

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.01 Иностранный язык

Направление подготовки (специальность) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль образовательной программы “Автоматизированные системы обработки информации и управления”

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические материалы по выполнению лабораторных работ	Ошибка! Закладка не определена.
1.1 Лабораторная работа № ЛР-1	<i>Моя биография.....</i> Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Лабораторная работа № ЛР-2	<i>Мой университет</i> Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Лабораторная работа № ЛР-3	<i>Что такое компьютер?</i> Ошибка! Закладка не определена.
1.4 Лабораторная работа № ЛР-4	<i>Обработка информации и система обработки информации.....</i> Ошибка! Закладка не определена.
1.5 Лабораторная работа № ЛР-5	<i>Архитектура компьютерных систем</i> Ошибка!
	Закладка не определена.
1.6 Лабораторная работа № ЛР-6	<i>Запоминающее устройство.....</i> Ошибка! Закладка не определена.
1.7 Лабораторная работа № ЛР-7	<i>Центральное процессорное устройство, ЦПУ</i> Ошибка!
	Закладка не определена.
1.8 Лабораторная работа № ЛР-8	<i>Основные компоненты ЦПУ.</i> Ошибка! Закладка не определена.
1.9 Лабораторная работа № ЛР-9	<i>Компоненты ввода..</i> 6
1.10 Лабораторная работа № ЛР-10	<i>Использование персональных компьютеров.</i> 6
1.11 Лабораторная работа № ЛР-11	<i>Модем. Организация микрокомпьютерной системы..</i> 7

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

1.1 Лабораторная работа № 1 (2 часа).

Тема: «Моя биография»

1.1.1 Задание работы:

1. Грамматика «Present Indefinite Tense Active».
2. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Моя биография».

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Present Indefinite Tense Active», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Моя биография».

1.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Present Indefinite Tense Active», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Моя биография».

1.2 Лабораторная работа № 2 (2 часа).

Тема: «Мой университет»

1.2.1 Задание работы:

1. Грамматика « Present Indefinite Tense Active».
2. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Мой университет».

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Present Indefinite Tense Active», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Мой университет».

1.2.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Present Indefinite Tense Active», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Мой университет».

1.3 Лабораторная работа № 3 (2 часа).

Тема: «Что такое компьютер?»

1.3.1 Задание работы:

1. Грамматика «Past Indefinite Tense Active».
2. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Что такое компьютер?».

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Past Indefinite Tense Active», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Что такое компьютер?».

1.3.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Past Indefinite Tense Active», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Что такое компьютер?».

1.4 Лабораторная работа № 4 (2 часа).

Тема: «Обработка информации и система обработки информации»

1.4.1 Задание работы:

1. Грамматика «Past Indefinite Tense Active».
2. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Обработка информации и система обработки информации».

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Past Indefinite Tense Active», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Обработка информации и система обработки информации».

1.4.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Past Indefinite Tense Active», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Обработка информации и система обработки информации».

1.5 Лабораторная работа № 5 (2 часа).

Тема: «Архитектура компьютерных систем»

1.5.1 Задание работы:

1. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active».
2. Лексика «Архитектура компьютерных систем».
3. Текст «Архитектура компьютерных систем».

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Архитектура компьютерных систем», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Архитектура компьютерных систем».

1.5.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Архитектура компьютерных систем», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Архитектура компьютерных систем».

1.6 Лабораторная работа № 6 (2 часа).

Тема: «Запоминающее устройство»

1.6.1 Задание работы:

1. Грамматика «Perfect Participle Active».
2. Обучение диалогической речи по теме «Запоминающее устройство» (составление диалогов, интервью).

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Perfect Participle Active», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Запоминающее устройство» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

1.6.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Perfect Participle Active», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Запоминающее устройство» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

1.7 Лабораторная работа № 7 (2 часа).

Тема: «Центральное процессорное устройство, ЦПУ»

1.7.1 Задание работы:

1. Профессиональная лексика по теме «Центральное процессорное устройство, ЦПУ».
2. Грамматика «Причастный оборот».

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Причастный оборот». Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Центральное процессорное устройство, ЦПУ».

1.7.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Причастный оборот», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Центральное процессорное устройство, ЦПУ».

1.8 Лабораторная работа № 8 (2 часа).

Тема: «Основные компоненты ЦПУ»

1.8.1 Задание работы:

1. Грамматика «Формы инфинитива».
2. Лексика «Основные компоненты ЦПУ».
3. Текст «Основные компоненты ЦПУ».

1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Формы инфинитива», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Основные компоненты ЦПУ» (поиск и выявление информации).

1.8.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Формы инфинитива», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Основные компоненты ЦПУ» (поиск и выявление информации).

1.9 Лабораторная работа № 9. (2 часа).

Тема: «Компоненты ввода»

1.9.1 Задание работы:

1. Грамматика «Конструкция –For+Infinitive».
2. Текст «Компоненты ввода информации».

1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Конструкция –For+Infinitive», чтение текста «Компоненты ввода информации» (просмотровое), написание краткого резюме по тексту.

1.9.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Конструкция –For+Infinitive», прочитан текст «Компоненты ввода информации» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: написано краткое резюме по тексту.

1.10 Лабораторная работа № 10 (2 часа).

Тема: «Использование персональных компьютеров»

1.10.1 Задание работы:

1. Грамматика «Сложноподчиненные предложения».
2. Текст «Использование персональных компьютеров».

1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Сложноподчиненные предложения», чтение текста «Изобретения, открытия», письмо: фиксирование информации, полученной при чтении текста «Использование персональных компьютеров».

1.10.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Сложноподчиненные предложения», прочитан текст «Использование персональных компьютеров» (изучающее чтение), письмо: зафиксирована информация, полученная при чтении текста «Использование персональных компьютеров».

1.11 Лабораторная работа № 11 (2 час).

Тема: «Модем. Организация микрокомпьютерной системы»

1.11.1 Задание работы:

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».
2. Говорение. «Модем. Организация микрокомпьютерной системы».

1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ «Косвенная речь», оформление тезисов устного сообщения по теме «Модем. Организация микрокомпьютерной системы», устное сообщение по теме «Организация микрокомпьютерной системы».

1.11.3 Результаты и выводы:

Закреплено ГЯ «Косвенная речь», оформлены тезисы устного сообщения по теме «Модем. Организация микрокомпьютерной системы», заслушаны устные сообщения по теме «Организация микрокомпьютерной системы».