

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность) 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Профиль образовательной программы «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Конспект лекций.....	3
1.1 Лекция № 1 Основы обеспечения безопасности БЖД.....	3
2. Методические материалы по проведению практических занятий	14
2.1 Практическое занятие № ПЗ-1 ЧС экологического и социального характера.	14
2.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Предупреждение и ликвидации последствий ЧС.....	14
2.3 Практическое занятие № ПЗ-3 Правила поведения и действия в условиях ЧС.....	14

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

1.1 Лекция №1 (2 часа)

Тема: «Основы обеспечения безопасности БЖД»

1.1.1 Вопросы лекции:

1. Научные основы и перспективы развития БЖД
2. Социально-экономическое значение безопасности жизнедеятельности в ЧС
3. Основные понятия и классификация ЧС

1.1.2 Краткое содержание вопросов:

1. Научные основы и перспективы развития БЖД

Общее направление научной и практической деятельности в области БЖД должно соответствовать программе действий «Повестка дня на 21 век» (Материалы Всемирного форума в Рио-де-Жанейро, 1992 г.), положившей основы дальнейшего развития Мира. В программе указано, что единственный способ обеспечить безопасное будущее – это комплексно решить проблемы развития экономики, сохранения окружающей среды и здоровья людей. Основу решений должно составить устойчивое развитие всех процессов, всемерная экономия ресурсов, безопасные и экологичные технологии, просвещение и подготовка кадров в области безопасного взаимодействия с окружающей средой. Особое внимание в программе предлагается уделить подготовке будущих руководителей всех сфер деятельности.

В последнее десятилетие в России значительный прорыв реализован в развитии и совершенствовании системы образования в области безопасности жизнедеятельности.

Важнейшую роль в деле сохранения здоровья населения в ближайшем будущем будет играть информация об опасностях среды обитания. Такая информация должна содержать значения и прогноз критериев безопасности и показателей негативности среды обитания как в производственных помещениях, так и в регионах техносферы. Аналог подобной информации - прогнозы метеослужб. Наличие информации о среде обитания позволит населению рационально выбирать места деятельности и проживания, рационально пользоваться методами и средствами защиты от опасностей. Определенные успехи в этом направлении имеются: публикации (правда, нерегулярные) в газетах о состоянии окружающей среды; действующие в ряде городов (Вена и др.) специальные табло с указанием концентраций некоторых примесей в атмосферном воздухе и т. п.

Воздействие опасностей в условиях производства, города, жилища обычно происходит длительно (в течение суток, рабочего дня и т. п.), поэтому необходим

постоянный контроль за параметрами состояния среды обитания по вредным факторам. Его реализуют системы мониторинга.

Мониторинг - *слежение за состоянием среды обитания и предупреждение о создающихся негативных ситуациях.*

Анализ реальных ситуаций, событий и факторов уже сегодня позволяет сформулировать ряд аксиом науки о безопасности жизнедеятельности в техносфере. К ним относятся:

Аксиома 1. *Техногенные опасности существуют, если повседневные потоки вещества, энергии и информации в техносфере превышают пороговые значения.*

Пороговые или предельно допустимые значения опасностей устанавливаются из условия сохранения функциональной и структурной целостности человека и природной среды. Соблюдение предельно допустимых значений потоков создает безопасные условия жизнедеятельности человека в жизненном пространстве и исключают негативное влияние техносферы на природную среду.

Аксиома 2. *Источниками техногенных опасностей являются элементы техносферы.*

Опасности возникают при наличии дефектов и иных неисправностей в технических системах, при неправильном их использовании, а также из-за наличия отходов, сопровождающих эксплуатацию технических систем. Технические неисправности и нарушения режимов использования технических систем приводят, как правило, к возникновению травмоопасных ситуаций, а выделение отходов (выбросы в атмосферу, стоки в гидросферу, поступление твердых веществ на земную поверхность, энергетические излучения и поля) сопровождается формированием вредных воздействий на человека, природную среду и элементы техносферы.

Аксиома 3. *Техногенные опасности действуют в пространстве и во времени.*

Травмоопасные факторы действуют, как правило, кратковременно и спонтанно в ограниченном пространстве. Они возникают при авариях и катастрофах, при взрывах и внезапных разрушениях зданий и сооружений. Зоны влияния таких негативных воздействий, как правило, ограничены, хотя возможно распространение их влияния и на значительные территории, например, при аварии на ЧАЭС.

Для вредных воздействий характерно длительное или периодическое негативное влияние на человека, природную среду и элементы техносферы. Пространственные зоны вредных воздействий изменяются в широких пределах от рабочих и бытовых зон до размеров всего земного пространства. К последним относятся воздействия выбросов

парниковых и озоноразрушающих газов, поступление радиоактивных веществ в атмосферу и т. п.

Аксиома 4. *Техногенные опасности оказывают негативное воздействие на человека, природную среду и элементы техносферы одновременно.*

Человек и окружающая его техносфера, находясь в непрерывном материальном, энергетическом и информационном обмене, образуют постоянно действующую пространственную систему «человек – техносфера». Одновременно существует и система «техносфера - природная среда». Техногенные опасности не действуют избирательно, они негативно воздействуют на все составляющие вышеупомянутых систем одновременно, если последние оказываются в зоне влияния опасностей.

Аксиома 5. *Техногенные опасности ухудшают здоровье людей, приводят к травмам, материальным потерям и деградации природной среды.*

Воздействие травмоопасных факторов приводит к травмам или гибели людей, часто сопровождается очаговыми разрушениями природной среды и техносферы. Для воздействия таких факторов характерны значительные материальные потери.

Воздействие вредных факторов, как правило, длительное, оно оказывает негативное влияние на состояние здоровья людей, приводит к профессиональным или региональным заболеваниям. Воздействуя на природную среду, вредные факторы приводят к деградации представителей флоры и фауны, изменяют состав компонент биосферы.

При высоких концентрациях вредных веществ или при высоких потоках энергии вредные факторы по характеру своего воздействия могут приближаться к травмоопасным воздействиям. Так, например, высокие концентрации токсичных веществ в воздухе, воде, пище могут вызывать отравления.

Аксиома 6. *Защита от техногенных опасностей достигается совершенствованием источников опасности, увеличением расстояния между источником опасности и объектом защиты, применением защитных мер.*

Уменьшить потоки веществ, энергий или информации в зоне деятельности человека можно, уменьшая эти потоки на выходе из источника опасности или увеличивая расстояния от источника до человека. Если это практически неосуществимо, то нужно применять защитные меры: защитную технику, организационные мероприятия и т. п.

Аксиома 7. *Показатели комфортности процесса жизнедеятельности взаимосвязаны с видами деятельности и отдыха человека.*

Это означает, что достижение наиболее эффективной деятельности и наилучшего отдыха требует выбора и поддержания соответствующих показателей комфортности

среды обитания. Например, эффективный умственный труд реализуется летом при температуре воздуха в помещении в пределах 23-25⁰ С.

Аксиома 8. *Компетентность людей в мире опасностей и способах защиты от них – необходимое условие достижения безопасности жизнедеятельности.*

Широкая и все нарастающая гамма техногенных опасностей, отсутствие естественных механизмов защиты от них требует приобретения человеком навыков обнаружения опасностей и применения средств защиты. Это достижимо только в результате обучения и приобретения опыта на всех этапах образования и практической деятельности человека. Начальный этап обучения вопросам безопасности жизнедеятельности должен совпадать с периодом дошкольного образования, а конечный – с периодом повышения квалификации и переподготовки кадров во всех сферах экономики.

2. Социально-экономическое значение безопасности жизнедеятельности в ЧС

«Человек – единственное существо, для которого собственное существование – проблема», – сказал немецко-американский психолог Эрих Фрамм. Действительно, человек создал искусственную среду обитания, техносферу, которая каждый день грозит обернуться новой аварией, новой катастрофой. Все разработанное веками было реализовано в XX в. в объекты обеспечения жизнедеятельности людей, излучает явную угрозу для них и для окружающей природной среды. Ежедневно на планете происходят аварии на химических и радиационно, взрыво- и пожароопасных объектах, от этого страдают и гибнут люди, животные и растения: не менее опасны и транспортные аварии. Сейчас, когда человек не мыслит существование без промышленных изделий, он должен подумать об обеспечении своей безопасности и безопасности окружающей среды. На первый план выходят предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате человеческой деятельности.

Безопасность, как трактует академический словарь русского языка, – это приложение, при котором кому, чему - либо не угрожает опасность, т.е. безопасность предмета не существует без объекта угроз. Безопасность в чрезвычайных ситуациях определяется как состояние защищенности населения, объектов экономики и окружающей природной среды от опасностей в чрезвычайных ситуациях (ГОСТ. Р 22.0.02 – 94).

Происходящие негативные изменения среды обитания человека предопределяют необходимость того, что современный специалист должен быть в достаточной степени подготовлен к соответствующей обстановке для успешного решения возникших задач по

обеспечению безопасности жизнедеятельности всего производственного персонала и населения, по ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф.

Подготовке такого специалиста способствует изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», которая помогает выработать идеологию безопасности, навыки конструктивного мышления и поведения с целью безопасно осуществлять свои профессиональные и социальные функции.

Предметом изучения дисциплины являются вопросы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой его обитания и защиты населения от опасности в чрезвычайных ситуациях.

Люди, как известно, составляют наивысшую ценность нашего общества и обеспечение их безопасности – важнейшая цель всех защитных мероприятий, обеспечение защиты населения от современных средств поражения и от чрезвычайных ситуаций природного, биолого-социального характера должно достигаться проведением целого комплекса мероприятий, который ослабит воздействие факторов этих чрезвычайных ситуаций.

Любое общество (государство) всегда решает основную задачу – это максимальное удовлетворение членов общества материальными и духовными благами. В каждом обществе в результате взаимодействия средств производства и рабочей силы реализуется процесс производства материальных и духовных благ. Производство материальных благ представляет естественные условия человеческой жизни и материальную основу других видов деятельности.

Однако процесс производства материальных благ подтвержден воздействию различных источников чрезвычайных ситуаций, что может это производство вывести из равновесия или вообще прекратить его.

Все источники чрезвычайных ситуаций можно подразделить на *внутренние и внешние*.

Внутренние источники чрезвычайных ситуаций – аварии, катастрофы, недостаточная квалификация персонала, проектно-конструкторские недоработки, физический и моральный износ оборудования, низкая трудовая и технологическая дисциплина.

Внешние источники чрезвычайных ситуаций – стихийные бедствия, массовые заболевания людей, животных, растений, неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа, терроризм, войны.

Чрезвычайные ситуации могут произойти при следующих обстоятельствах:

- наличие источника опасности (давление, взрывчатые вещества, радиоактивные вещества);
- действие факторов опасности (выброс газа, взрыв, возгорание);
- нахождение в очагах поражения людей, сельскохозяйственных животных и угодий.

3. Основные понятия и классификация ЧС

Госстандартом РФ разработан комплекс взаимно связанных стандартов, устанавливающих требования, нормы и правила, способы и методы, направленные на обеспечение безопасности населения и объектов народного хозяйства и окружающей природной среды в чрезвычайных ситуациях, - ГОСТ Р22. В соответствии с федеральным законом «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» приняты следующие определения. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Предупреждение чрезвычайных ситуаций – это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размера ущерба окружающей природной среде и материальных потерь в случае их возникновения.

Ликвидация чрезвычайных ситуаций – это аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

Зона чрезвычайных ситуаций – это территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация.

Предотвращение чрезвычайных ситуаций – комплекс правовых, организационных, экономических, инженерно-технических, эколого-защитных, санитарно-гигиенических, санитарно-эпидемиологических и специальных мероприятий, направленных на организацию наблюдения и контроля за состоянием природной среды и потенциально опасных объектов, прогнозирование и профилактику возникновения источников чрезвычайных ситуаций, а также на подготовку к чрезвычайным ситуациям.

В учебной и научной литературе используется понятие «*экстремальная ситуация*», которая означает воздействие на человека опасных и вредных факторов, приведших к несчастному случаю или чрезмерному отрицательному эмоциональному воздействию. Это могут быть травмы на производстве, взрывы, пожары, дорожно-транспортные происшествия, а также иные обстоятельства, которые могут привести к травмам различной степени тяжести.

Опасность – вероятность, возможность возникновения тех или иных процессов, явлений, техногенных происшествий, которые могут явиться или являлись причиной чрезвычайной или экстремальной ситуации.

Катастрофа - крупная авария на объекте хозяйствования или на транспорте, повлекшая за собой гибель или поражение людей, значительные разрушения или уничтожение материальных ценностей. Различают экологические производственные или транспортные и техногенные катастрофы

Авария - опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного и транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде.

Стихийное бедствие – возникающее, как правило, внезапно катастрофическое природное явление или процесс (землетрясение, наводнение, засуха, ураган и др.), которое сопровождается человеческими жертвами, может нанести (или нанесло) материальный ущерб.

Ураган – ветер разрушительной силы, скорость которого более 32 м/сек.

Наводнение – это различное по длительности временное значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере или океане по природным или антропогенным причинам (ГОСТ 1917-73).

Паводок – это фаза временного режима реки, которая может многократно повториться в различные сезоны года, характеризуется интенсивным, обычно кратковременным увеличением расходов и уровней воды, и вызываемая дождями или снеготаянием во время оттепелей (ГОСТ Р 22.0.03-95).

Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 мая 2007 г. № 306 утверждает Положение о классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, которое предназначено для установления единого подхода к оценке чрезвычайных ситуаций

природного, техногенного и биолого-социального характера, определения границ зон чрезвычайных ситуаций и адекватного реагирования на них.

Чрезвычайные ситуации классифицируются по:

- источникам их возникновения;
- масштабам последствия.

Природная чрезвычайная ситуация (ГОСТ Р22.0.03-95.) – это обстановка на определенной территории или акватории, сложившаяся в результате возникновения источника природной ЧС, которая может повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и (или) окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Источники природных чрезвычайных ситуаций:

- опасные геофизические явления;
- опасные геологические явления;
- опасные метеорологические явления;
- морские опасные гидрологические явления;
- опасные гидрологические явления;
- природные пожары.

История знает немало примеров катастрофических землетрясений, которые приводили к многочисленным человеческим жертвам и наносили огромный материальный ущерб.

XX век выделяется значительным числом катастрофических землетрясений, которые вызывали огромные людские и материальные потери.

Стихийные бедствия, связанные с метеорологическими и агрометеорологическими природными явлениями, можно подразделить на бедствия, вызываемые: ветром, сильным дождем, крупным градом, сильным снегопадом, сильной метелью, сильным гололедом, сильной бурей, пыльной бурей, заморозками, суховеями, сильным морозом, сильной жарой, сильным туманом, природным пожаром (лесным, болотным (торфяным), полевым) и т.д.

Техногенная чрезвычайная ситуация – это состояние, при котором в результате возникновения источника техногенной ЧС на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде (ГОСТ Р22.0.05-94).

Источник техногенной ЧС:

- транспортные аварии;

- пожары и взрывы;
- аварии с выбросом аварийных химически опасных веществ;
- аварии с выбросом радиоактивных веществ;
- аварии с выбросом опасных биологических веществ;
- аварии на подземном сооружении.

Самые крупные техногенные аварии произошли на АЭС в Три-Майл-Айленде (США), в Чернобыле (СССР), на химических предприятиях Фликсборо (Великобритания), Севезо (Италия), Бхопале (Индия) и Китае, крупные транспортно-промышленные катастрофы – в Арзамасе, Свердловске, под Уфой в нашей стране и Северной Корее.

Биолого-социальная чрезвычайная ситуация – это состояние на определенной территории, на которой нарушаются нормальные условия жизнедеятельности людей, существования сельскохозяйственных животных и произрастания растений, возникает угроза жизни и здоровью людей, широкого распространения инфекционных болезней, потерь сельскохозяйственных животных и растений (ГОСТ Р22.0.04-95).

Источниками биолого-социальных ЧС являются:

- эпидемии – инфекционная заболеваемость людей;
- эпизоотии – инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных;
- эпифитотия – поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями.

Эпидемия – массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни людей, значительно превышающее обычно регистрируемой на данной территории уровень заболеваемости (ГОСТ Р22.0.04-95).

В эпидемиологии существуют различные классификации инфекционных болезней. В основу одной из них положен механизм передачи возбудителя, в связи с чем все инфекционные болезни подразделяются на четыре группы: кишечные, дыхательных путей, кровяные, кожных покровов.

Ярким примером явления эпидемии можно считать массовое заболевание людей чумой, холерой, дизентерией, СПИДом, атипичной пневмонией.

Инфекции были распространены во многих Европейских странах, в Китае.

Эпизоотия – одновременное прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни среди большого числа одного или многих видов сельскохозяйственных животных, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости (ГОСТ Р22.0.04-95).

Эпифитотия – массовое прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений или резкое увеличение численности возбудителей растений, сопровождающиеся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их продуктивности (ГОСТ Р22.0.04-95).

Неинфекционные болезни растений (физиологического происхождения) возникают под влиянием различных неблагоприятных условий, вызывающих нарушение физиологических процессов.

Инфекционные болезни вызываются различными организмами – бактериями, вирусами, грибами и т.п. Общим для этой группы болезней является то, что они передаются от больных растений к здоровым.

Все патологические изменения в растениях проявляются в разнообразных формах и подразделяются на основные типы: гниль, мумификация, увядание, некрозы, налеты, наросты и др.

Особенно распространенными болезнями являются: ржавчина пшеницы, ржи, желтая ржавчина пшеницы, бурая ржавчина пшеницы, ржавчина кукурузы, вилт хлопчатника и фитофтороз картофеля.

К экологическим чрезвычайным ситуациям относятся аномальное природное загрязнение атмосферы, разрушение озонового слоя земли, опустынивание земель, засоление почв, кислотные дожди и др.

К социальным ЧС относятся события, происходящие в обществе: межнациональные конфликты, терроризм, грабежи, геноцид, войны и другие.

По масштабу последствий все чрезвычайные ситуации в соответствии с Федеральным законом № 304 – ФЗ от 18 декабря 2006 г., подразделяются на: локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные и трансграничные.

При оценке тяжести ЧС учитывается:

- количество пострадавших человек;
- количество человек, у которых нарушены условия жизнедеятельности;
- сумма материального ущерба (количество минимальных размеров оплаты труда – МРОТ).

К локальной чрезвычайной ситуации относят ЧС, в результате которой пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 1 тыс. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ее не выходит за пределы территории объекта.

К муниципальной чрезвычайной ситуации относят ЧС в результате которой

пострадало свыше 10, но не более 100 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности от 100 до 300 человек, либо материальный ущерб составляет от 1000 до 5000 МРОТ на день возникновения ЧС и зона ее не выходит за пределы территории муниципального образования.

К межмуниципальной чрезвычайной ситуации относят ЧС, в результате которой пострадало свыше 10 человек, но не более 100 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100 человек, но не более 300 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 1 тыс., но не более 5 тыс. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы двух муниципальных образований.

К региональной чрезвычайной ситуации относят ЧС, в результате которой пострадало свыше 100 человек, но не более 800 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300 человек, но не более 1000 человек, либо материальный ущерб составляет от 5 тыс. до 0,5 млн. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы территории субъекта.

К межрегиональной чрезвычайной ситуации относят ЧС, в результате которой пострадало свыше 500, но не более 800 человек, нарушены условия жизнедеятельности свыше 800, но не более 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 0,5 млн., но не более 5 млн. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за территорию двух субъектов.

К федеральной чрезвычайной ситуации относится такая ЧС, в результате которой пострадало свыше 800 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 1000 человек, материальный ущерб составляет свыше

5 млн. МРОТ на день возникновения ЧС, а зона ЧС не выходит за пределы двух субъектов в РФ.

К трансграничной чрезвычайной ситуации относится такая ЧС, поражающие факторы которой выходят за пределы РФ, или ЧС, произошедшая за рубежом и затрагивающая территорию РФ.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Практическое занятие № ПЗ-1. (2 часа)

Тема: «ЧС экологического и социального характера»

2.1.1 Краткое описание проводимого занятия:

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют...
 - + а) в первые часы после выпадения
 - б) в первые сутки после выпадения
 - в) в течение трех суток после выпадения
 - г) в течение периода полураспада
2. Ограничить растекание жидких АХОВ на местности можно...
 - +а) создав на пути движения валы, запруды
 - б) применив адсорбирующие материалы
 - +в) направив поток жидкости в естественные углубления, ловушки
 - г) постановка водяной завесы

2.2 Практическое занятие № ПЗ-2. (2 часа)

Тема: «Предупреждение и ликвидации последствий ЧС»

2.2.1 Краткое описание проводимого занятия:

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Администрация предприятия расследует несчастные случаи на производстве...
 - а) для выявления и привлечения к ответственности виновных в нарушении правил и норм по безопасности труда
 - б) для сбора компрометирующего материала на пострадавшего и установление фактов
 - +в) для установления причин, травмирующих факторов, разработки мероприятий по предупреждению травматизма
 - г) по требованию пострадавшего или членов семьи погибшего, родственников
2. При специальной оценке рабочих мест комиссию возглавляет ...
 - + а) работодатель или лицо им уполномоченное
 - б) руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность на производстве
 - в) государственный инспектор по труду
 - г) инженер по безопасности труда
 - с) председатель профсоюзной организации

2.3 Практическое занятие № ПЗ-3. (2 часа)

Тема: «Правила поведения и действия в условиях ЧС»

2.3.1 Краткое описание проводимого занятия:

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует...
 - а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио)

- +б) быстро занять возвышенность и оставаться до схода воды и подавать сигналы
- в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы
- г) воспользоваться любыми плавающими предметами

2. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо...

- а) оставаться на месте до приезда пожарных без каких-либо движений
- +б) определить направление ветра и распространение огня и выходить из леса в наветренную сторону
- в) определить направление ветра и распространение огня и выходить из леса в подветренную сторону
- г) заливайте огонь водой или засыпайте землей любыми подручными средствами

3. Лечебно-профилактическое питание включает в себя...

- а) набор продуктов питания на сумму, утвержденную коллективным договором
- б) только молоко и кисломолочные продукты набор продуктов питания или денежная компенсация
- +в) набор продуктов, повышающих сопротивляемость организма, выводу вредных веществ из него
- с) комплексный обед в ведомственных столовых или выдача денежной компенсации