

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.18 Разработка WEB-приложений

Направление подготовки (специальность)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация)

“Автоматизированные системы обработки информации и управления”

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.18 Разработка WEB-приложений» являются:

Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области Web-программирования, изучение технологий HTML, CSS, JavaScript, PHP, MySQL для разработки Web-приложений и Web интерфейсов к базам данных

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.18 Разработка WEB-приложений» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.18 Разработка WEB-приложений» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Алгоритмические языки и программирование	1 базовые понятия программирования
Интернет-технологии	3. Создание web - сайта.

Таблица 2.2 –Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
SQL-программирование	3. Основные компоненты SQL-программирования
Сетевые технологии	3. Основные компоненты сетевых технологий

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	Этап 1: исторические аспекты возникновения и развития Веб, – основные определения и понятия web-конструирования и web-программирования, основные приемы создания сайтов; Этап 2: язык гипертекстовой разметки HTML, технологии CSS,	Этап 1: разрабатывать web-ресурсы; тестировать веб приложение; Этап 2: применять полученные знания к различным предметным областям.	Этап 1: программированием WEB узлов; – методами отладки WEB приложений; Этап 2: навыками создания статического содержания; – навыками создания динамического наполнения.

	JavaScript, PHP, MySQL; – семантический веб и микроформаты; архитектурные особенности проектирования и разработки веб приложений.		
--	--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Разработка WEB-приложений» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)	34		34	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)	2	52	2	52
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)				
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации			Зачет	
13	Всего	56	52	56	52

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 ЯЗЫК ГИПЕРТЕКСТОВОЙ РАЗМЕТКИ HTML.	4	6	8			10						ОПК-2
1.1.	Тема 1 Архитектура WWW. Обзор Web- технологий. История развития. Языки программирования. Системные архитектуры. Технологии разработки.	4	2	2									ОПК-2
1.2.	Тема 2 Введение в HTML. Структура HTML документа. Тэги для ввода данных.	4	2	2									ОПК-2
1.3.	Тема 3 Форматирование текста.	4	2	2			4						ОПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.4.	Тема 4 Ссылки. Графика.	4		2			6						ОПК-2
2.	Раздел 2 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ HTML.	4	6	12			20						ОПК-2
2.1.	Тема 5 Таблицы в HTML. Табличная верстка.	4	2	2			4						ОПК-2
2.2.	Тема 6 Интерактивные формы HTML. Фреймы.	4	2	2			6						ОПК-2
2.3.	Тема 7 Каскадные таблицы стилей CSS. Форматирование блоков. Форматирование текста.	4	2	4			4						ОПК-2
2.4.	Тема 8 Слои. CSS верстка Синтаксис. Свойства. Селекторы. Позиционирование элементов.	4		4			6						ОПК-2
3.	Раздел 3 ЯЗЫК КЛИЕНТСКИХ СЦЕНАРИЕВ.	4	6	16			22						ОПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1.	Тема 9 Введение в JavaScript. Синтаксис языка. Объектная модель JavaScript.	4	2	4			10						ОПК-2
3.2.	Тема 10 Типы данных. Операторы JavaScript. Строки. Регулярные выражения. Массивы. Словари. Математические функции. Работа с датой и временем.	4	2	4			6						ОПК-2
3.3.	Тема 11 Обработка событий. Примеры эффективного программирования на JS.	4		4			4						ОПК-2
3.4.	Тема 12 Основы DHTML.	4	2	4			2						ОПК-2
4.	Контактная работа	4	18	36								2	
5.	Самостоятельная работа	4					52						
6.	Объем дисциплины в семестре	4	18	36			52					2	
7.	Всего по дисциплине	x	18	36			52					2	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Архитектура WWW. Обзор Web - технологий.	2
Л-2	Введение в HTML. Структура HTML документа.	2
Л-3	Форматирование текста.	2
Л-4	Таблицы в HTML. Табличная верстка.	2
Л-5	Интерактивные формы HTML. Фреймы.	2
Л-6	Каскадные таблицы стилей CSS. Форматирование блоков. Форматирование текста.	2
Л-7	Введение в JavaScript. Синтаксис языка. Объектная модель JavaScript.	2
Л-8	Типы данных. Операторы JavaScript.	2
Л-9	Основы DHTML.	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР-1	Обзор Web- технологий.	2
ЛР-2	Структура HTML документа.	2
ЛР-3	Форматирование текста.	2
ЛР-4	Ссылки. Графика.	2
ЛР-5	Таблицы в HTML.	2
ЛР-6	Табличная верстка.	2
ЛР-7	Интерактивные формы HTML.	2
ЛР-8	Фреймы.	2
ЛР-9	Каскадные таблицы стилей CSS.	2
ЛР-10	Форматирование блоков. Форматирование текста.	2
ЛР-11	Слой.	2
ЛР-12	CSS верстка.	2
ЛР-13	Структура HTML документа.	2
ЛР-14	Синтаксис языка. Объектная модель JavaScript.	2
ЛР-15	Типы данных. Операторы JavaScript.	2
ЛР-16	Типы данных. Операторы JavaScript.	2
ЛР-17	Обработка событий.	2
ЛР-18	Принципы технологии DHTML.	2
Итого по дисциплине		36

5.2.3 – Темы практических занятий - (не предусмотрено рабочей программой)

5.2.4 – Темы семинарских занятий - (не предусмотрено рабочей программой)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

1. Web-сайт компьютерного центра.
2. Web-сайт культурно–оздоровительного комплекса.
3. Web-сайт торгового комплекса.
4. Web-сайт спортивного комплекса.
5. Web-сайт туристической фирмы.
6. Web-сайт агентства недвижимости.
7. Web-сайт детского сада.
8. Web-сайт школы.
9. Web-сайт библиотеки.
10. Web-сайт музея.
11. Web-сайт кинотеатра.
12. Web-сайт дискотеки.
13. Web-сайт диско-клуба.
14. Web-сайт фирмы по производству мебели.
15. Web-сайт салона красоты.
16. Web-сайт парка культуры и отдыха.
17. Web-сайт автомобильного салона.
18. Web-сайт коммерческой фирмы.
19. Web-сайт салона новобрачных.
20. Web-сайт факультета информатики.
21. Разработка личного Web-сайта.
22. Web-сайт телевизионного канала.
23. Web-сайт развлекательного журнала.
24. Web-сайт газеты бесплатных объявлений,
25. Web-сайт магазина бытовой техники.
26. Web-сайт магазина игрушек.
27. Web-сайт аэропорта.
28. Web-сайт центра дистанционного обучения.
29. Web-сайт строительной фирмы.
30. Web-сайт для кулинаров.
31. Web-сайт для садоводов.
32. Web-сайт метеостанции.
33. Web-сайт зоопарка.
34. Web-сайт ресторана.
35. Web-сайт футбольного клуба.
36. Web-сайт клуба любителей кошек (собак и т.д.).
37. Web-сайт кадрового агентства.
38. Web-сайт администрации города.
39. Web-сайт благотворительного фонда для детей-сирот.
40. Web-сайт общественно–политической организации (партии).

5.2.6 Темы рефератов – (не предусмотрено учебным планом)

5.2.7 Темы эссе – (не предусмотрено рабочей программой)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - (не предусмотрено рабочей программой)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения - (не предусмотрено рабочей программой)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Богданов М.Р. Перспективные языки веб-разработки [электронный ресурс] / М.Р. Богданов - Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2012 г -306 с. [<http://www.knigafund.ru/books>]
2. Кузнецова Л.В Лекции по современным веб-технологиям [электронный ресурс] / Л.В. Кузнецова - Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010 г. - 232 с. [<http://www.knigafund.ru/books>]

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Баженова И.Ю. Основы проектирования приложений баз данных ИНТУИТ; БИНОМ. Лаборатория знаний 2006 г. - 328 страниц [<http://www.knigafund.ru/books>]
2. Рябов В.А., Современные веб-технологии ИНТУИТ 2010 г. - 1258 страниц [<http://www.knigafund.ru/books>]

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.exponenta.ru/> - образовательный математический сайт.
6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
7. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 Материально-техническое обеспечение практических занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
ЛР 1-18	Практические занятия в соответствии с рабочей программой	947 Лаборатория сетевых и мультимедийных технологий. 953 Лаборатория интеллектуальных систем.	ПЭВМ (по количеству обучающихся)	Google Chrome

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 5.

Разработал(и): _____

С.В. Варфоломеева

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.18 Разработка web-приложений**

Направление подготовки (специальность)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация)

«Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

Знать:

Этап 1: исторические аспекты возникновения и развития Веб; язык гипертекстовой разметки HTML, технологии CSS, JavaScript; архитектурные особенности проектирования и разработки веб приложений.

Этап 2: язык гипертекстовой разметки HTML, технологии CSS, JavaScript; семантический веб и микроформаты; основные определения и понятия web-конструирования и web-программирования, основные приемы создания сайтов.

Уметь:

Этап 1: разрабатывать web-ресурсы; применять полученные знания к различным предметным областям.

Этап 2: тестировать веб приложение.

Владеть:

Этап 1: программированием WEB узлов; навыками создания динамического наполнения.

Этап 2: методами отладки WEB приложений.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	РАЗРАБАТЫВАТЬ БИЗНЕС-ПЛАНЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ НА ОСНАЩЕНИЕ ОТДЕЛОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, ОФИСОВ КОМПЬЮТЕРНЫМ И СЕТЕВЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ, ВЛАДЕЕТ ОСНОВНЫМИ МЕТОДАМИ ЗАЩИТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПЕРСОНАЛА И НАСЕЛЕНИЯ ОТ ВОЗМОЖНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ АВАРИЙ, КАТАСТРОФ, СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ	Знания: - ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ВЕБ - ЯЗЫК ГИПЕРТЕКСТОВОЙ РАЗМЕТКИ HTML, ТЕХНОЛОГИИ CSS, JAVASCRIPT; Умения: - РАЗРАБАТЫВАТЬ WEB-РЕСУРСЫ - ПРИМЕНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ К РАЗЛИЧНЫМ ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ. Навыки: - ПРОГРАММИРОВАНИЕМ WEB УЗЛОВ - НАВЫКАМИ СОЗДАНИЯ ДИНАМИЧЕСКОГО НАПОЛНЕНИЯ.	ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС, ТЕСТИРОВАНИЕ

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

ОПК-2 СПОСОБНОСТЬЮ ОСВАИВАТЬ МЕТОДИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	РАЗРАБАТЫВАТЬ БИЗНЕС- ПЛАНЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ НА ОСНАЩЕНИЕ ОТДЕЛОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, ОФИСОВ КОМПЬЮТЕРНЫМ И СЕТЕВЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ -ВЛАДЕЕТ ОСНОВНЫМИ МЕТОДАМИ ЗАЩИТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПЕРСОНАЛА И НАСЕЛЕНИЯ ОТ ВОЗМОЖНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ АВАРИЙ, КАТАСТРОФ, СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ	ЗНАНИЯ: - ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ПОНЯТИЯ WEB- КОНСТРУИРОВАНИЯ И WEB- ПРОГРАММИРОВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ СОЗДАНИЯ САЙТОВ - СЕМАНТИЧЕСКИЙ WEB И МИКРОФОРМАТЫ; - АРХИТЕКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ WEB ПРИЛОЖЕНИЙ. УМЕНИЯ: - ПРИМЕНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ К РАЗЛИЧНЫМ ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ. - ТЕСТИРОВАТЬ WEB ПРИЛОЖЕНИЕ НАВЫКИ: - МЕТОДАМИ ОТЛАДКИ WEB ПРИЛОЖЕНИЙ- НАВЫКАМИ СОЗДАНИЯ ДИНАМИЧЕСКОГО НАПОЛНЕНИЯ.	ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС, ТЕСТИРОВАНИЕ
--	--	---	--------------------------------------

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5

ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знания: - исторические аспекты возникновения и развития Веб; - основные определения и понятия web-конструирования и web-программирования, основные приемы создания сайтов;	1.Как обозначается закрытый? +a)</tag> - b)<tag> - c)<tag/> - d)<> 2.Как обозначается заголовок? +a) <TITLE>Заголовок документа</TITLE> b) <TITLI>Заголовок документа</TITLI> c) <TITL>Заголовок документа</TITL> d) <TITLE/>Заголовок документа<TITLE> 3.Укажите тег, который используют для указания дополнительных параметров. - a)<!DOCTYPE> - b)<body> - c) +d)<meta> 4.Преимущество архитектуры Интернет с интерпретатором команд на стороне сервера. a) Затруднения в работе с большими объемами данных +b) Защищенность данных. c) Возможность просмотра только статических документов d) возможность работы с динамическими документами
Умения: - разрабатывать web-ресурсы; - тестировать веб приложение;	5. В какой последовательности должны располагаться теги, обозначающие структуру документа HTML? +a) <HTML><HEAD><TITLE><BODY> b) <HTML><BODY><HEAD><TITLE> c) <BODY><HEAD><TITLE><HTML> d) HEAD><BODY><HTML><<TITLE> 6.Как обозначаются параметры тегов? - a)параметр=[значение] - b)параметр=(значение) c) «параметр»= «значение» +d) параметр="значение" 7.Какой параметр используется для тега <P>? - a)black +b)align - c)Arial - d)background 8.Что обозначает тег ? - a)Зачеркнутый текст - b)Курсив - c)Наклонный текст +d)Жирный текст
Навыки: - программированием WEB узлов; - методами отладки WEB приложений;	9.Какими тегами задаются нумерованные списки? - a)<dl> +b) - c) - d)<dl><dt><dd> 10. Какими тегами задаются пронумерованные списки?

	+a)<dl> b) c) d)<dl><dt><dd> 11.Верное написание гипертекстовой ссылки: a) +a) Новости b) Новости c) Новости d) Новости 12.Тег, который задает ширину рамки вокруг элемента в пикселях: a) usemap b) alt c) height +d) border
--	---

Таблица 6

ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знания: - язык гипертекстовой разметки HTML, технологии CSS, JavaScript; - семантический веб и микроформаты; - архитектурные особенности проектирования и разработки веб приложений.	13. Тэг, который задает высоту элемента в пикселях: a) align b) alt +c) height d) shape 14. Для чего служит фрейм : a) Для размещения графических элементов в HTML b) Для распределения ссылок по картинке +c) делят окно браузера на несколько областей, каждая из которых функционирует независимо от других и может отображать отдельный HTML-документ d) Для задания заголовков столбцов и строк таблицы 15. Горизонтальный отступ справа и слева между фреймом и границей: a) src +b) marginwidth c) height d) shape 16. Параметр, который задаёт выравнивание таблицы: a) nowarp b) cellpadding +c) align d) shape
Умения: - применять полученные знания к различным предметным областям.	17. Какой параметр отвечает за цвет заднего плана? +a)background-color b)background-image c)background-repeat d)background-attachment 18. Какой параметр отвечает за стиль шрифта? a)font-weight +b)font-style c)font-size d)font-family 19. Какой параметр отвечает за установку промежутка между словами? a) vertical-align b) letter-spacing +c) word-spacing d) text-decoration

	20. Верное написание гипертекстовой ссылки: +a) Новости б) Новости в) Новости г) Новости
Навыки: - навыками создания динамического наполнения.	21.Тег, который задает ширину рамки вокруг элемента в пикселях: а) usemap б) alt в) height +d) border 22.Тэг, который задает высоту элемента в пикселях: а) align б) alt +с) height d) shape 23.Для чего служит фрейм : а) Для размещения графических элементов в HTML б) Для распределения ссылок по картинке +с) делят окно браузера на несколько областей, каждая из которых функционирует независимо от других и может отображать отдельный HTML-документ d) Для задания заголовков столбцов и строк таблицы 24.Горизонтальный отступ справа и слева между фреймом и границей: а) src +b) marginwidth в) height d) shape

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся,

установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.