

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.01 Иностранный язык**

**Направление подготовки (специальность) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Профиль образовательной программы Автоматизированные системы обработки информации и управления**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Методические материалы по выполнению лабораторных работ.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 Лабораторная работа № ЛР-1 <i>Моя биография.....</i></b>	<b>4</b>
<b>1.2 Лабораторная работа № ЛР-2 <i>Моя семья.....</i></b>	<b>4</b>
<b>1.3 Лабораторная работа № ЛР-3, 4 <i>Мой родной город.....</i></b>	<b>5</b>
<b>1.4 Лабораторная работа № ЛР-5, 6 <i>Мой университет.....</i></b>	<b>5</b>
<b>1.5 Лабораторная работа № ЛР-7 <i>Географическое положение стран изучаемого языка.</i></b>	<b>6</b>
<b>1.6 Лабораторная работа № ЛР-8 <i>Административное деление .....</i></b>	<b>6</b>
<b>1.7 Лабораторная работа № ЛР-9 <i>Экономика и культура стран изучаемого языка.....</i></b>	<b>7</b>
<b>1.8 Лабораторная работа № ЛР-10, 11 <i>Что такое компьютер? .....</i></b>	<b>7</b>
<b>1.9 Лабораторная работа № ЛР-12,13 <i>Использование компьютеров .....</i></b>	<b>7</b>
<b>1.10 Лабораторная работа № ЛР-14 <i>Первые вычислительные устройства .....</i></b>	<b>8</b>
<b>1.11 Лабораторная работа № ЛР-15 <i>Первые модели компьютеров.....</i></b>	<b>8</b>
<b>1.12 Лабораторная работа № ЛР-16 <i>Четыре поколения компьютеров.....</i></b>	<b>8</b>
<b>1.13 Лабораторная работа № ЛР-17, 18 <i>Обработка информации и система обработки информации.....</i></b>	<b>9</b>
<b>1.14 Лабораторная работа № ЛР-19, 20, 21 <i>Преимущества обработки информации с помощью компьютера .....</i></b>	<b>9</b>
<b>1.15 Лабораторная работа № ЛР-22, 23, 24 <i>Архитектура компьютерных систем .....</i></b>	<b>10</b>
<b>1.16 Лабораторная работа № ЛР-25, 26, 27 <i>Аппаратное и программное Этапы создания компьютеров.....</i></b>	<b>10</b>
<b>1.17 Лабораторная работа № ЛР-28, 29, 30 <i>Некоторые свойства цифровых компьютеров.....</i></b>	<b>11</b>
<b>1.18 Лабораторная работа № ЛР-31, 32, 33 <i>Логические элементы схемы. Определение механического мозга.....</i></b>	<b>11</b>
<b>1.19 Лабораторная работа № ЛР-34, 35, 36, 37 <i>Запоминающее устройство.....</i></b>	<b>11</b>
<b>1.20 Лабораторная работа № ЛР-38, 39, 40, 41 <i>Блоки памяти. Компоненты памяти. ....</i></b>	<b>12</b>
<b>1.21 Лабораторная работа № ЛР-42, 43, 44, 45 <i>Центральное процессорное устройство</i></b>	<b>12</b>
<b>1.22 Лабораторная работа № ЛР-46, 47, 48 <i>Основные компоненты ЦПУ. ....</i></b>	<b>13</b>
<b>1.23 Лабораторная работа № ЛР-49, 50, 51 <i>Компоненты ввода .....</i></b>	<b>13</b>
<b>1.24 Лабораторная работа № ЛР-52, 53, 54 <i>Устройства вывода. Принтеры .....</i></b>	<b>14</b>
<b>1.25 Лабораторная работа № ЛР-55, 56 <i>Клавишиные устройства. Сканеры .....</i></b>	<b>14</b>
<b>1.26 Лабораторная работа № ЛР-57, 58, 59, 60, 61 <i>Использование персональных компьютеров.....</i></b>	<b>14</b>

**1.27 Лабораторная работа № ЛР-62, 63, 64, 65 Модем. Организация микрокомпьютерной системы ..... 15**

## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**

### **1.1 Лабораторная работа №1 (2 часа).**

**Тема: «Моя биография»**

#### **1.1.1 Задание работы:**

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
2. Лексика по теме «Моя биография».
3. Текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

#### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби), ознакомительное чтение текста «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби).

#### **1.1.3 Результаты и выводы:**

Представлен краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, введены ЛЕ по теме «Моя биография», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), прочитан и переведен (ознакомительное чтение) текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

### **1.2 Лабораторная работа №2 (2 часа).**

**Тема: «Моя семья»**

#### **1.2.1 Задание работы:**

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
2. Лексика по теме «Моя семья». Кровное родство, родство по браку (образование новых слов).
3. Текст «Моя семья»

#### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя семья», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя семья», ознакомительное чтение текста «Моя семья» Составление рассказа о своей семье, ближайших и дальних родственниках.

#### **1.2.3 Результаты и выводы:**

Представлен краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, введены ЛЕ по теме «Моя семья», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя семья», прочитан и переведен (изучающее чтение) текст «Моя семья». Составлен рассказ о своей семье, ближайших и дальних родственниках.

### **1.3 Лабораторная работа № 3, 4 (4 часа).**

**Тема: «Мой родной город»**

#### **1.3.1 Задание работы:**

1. Грамматика. «Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении».
2. Лексика по теме «Мой родной город».
3. Текст «Мой родной город».

#### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой родной город», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой родной город».

#### **1.3.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой родной город», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой родной город», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой родной город».

### **1.4 Лабораторная работа № 5, 6 (4 часа).**

**Тема: «Мой университет»**

#### **1.4.1 Задание работы:**

1. Грамматика. «Множественное число существительных».
2. Лексика по теме «Мой университет».
3. Текст «Мой университет».

#### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Множественное число существительных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой университет», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой университет», изучающее чтение текста с элементами аннотирования «Мой университет».

#### **1.4.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Множественное число существительных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой университет», прочитан (изучающее чтение) и проаннотирован текст «Мой университет».

### **1.5 Лабораторная работа № 7 (2 часа).**

**Тема: «Географическое положение стран изучаемого языка»**

#### **1.5.1 Задание работы:**

1. Грамматика. «Оборот there is/are».
2. Лексика по теме «Географическое положение стран изучаемого языка».
3. Текст «Великобритания».

#### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Оборот there is/are», введение и закрепление ЛЕ по теме «Географическое положение стран изучаемого языка», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Великобритания», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Великобритания».

#### **1.5.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Оборот there is/are», введены и закреплены ЛЕ по теме «Географическое положение стран изучаемого языка», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Великобритания: Географическое положение стран изучаемого языка», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Великобритания».

### **1.6 Лабораторная работа № 8 (2 часа).**

**Тема: «Административное деление»**

#### **1.6.1 Задание работы:**

1. Грамматика. «Числительные».
2. Говорение: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Административное деление стран изучаемого языка»

#### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Числительные», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Административное деление стран изучаемого языка»».

#### **1.6.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Числительные», усовершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Административное деление стран изучаемого языка»»

## **1.7 Лабораторная работа № 9 (2 часа).**

**Тема: «Экономика и культура стран изучаемого языка»**

### **1.7.1 Задание работы:**

1. Грамматика. «Числительные».
2. Лексика по теме «Экономика и культура стран изучаемого языка».
3. Текст «Экономика и культура стран изучаемого языка».

### **1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Числительные», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, актуализация языкового материала в устной и письменной речи «Экономика и культура стран изучаемого языка», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

### **1.7.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Числительные», отработаны грамматические навыки в устной и письменной речи, актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Экономика и культура стран изучаемого языка», определено развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

## **1.8 Лабораторная работа № 10, 11 (4 часа).**

**Тема: «Что такое компьютер»**

### **1.8.1 Задание работы:**

1. Грамматика. «5 типов вопросов».
2. Текст «Что такое компьютер?».

### **1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «5 типов вопросов», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Что такое компьютер?».

### **1.8.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «5 типов вопросов», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Что такое компьютер?».

## **1.9 Лабораторная работа № 12, 13 (4 часа).**

**Тема: «Использование компьютеров»**

### **1.9.1 Задание работы:**

1. Грамматика. «Past Simple».
2. Текст «Использование компьютеров».

### **1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Past Simple», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Использование компьютеров».

### **1.9.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Past Simple», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Использование компьютеров».

### **1.10 Лабораторная работа № 14 (2 часа).**

**Тема: «Первые вычислительные устройства»**

#### **1.10.1 Задание работы:**

1. Грамматика «Неличные формы глагола в роли определения».
2. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Первые вычислительные устройства».

#### **1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Неличные формы глагола», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Первые вычислительные устройства».

#### **1.10.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Неличные формы глагола в роли определения», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики по теме «Первые вычислительные устройства».

### **1.11 Лабораторная работа № 15 (2 часа).**

**Тема: «Первые модели компьютеров»**

#### **1.11.1 Задание работы:**

1. Грамматика «Неличные формы глагола в роли определения».
2. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Первые модели компьютеров».

#### **1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ «Неличные формы глагола в роли определения», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Первые модели компьютеров».

#### **1.11.3 Результаты и выводы:**

Закреплено ГЯ «Неличные формы глагола в роли определения», отслежено формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Первые модели компьютеров».

### **1.12 Лабораторная работа № 16 (2 часа).**

**Тема: «Четыре поколения компьютеров»**

#### **1.12.1 Задание работы:**

1. Грамматика «Неличные формы глагола в роли определения»

2. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Четыре поколения компьютеров»

**1.12.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ «Неличные формы глагола в роли определения», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Четыре поколения компьютеров»

**1.12.3 Результаты и выводы:**

Закреплено ГЯ «Неличные формы глагола в роли определения», определено формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Четыре поколения компьютеров»

**1.13 Лабораторная работа № 17, 18 (4 часа).**

**Тема: «Обработка информации и система обработки информации»**

**1.13.1 Задание работы:**

1. Грамматика «Past Indefinite Tense Active».
2. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Обработка информации и система обработки информации».

**1.13.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Past Indefinite Tense Active», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Обработка информации и система обработки информации».

**1.13.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Past Indefinite Tense Active», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Обработка информации и система обработки информации».

**1.14 Лабораторная работа № 19, 20, 21 (6 часов).**

**Тема: «Преимущества обработки информации с помощью компьютера»**

**1.14.1 Задание работы:**

1. Грамматика «Future Indefinite Active».
2. Лексика «Преимущества обработки информации с помощью компьютера».
3. Текст «Преимущества обработки информации с помощью компьютера».

**1.14.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Преимущества обработки информации с помощью компьютера», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Преимущества обработки информации с помощью компьютера».

### **1.14.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Преимущества обработки информации с помощью компьютера», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Преимущества обработки информации с помощью компьютера».

### **1.15 Лабораторная работа № 22, 23, 24 (6 часов).**

**Тема: «Архитектура компьютерных систем»**

#### **1.15.1 Задание работы:**

1. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active».
2. Лексика «Архитектура компьютерных систем».
3. Текст «Архитектура компьютерных систем».

#### **1.15.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Архитектура компьютерных систем», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Архитектура компьютерных систем».

#### **1.15.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Архитектура компьютерных систем», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Архитектура компьютерных систем».

### **1.16 Лабораторная работа № 25, 26, 27 (6 часов).**

**Тема: «Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров»**

#### **1.16.1 Задание работы:**

1. Грамматика «Временные формы группы Perfect Active».
2. Лексика «Аппаратное и программное обеспечение».
3. Текст «Аппаратное и программное обеспечение».

#### **1.16.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Временные формы группы Perfect Active», повторение ЛЕ по теме «Аппаратное и программное обеспечение», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Аппаратное и программное обеспечение»: понимание общего содержания.

#### **1.16.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Временные формы группы Perfect Active», повторены ЛЕ по теме «Аппаратное и программное обеспечение», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Аппаратное и программное обеспечение»: понимание общего содержания.

### **1.17 Лабораторная работа № 28, 29, 30 (6 часов).**

**Тема: «Некоторые свойства цифровых компьютеров»**

#### **1.17.1 Задание работы:**

1. Грамматика «Степени сравнения прилагательных».
2. Лексика «Некоторые свойства цифровых компьютеров».

#### **1.17.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Степени сравнения прилагательных», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Некоторые свойства цифровых компьютеров».

#### **1.17.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Степени сравнения прилагательных», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Некоторые свойства цифровых компьютеров».

### **1.18 Лабораторная работа № 31, 32, 33 (6 часов).**

**Тема: «Логические элементы схемы. Определение механического мозга»**

#### **1.18.1 Задание работы:**

1. Грамматика «Participle II».
2. Обучение диалогической речи по теме «Логические элементы схемы» (составление диалогов, интервью).
3. Обучение монологической речи по теме «Логические элементы схемы» (составление кратких рассказов).

#### **1.18.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Participle II», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Логические элементы схемы» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

#### **1.18.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Participle II», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Логические элементы схемы» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

### **1.19 Лабораторная работа № 34, 35, 36, 37 (8 часов).**

**Тема: «Запоминающее устройство»**

### **1.19.1 Задание работы:**

1. Грамматика «Perfect Participle Active».
2. Обучение диалогической речи по теме «Запоминающее устройство» (составление диалогов, интервью).

### **1.19. 2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Perfect Participle Active», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Запоминающее устройство» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

### **1.19.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Perfect Participle Active», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Запоминающее устройство» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

## **1.20 Лабораторная работа № 38, 39, 40, 41 (8 часов).**

**Тема: «Блоки памяти. Компоненты памяти»**

### **1.20.1 Задание работы:**

1. Грамматика «Perfect Participle Passive».
2. Лексика. «Блоки памяти».

### **1.20.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Perfect Participle Passive», актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи «Блоки памяти», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему развития стран изучаемого языка.

### **1.20.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Perfect Participle Passive», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи «Блоки памяти», сформированы умения в области говорения: выражены точки зрения на проблему.

## **1.21 Лабораторная работа № 42, 43, 44, 45 (8 часов).**

**Тема: «Центральное процессорное устройство»**

### **1.21.1 Задание работы:**

1. Профессиональная лексика по теме «Центральное процессорное устройство, ЦПУ».
2. Грамматика «Причастный оборот».

### **1.21.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Причастный оборот». Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Центральное процессорное устройство, ЦПУ».

**1.21.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастный оборот», усовершенствованы навыки адекватного употребления лексики по теме «Центральное процессорное устройство, ЦПУ».

**1.22 Лабораторная работа № 46, 47, 48 (6 часов).**

**Тема: «Основные компоненты ЦПУ»**

**1.22.1 Задание работы:**

1. Грамматика «Формы инфинитива».
2. Лексика «Основные компоненты ЦПУ».
3. Текст «Основные компоненты ЦПУ».

**1.22.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Формы инфинитива», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Основные компоненты ЦПУ» (поиск и выявление информации).

**1.22.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Формы инфинитива», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Основные компоненты ЦПУ» (поиск и выявление информации).

**1.23 Лабораторная работа № 49, 50, 51 (6 часов).**

**Тема: «Компоненты ввода»**

**1.23.1 Задание работы:**

1. Грамматика «Конструкция –For+Infinitive».
2. Текст «Компоненты ввода информации».

**1.23.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Конструкция –For+Infinitive», чтение текста «Компоненты ввода информации» (просмотровое), написание делового письма.

**1.23.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Конструкция –For+Infinitive», прочитан текст «Компоненты ввода информации» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.

## **1.24 Лабораторная работа № 52, 53, 54 (6 часов).**

**Тема: «Устройства вывода. Принтеры»**

### **1.24.1 Задание работы:**

1. Грамматика «Конструкция –Objective with the Infinitive».
2. Текст «Устройства вывода. Принтеры».

### **1.24.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Конструкция –Objective with the Infinitive», чтение текста «Устройства вывода. Принтеры» (просмотровое), написание делового письма.

### **1.24.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Конструкция –Objective with the Infinitive», прочитан текст «Устройства вывода. Принтеры» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.

## **1.25 Лабораторная работа № 55, 56 (4 часа).**

**Тема: «Клавишиные устройства. Сканеры»**

### **1.25.1 Задание работы:**

1. Грамматика «Безличные предложения».
2. Лексика «Клавишиные устройства. Сканеры».

### **1.25.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Безличные предложения», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Клавишиные устройства. Сканеры».

### **1.25.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Безличные предложения», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Клавишиные устройства. Сканеры».

## **1.26 Лабораторная работа № 57, 58, 59, 60, 61 (10 часов).**

**Тема: «Использование персональных компьютеров»**

### **1.26.1 Задание работы:**

1. Грамматика «Сложноподчиненные предложения».
2. Текст «Использование персональных компьютеров».

### **1.26.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Сложноподчиненные предложения», чтение текста «Изобретения, открытия», письмо: фиксирование информации, полученной при чтении текста «Использование персональных компьютеров».

**1.26.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Сложноподчиненные предложения», прочитан текст «Использование персональных компьютеров» (изучающее чтение), письмо: зафиксирована информация, полученной при чтении текста «Использование персональных компьютеров».

**1.27 Лабораторная работа № 62, 63, 64, 65 (8 часов).**

**Тема: «Модем. Организация микрокомпьютерной системы»**

**1.27.1 Задание работы:**

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».
2. Говорение. «Модем. Организация микрокомпьютерной системы».

**1.27.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Модем. Организация микрокомпьютерной системы», устное сообщение по теме «Модем».

**1.27.3 Результаты и выводы:**

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Модем. Организация микрокомпьютерной системы», заслушаны устные сообщения по теме «Модем».