., Хрусталева Е.Ю. - М.: ООО «1С-Паблишинг», 2009. - 874 с.

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1 Microsoft Office

2 «1С: Предприятие 8.2 Версия для обучения программированию»

3 Internet Explorer

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС

2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС

3. <http://rucont.ru/> - ЭБС

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС

5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

№ п.п.	Наименование темы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Знакомство с отчетами	947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий 953 – Лаборатория интеллектуальных систем	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	1 Microsoft Office 2 «1С: Предприятие 8.2 3 Internet Explorer
ЛР-2	Пользовательские настройки отчета	947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий 953 – Лаборатория интеллектуальных систем	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	1 Microsoft Office 2 «1С: Предприятие 8.2 3 Internet Explorer
ЛР-3	Отчет о закупках товаров	947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий 953 – Лаборатория интеллектуальных систем	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	1 Microsoft Office 2 «1С: Предприятие 8.2 3 Internet Explorer
ЛР-4	Теория	947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий 953 – Лаборатория интеллектуальных систем	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	1 Microsoft Office 2 «1С: Предприятие 8.2 3 Internet Explorer

ЛР-5	Сервисные функции	947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий 953 – Лаборатория интеллектуальных систем	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	1 Microsoft Office 2 «1C: Предприятие 8.2 3 Internet Explorer
ЛР-6	Практика программирования	947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий 953 – Лаборатория интеллектуальных систем	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	1 Microsoft Office 2 «1C: Предприятие 8.2 3 Internet Explorer
ЛР-7	Дополнительные функции	947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий 953 – Лаборатория интеллектуальных систем	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	1 Microsoft Office 2 «1C: Предприятие 8.2 3 Internet Explorer
ЛР-8	Создание распределенной базы данных	947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий 953 – Лаборатория интеллектуальных систем	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	1 Microsoft Office 2 «1C: Предприятие 8.2 3 Internet Explorer
ЛР-9	Язык запросов	947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий 953 – Лаборатория интеллектуальных систем	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	1 Microsoft Office 2 «1C: Предприятие 8.2 3 Internet Explorer
ЛР-10	Механизм характеристик	947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий 953 – Лаборатория интеллектуальных систем	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	1 Microsoft Office 2 «1C: Предприятие 8.2 3 Internet Explorer
ЛР-11	Программирование	947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий 953 – Лаборатория интеллектуальных систем	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	1 Microsoft Office 2 «1C: Предприятие 8.2 3 Internet Explorer
ЛР-12	Программирование	947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий 953 – Лаборатория интеллектуальных систем	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	1 Microsoft Office 2 «1C: Предприятие 8.2 3 Internet Explorer
ЛР-13	Механизм бизнес-процессов	947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий 953 – Лаборатория интеллектуальных систем	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	1 Microsoft Office 2 «1C: Предприятие 8.2 3 Internet Explorer
ЛР-14	Использование механизма анализа данных и прогнозирования	947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий 953 – Лаборатория интеллектуальных систем	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	1 Microsoft Office 2 «1C: Предприятие 8.2 3 Internet Explorer
ЛР-15	Использование механизма анализа данных и прогнозирования	947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий 953 – Лаборатория интеллектуальных систем	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	1 Microsoft Office 2 «1C: Предприятие 8.2 3 Internet Explorer
ЛР-16	Диаграммы	947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий 953 – Лаборатория интеллектуальных систем	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	1 Microsoft Office 2 «1C: Предприятие 8.2 3 Internet Explorer
ЛР-17	Диаграмма Ганта	947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий 953 – Лаборатория интеллектуальных систем	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	1 Microsoft Office 2 «1C: Предприятие 8.2 3 Internet Explorer
ЛР-18	Табличный документ	947 – Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий 953 – Лаборатория интеллектуальных систем	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	1 Microsoft Office 2 «1C: Предприятие 8.2 3 Internet Explorer

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 5.

Разработал(и): _____

М.А. Корякина

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.07_Основы программирования и конфигурирования в корпоративных
информационных системах (II часть)**

**Направление подготовки (специальность)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Профиль подготовки (специализация)
“Автоматизированные системы обработки информации и управления”**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОПК-1 способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

Знать:

Этап 1: основы предметно-ориентированного подхода для проектирования информационных систем;

Этап 2: объектную модель системы

Уметь:

Этап 1: описывать модели предметной области средствами, предоставляемыми системой;

Этап 2: писать модули в системе

Владеть:

Этап 1: настройка диалоговых форм объектов;

Этап 2: работать с обработчиками событий формы

Наименование и содержание компетенции

ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

Знать:

Этап 1: структурированный язык запросов к базам данных;

Этап 2: программное выполнение запроса;

Уметь:

Этап 1: писать программный код для решения типовых задач;

Этап 2: писать директивы компиляции модуля

Владеть:

Этап 1: определение специфики поведения объектов - прописывание кода на языке системы в определенных местах конфигурации;

Этап 2: определение специфики поведения форм - прописывание кода на языке системы в определенных местах конфигурации

Наименование и содержание компетенции

ПК-4 способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии

Знать:

Этап 1: основы клиент-серверной архитектуры КИС;

Этап 2: основы тестирования и исправления базы данных

Уметь:

Этап 1: работать с web-клиентом

Этап 2: работать в «клиент-серверной» архитектуре

Владеть:

Этап 1: устанавливать связи наборов данных в компоновке;

Этап 2: вести обработку проверки заполнения

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1 способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Владеть способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Знать: основы предметно-ориентированного подхода для проектирования информационных систем Уметь: описывать модели предметной области средствами, предоставляемыми системой Владеть: настройка диалоговых форм объектов	индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование.
ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	Владеть способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	Знать: структурированный язык запросов к базам данных; Уметь: писать программный код для решения типовых задач; Владеть: определение специфики поведения объектов - прописывание кода на языке системы в определенных местах конфигурации	индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование.
ПК-4 способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятиях	Владеть способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на	Знать: основы клиент-серверной архитектуры КИС Уметь: работать с web-клиентом Владеть: устанавливать связи наборов данных в компоновке	индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование.

	предприятии		
--	-------------	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1 способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Владеть способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Знать: объектную модель системы Уметь: писать модули в системе Владеть: работать с обработчиками событий формы	индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование.
ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	Владеть способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	Знать: программное выполнение запроса; Уметь: писать директивы компиляции модуля Владеть: определение специфики поведения форм - прописывание кода на языке системы в определенных местах конфигурации	индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование.
ПК-4 способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии	Владеть способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии	Знать: основы тестирования и исправления базы данных Уметь: работать в «клиент-серверной» архитектуре Владеть: вести обработку проверки заполнения	индивидуальный устный опрос, практическое решение задач, тестирование.

3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ОПК-1 способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы предметно-ориентированного подхода для проектирования информационных систем	<p>1. Что позволяет Синтакс-помощник?</p> <p>1) Поддерживает поиск по первым символам функции или процедуры</p> <p>2) Поддерживает перетаскивание синтаксической конструкции в модуль объекта</p> <p>3) Верны все указанные ответы.</p> <p>4) Нет правильного ответа</p> <p>Ответ: 3) Верны все указанные ответы.</p> <p>2. Каким образом можно обратиться к синтакс-помощнику?</p> <p>1) С помощью соответствующей иконки в Конфигураторе</p>

	<p>2) Через меню "Справка" - "Синтакс-помощник" 3) Верны все указанные ответы 4) Нет правильного ответа</p> <p>Ответ: 3) Верны все указанные ответы</p> <p>3. Дайте определение термину "Шаблон текста"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Краткое имя часто используемого фрагмента текста для использования в автоподстановке 2) Параметры прописных и строчных символов 3) Параметры табуляции, отступов, шрифтов, автоотступ и прочее 4) Нет верного ответа среди предложенных вариантов <p>Ответ: 1) Краткое имя часто используемого фрагмента текста для использования в автоподстановке</p> <p>4. В каком месте программы производится настройка автоподстановки фрагментов текста с помощью шаблонов?</p> <p>+1) Для текста "Сервис" - "Параметры" - "Тексты". Для модулей "Сервис" - "Параметры" - "Тексты модулей"</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Для текста и для модулей активизируется в меню "Сервис" - "Параметры" - "Тексты" 3) Для текста и для модулей активизируется в меню "Сервис" - "Параметры" - "Тексты модулей" 4) Нет верного ответа среди предложенных вариантов <p>Ответ: +1) Для текста "Сервис" - "Параметры" - "Тексты". Для модулей "Сервис" - "Параметры" - "Тексты модулей"</p> <p>5. Где хранятся шаблоны текста?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Могут храниться в нескольких файлах с расширением *.st 2) Входят в состав конфигурации 3) Хранятся в одном файле с расширением *.st 4) Нет верного ответа <p>Ответ: 1) Могут храниться в нескольких файлах с расширением *.st</p>
Уметь: описывать модели предметной области средствами, предоставляемыми системой	<p>1. Какой метод документа обеспечивает вызов события проведения документа?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Записать(РежимЗаписиДокумента.Проведение), где Записать - метод объекта документа 2) Провести(), где Провести - метод объекта документа 3) Записать(РежимЗаписиДокумента.Проведение), где Записать - метод формы документа 4) Провести(), где Провести - метод формы документа <p>Ответ: 1) Записать(РежимЗаписиДокумента.Проведение), где Записать - метод объекта документа</p> <p>2. Какой метод документа обеспечивает вызов события отмены проведения документа?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Записать(РежимЗаписиДокумента.ОтменаПроведения), где Записать - метод объекта документа 2) ОтменитьПроведение(), где ОтменитьПроведение - метод объекта документа 3) ОтменитьПроведение(), где ОтменитьПроведение - метод формы документа 4) Записать(РежимЗаписиДокумента.ОтменаПроведения), где Записать - метод формы документа <p>Ответ: 1) Записать(РежимЗаписиДокумента.ОтменаПроведения),</p>

	<p>где Записать - метод объекта документа</p> <p>3. При определении на одно событие объекта 1С:Предприятие нескольких подписок на событие, порядок вызова обработчиков следующий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вызывается процедура подписки на событие, определенная последней остальные не вызываются 2) вызывается процедура подписки на событие, определенная первой, остальные не вызываются 3) процедуры вызываются в соответствии с порядком создания подписок на событие 4) процедуры вызываются в произвольном порядке <p>Ответ: 4) процедуры вызываются в произвольном порядке</p>
Владеть: настройка диалоговых форм объектов	<p>1. При определении подписки на событие, в случае если в модуле объекта определен соответствующий обработчик этого же события:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) процедура подписки на событие вызываться не будет (событие отрабатывается в модуле объекта) 2) процедура модуля объекта вызываться не будет (событие отрабатывается по подписке) 3) в начале отработает процедура, расположенная в модуле объекта, затем процедура, определенная по подписке 4) в конце отработает процедура, определенная по подписке, <p>Ответ: 3) в начале отработает процедура, расположенная в модуле объекта, затем процедура, определенная по подписке</p> <p>2. При определении подписки на событие для разных объектов перечень показываемых событий формируется по принципу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) должно совпадать количество параметров события 2) должно совпадать имя события 3) должны выполняться оба вышеприведенных требования 4) нет верного ответа <p>Ответ: 3) должны выполняться оба вышеприведенных требования</p>

Таблица 6 - ОПК-1 способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: объектную модель системы	<p>1. Стандартные файлы шаблонов текста...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) можно дополнить пользовательскими файлами 2) поставляются вместе с платформой и не могут быть дополнены 3) изменяются лишь при обновлении конфигурации 4) нет верного ответа <p>Ответ: 1) можно дополнить пользовательскими файлами</p> <p>2. Для начала процесса замера производительности запустить систему в режиме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отладки, выставить точку останова, запустить замер производительности (Отладка-Замер производительности) 2) отладки, запустить замер производительности (Отладка-Замер

	<p>производительности)</p> <p>3) "Конфигуратор", запустить замер производительности (Отладка-Замер производительности), запустить систему в режиме отладки</p> <p>4) предложенные ответы 1 и 2 не верны среди предложенных вариантов</p> <p>Ответ: 4) предложенные ответы 1 и 2 не верны среди предложенных вариантов</p> <p>3. В процедуре есть строка кода, которая вызывает функцию. Можно ли произвести замер производительности для данной процедуры, включив в него время выполнения самой строки, но не включив время исполнения функции, вызываемой в строке?</p> <p>1) нет, время исполнения вызываемой функции всегда будет входить в замер производительности</p> <p>2) делается по умолчанию, т.к. в замер производительности входит время исполнения строк процедуры</p> <p>3) можно включить время выполнения вызываемых процедур перед началом замера производительности</p> <p>4) можно включить время выполнения вызываемых процедур (функций) в отчете замера производительности</p> <p>Ответ: 4) можно включить время выполнения вызываемых процедур (функций) в отчете замера производительности</p> <p>4. Стек вызовов используется для определения:</p> <p>1) сколько раз вызывалась данная строка кода при исполнении модуля</p> <p>2) сколько раз вызвалась текущая процедура или функция в процессе исполнения модуля</p> <p>3) какие процедуры и функции данного модуля и сколько раз вызывались</p> <p>4) какие процедуры (функции) вызывались, если управление перешло на строку кода</p> <p>Ответ: 4) какие процедуры (функции) вызывались, если управление перешло на строку кода</p> <p>5. Можно ли в процессе отладки увидеть в окне "Выражение" содержимое таблицы значений целиком?</p> <p>1) нельзя, окно дает возможность увидеть состав и название колонок таблицы значений</p> <p>2) нельзя, но можно увидеть данные построчно в цикле перебора строк таблицы значений</p> <p>3) можно, поскольку содержимое таблицы значений будет сразу видно в окне "Результат"</p> <p>4) можно, но только посредством команды "Показать в отдельном окне"</p> <p>Ответ: 4) можно, но только посредством команды "Показать в отдельном окне"</p>
Уметь: писать модули в системе	<p>1. При определении обработчика события на СОМ объект количество параметров в процедуре-обработчике:</p> <p>1) равно количеству параметров соответствующего события объекта</p> <p>2) на один параметр больше, чем у события объекта (первый параметр содержит СОМ-объект)</p> <p>3) на один параметр больше, чем у события объекта (последний</p>

	<p>параметр содержит СОМ-объект) 4) у такой процедуры-обработчика не будет параметров на СОМ-объект</p> <p>Ответ: 1) равно количеству параметров соответствующего события объекта 2. При определении подписки на событие количество параметров в процедуре-обработчике: 1) равно количеству параметров соответствующего обработчика события, располагаемого в модуле 2) на 1 параметр больше, чем у обработчика события, в модуле (первый параметр содержит объект) 3) на 1 параметр больше, чем у обработчика события в модуле (последний параметр содержит объект) 4) у такой процедуры не будет никаких параметров</p> <p>Ответ: 2) на 1 параметр больше, чем у обработчика события, в модуле (первый параметр содержит объект)</p> <p>3. При определении подписки на событие процедура - обработчик должна располагаться: 1) в глобальном общем модуле +2) в не глобальном общем модуле 3) в модуле приложения 4) в модуле объекта</p> <p>Ответ: +2) в не глобальном общем модуле</p>
Владеть: работать с обработчиками событий формы	<p>1. При назначении обработчика события на объект (экземпляр объекта 1С:Предприятие, СОМ объект) процедура, отвечающая за отработку данного события должна быть расположена:</p> <p>1) обязательно в глобальном общем модуле 2) обязательно в не глобальном общем модуле 3) обязательно в модуле приложения 4) выбор модуля не важен, в "пределах видимости"</p> <p>Ответ: 4) выбор модуля не важен, в "пределах видимости"</p> <p>2. Какая процедура выполняет обработку события ввода документа "на основании"?</p> <p>1) "ОбработкаЗаполнения" с формальным параметром "Основание" произвольного типа 2) "ВводНаОсновании" с формальным параметром "Основание" типа "Документ" 3) "ОбработкаЗаполнения" с формальным параметром "Основание" типа "Документ" 4) Ввода документа не требует дополнительных методов обработки, т.к. это процесс автоматический</p> <p>Ответ: 1) "ОбработкаЗаполнения" с формальным параметром "Основание" произвольного типа</p>

Таблица 7 – ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: структурированный язык запросов к базам данных;</p>	<p>1. При использовании окна "Табло" в режиме отладки можно: 1) увидеть значения переменных в режиме отладки 2) увидеть значения переменных и их значения свойств, если переменные - агрегатного типа 3) увидеть номер исполняемой строки кода, название модуля и объекта 4) не увидеть значения переменных в режиме отладки Ответ: 2) увидеть значения переменных и их значения свойств, если переменные - агрегатного типа</p> <p>2. При выполнении пошагового выполнения отладки команда "Шагнуть из" используется для: 1) выхода из конфигуратора в процессе пошагового выполнения отладки 2) выхода из исполняемого процесса пошагового выполнения отладки 3) выхода из пошаговой трассировки функции (процедуры), и останова на следующей строке кода 4) нет верного ответа среди предложенных вариантов Ответ: 3) выхода из пошаговой трассировки функции (процедуры), и останова на следующей строке кода</p> <p>3. При работе системы в режиме отладки команда "Отладка - Остановить" используется: 1) для прекращения процесса отладки. Причем сеанс работы в "1С:Предприятие" будет закрыт 2) для прекращения процесса отладки. Причем сеанс работы в "1С:Предприятие" не будет закрыт 3) для останова процесса исполнения кода и пошагового исполнения, начиная с исполняемой строки 4) нет верного ответа среди предложенных вариантов Ответ: 3) для останова процесса исполнения кода и пошагового исполнения, начиная с исполняемой строки</p> <p>4. Можно ли получить список всех точек останова, выставленных в модулях конфигурации? 1) Нет, но можно последовательно обойти все точки останова в открытом модуле 2) По всем - нет, но можно получить посредством "Отладка" список всех точек останова 3) Да, посредством специального пункта меню "Отладка" системы 4) Да, программно, посредством использования объекта "Метаданные" Ответ: 3) Да, посредством специального пункта меню "Отладка" системы</p> <p>5. Точка останова с условием предназначена для: 1) организации останова на всех условных операторах</p>

	<p>программного кода</p> <p>2) останова на строке кода, если условие = ИСТИНА при установке точки останова</p> <p>3) организации выполнения дополнительных действий, соответствующих условию</p> <p>4) нет верного ответа среди предложенных вариантов</p> <p>Ответ: 2) останова на строке кода, если условие = ИСТИНА при установке точки останова</p>
Уметь: писать программный код для решения типовых задач	<p>1. Как можно обратиться к менеджеру справочника "Номенклатура"?</p> <p>1) Спр = СоздатьОбъект("Справочник.Номенклатура")</p> <p>2) Спр = Справочники.Номенклатура</p> <p>3) Спр = Новый Справочник.Номенклатура</p> <p>4) Нет верного ответа</p> <p>Ответ: 2) Спр = Справочники.Номенклатура</p> <p>2. Где может размещаться процедура-обработчик события "Нажатие" кнопки диалога?</p> <p>1) В модуле формы</p> <p>2) В модуле объекта</p> <p>3) В общем модуле</p> <p>4) В модуле приложения</p> <p>Ответ: 1) В модуле формы</p> <p>3. Что необходимо выполнить в процедуре "ОбработкаПроведения" в модуле документа для отмены проведения?</p> <p>1) СтатусВозврата(О)</p> <p>2) Отказ = Истина</p> <p>3) Отказ = Ложь</p> <p>4) Режим = Ложь</p> <p>Ответ: 2) Отказ = Истина</p>
Владеть: определение специфики поведения объектов - прописывание кода на языке системы в определенных местах конфигурации	<p>1. Пусть Переменная1 имеет тип Дата (состав даты - "Дата") и значение, равное 1 марта 2005 года. Чему будет равно значение выражения "Переменная1+20"?</p> <p>1) 21 марта 2005 г 00 ч 00 мин 00 сек</p> <p>2) 1 марта 2005 г 00 ч 00 мин 20 сек</p> <p>3) 1 марта 2005 г 20 ч 00 мин 00 сек</p> <p>4) 21 марта 2005 г 00 ч 00 мин 20 сек</p> <p>Ответ: 2) 1 марта 2005 г 00 ч 00 мин 20 сек</p> <p>2. Какое значение будет стоять в полях записей результата запроса, для которых не найдено соответствия в другой таблице-источнике при внешнем соединении?</p> <p>1) Не определено</p> <p>2) NULL</p> <p>3) 0</p> <p>4) Пустая ссылка</p> <p>Ответ: 2) NULL</p>

Таблица 8 – ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: программное выполнение запроса;</p>	<p>1. В процессе отладки были внесены изменения в конфигурацию, связанные с изменением структуры таблиц информационной базы. Для выполнения трассировки (пошаговое исполнение кода) с учетом этих изменений должна быть завершена работа в «1С: Предприятие»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для всех пользователей конфигурации, обновлена конфигурация БД и повторно запущена отладка 2) для процесса (пользователи продолжают работать), обновлена конфигурация БД и повторно запущена отладка 3) ничего не делать - изменения автоматически вносятся в конфигурацию БД и учитываются на последующих шагах трассировки 4) верны ответы 2 и 3 среди предложенных вариантов <p>Ответ: 1) для всех пользователей конфигурации, обновлена конфигурация БД и повторно запущена отладка</p> <p>2. В процессе отладки внесение изменений в конфигурацию сохранение конфигурации БД с этими изменениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возможно в любом случае внесение изменений в конфигурацию в процессе отладки 2) не возможно внесений изменений в конфигурацию в процессе отладки 3) возможно, если к ИБ подключен максимум один сеанс "1С: Предприятие" (в режиме отладки) 4) возможно, если к ИБ подключен максимум один сеанс "1С: Предприятие" (в режиме отладки) <p>Ответ: 4) возможно, если к ИБ подключен максимум один сеанс "1С: Предприятие" (в режиме отладки)</p> <p>3. Если конфигурация уже запущена в режиме "1С: Предприятие", для ее отладки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) достаточно вызвать отладчик через меню "Сервис" - "Отладка" 2) сеанс надо закрыть, потом запустить конфигурацию в режиме "Конфигуратор", "Отладка" - "Начать отладку" 3) сеанс можно не закрывать, но необходимо запустить конфигурацию в режиме "Конфигуратор", "Отладка" - "Начать отладку" 4) сеанс можно не закрывать, но необходимо запустить конфигурацию в режиме "Конфигуратор", "Отладка" <p>Ответ: 4) сеанс можно не закрывать, но необходимо запустить конфигурацию в режиме "Конфигуратор", "Отладка"</p> <p>4. В конфигурацию внесены изменения. Можно ли для контроля их работоспособности запустить программу в режиме отладки при наличии подключенных к базе данных пользовательских сеансов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Нельзя, т.к. придется выполнить обновление конфигурации БД 2) Можно запустить программу для контроля работоспособности 3) Можно, если не выполнять обновление конфигурации БД

	<p>4) Можно, если изменения не связаны с изменением структуры таблиц ИБ</p> <p>Ответ: 4) Можно, если изменения не связаны с изменением структуры таблиц ИБ</p> <p>5. Хранилище конфигурации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) является основным элементом механизма групповой разработки и обеспечивает синхронизацию работ 2) используется для разделения доступа к объектам конфигурации 3) место, в которое средствами конфигуратора помещается конфигурация 4) все ответы являются правильными сред предложенных вариантов <p>Ответ: 4) все ответы являются правильными сред предложенных вариантов</p>
Уметь: писать директивы компиляции модуля	<p>1. С какого значения начинается индексирование элементов коллекций?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0 (с нуля) начинается индексирование 2) 1 (с единицы) начинается индексирование 3) С начального индекса, заданного программистом 4) Элементы коллекций не индексируются <p>Ответ: 1) 0 (с нуля) начинается индексирование</p> <p>2. Объект какого типа позволяет изменить элемент справочника в базе данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) СправочникМенеджер 2) СправочникОбъект 3) СправочникСсылка 4) Нет верного ответа <p>Ответ: 2) СправочникОбъект</p> <p>3. Какие утверждения относительно NULL справедливы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) NULL — это литерал 2) NULL - относится к примитивным типам данных 3) NULL - обозначает отсутствующее значение 4) Верны все перечисленные ответы <p>Ответ: 4) Верны все перечисленные ответы</p>
Владеть: определение специфики поведения форм - прописывание кода на языке системы в определененных местах конфигурации	<p>1. В выражении использована конструкция: (Сумма<=12000, Сумма*0.12, Сумма*0.2). Каким будет результат выражения, если переменная Сумма имеет значение 10000?</p> <ol style="list-style-type: none"> +1) 1200 2) 1440 3) 0.12 4) 2000 <p>Ответ: 1) 1200</p> <p>Какого типа является свойство глобального контекста "Справочники"?</p> <ol style="list-style-type: none"> +1) СправочникиМенеджер 2). СправочникОбъект 3) СправочникВыборка 4) СправочникСсылка <p>Ответ: 1) СправочникиМенеджер</p>

Таблица 9 – ПК-4 способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы клиент-серверной архитектуры КИС	<p>1. Можно ли управлять включением/отключением точек останова?</p> <p>1) Нет, можно только управлять установкой/удалением точек останова</p> <p>2) Да, в пределах редактируемого модуля посредством "Отладка" (в строке, где выставлена точка останова)</p> <p>3) Да, по всем точкам останова посредством "Отладка" (в строке, где выставлена точка останова)</p> <p>4) Да, программно, посредством объекта данных конфигуратора "Метаданные"</p> <p>Ответ: 3) Да, по всем точкам останова посредством "Отладка" (в строке, где выставлена точка останова)</p> <p>2. Какие виды программных модулей существуют "1С: Предприятие"? Модуль:</p> <p>1) сеанса, форм, строки (записи), таблицы, к внешним файлам, общие, поля, данных</p> <p>2) приложения, управляемого приложения, общие модули, сеанса, объектов, форм, регистра</p> <p>3) приложения, управляемого приложения, внешнего соединения, сеанса, общие и форм</p> <p>4) приложения, управляемого_приложения, внешнего соединения, сеанса, команды, общие, менеджера, форм, объектов</p> <p>Ответ: 4) приложения, управляемого_приложения, внешнего соединения, сеанса, команды, общие, менеджера, форм, объектов</p> <p>3. Какие разделы существуют в общем модуле?</p> <p>1) Раздел объявления переменных, раздел процедур и функций, раздел основной программы</p> <p>+2) Только раздел процедур и функций</p> <p>3) Только раздел основной программы</p> <p>4) Только раздел объявления переменных и раздел описания процедур функций</p> <p>Ответ: 2) Только раздел процедур и функций</p> <p>4. В каком случае рекомендуется использовать общий модуль для описания только экспортных функций?</p> <p>1) раздел объявления переменных, раздел процедур (функций), раздел основной программы</p> <p>2) Только раздел процедур и функций рекомендуется использовать</p> <p>3) Только раздел основной программы рекомендуется использовать</p> <p>4) Только раздел объявления переменных и описания процедур (функций)</p> <p>Ответ: 2) Только раздел процедур и функций рекомендуется использовать</p>

	<p>5. В общих модулях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нет ограничений на описание переменных, процедур, функций +2) нельзя описывать переменные в общих модулях 3) нельзя описывать переменные, процедуры (функции) без слова "Экспорт" 4) нет верного ответа среди предложенных вариантов <p>Ответ: +2) нельзя описывать переменные в общих модулях</p>
Уметь: работать с web-клиентом	<p>1. Где располагаются процедуры-обработчики событий прикладных объектов, например, ПриЗаписи, ПередУдалением?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В модуле формы 2) В модуле объекта 3) В модуле приложения 4) Таких событий у прикладных объектов нет <p>Ответ: 2) В модуле объекта</p> <p>2. Что такое "системные перечисления"?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Перечень значений, заданный на этапе разработки конфигурации (ветвь Перечисления в дереве конфигурации) 2) Перечень значений, заданный в платформе "1С:Предприятие" 3) Конструкция встроенного языка, используемая разработчиком для объявления перечислимых типов данных 4) Системные перечисления отсутствуют в системе "1С:Предприятие" <p>Ответ: 2) Перечень значений, заданный в платформе "1С:Предприятие"</p> <p>3. Какая коллекция из нижеперечисленных не относится к универсальным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Массив 2) СписокЗначений +3) ДеревоЗначений 4) Коллекция строк табличной части документа <p>Ответ: 2) Перечень значений, заданный в платформе "1С:Предприятие"</p>
Владеть: устанавливать связи наборов данных в компоновке	<p>1. В каком свойстве хранится время документа?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Время 2) ВремяДок 3) Дата 4) Нет верного ответа <p>Ответ: 3) Дата</p> <p>2. Для чего предназначен объект ДокументСписок?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Для перебора (выборки) документов средствами встроенного языка 2) Для управления списком документов, выводимых в таблице, т.е. для решения интерфейсных задач 3) Для операций над документами как объектами БД, создания к удаления документов 4) Нет верного ответа среди предложенных вариантов задания <p>Ответ: 2) Для управления списком документов, выводимых в таблице, т.е. для решения интерфейсных задач</p>

Таблица 10 – ПК-4 способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы тестирования и исправления базы данных	<p>1. В модуле приложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нет ограничений на описание переменных, процедур, функций 2) нельзя описывать переменные 3) нельзя описывать процедуры и функции без ключевого слова "Экспорт" 4) нет верного ответа <p>Ответ: 2) нельзя описывать переменные</p> <p>2. Какой должен быть порядок определения процедур и функций в программном модуле?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Описание функций должно идти выше описания процедур и раздела основной программы 2) Описание вызываемых процедур и функций должно идти выше вызывающих 3) Порядок следования процедур и функций не имеет значения 4) Порядок следования процедур и функций зависит от типа модуля <p>Ответ: 3) Порядок следования процедур и функций не имеет значения</p> <p>3. Модуль сеанса (выберите наиболее полный правильный ответ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предназначен для инициализации параметров сеанса и отработки действий, связанных с сеансом 2) не содержит экспортируемых процедур и функций модуль сеанса 3) в кластере серверов "1С: Предприятие" исполняется в привилегированном режиме 4) исполнение происходит после начала исполнения модуля приложения (модуля внешнего соединения) 5) верны ответы 1, 2, 3, 4 среди предложенных вариантов задания <p>Ответ: 5) верны ответы 1, 2, 3, 4 среди предложенных вариантов заданий</p> <p>4. Имя общего модуля может совпадать с именем свойства глобального контекста (например "Отчеты"):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) может в любом случае 2) может, но только если модуль глобальный 3) может, но только если модуль не глобальный 4) не может <p>Ответ: 2) может, но только если модуль глобальный</p> <p>5. Какие функции отсутствуют во встроенном языке "1С:Предприятие":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Функции работы со значениями типа Дата 2) Функции работы со значениями типа Время 3) Функции работы со значениями типа Стока 4) Функции работы со значениями типа Число

	<p>Ответ: 2) Функции работы со значениями типа Время</p> <p>Уметь: работать в «клиент-серверной» архитектуре</p> <p>1. Как повлияет удаление элемента справочника, который уже используется в других объектах, а потом создать новый с такими же реквизитами, на поведение программы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ничего, на логику программы это никак не повлияет 2) У элемента будет другой внутренний идентификатор, что повлияет на логику программы 3) Возникнет исключительная ситуация при удалении элемента справочника 4) Нет верного ответа среди предложенных вариантов задания <p>Ответ: 2) У элемента будет другой внутренний идентификатор, что повлияет на логику программы</p> <p>2. В каком свойстве хранится дата документа?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дата 2) ДатаДок 3) ДатаДокумента 4) Нет верного ответа <p>Ответ: 1) Дата</p> <p>3. С помощью объекта какого типа можно перебирать элементы справочника?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) СправочникМенеджер 2) СправочникВыборка 3) СправочникОбъект 4) СправочникСписок <p>Ответ: 2) СправочникВыборка</p>
<p>Владеть: вести обработку проверки заполнения</p>	<p>1. Ключ может быть произвольного типа...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) у структуры 2) у соответствия 3) у массива 4) ни у одного из вышеперечисленных <p>Ответ: 2) у соответствия</p> <p>2. Что произойдет, если удалить запись регистра сведений и создать новую с такими же полями (измерениями, ресурсами, реквизитами)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ничего, на логику программы это никак не повлияет 2) У записи будет другой внутренний идентификатор (ссылка), которая повлияет на логику программы 3) Возникнет исключительная ситуация, если удалить запись регистра сведений 4) Нет верного ответа среди предложенных вариантов <p>Ответ: 1) Ничего, на логику программы это никак не повлияет</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет и экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.