

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 Первая помощь

Направление подготовки (специальность)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки (специализация)
“Автоматизированные системы обработки информации и управления”

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «ФТД.В.02 Первая помощь» являются:
– освоение теоретических знаний первой доврачебной помощи, а также приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «ФТД.В.02 Первая помощь» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «ФТД.В.02 Первая помощь» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-9	Безопасность жизнедеятельности

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Этап 1: основы анатомии и физиологии человека; Этап 2: принципы оказания первой помощи.	Этап 1: применять приемы первой помощи на практике; Этап 2: определять степень тяжести травмы.	Этап 1: владеть способами оценки ЧС; Этап 2: навыками оказания первой помощи в условиях ЧС.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «ФТД.В.02 Первая помощь» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	16		16	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		30		30
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		6		6
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации			Зачет	
13	Всего	36	36	36	36

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ке дыхания												
2.3	Тема 6 Первая помощь при кровотечении	8			2								ОК-9
2.4	Тема 7 Первая помощь при переломах конечностей и ЧМТ	8	2		2					4	3		ОК-9
2.5	Тема 8 Первая помощь при электротравме и ДТП	8	4							4			ОК-9
2.6	Тема 9 Первая помощь укусах змей, диких животных	8	2		2					4	3		ОК-9
2.7	Тема 10 Первая помощь при отморожении и ожогах	8	2		2					4			ОК-9
2.8	Тема 11 Оказание помощи при синдроме длительного сдавливания	8			2					4			ОК-9
3	Контактная работа	8	18		16							2	
4	Самостоятельная работа	8								30	6		
5	Объем дисциплины в семестре	8	18		16					30	6	2	
6	Всего по дисциплине		18		16					30	6	2	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Оценка общего состояния	2
Л-2	Основы анатомии и физиологии человека	2
Л-3, 4	Законодательные и нормативные основы первой помощи	4
Л-5	Первая помощь при переломах конечностей и ЧМТ	2
Л-6, 7	Первая помощь при электротравме и ДТП	4
Л-8	Первая помощь укусах змей, диких животных	2
Л-9	Первая помощь при отморожении и ожогах	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Оценка общего состояния	2
ПЗ-2	Первая помощь при остановке сердца	2
ПЗ-3	Первая помощь при остановке дыхания	2
ПЗ-4	Первая помощь при кровотечении	2
ПЗ-5	Первая помощь при переломах конечностей и ЧМТ	2
ПЗ-6	Первая помощь укусах змей, диких животных	2
ПЗ-7	Первая помощь при отморожении и ожогах	2
ПЗ-8	Оказание помощи при синдроме длительного сдавливания	2
Итого по дисциплине		16

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены учебным планом)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены учебным планом)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Оценка общего состояния	Понятие об оценке общего состояния организма, виды состояний	2
2.	Основы анатомии и физиологии человека	Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма	4
3.	Законодательные и нормативные основы первой помощи	Обучение первой помощи	4
4	Первая помощь при переломах	Виды черепно-мозговой	4

	конечностей и ЧМТ	травмы. Дифференциальная диагностика черепно-мозговой травмы от ушиба головного мозга.	
5	Первая помощь при электротравме и ДТП	Классификация поражений при электротравмах	4
6	Первая помощь укусах змей, диких животных	Виды ядовитых змей России. Виды ядовитых змей Оренбургской области. Правила безопасного обращения с животными.	4
7	Первая помощь при отморожении и ожогах	Местные изменения при термических ожогах. Ожоговая болезнь.	4
8	Оказание помощи при синдроме длительного сдавливания	Принципы оказания первой помощи, осложнения при синдроме длительного сдавливания	4
Итого по дисциплине			30

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - СПб.: Лань, 2010. - 671 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ястребинская А.В. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ястребинская А.В., Едаменко А.С., Лубенская О.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 164 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Разработал(и):



Е. Ю. Исайкина