

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.01 Иностранный язык

**Направление подготовки (специальность)** 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

**Профиль образовательной программы** “Автоматизированные системы обработки информации и управления”

**Форма обучения** заочная

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Методические материалы по выполнению лабораторных работ</b>	Ошибка! Закладка не определена.
<b>1.1 Лабораторная работа № ЛР-1</b> <i>Моя биография.....</i>	Ошибка! Закладка не определена.
<b>1.2 Лабораторная работа № ЛР-2</b> <i>Мой университет .....</i>	Ошибка! Закладка не определена.
<b>1.3 Лабораторная работа № ЛР-3</b> <i>Что такое компьютер? .....</i>	Ошибка! Закладка не определена.
<b>1.4 Лабораторная работа № ЛР-4</b> <i>Обработка информации и система обработки информации.....</i>	Ошибка! Закладка не определена.
<b>1.5 Лабораторная работа № ЛР-5</b> <i>Архитектура компьютерных систем .....</i>	Ошибка! Закладка не определена.
<b>1.6 Лабораторная работа № ЛР-6</b> <i>Запоминающее устройство.....</i>	Ошибка! Закладка не определена.
<b>1.7 Лабораторная работа № ЛР-7</b> <i>Центральное процессорное устройство, ЦПУ</i>	Ошибка! Закладка не определена.
<b>1.8 Лабораторная работа № ЛР-8</b> <i>Основные компоненты ЦПУ. ....</i>	Ошибка! Закладка не определена.
<b>1.9 Лабораторная работа № ЛР-9</b> <i>Компоненты ввода.. .....</i>	<b>6</b>
<b>1.10 Лабораторная работа № ЛР-10</b> <i>Использование персональных компьютеров. ....</i>	<b>6</b>
<b>1.11 Лабораторная работа № ЛР-11</b> <i>Модем. Организация микрокомпьютерной системы.....</i>	<b>7</b>

## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**

### **1.1 Лабораторная работа № 1 (2 часа).**

**Тема: «Моя биография»**

#### **1.1.1 Задание работы:**

1. Грамматика «Present Indefinite Tense Active».
2. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Моя биография».

#### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Present Indefinite Tense Active», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Моя биография».

#### **1.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Present Indefinite Tense Active», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Моя биография».

### **1.2 Лабораторная работа № 2 (2 часа).**

**Тема: «Мой университет»**

#### **1.2.1 Задание работы:**

1. Грамматика «Present Indefinite Tense Active».
2. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Мой университет».

#### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Present Indefinite Tense Active», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Мой университет».

#### **1.2.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Present Indefinite Tense Active», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Мой университет».

### **1.3 Лабораторная работа № 3 (2 часа).**

**Тема: «Что такое компьютер?»**

#### **1.3.1 Задание работы:**

1. Грамматика «Past Indefinite Tense Active».
2. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Что такое компьютер?».

#### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Past Indefinite Tense Active», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Что такое компьютер?».

#### **1.3.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Past Indefinite Tense Active», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Что такое компьютер?».

### **1.4 Лабораторная работа № 4 (2 часа).**

**Тема: «Обработка информации и система обработки информации»**

#### **1.4.1 Задание работы:**

1. Грамматика «Past Indefinite Tense Active».
2. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Обработка информации и система обработки информации».

#### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Past Indefinite Tense Active», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Обработка информации и система обработки информации».

#### **1.4.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Past Indefinite Tense Active», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Обработка информации и система обработки информации».

### **1.5 Лабораторная работа № 5 (2 часа).**

**Тема: «Архитектура компьютерных систем»**

#### **1.5.1 Задание работы:**

1. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active».
2. Лексика «Архитектура компьютерных систем».
3. Текст «Архитектура компьютерных систем».

#### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Архитектура компьютерных систем», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Архитектура компьютерных систем».

### **1.5.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Архитектура компьютерных систем», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Архитектура компьютерных систем».

## **1.6 Лабораторная работа № 6 (2 часа).**

**Тема: «Запоминающее устройство»**

### **1.6.1 Задание работы:**

1. Грамматика «Perfect Participle Active».
2. Обучение диалогической речи по теме «Запоминающее устройство» (составление диалогов, интервью).

### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Perfect Participle Active», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Запоминающее устройство» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

### **1.6.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Perfect Participle Active», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Запоминающее устройство» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

## **1.7 Лабораторная работа № 7 (2 часа).**

**Тема: «Центральное процессорное устройство, ЦПУ»**

### **1.7.1 Задание работы:**

1. Профессиональная лексика по теме «Центральное процессорное устройство, ЦПУ».
2. Грамматика «Причастный оборот».

### **1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Причастный оборот». Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Центральное процессорное устройство, ЦПУ».

### **1.7.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастный оборот», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Центральное процессорное устройство, ЦПУ».

### **1.8 Лабораторная работа № 8 (2 часа).**

**Тема: «Основные компоненты ЦПУ»**

#### **1.8.1 Задание работы:**

1. Грамматика «Формы инфинитива».
2. Лексика «Основные компоненты ЦПУ».
3. Текст «Основные компоненты ЦПУ».

#### **1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Формы инфинитива», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Основные компоненты ЦПУ» (поиск и выявление информации).

#### **1.8.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Формы инфинитива», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Основные компоненты ЦПУ» (поиск и выявление информации).

### **1.9 Лабораторная работа № 9. (2 часа).**

**Тема: «Компоненты ввода»**

#### **1.9.1 Задание работы:**

1. Грамматика «Конструкция –For+Infinitive».
2. Текст «Компоненты ввода информации».

#### **1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Конструкция –For+Infinitive», чтение текста «Компоненты ввода информации» (просмотровое), написание краткого резюме по тексту.

#### **1.9.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Конструкция –For+Infinitive», прочитан текст «Компоненты ввода информации» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: написано краткое резюме по тексту.

### **1.10 Лабораторная работа № 10 (2 часа).**

**Тема: «Использование персональных компьютеров»**

#### **1.10.1 Задание работы:**

1. Грамматика «Сложноподчиненные предложения».
2. Текст «Использование персональных компьютеров».

### **1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Сложноподчиненные предложения», чтение текста «Изобретения, открытия», письмо: фиксирование информации, полученной при чтении текста «Использование персональных компьютеров».

### **1.10.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Сложноподчиненные предложения», прочитан текст «Использование персональных компьютеров» (изучающее чтение), письмо: зафиксирована информация, полученная при чтении текста «Использование персональных компьютеров».

## **1.11 Лабораторная работа № 11 (2 час).**

**Тема: «Модем. Организация микрокомпьютерной системы»**

### **1.11.1 Задание работы:**

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».
2. Говорение. «Модем. Организация микрокомпьютерной системы».

### **1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ «Косвенная речь», оформление тезисов устного сообщения по теме «Модем. Организация микрокомпьютерной системы», устное сообщение по теме «Организация микрокомпьютерной системы».

### **1.11.3 Результаты и выводы:**

Закреплено ГЯ «Косвенная речь», оформлены тезисы устного сообщения по теме «Модем. Организация микрокомпьютерной системы», заслушаны устные сообщения по теме «Организация микрокомпьютерной системы».