

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.02 История

**Направление подготовки (специальность) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Профиль образовательной программы “Автоматизированные системы обработки информации и управления”**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Конспект лекций.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Лекция № 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Лекция № 2 Становление государственности в мире и России.....</b>	<b>16</b>
<b>1.3 Лекция № 3 Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории .....</b>	<b>25</b>
<b>1.4 Лекция № 4 Россия и Европа в XVIII в. ....</b>	<b>38</b>
<b>1.5 Лекция № 5 Развитие Европы и России во второй половине XIX в. ....</b>	<b>45</b>
<b>1.6 Лекция № 6 Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне .....</b>	<b>51</b>
<b>1.7 Лекция № 7 Вторая мировая война .....</b>	<b>59</b>
<b>1.8 Лекция № 8 Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в. ....</b>	<b>63</b>
<b>2. Методические материалы по проведению практических занятий .....</b>	<b>73</b>
<b>2.1 Практическое занятие № ПЗ-1 Становление первых цивилизаций .....</b>	<b>73</b>
<b>2.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Европа и Россия в период средневековья .....</b>	<b>80</b>
<b>2.3 Практическое занятие № ПЗ-3 Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма .....</b>	<b>101</b>
<b>2.4 Практическое занятие № ПЗ-4 Мир и Россия в первой половине XIX в. ....</b>	<b>113</b>
<b>2.5 Практическое занятие № ПЗ-5 Мир и Россия в начале XX века .....</b>	<b>135</b>
<b>2.6 Практическое занятие № ПЗ-6 Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг. ....</b>	<b>138</b>
<b>2.7 Практическое занятие № ПЗ-7 Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории .....</b>	<b>144</b>
<b>2.8 Практическое занятие № ПЗ-8 Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг. ....</b>	<b>151</b>

# **1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ**

## **1.1 Лекция № 1 (2 часа).**

**Тема: «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки»**

### **1.1.1 Вопросы лекции:**

1. Объект и предмет науки истории, ее место в системе исторических наук.
2. Теория и методология исторической науки.
3. Принципы изучения исторических фактов.
4. Сущность, формы и функции исторического познания.
5. Этапы развития исторической науки. Основные направления современной исторической науки.
6. Варианты периодизации истории.

### **1.1.2 Краткое содержание вопросов:**

#### **1. Объект и предмет науки истории, ее место в системе исторических наук.**

Изучение гуманитарных дисциплин составляет важную часть общеобразовательной и мировоззренческой подготовки современных специалистов и способствует интеллектуальному развитию личности и выработке творческого мышления. К важнейшим общественным наукам относится история. История – это наука о прошлом человеческого общества и его настоящем, о закономерностях развития общественной жизни в конкретных формах, в пространственно-временных измерениях. Содержанием истории вообще служит исторический процесс, который раскрывается в явлениях человеческой жизни, сведения о которых сохранились в исторических памятниках и источниках. Явления эти чрезвычайно разнообразны, касаются развития хозяйства, внешней и внутренней общественной жизни страны, международных отношений, деятельности исторических личностей. Соответственно и история – наука многоотраслевая, она слагается из целого ряда самостоятельных отраслей исторического знания, а именно:

- истории экономической;
- политической;
- социальной;
- гражданской;
- военной;
- государства и права;
- религии и т.д.

К историческим наукам относятся также этнография, изучающая быт и культуру народов, и археология, изучающая историю по вещественным источникам древности – орудиям труда, домашней утвари, украшениям и т.д., а также целым комплексам – поселениям, могильникам, кладам. История подразделяется и по широте изучения объекта:

- история мира в целом (всемирная или всеобщая история);
- история континентов (например, история Азии и Африки);
- история отдельных стран и народов или группы народов (история России).

Существуют вспомогательные исторические дисциплины, имеющие сравнительно узкий предмет исследования, изучающие его детально и таким образом способствующие более глубокому пониманию исторического процесса в целом:

- хронология – изучает системы отсчета времени;
- палеография – рукописные памятники и старинное письмо;
- дипломатика – исторические акты;
- нумизматика – монеты, медали, ордена, денежные системы, историю торговли;
- метрология – систему мер;
- флаговедение – флаги;
- геральдика – гербы стран, городов, отдельных семей;
- сфрагистика – печати;
- эпиграфия – надписи на камне, глине, металле;
- генеалогия – происхождение городов и фамилий;
- топонимика – происхождение географических названий;
- краеведение – историю местности, региона, края;
- источниковедение – значительная вспомогательная историческая дисциплина, исследующая исторические источники;
- историография – описание и анализ взглядов, идей и концепций историков и изучение закономерностей в развитии исторической науки.

История не только одна из 15-ти тысяч существующих наук, служащих современному человечеству, но и одна из наиболее древних. **История тесно связана с другими науками**, в частности, с психологией, социологией, философией, юридическими науками, экономической теорией, математикой, математической статистикой, языкоzнанием и литературоведением. В отличие от них она рассматривает процесс развития общества в целом, анализирует всю совокупность явлений общественной жизни, все ее стороны (экономику, политику, культуру, быт и т.д.), их взаимосвязи и

взаимообусловленности. В то же время каждая из существующих наук (общественных, экономических, технических) за время развития человеческого общества прошла свою историю. На современном этапе все науки и виды искусства обязательно включают исторический раздел, например, история физики, история музыки, история кино и т.д. На стыке исторических и других наук создаются **междисциплинарные науки** – такие, как историческая география, историческая геология и др.

## **2. Теория и методология исторической науки.**

Метод (способ исследования) показывает, как происходит познание, на какой методологической основе, на каких научных принципах.

Метод – это путь исследования, способ построения и обоснования знаний. Более 2-х тысячелетий назад возникли 2 основных подхода в исторической мысли, которые существуют и поныне:

1. Идеалистическое понимание истории. Представители идеалистической концепции в истории считают, что дух и сознание первичны и более важны, чем материя и природа. Тем самым они утверждают, что человеческая душа и разум определяют темпы и характер исторического развития, а другие процессы, в том числе и в экономике, вторичны, производны от духа. Таким образом, идеалисты делают вывод, что в основе исторического процесса находится духовное нравственное совершенствование людей, а человеческое общество развивает сам человек, в то время как способности человеку даны Богом.

2. Материалистическое понимание истории. Сторонники материалистической концепции утверждали и утверждают противоположное: так как материальная жизнь первична по отношению к сознанию людей, то именно экономические структуры, процессы и явления в обществе определяют все духовное развитие и другие отношения между людьми. Для западной исторической науки более характерен идеалистический подход, для российской школы – материалистический. Современная историческая наука основана на диалектико-материалистическом методе, который рассматривает общественное развитие как естественный исторический процесс, который определяется объективными закономерностями и вместе с тем находится под воздействием субъективного фактора посредством деятельности масс, классов, политических партий, вождей, лидеров.

Существуют специально-исторические методы исследования:

- хронологический – предусматривает изложение исторического материала в хронологической последовательности;

- синхронный – предполагает одновременное изучение различных событий, происходящих в обществе;
- дихронный – метод периодизации;
- историческое моделирование;
- статистический метод.

### **3. Принципы изучения исторических фактов.**

Объективность исторического познания обеспечивается и научными принципами.

**Принцип** можно рассматривать как основное правило, которое необходимо соблюдать при изучении всех явлений и событий в истории.

#### **Основные научные принципы:**

1. Принцип историзма требует рассмотрения всех исторических фактов, явлений и событий в соответствии с конкретно-исторической обстановкой, в их взаимосвязи и взаимообусловленности. Всякое историческое явление следует изучать в развитии: как оно возникло, какие этапы в своем развитии прошло, чем, в конечном счете, стало. Нельзя рассматривать событие или личность одновременно, или абстрактно, вне временных позиций.

2. Принцип объективности предполагает опору на факты в их истинном содержании, не искаженные и не подогнанные под схему. Этот принцип требует рассматривать каждое явление в его многогранности и противоречивости, в совокупности как положительных, так и отрицательных сторон. Главное в обеспечении принципа объективности – личность историка: его теоретические взгляды, культура методологии, профессиональное мастерство и честность.

3. Принцип социального подхода (или принцип классового, партийного подхода) предполагает рассмотрение историко-экономических процессов с учетом социальных интересов различных слоев населения, различных форм их проявления в обществе. Этот принцип обязывает соотносить интересы классовые и узкогрупповые с общечеловеческими, учитывая субъективный момент в практической деятельности правительства, партий, личностей.

4. Принцип альтернативности определяет степень вероятности осуществления того или иного события, явления, процесса на основе анализа объективных реальностей и возможностей. Признание исторической альтернативности позволяет по-новому оценить путь каждой страны, увидеть неиспользованные возможности процесса, извлечь уроки на будущее.

Только при соблюдении и сочетании всех принципов и методов познания могут быть обеспечены строгая научность и достоверность в изучении исторического прошлого.

#### **4. Сущность, формы и функции исторического знания.**

История выполняет несколько социально значимых функций.

**1. Познавательная, интеллектуально развивающая**, состоящая в самом изучении исторического пути стран, народов и в объективно-истинном, с позиции историзма, отражении всех явлений и процессов, составляющих историю человечества.

**2. Практически-политическая функция**, сущность которой состоит в том, что история как наука, выявляя на основе теоретического осмысливания исторических фактов закономерности развития общества, помогает вырабатывать научно обоснованный политический курс, избегать субъективных решений. В единстве прошлого, настоящего и будущего – корни интереса людей к своей истории. Русский историк В. О. Ключевский (1841-1911 гг.), определяя практическое значение знаний истории, исторического сознания, отмечал: «Каждому народу история задает двустороннюю культурную работу – над природой страны, в которой ему суждено жить, и над своею собственной природой, над своими духовными силами и общественными отношениями».

**3. Мировоззренческая функция.** История создает документально точные повести о выдающихся событиях прошлого, о мыслителях, которым общество обязано своим развитием. Мировоззрение – взгляд на мир, общество, законы его развития – может быть научным, если опирается на объективную реальность. В общественном развитии объективная реальность – это исторические факты. История, ее фактологическая сторона, является фундаментом, на котором зиждется наука об обществе. Чтобы выводы из истории стали научными, необходимо изучать все факты, относящиеся к данному процессу в их совокупности, только тогда можно получить объективную картину и обеспечить научность познания.

**4. Воспитательная функция истории.** Знание истории своего народа и всемирной истории формирует гражданские качества – патриотизм и интернационализм; показывает роль народа и отдельных личностей в развитии общества; позволяет познать моральные и нравственные ценности человечества в их развитии, понять такие категории, как честь, долг перед обществом, видеть пороки общества и людей, их влияние на человеческие судьбы.

Изучение истории приучает мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии, оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий.

Такой подход формирует потребность осмысливать действительность не в статике, а в историческом процессе, в хронологической связи, в диалектике развития.

## **5. Этапы развития исторической науки. Основные направления современной исторической науки.**

Превращение исторических знаний в историческую науку осуществлялось в течении длительного времени. Сейчас в развитии исторической науки выделяют следующие наиболее важные этапы.

**1. Исторические представления Древнего мира.** Сначала историческая мысль развивалась в виде сказаний и мифов. Особенностью мифологического мышления, свойственного многим древним народам, был **исторический пессимизм** – идея о том, что «то, что было раньше, – лучше, чем сейчас». Так, древние индийцы считали, что «золотой век» человечеством уже пройден, а впереди – только тяжелый труд и всевозможные испытания.

Кроме того, мифологическое мышление связывало ход истории с деяниями богов. Так, в «Илиаде» Гомера причиной Троянской войны послужила ссора богинь. Тогда же вырабатывается концепция, согласно которой **герои творят историю с помощью и по воле богов**. В целом история человечества представлялась как проявление воли божества: Рок определял судьбу народов.

Древнегреческий философ Эпикур (341-270 гг. до н.э.) считал, что развитие истории осуществляется **благодаря открытиям и изобретениям гениев**.

**Высшими достижениями исторической мысли** в эпоху Древнего мира были сочинения античных авторов – Геродота, Фукидида и Полибия. Греческого историка **Геродота** (между 490 и 480 – ок. 425 г. до н.э.) считали «отцом истории». Он описал Древнюю Грецию, а также народы и страны, в которых побывал: Персию, Ассирию, Вавилонию, Египет, Скифию. Главный его труд – «История греко-персидских войн».

Древнегреческий историк **Фукидид** (ок. 460-400 гг. до н.э.) автор «Истории», включающей 8 книг, посвященной Пелопоннесской войне, и считающейся вершиной античной историографии.

Великим античным историком был **Полибий** (ок. 200 – ок. 120 гг. до н.э.), предпринявший попытку создать всемирную историю. Его труд «История» (40 книг) охватывает историю Греции, Македонии, Малой Азии, Рима и других стран периода от 220 г. до 146 г. до н.э.

В Древнем Востоке также важную роль придавали культу прошлого. Так, в Китае при каждом удельном правителе (впоследствии после объединения Китая – при дворе императора) находился историограф. Ко II в. до н.э. появилось множество летописей, анналов, в основном локальных. Обобщил эти источники сын придворного историографа Сыма Таля – Сыма Цянь (145 или 135 – ок. 86 г. до н.э.), прозванный «китайским

Геродотом». Главным делом всей жизни Сыма Цяня стали «Исторические записки» («Ши Цзи»), оказавшие весомое влияние на развитие исторической науки в Китае. С того времени в Китае стали составлять истории всех правящих династий.

2. Историческая мысль эпохи Средневековья развивалась под влиянием церковно-религиозной идеологии, поэтому в сочинениях, принадлежащих историкам разных стран и народов этого периода, исторический процесс общественного развития трактовался идеалистически. Ведущей исторической концепцией раннесредневековой мысли Западной Европы стала концепция провиденциализма (по воле проявления), разработанная Августином Блаженным (354-430). Популярной, как и в древности, была теория великих людей и героев. Среди европейских историков этой эпохи выделяют Григория Турского (538 или 539-593 гг. или 594 г.) – автора «Истории франков» в 10-ти книгах. Этот труд считается историческим памятником раннего Средневековья, его автора называют «отцом варварства». Выдающимися историками были **Рауль Глабер** (985 – ок. 1047 гг.) и **Михаил Пселла** (1018 – ок. 1078 г.).

На арабском Востоке наиболее крупными учеными-историками были авторы «всеобщих историй» Якуби (X в. н.э.), Абу Ханифа ад-Динавери (IX в.) и Табари (кон. IX – начало X вв.). В Китае в XI в. государственный деятель и историк Сым Гуан создал огромный труд (294 книги), охватывающий историю китайского народа с V по конец IX вв.

**В средневековой России** в начале XII в. было создано выдающееся произведение русской общественно-политической мысли «Повесть временных лет», автором которой называют монаха Киево-Печерского монастыря летописца Нестора. Затем появилось «Слово о полку Игореве», посвященное неудачному походу Новгород-Северского князя Игоря Святославовича на половцев. Автор отмечает пагубность раздробленного состояния русских княжеств и необходимость их единения перед угрозой вражеского нашествия.

**В эпоху Возрождения, перехода от Средневековья к Новому времени** изучение истории человечества получило новое развитие. Засилью средневековой религиозной идеологии было противопоставлено культурное наследие античности. Усиливается интерес к памятникам древности. Зародились новые подходы к пониманию истории. Итальянский политический деятель **Н. Макиавелли** (1469-1527) в работе «Государь» (1513 г.) назвал одну из причин борьбы людей в истории – имущественную.

3. **В эпоху Нового времени** некоторые западноевропейские историки и философы, отбросив идею бога как творца истории, попытались объяснить причинно-следственную связь материального мира исходя из него самого. Итальянский философ, один из основоположников историзма Д. Вико (1668-1774 гг.) утверждал, что исторический

процесс имеет объективный и провиденциальный характер. **Все нации развиваются по циклам, состоящим из 3-х эпох:**

- Божественная эпоха (безгосударственное состояние, подчинение жрецам);
- Героическая эпоха (аристократическое государство);
- Человеческая эпоха (демократическая республика или представительная монархия).

**А. Тюрго** (1727-1781 гг.) – французский государственный деятель, философ-просветитель, экономист – считал, что **историю общества движет человеческий разум**. Философы Нового времени считали, что идеи правят миром. Они же развили после Цицерона (106-43 гг. до н.э.) **идею естественного права** и позднее пришли к идее просвещенного монарха. Однако в целом западноевропейская историческая наука периода становления и утверждения капиталистических отношений, т.е. Нового времени, несмотря на борьбу с феодально-церковными воззрениями на историю общества, оставалась **на идеалистических позициях**. Для воззрений ученых этого времени характерен дуализм: подходя к явлениям природы материалистически (хотя и метафизически), они в изучении истории оставались сторонниками идеализма, объясняя ход исторического процесса как проявление «воли Бога», «божественного пророчества», «божественного мирового духа» или абсолютной «идеи». Крупнейшими ее представителями на Западе были **Ф. Гизо** (1787-1874 гг.), **О. Тьеरри** (1795-1856 гг.), **Ф. Минье** (1796-1884 гг.), **М. Генри** (1818-1881 гг.), **Т. Карлейль** (1795-1881 гг.), **М. Маколей** (1800-1859 гг.). Французские историки Ф. Гизо, О. Тьеерри, Ф. Минье в первой половине XIX в. создали буржуазную теорию классовой борьбы, в которой признали классовые различия в обществе, но отрицали эксплуататорский характер буржуазного государства. В XIX в. немецкие историки **Ф. Шлоссер** (1776-1861 гг.) и **В. Онкекн** создали «Всемирную историю» (соответственно 19 и 46 томов).

Огромное значение для развития исторической науки имело утверждение в XIX в. **исторического метода познания** действительности как изменяющейся во времени, развивающейся и **появление марксизма**. Исторический метод (принцип) признавали до К. Маркса представители немецкого классического идеализма, например, Гегель (1770-1831 гг.). Однако последовательно принцип историзма был разработан **К. Марксом** (1818-1883 гг.) и **Ф. Энгельсом** (1820-1895 гг.). Его отличительная черта – распространение на все сферы объективной действительности – природу, общество, мышление. Маркс и Энгельс писали: «Мы знаем только одну единственную науку — науку истории. Историю можно рассматривать с двух сторон, ее можно разделить на историю природы и историю

людей. Однако обе эти стороны неразрывно связаны: до тех пор, пока существуют люди, история природы и история людей взаимно обусловливают друг друга».

Историческая мысль Востока в XVII-XIX вв. переживает упадок; историки этого времени не выдвигают новых идей и концепций, а подражают древним авторам – и по содержанию работ, и по их форме.

В России в XVIII в. были предприняты первые попытки создать систематизированный свод отечественной истории. Это 7-томная «История Российской» В. Н. Татищева (1686-1756 гг.), «История Российской» М. М. Щербатова (1733-1799 гг.) в 20 книгах.

Крупнейшим российским историком начала XIX в. был **Н. М. Карамзин** (1766-1826 гг.). Его главный труд – «История Государства Российского», написана простым живым языком. За этой работой Карамзина последовали 29-томная «История России с древнейших времен» **С.М. Соловьева** (1820-1879 гг.), «Русская история» **Н.И. Костомарова** (1817-1885) и «Курс русской истории» **В.О. Ключевского** (1841-1911 гг.). Специалистом по всеобщей истории был **Т. Н. Грановский** (1813-1855).

**4. Бурное развитие получила историческая наука в Новейшее время (конец XIX-XX вв.).** На этом этапе в западной исторической науке были разработаны различные концепции исторического развития. Следует назвать англичанина Арнольда Тойнби (1889-1975), американца Уолта Ростоу (род. 1916 г.), **Макса Вебера** (1864-1920 гг.), **Марка Блока** (1886-1944 гг.), **Алвина Тоффлера** (род. 1928 г.) и др.

Среди наиболее известных российских историков Новейшего времени были **Ф. Платонов** (1860-1933 гг.), **М. Н. Покровский** (1868-1932 гг.), **Е. В. Тарле** (1876-1955 гг.), **В. В. Струве** (1889-1965 гг.), **С. Д. Сказкин** (1890-1973 гг.), **Е. А. Косминский** (1886-1959 гг.), **М. В. Нечкина** (1901-1985 гг.), **И. Д. Ковалъченко** (1928-1995 гг.), **А. Нарочницкий**, **М. Н. Тихомиров** (1893-1965 гг.), **С. В. Бахрушин** (1882-1950 гг.), **М. А. Барг** и др.

В 1950-е гг. Академия наук СССР подготовила и издала 13-томную «Всемирную историю». В 1990-е гг. вышло 24-томное издание «Всемирной истории».

## **6. Варианты периодизации истории.**

Одной из важных проблем исторической науки является проблема периодизации исторического развития человеческого общества. Периодизация – это установление хронологически последовательных этапов в общественном развитии. В основу выделения этапов должны быть положены решающие факторы, общие для всех стран или для ведущих стран.

Со временем развития исторической науки учеными-историками разработано множество различных вариантов периодизации общественного развития. Так, древнегреческий поэт Гесиод (VIII-VII вв. до н.э.) делил историю народов на 5 периодов – божественный, золотой, серебряный, медный и железный, утверждая, что от века к веку люди живут все хуже. Древнегреческий мыслитель Пифагор (VI в. до н.э.) в понимании истории руководствовался теорией круга, в соответствии с которой развитие идет по одной и той же колее: зарождение, расцвет, гибель. При этом вектор истории практически отсутствует. Такой взгляд на историю идет по аналогии с жизнью человека, с кругами цивилизации, о чем будет говориться дальше.

Свой вариант периодизации по типу хозяйства предложил немецкий ученый Бруно Гильдебранд (1812-1878 гг.), который делил историю на 3 периода: натуральное хозяйство, денежное хозяйство, кредитное хозяйство.

Русский ученый Л. И. Мечников (1838-1888 гг.) установил периодизацию истории по степени развития водных путей сообщения: речной период (древние цивилизации), средиземноморский (средние века), океанический (новое и новейшее время).

К. Маркс, исходя из принципа материалистического понимания истории, разработал вариант периодизации, положив в ее основу способ производства или информационную концепцию. В соответствии с этой теорией история человечества предстает как последовательная смена общественно-экономических формаций (первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической, коммунистической). Способ производства – исторически конкретное единство производительных сил и производственных отношений.

Западные ученые XX в. рассматривали исторический процесс как чередование «циклов» — круговорота локальных цивилизаций. Крупнейший представитель этой теории – англичанин А. Тайнби. Несмотря на то, что выделенные им 13 основных цивилизаций развиваются независимо друг от друга, все они проходят в своем развитии одни и те же стадии: зарождение, расцвет, гибель.

**Цивилизационный подход** в поиске общих закономерностей исторического процесса основан на выявлении общности черт в политической, духовной, бытовой, материальной культуре, общественном сознании, сходных путях развития. Кроме того, здесь учитываются различия, порожденные географической средой обитания, историческими особенностями.

### **Выделяются 3 основных типа цивилизации:**

1. Народы без идеи развития, т.е. вне исторического времени. К этому типу относится первобытное состояние общества, для него характерны адаптация, гармония

человека и природы, повторение традиций и запрещение нарушать, выраженное через табу. Этот тип цивилизации в настоящее время представлен отдельными племенами, сохранившимися в различных районах земного шара, например, – в Австралии, Африке, Америке, Сибири.

2. Восточный тип цивилизации (циклический характер развития). Для этого типа характерны переплетение прошлого и настоящего, сохранение религиозных приоритетов. Его отличают отсутствие ярко выраженных классовых различий и развитой частной собственности, наличие кастовых общин, которые, не будучи связанными друг с другом, опираются на сильную централизованную власть. Прогресс в таком обществе идет циклами, замедленно.

3. Европейский (прогрессивный) тип цивилизации. В его основе – идея непрерывного развития. Этот тип становится общим для европейских стран с распространением христианства. Для него характерны рационализм, престиж результативного труда, развитая частная собственность, рыночные отношения, классовая структура с активно действующими политическими партиями, наличие гражданского общества.

Все типы цивилизации равны перед историей, им присущи недостатки и достоинства. В первом решена проблема гармонии человека и природы, но человек не самореализуется. Восточное общество направлено на духовность, но не ценит личность. Европейская цивилизация дает человеку шанс самореализации, но быстрые темпы развития приводят к мировым войнам, революции, острой социально-классовой борьбе.

Американский ученый Уолт Ростоу (социолог, политолог, экономист, историк) в 1960-е гг. разработал теорию стадий экономического роста. Тогда он выделил 5-ть стадий экономического роста:

1. Традиционное общество;
2. Период предпосылок или переходного общества;
3. Период «взлета» или сдвига;
4. Период зрелости;
5. Эра высокого массового потребления, идеальным типом который стал «английско-американский образец»;

6-у стадию Ростоу дополнил в 1970-е гг. – на этой стадии общество занято поиском путей качественного улучшения жизненных условий человека.

Ростоу считает, что он дал теорию истории в целом, являющуюся современной альтернативой марксизма. Общественно-экономическим формациям, выдвинутым

Марксом, Ростоу противопоставляет стадии роста и Общепринятой периодизацией является следующая:

### **Этапы развития человечества.**

Общепринятым стало деление исторического пути человечества на:

1. Первобытную эпоху;
2. Историю Древнего мира;
3. История Средних веков;
4. Новое время (Новая история);
5. Новейшее время (Новейшая история).

Протяженность первобытной эпохи определяется более чем в 1,5 млн. лет. На протяжении этой эпохи происходит становление человека современного типа (около 40-30 тыс. лет назад), постепенно совершенствуются орудия труда, начинается переход от охоты, рыболовства и собирательства к земледелию и скотоводству.

Отсчет истории Древнего мира ведется с возникновения государств (IV—III тыс. до н.э.). Это было время раскола общества на управляющих и управляемых, имущих и неимущих, широкого распространения рабства (хотя и не во всех государствах древности оно имело большие хозяйственное значение). Расцвет рабовладельческий строй достиг в период античности (I тыс. до н.э. – начало н.э.), подъема цивилизаций Древней Греции и Древнего Рима.

В последние годы определенную известность приобрели попытки математика Д.Т. Фоменко, предложить собственную хронологию истории Древнего мира и Средних веков. Они утверждают, что реконструкция историками многих событий, произошедших ранее XVI-XVII вв., до широкого распространения книгопечатания, не бесспорна и возможны другие ее варианты. В частности, они предлагают считать, что писаная история человечества была искусственно удлинена более чем на тысячелетие. Речь, однако, идет лишь о предположении, которое не получило признания большинства историков.

Эпоху Средневековья определяют временными рамками V–XVII вв.

**I-й период эпохи (V–XI вв.)** ознаменован падением Западной Римской империи, становлением нового типа общественных отношений — утверждение сословного строя в Европе (каждое сословие имеет свои права и обязанности). Характерно преобладание натурального хозяйства и особая роль религии.

**II-й период (середина XI – конец XV в.)** — становление крупных феодальных государств и рост значения городов — центров ремесла, торговли, духовной жизни, приобретающей все более светский характер.

**III-й период (XV – середина XVII в.)** — раннее Новое время, начало разложения феодального строя. Характерно создание колониальных империй, развитие ТДО, распространение мануфактурное производство, усложнение социальной структуры общества, вступающей в противоречие с сословным делением. Реформация и контрреформация знаменуют новый этап духовной жизни. В условиях роста социальных и религиозных противоречий усиливается центральная власть, возникают абсолютные монархии.

**Цивилизации Древнею мира и Средних веков** в рамках теории «стадий роста» (Э. Тоффлер) не разграничиваются, они рассматриваются как «традиционное общество», основой экономики, жизни, культуры, семейной структуры и политики была земля, натуральное и полунатуральное аграрно-ремесленное хозяйство. Во всех этих странах жизнь была организована вокруг деревенского поселения, существовали простое разделение труда и четко определенные касты и классы: знать, священники, воины, рабы или крепостные и авторитарный характер власти.

Исключения из описанных выше правил рассматриваются как особые варианты единственного феномена — аграрной цивилизации.

**Эпоха Нового времени** — эпоха становления и утверждения промышленной капиталистической цивилизации.

**I-й период (с середины XVII в.)** — время революций, разрушивших основы сословного строя (первой из них была революция в Англии в 1640-1660-х гг.). Большое значение имела эпоха Просвещения, связанная с духовным раскрепощением человека, обретением веры в силу разума.

**II-й период наступает после Великой французской революции (1789-1794).** Промышленный переворот, начавшийся в Англии, охватывает страны континентальной Европы, где быстрыми темпами идет становление капиталистических отношений. Это время быстрого роста колониальных империй, мирового рынка, системы международного разделения труда. С завершением формирования крупных буржуазных государств в большинстве из них утверждается идеология национализма, национального интереса.

**III-й период (с конца XIX — начало XX в.)** — замедляется бурное развитие промышленной цивилизации «вширь», за счет освоения ею новых территорий. Емкость мировых рынков оказывается недостаточной для поглощения растущих объемов выпускаемой продукции. Время мировых кризисов перепроизводства и роста социальных противоречий в промышленных странах. Обострение борьбы за передел мира.

Современники воспринимали это время как период кризиса индустриальной, капиталистической цивилизации. Показателем представлялась I-я мировая война 1914-1918 гг. и революция 1917 г. в России.

Периодизация и термин Новейшая история относятся к числу спорных в современной науке. Для советских историков и философов революция 1917 г. знаменовала переход к эпохе становления коммунистической формации, именно с ней связывалось наступление Новейшего времени. Сторонники других подходов к периодизации истории использовали термин «Новейшее Время» подразумевали период, связанный с историей современности XX в.

В рамках истории Новейшего времени выделяется **II основных периода**.

**I-й период (первая половина XX в.)** — раннее Новейшее время — процесс углубления кризиса индустриальной цивилизации (Великий кризис 1929—1932 гг.) поставил на грань краха экономику развитых стран. Державное соперничество, борьба за колонии и рынки сбыта продукции привели ко

**II-й мировой войне 1939-1945 гг.** Рушится колониальная система европейских держав. Условия «холодной войны» разрывают единство мирового рынка. С изобретением ядерного оружия кризис индустриальной цивилизации стал угрожать гибелью человечеству. II-й период (вторая половина — конец XX в.) — качественные перемены, связанные с изменением характера социального, общественно-политического развития ведущих государств мира. С распространением компьютеров и промышленных роботов меняется характер трудовой деятельности, центральной фигурой производства становится работник интеллектуального труда. В развитых странах складывается социально ориентированная рыночная экономика, меняется характер быта и досуга человека. На международной арене идут интеграционные процессы, создание единых экономических пространств (западноевропейское, североамериканское), развитие процессов глобализации экономической жизни и создание общемировой системы информационных коммуникаций.

## 1.2 Лекция № 2 (2 часа).

**Тема: «Становление государственности в мире и России»**

### 1.2.1 Вопросы лекции:

1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.
2. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности.

3. Переселение народов. Падение Римской империи. Смена форм государственности.

4. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.

5. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв.

6. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.

7. Соседи Древней Руси в IX–XII вв.

### **1.2.2 Краткое содержание вопросов:**

#### **1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.**

*Разные типы общинств в догосударственный период.* Эгалитарные и ранжированные общества. Понятия «племя», «род», «община». Понятие «вождество» (Э. Сервис, А.М. Хазанов), деление вождеств на простые и сложные. Альтернативы вождству: неиерархические формы правления. Военный, аристократический и плутократический пути политогенеза (систематика Л.Е. Куббеля).

Политогенез – процесс становления государства или, в мене широком понимании – процесс возникновения и развития политической подсистемы общества, способной трансформироваться в государство или его аналог. Введение термина «политогенез» советским этнографом Л.Е. Куббелем и его дальнейшее развитие. Потестарнополитическая этнография – наука о развитии властных отношений на ранних стадиях развития общества, ее соотношение с политической антропологией.

Вопрос о происхождении государства в его историческом развитии. Основные теории происхождения государства:

1. Теологическая теория (божественная сила);
2. Договорная (государство – результат соглашения между людьми, теория «общественного договора»);
3. Функциональная версия (организаторская деятельность предводителей и ее усложнение по мере развития общества);
4. Социально-экономическая (иногда «экономическая» – развитие экономики и вызванные им перемены в общественных отношениях);
5. Теории насилия (военно-политический фактор, «теория завоевания»);
6. Психологическая теория (особенности человеческой личности);
7. Органическая теория (биологические факторы);

Многообразие внутренних и внешних факторов, влияющих на политогенез: динамика народонаселения, сокращение ресурсов, развитие технологий, войны, торговля, идеология, близость или удаленность уже сложившихся государств и др.

Раннее (архаическое) государство и их типология (зачаточные, типичные, переходные ранние государства – Х. Классен). Точечные ранние и территориальные ранние государства («точечные политии» и «мультиполитии»). Первичные и вторичные (возникшие под влиянием первичных) государства. «Восточная деспотия» и дискуссии о ней в политологической и исторической науках.

## **2. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности.**

Предпосылки возникновения древнейших цивилизаций и их общая характеристика. Центры формирования раннеземледельческих обществ. Цивилизации Древнего Востока. Месопотамия и Западный Иран. Шумерская цивилизация, ее в возникновение и развитие. Халафская и Убадайская земледельческие культуры (V тыс. до н.э.). Города-государства Ур, Урук, Лагаш, Киш и др (IV тыс. до н.э.). Аккадская цивилизация. Создание Саргоном I (3800) единого шумеро-аккадского государства с монархической формой правления. Деспотия, как основная форма власти в государствах Древнего Востока. Вавилонская цивилизация (III – середина I тыс. до н.э.). Хозяйство, государственная жизнь, структура общества, роль рабовладения. Законы царя Хаммурапи (1792–1750 до н.э.). Ассирийская цивилизация (XVII–VII вв. до н.э.). Завоевания ассирийских царей, территориальный рост государства. Общие черты ассирийской и вавилонской культуры.

Хетты. Дискуссии об их происхождении. Образование хеттского государства на территории Центральной Турции и его развитие (II тыс. до н.э.). Особенности материальной культуры хеттов.

Цивилизация Древнего Египта. Природные условия Египта и их влияние на развитие общества и государства. Хозяйство, государственное устройство, религия, научные знания Древнего Египта. Структура общества, роль в нем жрецов. Фараоны – правители Древнеегипетского государства и их обожествление. Цивилизации Древнего Китая и Индии (общая характеристика).

Цивилизации Античности. Древнегреческая цивилизация. Периодизация истории Древней Греции. Крито-Микенская цивилизация (около 2800 -1110 гг. до н.э), ее близость к цивилизациям Древнего Востока. Передвижение народов в XII в. до н.э. Вторжения дорийцев и гибель крито-микенских государств. Гомеровский период (XI-IX вв. до н.э.) в истории Греции. Археологические данные. Возникновение Афинского, Спартанского и др. государств. Архаическая Греция (VIII-VI вв. до н.э.). Города-государства. Классический период (VI-V вв. до н.э.). Возникновение и развитие древнегреческой

демократии (на примере Афин). Солон и его реформы (рубеж VII-VI вв. до н.э.). Общественное и политическое устройство полиса. Рабовладение в Древней Греции. Положение (политические права) свободных граждан. Метеки. Расцвет Афинского государства в правление Перикла (490-429 гг. до н.э.). Эллинистический период в истории Древней Греции (IV-I вв. до н.э.) и его особенности.

Древнеримская цивилизация. Периодизация истории Древнего Рима. Царский период (759–510 гг. до н.э.), Республика (509–27 гг. до н.э.), Императорский период (27 г. до н.э. – 476 г. н.э.). Римские завоевания и расширение границ Древнеримского государства. Основные категории населения, их положение и права. Органы государственной власти в их историческом развитии. Юридическая наука Древнего Рима и ее влияние на европейское право.

Кризис рабовладельческого способа производства. Колонат. Формы земельных держаний, переходные от рабовладельческого типа хозяйства к феодальному (прекарий, эмфитеувис). Политический и духовный кризис в Римской империи, накануне ее распада. Возникновение и распространение христианства. Становление христианской церкви, как организации, борьба различных направлений в раннем христианстве. Никейский собор (325 г.).

### **3. Переселение народов. Падение Римской империи. Смена форм государственности.**

*Великое переселение народов в III–VI вв.* – совокупность массовых миграций этносов германского, иранского, тюркского, славянского происхождения. Вторжение готов в Причерноморье (III в. н.э.), создание многоплеменного союза, включавшего скифо-сарматские племена и предков славян. «Готская держава» Эрманариха. Вторжение в Причерноморье кочевников-гуннов, движение готов на Балканский полуостров. Разделение Римской империи на Западную и Восточную (395 г.).

*Падение Римской империи.* Причины экономического и политического кризиса. Упадок рабовладельческого хозяйства. Распространение колоната и прикрепление колонов (первоначально – свободных арендаторов) к их земельным участкам. Указ императора Константина I (306-337) о вечном прикреплении колонов к земле (332 г.). Изменения в государственном строе Римской империи. Доминат. Рост армии и бюрократического аппарата. Увеличение налогового бремени. Превращение христианства в государственную религию, христианской церкви – в иерархическую организацию и мощную политическую силу. Еретические движения, их борьба с официальной церковью.

Вторжение на территорию Западной Римской империи в V в. гуннов и германских племен (вандалы, свевы, вестготы и др.). Завоевание германскими племенами англов и

саксов Британии. Гибель Западной Римской империи, как самостоятельного государства (476 г.). Византия – наследница Римской империи, ее территория и состав населения, внешняя политика. Основные этапы истории Восточно-Римской империи в V–XV вв. Император Юстиниан (527–565) и его государственные реформы. «Кодекс Юстиниана».

*Смена форм государственности* в Европе в постимскую эпоху. Социально-экономические, политические и этнические изменения V–VI вв. Перераспределение земельной собственности, уменьшение удельного веса крупного землевладения, рост доли средней и мелкой земельной собственности. Разложение у германцев общинно-родовых порядков, начало формирование зависимого крестьянства и феодальной знати. Развитие государственной власти, влияние на нее прежних общинно-родовых традиций и государственно-правовых традиций Рима.

*Варварские королевства.* (Остготское, Вестготское, Лангобардское, Бургундское и др.). *Королевство франков*, его образование и развитие в V–IX вв. *Меровинги и Каролинги.* Третий король династии Меровингов Хлодвиг (481–511), усиление королевской власти, территориальное расширение государства, принятие христианства (496 г. или 497 г.). «Салическая правда». Франкское общество по «Салической правде». Сохранение многих норм родового общества (совокупная ответственность рода за действия входящего в него человека). Категории населения: свободные люди (основная категория), полусвободные крестьяне германского происхождения (литы), рабы (сервы), представители галло-римского населения (их особое юридическое положение). Появление частной собственности на землю, оформление в конце VI в. аллода – свободно отчуждаемой земельной собственности. Превращение родовой общины в соседскую общину (марку). Крупные землевладельцы (магнаты).

Франкское государство при Каролингах (VII–IX вв.). Военная реформа Карла Мартелла (715–741). Бенефиции. Расцвет Франкского государства при Карле Великом (768–814), завоевания Карла Великого (войны с саксами, баварами, аварами и славянами), принятие им императорского титула.

Развитие феодальных отношений во Франкском государстве во второй половине VIII-начале IX вв. Основные понятия: земельные отношения, крестьянские наделы (мансы) и земля феодала (домен), лично свободные крестьяне (колоны), полусвободные крестьяне, рабы, отработочная рента (барщина), рента продуктами (оброк), вассалитет, феодальный иммунитет. Распад империи Каролингов. Верденский раздел (834 г.).

#### **4. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.**

*Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.* Дискуссии о прародине, происхождении и расселении славян. Гипотезы относительно прародины славян. 1. Дунайская концепция. Ее связь с «Повестью временных лет» и распространность среди русских историков XIX в.; 2. Неодунайская (современный исследователь Н.О. Трубачев, выводы, основанные на данных лингвистики). Место первичного расселения славян – Среднее Подунавье, откуда в I н.э. они были вытеснены кельтами и уграми на север, в Повисленье и на восток – в Поднепровье. 3. Висло-Днепровская (немецкий ученый М. Фасмер, российские авторы Б.А. Рыбаков, В.П. Филин и др.). Прародина славян – обширное пространство, ограниченное р. Вислой – на западе, верховьями Днестра – на юге и востоке, Припятью на севере (северо-западная Украина, южная Белоруссия, юго-восточная Польша). Дискуссии о локализации славян в пределах этого пространства. 4. Висло-Одерская (распространена впольской исторической науке). Прародина славян междуречье Вислы и Одера. 5. Концепция двух прародин славян А.А. Шахматова. Существование автохтонной для территории Прибалтики балто-славянской общности и заселение славянами, после ее распада, земель между нижним течением Немана и Западной Двиной (первая прародина, на территории которой сложился праславянский языка, легший в основу всех славянских языков). Заселение славянами в II в. н.э. бассейна р. Вислы, германское (готское) население которого переселилось на юг. Бассейн Вислы – вторая прародина, ставшей центром расселения славян на запад, в район Эльбы (западные славяне) и на юг, с последующим разделением в V в. южной ветви на два направления: Балкано-Дунайское (южные славяне) и Днепро-Днестровское (восточные славяне).

Дискуссии о принадлежности к предкам славян различных народов, упоминаемых авторами древности. Вопрос о влиянии на этногенез славян иранских (скифов-земледельцев, сколотов) и балтских народов. Исследования современных историков об этногенезе и расселении славян (концепция В.В. Седова, И.И. Ляпушкина).

Первые достоверные письменные упоминания о славянах в VI в., как следствие их военной активности на территориях, подконтрольных Византии. Анты и склавины в византийских источниках (Прокопий Кесарийский, Маврикий Стратег). Разделение славян на западных, восточных и южных (по мнению большинства ученых – VII в.). Южные славяне, их взаимоотношения с Византией. Западные славяне. Возникновение первых западнославянских государств. . Государство Само (на территории Чехии и Нижней Австрии) и его борьба с королевством франков (VII в.). Великая Моравия (822-907).

*Восточные славяне в древности. VIII–XIII вв.* Расселение восточных славян на территории Руси. Родоплеменной строй восточных славян и образование у них племенных союзов. «Повесть временных лет» о восточнославянских «народах» – союзах племен: поляне, древляне, вятичи, дреговичи, словене ильменьские, кривичи, полочане, радимичи, северяне, тиверцы и др. Влияние внешнего фактора (военные нападения) на интенсификацию образования племенных союзов. Возможность включение в состав союзов разных по этнической принадлежности (не только славянских) племен.

Хозяйство восточных славян (земледелие, скотоводство, ремесла, охота, рыболовство, бортничество). Роль в хозяйственной жизни торговых путей (путь «из варяг в греки»). Верования (язычество).

*Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.* Данные письменных источников и археологии о южном и северном центрах возникновения государственности на Руси. Три центра Руси по арабским источникам (Славия, Артания-Арса, Куюба).

Норманнская теория и дискуссии о ней в исторической науке. Летописный рассказ о призвании варягов (862 г.), его трактовка учеными – сторонниками и противниками норманской теории. Современный взгляд на проблему. Естественный характер возникновения Древнерусского государства. Контакты славян с древними скандинавами, формы и масштабы скандинавского влияния на Русь.

## **5. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв.**

*Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.* «Бессинтезный» (не воспринявший древнеримскую традицию) феодализм на Руси, замедленность формирования частной собственности на землю, сохранение массива государственных земель, устойчивость крестьянской общины. *Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке.* Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя».

*Дискуссия о природе древнерусской государственности. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси.* Признание Древней Руси раннефеодальным государством. Обоснование феодального строя Древней Руси Н.П. Павловым-Сильванским (1869-1908), развитие этого положения советскими историками. Концепции существования в Древнерусском государстве верховной собственности князей на землю (Л.В. Черепнин) и широкого распространения вотчинного (боярского) землевладения (Б.Д. Греков).

«Рабовладельческая концепция» общественных отношений Древней Руси. Теория «многоукладности» И.Я. Фроянова и его трактовка Древней Руси, как возникшей на основе племенных союзов федерации самоуправляющихся городов-государств.

*Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль веча.*

Укрепления государственных институтов. Реформа княгини Ольги (945 г.).

*Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.* Возникновение городов на базе родоплеменных центров, в пунктах, через которые пролегали торговые пути, вокруг княжеских и боярских резиденций, центров ремесленного производства и др. Концепция В.Л. Янина и М.Х. Алешковского о ведущей роли «погостов» – мест концентрации дани в качестве основы для формирования городов. Древнейшие города Руси: Киев, Новгород, Полоцк, Ростов, Сузdalь, Смоленск, Чернигов и др.

*Христианизация.* Принятие Русью православия (988 г.) его роль в развитии культуры и укреплении государственности. Связанная с христианством сакрализация власти и личности князя. Сложности в процессе распространения новой религии, меры власти по укреплению авторитета православной церкви. Церковь Древней Руси, как организация, ее структура. Митрополит Илларион («Слово о Законе и Благодати»).

Создание общерусского свода законов: «Русская Правда», ее происхождение, структура и редакции. Отражение в «Правде Ярослава» (древнейшая часть «Русской правды») родовых и государственных норм права. Общественные отношения на Руси в XI–XII вв. (по данным «Русской Правды»). Категории свободного и зависимого населения. Свободные общинники, как основная группа населения. Зависимое население: челядь и холопы (рабы). Научные дискуссии о степени распространения рабства на Руси. Смерды и различные трактовки их социального статуса в научной литературе. Представители вотчинной администрации: огнищане, тиуны, конюхи и др., особенности их социального положения. Социально-политическая борьба на Руси. Восстания 1024 г. в Сузальской земле, 1068 и 1113 г. – в Киеве. Многофакторность народных движений, переплетение в них социальных, религиозных (борьба язычества и христианства), политических мотивов.

## **6. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.**

Феодальная раздробленность Древней Руси и *формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.* Дискуссии о причинах и сущности феодальной раздробленности в современной научной литературе. Традиционный взгляд

на распад Древнерусского государства, как следствие развитие феодального землевладения и явление типичное для всех средневековых европейских государств. Роль в феодальной раздробленности таких факторов, как рост городов, усиление социальных конфликтов, ослабление Киевского княжества из-за набегов кочевников. Иные трактовки феодальной раздробленности (И.Я. Фроянов).

Любечский съезд князей 1097 г. и роль его решений в юридическом оформлении феодальной раздробленности. Лествичный порядок передачи княжеской власти (от брата к брату) и его влияние на политические процессы. Формирование местных княжеских династий.

Основные центры периода феодальной раздробленности и различия в их политических системах. Владимиро-Сузdalское княжество, как государственное образование с сильной княжеской властью, борьба князей с боярством. Политика отдельных князей: Юрий Долгорукий (1113-1157), Андрей Боголюбский (1157-1174), Всеволод Большое Гнездо (1176-1212). Галицко-Волынское княжество и особенности в его развитии, продиктованные географическим положением и тесными контактами с государствами Центральной и Западной Европы. Внутренняя и внешняя политика галицкого князя Ярослава Осмомысла (1153-1187). Роман Мстиславич во главе объединенного галицко-волынского княжества (1199-1205), его борьба с Польшей и половцами, установление контроля над Киевом. Новгородская земля. «Новгородская революция» 1136 г. Сосредоточение власти в руках боярства, подчиненная роль князя, *вече* и его роль в политической системе. Должностные лица Новгородской республики: посадник, тысяцкий. Роль архиепископа в управлении городом. Дискуссии о степени демократизма Новгородской вечевой республики.

## **7. Соседи Древней Руси в IX–XII вв.**

*Международные связи древней русских земель, культурные влияния Востока и Запада.* Дискуссии о принадлежности России к европейской, восточной или «евразийской» цивилизации. Тема непримиримой борьбы «леса и степи» в российской историографии XIX–XX вв. (С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, П.Н. Милюков). Научные концепции определяющего влияния Византии на формирование древнерусской культуры и государственности (Б.Д. Греков, В.Т. Пашуто). Тезис об определяющем влиянии на Русь Древней Скандинавии (Г.С. Лебедев) и определение «Скандо-Византия» Д.С. Лихачева.

Византия и Древняя Русь: экономические и военно-политические отношения. Походы русских князей на Византию, договоры 907, 911 и 944 гг. Политика в отношении Византии князя Святослава, его попытки закрепиться на придунайских землях. Византийское духовное и культурное влияние на Русь после принятия ею христианства.

Военно-политические союзы Руси и Византии. Династические связи византийских императоров и древнерусских князей.

Отношения Руси с Хазарским каганатом (IX–X вв.), печенежскими племенами (X–XI вв.) и волжско-камскими болгарами до и после образования у них самостоятельного государства (X в.). Появление у границ Руси половцев (середина XI в.), борьба с ними и участие половцев в междуусобных войнах русских княжеств периода феодальной раздробленности.

Торговые и политические отношения Древней Руси со странами Скандинавии. Тесные династические связи древнерусских князей и скандинавских конунгов. Участие скандинавских дружин в династической борьбе Владимира I и Ярослава Мудрого с их братьями за киевский престол. Контакты с отдельными государствами Западной и Восточной Европы. Активная внешняя политика князей Ярослава Мудрого (1020-1054) и Владимира Мономаха (1113-1125).

### **1.3 Лекция № 3 (2 часа).**

**Тема: «Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории»**

#### **1.3.1 Вопросы лекции:**

1. Эпоха Возрождения.
2. XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия. и начало Нового времени в Западной Европе.
3. Реформация, ее экономические политические, социокультурные причины.
4. Развитие капиталистических отношений. Новое время в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.
5. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства как основной тип социально-политической организации постсредневекового общества.
6. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.
7. Россия в XVII столетии: переход от Средневековья к Новому времени.

#### **1.3.2 Краткое содержание вопросов:**

##### **1. Эпоха Возрождения.**

Эпоха Возрождения, как особый период в культурном и идеином развитии стран Западной и Центральной Европы, ее хронологические рамки для разных стран. Итальянское возрождение и его связь с социально-экономическими особенностями

страны: Итальянские города государства в XIV–XV вв., развитие в них ремесел, торговли и банковского дела. Периодизация Итальянского возрождения:

- 1) Предвозрождение (вторая половина XIII – начало XV в.);
- 2) Ранее Возрождение (большая часть XV в.);
- 3) Высокое Возрождение (конец XV – первые 30 лет XVI в.);
- 4) Позднее Возрождение (до конца XVI в.).

Сущность новой культурной парадигмы:

- 1) Новый взгляд на наследие Античности;
- 2) Формирование гуманистического направления в мировоззрении, искусстве образования, идеи с ценности человеческой личности, концепция универсального человека, отношение к человеку, как к центру мироздания (произведения Л.Б. Альберти, «Речь о достоинстве человека» Дж. Пико дела Мирандолла и др.).
- 3) Отрицание всеобъемлющей роли католической церкви, скептицизм или индифферентизм в отношении религии.
- 4) Стремление к познанию мира. Научная мысль эпохи Возрождения: изобретения Л. да Винчи, исследования в области математики, астрономии, физики, анатомии. Новый взгляд на историю. Политические и исторические взгляды Н. Макиавелли. Идеи Возрождения в итальянском искусстве: живописи, скульптуре, литературе.

«Северное Возрождение» (Германия, Голландия). Философские, этические, политические идеи Эразма Роттердамского («Похвала глупости»). Начало книгопечатания в Европе и его роль в распространении знаний.

Противоречивый характер идей эпохи Возрождения: узость социальной базы, разочарование в человеческой природе и возможности достижения справедливого общественного устройства, рост индивидуалистических идей и настроений.

## **2. XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия. и начало Нового времени в Западной Европе.**

Важнейшие процессы XVI–XVII вв., определившие переход от Средневековья к Новому времени: великие географические открытия, реформация, развитие капиталистических отношений, их тесная связь и взаимообусловленность.

Великие географические открытия середины XV – середины XVII вв.: предпосылки, причины и последствия. Рост в странах Европы товарного производства и нехватка драгоценных металлов. Достижения европейских стран в кораблестроении, картографии и навигационном искусстве. Завоевания турок-османов в XV в., упадок торговых городов Средиземноморья, необходимость поиска новых торговых путей на

Восток. Ведущая в роль географических исследований в середине XV – середине XVI вв. Португалии и Испании.

Экспедиции португальцев с целью поиска морского пути в Индию, изучение морских путей вдоль африканского побережья Д. Каном (1481–1486) и Б. Диашем (1487–1488). Открытие Америки Х. Колумбом (1492). Морское путешествие в Индию Васко де Гамы (1497–1499), экспедиция П.А. Кабрала (1500–1502) и открытием им Бразилии. Кругосветное путешествие Ф. Магеллана (1519–1522).

Колониальная экспансия Португалии и Испании. Тордесильясский договор (1494) о разделе между Испанией и Португалией сфер колониальных захватов в Западном полушарии. Завоевание испанскими конкистадорами территорий на Южноамериканском и Североамериканском континентах (военные походы Ф. Кортеса и Ф. Писсаро). Уничтожение индейских цивилизаций ацтеков, инков. Колониальная политика Испании и Португалии, ввоз в колонии рабов из Африки.

Вступление в борьбу за колонии Голландии, Англии, Франции.

Поиск морского пути на Восток через Ледовитый океан (Северо-Западный и Северо-Восточный морские проходы). Экспедиция Х. Виллоуби и Р. Ченслера (1553), контакты английских мореплавателей с русским правительством, получение ими торговых привилегий. Экспедиции В. Баренца (1594–1597) и Г. Гудзона (1608–1611). Освоение Северной Америки и возникновение на ее территориях английских и французских колоний.

Голландские экспедиции и захваты в Индийском океане, проникновение в Индонезию. Исследование голландскими мореплавателями западного и северного берегов Австралии. Экспедиции А. Тасмана (1642–1644) и открытие им Новой Зеландии.

Великие географические открытия оказали сильнейшее воздействие на экономику стран Европы, ощутимо сказались на протекавших в них политических, социальных, культурных процессах. Во-первых, изменилось направление международных торговых связей. Средиземноморье потеряло свое прежнее значение в мировой связи, пала роль итальянских городов. Центр мировой торговли переместился сперва на Атлантическое побережье Пиренейского полуострова, затем в Нидерланды, куда напр

Социально-экономические последствия великих географических открытий:

- начало формирование колониальной системы, ускорившее возникновение капиталистического производства;
- начало складывания мирового рынка;
- «революция цен» 1480–1620 гг., которая выразилась в колоссальном удешевлении стоимости серебра из-за его притока в Европу из Америки, и, соответственно,

росте цен на продукты питания. Различное воздействие «революции цен» на развитие экономики отдельных стран: в Испании приток серебра стал инструментом войн, отвлекавших энергию и ресурсы нации от производительного их использования; в Голландии и Англии, напротив, – вызвал рост городского населения и промышленности.

- укрепление положения городской и сельской буржуазии, рост ее доходов
- перемещение центра экономической жизни из Средиземноморья на Атлантическое побережье Пиренейского полуострова и, позже, в Нидерланды.
- учреждение первых фондовых бирж (в Нидерландах, Антверпене, Лондоне).
- расширение научных знаний, изменение общих представлений европейцев о мире и людях, его населяющих.

Экспедиции русских первопроходцев в контексте эпохи великих географических открытий. Интересы русских купцов и промышленников в Сибири, добыча и скупка пушнины. Экспедиции конца XVI века в Западную Сибирь, поход Ермака и его результаты. Походы в Сибирь и Приамурье в XVII в.: экспедиции И.Ю. Москвитина, С.И. Дежнева, М.В. Стадухина, И. И. Реброва Е.П. Хабарова, В.Д. Пояркова и др. Путешествие В.Б. Атласова на Камчатку (1697–1699). Переселение в Сибирь русских крестьян. Меры правительства по освоению Сибирских и Приамурских земель и его политика по отношению к местным народам, взимание особого налога пушниной (ясака). Взаимоотношения русских переселенцев с местными народами, взаимное культурное обогащение, освоение местными народами новых форм хозяйственной жизни. Преимущественно мирный характер колонизации русскими земель Сибири и Приамурья, не исключающий, однако, и отдельных межнациональных столкновений.

### **3. Реформация, ее экономические политические, социокультурные причины.**

Общая характеристика Реформации (от латинского *reformatio* – исправление, восстановление), как массового религиозного и общественно-политического движения в Западной и Центральной Европе, направленного на реформирование католической религии и церкви, в соответствии с изменениями, произошедшими в экономике, социальной, политических сферах (развитие капиталистического производства, укрепление позиций буржуазии, распространение идей гуманизма и научных знаний и др.). Идеологические предшественники движения: Джон Виклиф (ок. 1320-1384) и Ян Гус (1369-1415).

Основные направления Реформации: бюргерско-буржуазное, народное, королевско-княжеское. Католическая церковь и практика продажи индульгенций, как объект критики сторонников Реформации. Реформация в Германии: Мартин Лютер (1483–1546) и его деятельность. Томас Мюнцер (1490–1525), как представитель народного

направления в Реформации. Великая Крестьянская война 1524–1525 гг., идеи и требования восставших, причины их поражения. Религиозные войны в Германии. Аугсбургский религиозный мир (1555) и принцип свободы выбора вероисповедания германскими князьями («чья власть, того и вера»)

Реформация во Франции, Швейцарии и других странах Европы. Основные положения протестантизма в учениях Ж. Кальвина, У. Цвингли и др. Свообразие реформации в Англии. Борьба короля Генриха VIII Тюдора (1491-1547) с папством и возникновение самостоятельной Англиканской церкви (1534). Изложение основ англиканского вероучения в «39 статьях» (1563), его компромиссный по отношению к католицизму и протестантизму характер. Движение пуритан (английских сторонников кальвинизма).

Религиозные войны во Франции. Варфоломеевская ночь (1572). Нантский эдикт (1598) и предоставление французским протестантам (гугенотам) свободы вероисповедания. Католическая реакция (контрреформация), создание ордена иезуитов (1540).

Утрата религиозного единства в Западной Европе. Влияние идей Реформации на мировоззрение, культуру, практику повседневной жизни населения стран Северной Европы («протестантская этика»). Проникновение идей протестантизма на Русь, «ересь» Матвея Башкина.

#### **4. Развитие капиталистических отношений. Новое время в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.**

Характерные черты капиталистического способа производства: капиталистическая частная собственность на средства производства, превращение рабочей силы в товар, машинный технологический способ производства, общественный характер производства; формирование всемирного хозяйства.

Предпосылки развития капиталистических отношений. Средневековый город, как центр формирования новых отношений. Развитие производительности ремесла, технические изобретения и совершенствование технологий в текстильном ремесле, горном деле и металлургии.

Расширение мировой торговли, в т.ч. под влиянием великих географических открытий. Развитие товарного хозяйства в городе и деревне, как предпосылка для замены мелкого индивидуального производства. Первоначальное накопление и его источники: ростовщичество, банковские операции, система откупов, приток богатств из колоний. Влияние на первоначальное накопление «революции цен».

Возникновение и развитие мануфактур – предприятий, основанных на разделении труда и ручном производстве. Централизованная и рассеянная мануфактура. Возрастающие потребности государства (в т.ч. в материальном обеспечении армий), как стимул развития промышленности. Начало перехода к машинному производству.

Рост производительности сельского хозяйства, зарождение в отдельных районах Европы отраслевой специализации сельского хозяйства. Применение в сельском хозяйстве наемного труда (батраков). Распространение практики сдачи земли в аренду (издольщина, испольщина), как альтернативы прежней феодальной ренте.

Региональная специфика хозяйственного развития европейских стран:

- страны с господствующим раннекапиталистическим укладом;
- страны, в которых капиталистический уклад развивался, как подчиненный элемент феодальной структуры;
- страны, в которых господствовало крепостное право и соответственно наметилось экономическое отставание
- страны, в которых в XVII в., по сравнению с XVI в., произошел регресс экономики.

Лидеры капиталистического развития: Англия и Нидерланды. Экономическое и политическое развитие Нидерландов в XVI в., упадок цехового ремесла и старых экономических центров, бурное развитие новых центров, связанных с капиталистическим производством, изменения в социальной структуре общества. Консервативная политика императора Филиппа II Габсбурга и нарастание революционной ситуации в 1560-е годы. Буржуазная революция в Нидерландах (1566–1609) и ее историческое значение. Образование Республики Соединенных провинций Нидерландов (Голландии) как самостоятельного государства, ее экономическое развитие и превращение в передовую капиталистическую страну XVII в. Факторы, способствовавшие экономическому подъему: положение на стыке торговых путей, господство на мировом рынке пряностей, широкое распространение наемного труда. Наиболее развитые отрасли хозяйства: рыболовство, судостроение, суконная промышленность. Ведущая роль в экономике страны внешней торговли, охватившей все страны Европы и их колонии. Учреждение голландской Ост-Индской компании (1602) и ее деятельность. Развитие банковского и биржевого дела. Постепенное отставание Голландии в экономическом развитии от Англии в конце XVII – начале XVIII вв.

Экономическое развитие Англии в XVI в. Распространение капиталистического способа производства в городе и деревне, сближение низших слоев феодальной знати (джентри) с формирующейся буржуазией. Текстильное производство, как одна из ведущих

и наиболее динамично развивающихся отраслей хозяйства, распространение внецехового ремесла и мануфактурного производства. Начало аграрного переворота в английской деревне XVI в. Массовый сгон крестьян с земли в целях развития более выгодного для землевладельца овцеводства («огораживание»), пауперизация и разорение крестьянства, попытки правительства Тюдоров преодолеть кризис с помощью ограничений прав землевладельцев, государственной благотворительности и, одновременно, репрессивных мер против бродяг и нищих. Колониальная и торговая экспансия Англии, борьба за колонии и сферы влияния с Испанией.

Успехи английской экономики в начале XVII в., предпосылки Английской буржуазной революции 1640–1660 г. Основные события революции. Умеренное (пресвитериане) и радикальное (индепенденты) направление в английском пуританизме. Левеллеры (движение низов английского общества). Диктатура лорда-протектора Оливера Кромвеля (1653–1658). Реставрация монархии (1660). Последствия революции и ее роль в ускоренном развитии капиталистического производства. Развитие промышленности, укоренение капиталистических отношений в сельском хозяйстве и превращение крестьян в наемных рабочих. Английская внешняя торговля, «Навигационный акт» 1651 г. установивший запрет на ввоз товаров из колоний в Англию на иностранных кораблях, его роль для развития флота и в экономическом противостоянии с Голландией.

Страны, в которых мануфактурное производство существовало, как уклад, подчиненный феодальной структуре (на примере Франции). Особенности развития капиталистического хозяйства во Франции. Подчинение капиталистического уклада интересам абсолютной монархии. Относительно слабо развитый рынок рабочей силы. Отсутствие в дворянских поместьях домениальной (собственно помещичьей) земли и передача всей земли в пользование крестьян с целью получения помещиком высокой денежной ренты. Специфическая форма первоначального накопления, среди источников которого видное место занимало тяжелое налогообложение (королевская талья, соляной налог). Активный переход представителей буржуазии в ряды дворянства и государственной бюрократии («люди мантии»).

Германия как пример региона крепостным правом и феодальной экономикой. Экономический упадок Германии во второй половине XVI в., его внутриполитические и внешнеполитические причины. Окончательное оформление крепостного права после Крестьянской войны 1524–1525 гг. Рост вывоза сельскохозяйственной продукции и, как следствие, расширение помещичьих земельных владений и рост отработочной ренты. Негативное воздействие перемещения торговых путей, в результате великих географических, на торговые города Юго-запада Германии. Упадок Ганзейского союза и

ее поражение в соперничестве с Голландией. Политическая раздробленность Германии, усиление власти князей, междоусобная борьба и ее негативное воздействие на экономическое развитие региона.

Страны, в которых в XVII в. ощущался экономический регресс, по сравнению с XVI в. (на примере Испании). Причины регресса. Непроизводительное использование богатств, полученных из колоний. Падение конкурентоспособности испанских промышленных товаров из-за их дороговизны и отставания в качестве от товаров стран с более развитой экономикой. Потеря Испанией рынков сбыта в европейских странах и даже в собственных колониях. Подчинение экономической политики страны интересам дворянства, активный вывоз сырья, отказ от протекционизма и ввоз импортных товаров. Истощение ресурсов страны постоянными войнами, рост налогообложений, религиозные и политические репрессии (изгнание морисков – мусульман, обращенных в католицизм, которые составляли видную часть экономически активного населения). Разорение испанской деревни. Изъятие буржуазией капиталов из торговли и промышленности, скупку ею земли, должностей, прав на взимание налогов (откупа).

##### **5. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства как основной тип социально-политической организации постсредневекового общества.**

Общие социально-экономические причины, определившие в странах Европы переход от сословной монархии к абсолютной. Усиление королевской власти, развитие бюрократического аппарата и регламентация прав и обязанностей сословий, прохождения государственной службы, создание постоянных армий, установление контроля монархов за налоговой системой и финансами. Подчинение власти монархов феодальной аристократии. Ликвидация самостоятельной политической роли церкви. Служилое дворянство как социальная база абсолютной монархии. Временный союз абсолютистских монархических режимов с буржуазией. Роль абсолютной монархии в развитии национальной промышленности и торговли. Формирование национальных государств и завершение процесса централизации в отдельных странах (Англия, Франция). Особенности утверждение абсолютизма в территориально-раздробленных странах, «территориально-княжеский абсолютизм» (Германия) как препятствие на пути национального объединения.

*Дискуссия об определении абсолютизма.* Концепция абсолютизма, как формы монархии в период перехода от феодального государства к буржуазному государству. Иные дефиниции абсолютизма («абсолютизм как форма феодально-крепостнической диктатуры»). Соотношение понятий «самодержавие» и «абсолютизм» в трудах

российских ученых, дискуссии о равнозначности или же отличии этих понятий. Дискуссии о генезисе самодержавия.

*Абсолютизм и восточная деспотия.* Особые черты восточных деспотий (Османская империя, Китай, Индия и др.): господство государственной собственности на землю, устойчивость крестьянской общины, неограниченный характер власти монарха при широком распространении внеправовых методов руководства обществом, традиционализм в общественном сознании и др.

#### **6. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.**

Состояние русского государства к исходу первой трети XVI в.: территория, государственный аппарат, основные категории населения (боярство, дворянство, духовенство, посадские люди, помещичьи, черносошные и дворцовые крестьяне и др.).

Вступление Ивана IV на престол (1547), принятие им царского титула и его политическое значение. Объективная необходимость модернизации русского государства и ее осознание современниками: И.С. Пересветов как апологет сильной («клитой») царской власти, критик правления бояр и защитник интересов служилого дворянства. Программа общественного переустройства в трудах Ермолая Еразма. Формирование при Иване IV кружка единомышленников («Избранная Рада»), его состав (протопоп Сильвестр, А.Ф. Адашев, др.) и реформаторская деятельность в 1550-е годы.

Начало созыва Земских соборов (1549) и формирование сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г., развитие в нем положений Судебника 1497 г., подтверждение права крестьян на переход от одного господина к другому в строго определенное время (Юрьев день), ограничение власти наместников и волостелей.

Формирование приказной системы, особенности приказов как органов центрального управления (нечеткое разделение компетенции, смешение отраслевого и территориального принципов в функциях приказов). Важнейшие приказы их роль в управлении страной: Разрядный (дела о военной и государственной службе) и Поместный (наделение дворян землей) приказы; Приказ большого прихода (сбор налогов), Посольский приказ (diplomatickie сношения); Разбойный (борьба с преступностью, утверждение отдельных должностных лиц), Челобитный (прием жалоб, контроль за должностными лицами) и другие приказы.

Реорганизация местного управления. Губная и земская реформы (1555–1556). Формирование системы выборных должностей из числа дворян, верхушки горожан – посадских людей, черносошных и дворцовых крестьян (губные старосты, целовальники,

излюбленные головы и др.), передача выборным лицам части функций наместников и волостелей. Отмена кормлений и замена их государственным налогом (1556).

Реформы в военной сфере. Четкая регламентация военной службы дворян («Уложение о службе»), установление определенных норм численности, состава и вооружения отрядов, выставляемых дворянами, в зависимости от размеров и качества находившихся у них земель. Создание стрелецкого войска – полурегулярной пехоты, вооруженной ручным огнестрельным оружием – «пищалями». Развитие артиллерии и военно-инженерного дела.

Реформы в церковной жизни. Церковный собор 1551 г. и его решения («Стоглав»), ограничение прав монастырей на приобретение земель, унификация церковных обрядов, борьба против отступлений от норм морали в среде духовенства и населения в целом, запреты «еретических» книг, скоморошества.

Изменение внутриполитического курса Ивана IV в 1560 г. и фактический распуск Избранной рады. Политика опричнины (1565–1572). Опричный террор и его результаты. Дискуссии в отечественной исторической науке о причинах опричнины и ее роли в русской истории.

Внешняя политика Ивана IV. Наиболее насущные задачи России во внешнеполитической сфере к середине XVI в. Необходимость выхода к морям для свободной торговли со странами Западной Европы и притока в страну драгоценных металлов. Враждебные отношения с Казанским, Астраханским и Крымским ханствами, Ливонским орденом.

Успехи России на Восточном направлении в 1550-е годы: завоевание Казанского (1552) и Астраханского (1556) ханств, подчинение Западной Башкирии (1557), приобретение возможности свободной торговли по Волге. Обострение отношений Османской империи с Крымским ханством и ее вассалом. Первое военное столкновение России с Турцией (1569).

Ливонская война 1558–1583 гг. Успехи Руси на начальном этапе войны. Передача магистром Ливонского ордена орденских земель под власть польско-литовского короля Сигизмунда II Августа и образование герцогства Курляндского (1561), вступление в войну против Руси Польско-литовского государства и Швеции. Истощение ресурсов русского государства, начало военных поражений (после 1563 г.). Объединение Польши и Литвы в единое государство – Речь Посполитую (1569 г.) и его внешнеполитическое значение. Набеги крымских татар. Военные походы против Руси короля Речи Посполитой Стефана Батория (1579–1581). Окончание Ливонской войны. Ям-Запольский мирный договор Руси

с Речью Пополитой (1582) и Плюсское перемирие со Швецией (1583), территориальные потери Русского государства.

Итоги правления Ивана IV Грозного, оценка его личности и роли в истории в научной литературе.

## **7. Россия в XVII столетии: переход от Средневековья к Новому времени.**

Причины и предпосылки общенационального кризиса XVII в. Правление царей Федора Иоанновича (1584–1598) и Бориса Годунова (1598–1604), экономические трудности, вызванные истощением ресурсов страны в правление Ивана IV. Начало закрепощения крестьян, практика «заповедных лет» (запрещение в определенные годы крестьянских переходов в любое время, включая Юрьев день). Падение авторитета традиционных политических институтов в годы опричнины. Великий голод 1601–1603 гг. (вследствие климатических изменений, затронувших всю Европу) и его последствия.

*«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм и отношений между властью и обществом.* Смутное время как системный кризис, выразившийся, прежде всего, в Гражданской войне и иностранной интервенции (С.Ф. Платонов). Причины и основные этапы Смуты – династическая, социальная и национально-освободительная. *Феномен самозванчества.* Основные события Смутного времени. Поход на Москву Лжедмитрия I (1604–1605), состав его сторонников (от польско-литовской знати до широких слоев населения Русского государства). Захват Лжедмитрием I московского престола, его правление (1605–1606), неопределенный и противоречивый характер политики самозванца, попытки лавирования между различными социальными группами, свержение и гибель в результате переворота. Царствование Василия Шуйского (1606–1610) и его политика, направленная на защиту интересов родовитого боярства. Разрастание социальных конфликтов. Восстание под руководством И.И. Болотникова (1606–1607), дискуссия о характере этого движения. Выступление против Василия Шуйского Лжедмитрия II (1607–1610) при активной поддержке Речи Посполитой. Формирование «тушинского лагеря» и образование в нем органов власти, идентичных действовавшим в Москве. «Нареченный патриарх» Филарет (Федор Никитич Романов). Вмешательство в политическую борьбу на Руси внешних сил. Союз Василия Шуйского со Швецией и начало открытой польской интервенции (1609). *Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток.* Свержение Василия Шуйского (1610) и правительство Семибоярщины. Приглашение на русский престол польского короля Владислава. Вступление польских войск в Москву, разрыв Семибоярщиной союза со Швецией и захват шведскими войсками Новгорода (лето 1611). Фактическое расчленение страны противоборствующими политическими группировками.

Патриотический подъем в России и борьба с захватчиками. Первое ополчение и неудачная попытка освобождения Москвы от поляков (лето 1611). Создание в Нижнем Новгороде Второго ополчения (осень 1611). *Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.*

*Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых.* Причины избрание на престол из многих кандидатов царя Михаила Федоровича Романова, как компромиссной фигуры, приемлемой для основных политических группировок. Отказ от призыва на русский престол иностранных монархов. Итоги и последствия Смутного времени. Сохранение Русского государства и территориальные потери (утрата земель в бассейне Невы и Смоленских земель).

Экономическое, социальное, политическое развитие России в середине-второй половине XVII в. Восстановление и развитие сельского хозяйства, его экстенсивный характер. Рост феодальной земельной собственности, развитие в отдельных, крупных, боярских и монастырских вотчинах товарного производства (например, активная скупка и перепродажа хлеба боярином Б.И. Морозовым).

*Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.* Полный запрет перехода крестьян от одного владельца к другому, наследственность крепостного состояния, право владельца распоряжаться имуществом крепостных. Бессрочный сыск беглых крестьян. Установление обязанностей дворян. Разрешение обмена поместий на вотчины.

Развитие ремесла и торговли. Широкое распространение домашней промышленности в крестьянском хозяйстве и зарождение в ней элементов мелкотоварного производства. Отличия городского ремесла в России от такового в Западной Европе. Хозяйственная специализация отдельных районов страны: металлургические центры в уездах к югу и северо-западу от Москвы (Тула, Серпухов, Устюжна-Железнопольская и др.), Ярославль и Нижний Новгород – центры кожевенного производства, центры солеварения и др.

Появление первых мануфактур и их виды: казенные (работавшие по государственному заказу и не связанные с рынком), купеческие и боярские мануфактуры. Активное участие государства в развитии мануфактурного производства.

Внутренняя и внешняя торговля России. Начало формирование Всероссийского рынка. Появление первых общероссийских ярмарок в Москве, Нижнем Новгороде, Брянске. Активизация внешней торговли. Нехватка в России драгоценных металлов (серебра), методы их накопления казной. Меры правительства по поддержанию

российского купечества в его конкуренции с иностранными купцами (Таможенный устав 1653 г. Новоторговый устав 1667 г.).

Сдерживающие факторы в развитии внутренней торговли – господство натурального хозяйства и отсталость путей сообщения. Оторванность от морей – помеха развитию внешней торговли (особенно в условиях роста значения морских транспортных перевозок в Европе).

*Развитие государственного аппарата страны. Особенности сословно-представительной монархии в России.* Начало перехода от сословно-представительной к абсолютной монархии. *Боярская Дума*, постепенное падение ее роли, функционирование при царе «ближней» или «тайной» думы, члены которой могли и не входить в собственно Боярскую думу. *Земские соборы*. Падение значения соборов и фактическое прекращение их созыва во второй половине XVII в. Учреждение в системе приказов Приказа тайных дел, подчиненного непосредственно царю и свободного от контроля Боярской думы. Изменения в местном управлении: расширение полномочий воевод и превращение их в главных носителей власти на местах.

*Церковь и государство. Церковный раскол, его социально-политическая сущность и последствия.* Церковная реформа патриарха Никона, направленная на унификацию церковных обрядов (1650-е) и реакция на нее в обществе. Движение раскольников (старообрядцев) и социальная составляющая их протеста. Критика церковной и светской власти лидерами раскольников (протопоп Аввакум). Преследования старообрядцев и их сопротивление государству (бегство на окраины страны, практика самосожжения, Соловецкое восстание 1668–1676 гг.). Провал попытки патриарха Никона поставить авторитет церковной власти выше светской во всех сферах жизни общества.

Рост социальных конфликтов и его причины: завершение оформления крепостного права, рост эксплуатации крестьян и горожан, введение новых налогов для содержания растущего бюрократического аппарата и покрытия расходов, вызваны войнами. Крупнейшие восстания второй половины XVII в.: Соляной бунт (1648), Восстания в Пскове и Новгороде из-за повышения цен на хлеб (1650), Медный бунт (1662), Восстание крестьян и казаков (крестьянская война) под руководство С.Т. Разина (1670–1671).

*Внешняя политика России во второй половине XVII в. Борьба с Речью Посполитой.* Поддержка антипольского выступления населения Украины, Переяславская рада 1654 г., война с Речью Посполитой 1654–1667 гг., Андрушовский мирный договор и его условия (возвращение к России Смоленска и других земель, утраченных в ходе событий Смутного времени, включение в состав российского государства Левобережной Украины и Киева). Особые формы управления Украиной: гетманская власть. Сложности во

взаимоотношениях российского правительства с гетманами и казачеством. Русско-турецкая война 1676-1681 гг. и отказ Турции от претензий на украинские земли. Развитие взаимоотношений России со странами Европы, политические, экономические и культурные контакты.

#### **1.4 Лекция № 4 (2 часа).**

**Тема: «Россия и Европа в XVIII в.»**

##### **1.4.1 Вопросы лекции:**

1. Широкое проникновение европейских нововведений в Россию.
2. Основные сферы взаимодействия русской культуры с культурами стран Западной Европы.

##### **1.4.2 Краткое содержание вопросов:**

###### **1. Широкое проникновение европейских нововведений в Россию.**

Факторами, определяющими стремление русских к европейской культуре, являлись соответствие европейских форм новым потребностям страны и внешняя притягательность этой культуры для русских. Петра больше привлекали протестантские страны, так как в них бурно развивалась техника и новые технологии, так необходимые для России в начале XVIII в. Но в массовом сознании эти идеи не находили признания, потому что все связанное с техническими усовершенствованиями, считалось дьявольским, способным погубить душу человека. На этом этапе происходит попытка поиска механизмов освоения новой культуры разными социальными слоями. Однако новые обычаи очень нелегко завоевывали позиции в обществе. Боясь наказания за невыполнение царских указов, многие внешне старались соответствовать новым требованиям, однако в сознание изменения проникали гораздо медленнее.

На этом этапе стремление русского общества к знакомству с западноевропейской культурой еще не отличалось той глубиной и сознательностью, которая станет характерной чертой следующего этапа. Дворянство, получившее от Петра III манифест о вольности дворянской и освободившееся от обязательной государственной службы, имело больше свободного времени и материальных возможностей знакомиться с европейской культурой непосредственно в ее собственном ареале. Однако нередко такое знакомство было весьма поверхностным и не затрагивало глубин сознания. Заимствованная оболочка не превращалась в конкретные дела, так как в России трудно было найти практическое применение просветительским идеям, столь модным во второй половине XVIII в. Внешние черты европейской культуры и просвещения, так интенсивно воспринимаемые

высшими классами русского общества, лишь рече определяли ту грань, которая отделяла эти классы от огромной массы крестьян и представителей недворянских сословий.

Петр I стал выразителем новых взглядов на европейскую культуру, которые он приобрел в Немецкой слободе в Москве. Именно там Петр получил первые знания о Европе и представления о том, что и как надо изменить в России, которые в дальнейшем стали претворяться в жизнь в ходе его реформ. Важным этапом на этом пути было участие Петра в составе Великого посольства 1697-1698 гг. Пребывание за границей оказало на Петра чрезвычайно сильное влияние. Там он увидел, насколько разнятся нравы, обычаи, образ жизни людей в Европе от жизни в России.

Новые потребности русского общества требовали новых форм государственного устройства, значительных изменений во всех сферах жизни общества, и формы эти приходилось искать среди чужих культур, так как в традиционной русской культуре, места для нового, в силу ее чрезвычайной консервативности, быть не могло, тем более, что ревнители русской старины достаточно сильно и убедительно выступали против всяческих новшеств. Это было одним из решающих факторов, предопределивших такую ситуацию, когда все поиски нового сосредотачиваются в западноевропейской культуре. Еще одним фактором, направлявшим движение в сторону западноевропейской культуры, была большая притягательность ее внешней стороны для русских.

При Петре пристрастие ко всему иностранному считается символом прогресса и залогом успешного развития страны. Поэтому двор и высшая аристократия ориентируются только на западные образцы, отказываясь от любых проявлений старины, и внешних (одежда, предметы быта), и лежащих в сфере сознания (русский язык, мировоззрение). Преимущества европейской культуры были столь привлекательны, что со времен Петра все последующие монархи пытались заимствовать многое из европейской культуры, стремясь приобщить Россию к европейской цивилизации. Свообразие ситуации в России заключалась в том, что в массовом сознании огромное значение имели вековые стереотипы православия, в котором и светское искусство и научно-технический прогресс считались чуждыми, «дьявольскими», противными самой природе русского духа. Поэтому все более распространявшаяся европейская культура в России не принимается основной массой населения, а функционирует только в кругу европейски образованных лиц. Датский посланник Юст Юль уловил эту особенность: «Хотя в настоящее время в своем образовании русские и стараются обезьянничать, подражая другим народам, тем не менее внутри их по-прежнему сидит мужик»

Тот резкий поворот в мироощущении русских, начало которому было положено петровскими реформами, привел к резкой трансформации в оценке ценностей. В сознание

русского человека проникает понимание того, что попытки держаться в стороне от международной жизни, сознательно чураться европейского просвещения значило полностью отказаться от собственного развития и «перейти в разряд или азиатских, или третьестепенных европейских государств». Этот процесс на данном этапе носил лавинообразный характер. Многие заимствования проходили неосмысленно и сопровождались усилением социальных, экономических и политических противоречий, что способствовало еще большему расслоению общества в понимании этого процесса.

Преемники Петра продолжали идти по указанному Петром пути заимствования западноевропейских знаний, по пути усвоения европейской культуры, однако былого увлечения, которое было при Петре, особой энергии, в деле ознакомления русских с западноевропейской культурой, правительство не показывает. В царствование Екатерины I, Петра II и Анны Иоанновны процесс проникновения западной культуры в Россию продолжается, хотя и не столь интенсивно, как при Петре. Елизавета, при всем ее благочестии и искренней приверженности православной вере, никоим образом не собиралась отказываться от зданных плодов распространения европейской культуры в России. Продолжается курс на сближение с европейской культурой. «Россия текла путем, предписанным ей рукой Петра, более и более удаляясь от своих древних нравов и сообразуясь с европейскими». С восшествием на престол Петра III кардинально меняются вкусы при дворе, что было связано с тем явным предпочтением, которое он отдавал немцам, выделяя их среди всех прочих иностранцев. После немцев первое место среди его предпочтений занимали англичане, «нравы и обычаи которых ему роднее наших», как отмечал французский дипломат Лафермье.

После вступления на престол Екатерины II начинает складываться новая ситуация в процессе взаимодействия культур. Связано это, прежде всего, с тем, что Екатерина заявляет о своем стремлении следовать теориям европейских просветителей и руководствоваться ими в своей деятельности. Как указывал Р.Ю. Виппер, «правление Екатерины представляло любопытный эксперимент культурного воспитания неиспорченной, способной и грубой нации». К концу XVIII в. процесс проникновения в Россию элементов европейской культуры развивался достаточно быстрыми темпами, хотя многие иностранные наблюдатели считали, что, «хотя русская нация и сделала значительный шаг к усовершенствованию, но это усовершенствование едва заметно, если мы сопоставим его с образованностью других наций». Однако то, что знатнейшие вельможи не уступали любому европейцу в утонченности приемов и образе жизни, совершенно не значило, что вся русская нация приобщилась к европейской культуре. Как

заметил У. Кокс, «не следует забывать, что цивилизовать отдельных личностей еще не значит цивилизовать нацию.

## **2. Основные сферы взаимодействия русской культуры с культурами стран Западной Европы.**

### **Открытие русскими голландской культуры**

Петр выбрал Голландию в качестве образца для подражания, потому что именно эта страна являлась в начале XVIII в. европейским научным и философским центром. Петр высоко ценил такие качества голландцев, как трудолюбие, стремление проявить свои знания и способности в практической деятельности, в научном поиске, их скромность, аккуратность и бережливость. Поэтому лучшего места для приобретения знаний, умений, полезных навыков, чем Голландия, трудно было найти. Подлинное открытие голландской культуры Петром произошло во время его посещения Республики Соединенных провинций в ходе Великого посольства. Великое посольство прибыло в Голландию летом 1697 г. и Петр воочию увидел те многочисленные образцы в различных сферах жизни страны, которые он позднее пытался внедрить на русской почве.

Наиболее привлекательными явлениями голландской жизни Петр считал высокий уровень промышленной активности и производительности труда, которые основывались не только на особых качествах голландского национального характера, но и на выдающихся технических достижениях голландцев. Во время пребывания в Голландии Петр особое внимание уделял знакомству с различными коллекциями раритетов, животных, растений, минералов, которые свозились в Голландию со всего мира и помещались в многочисленные кунсткамеры, которых в одном только Амстердаме было более сорока.<sup>2</sup> В Голландии Петр учился часовому делу, кораблестроению, рисованию, изготовлению гравюр, изготовлению бумаги, шелкопрядству и ткачеству.

### **Особое место немецкой культуры в России.**

Немецкая культура занимала в России особое место, так как ни с одним из европейских народов русские не имели такого близкого соприкосновения и такого интенсивного культурного общения, как с немцами.

В 30-е гг. XVIII в. немецкая культура приобретает особое значение в России, что связано, прежде всего, с личными предпочтениями императрицы Анны Иоанновны. Немецкий язык становится господствующим при дворе, многие важные государственные должности занимают немцы. В царствование Екатерины II происходит интенсивный приток немецких колонистов, совершенно изменяющих те территории, на которых они поселились. Немцы принимали активное участие во всех сферах жизни русского общества и внесли значительный вклад в развитие русской культуры.

Немцы были первыми иностранцами в России, которые стали образовывать компактные поселения еще в XVII в. Наиболее известным из них была московская Немецкая слобода, где жили иностранцы разных национальностей, но немцы имели преобладающее значение. Русские имели возможность наблюдать жизнь немцев и заимствовать для себя некоторые черты их быта. И часто что-то, казавшееся русским смешным и нелепым, позже становилось неотъемлемой частью русского быта. Так, например, при каждом доме в Немецкой слободе находился сад, в котором было по несколько грядок латука, над которым русские много смеялись и называли немцев травоедами, однако позже обычай употреблять овощные травы в пищу прочно вошел в обыкновение русских. То особое место, которое занимали немцы и немецкая культура в России, определяется, в том числе и термином «русский немец», который прочно укоренился в сознании русских. Он свидетельствовал о том, что, в отличие от французов или англичан (словосочетания «русский француз» или «русский англичанин» даже трудно себе представить), немцы активно участвовали во всех сферах жизни русского общества и внесли значительный вклад в развитие русской культуры.

Значительное влияние немецкой культуры на русское общество имело и обратную сторону. Проявляя свои национальные качества, немцы привносили в ведение дел (особенно это касалось представителей чиновничьей бюрократии), которыми они занимались, приемы неприятные русским - канцелярский педантизм, строгую дисциплину и порядок, не совсем отвечающие нравам русских. И недовольство именно этими качествами конкретных немцев зачастую переносилось на всех немцев, формируя к ним негативное отношение.

### **Приобщение русского дворянства к французской культуре.**

В царствование Алексея Михайловича<sup>1</sup> отношения с Францией становятся более интенсивными, однако они не могут сравниться по степени интенсивности с отношениями с Англией и Голландией. По словам французского посланника, пытавшегося объяснить этот феномен, нравы и обычаи французов так разнятся с нравами русских, «что нет вероятности, чтобы эти две нации, столь различные, остались надолго в согласии».

При Петре наступает новый этап в развитии русско-французских отношений. Если в изучении естественных наук, в освоении новых технологий использовался опыт Англии, Голландии и Германии, то влияние французской культуры, прежде всего, проявлялось в том, что именно через нее русские знакомились с науками, изучающими общественное развитие, с новинками литературы и искусства. Во время царствования Анны Иоанновны

---

<sup>1</sup> второй русский царь из династии Романовых (14 июля 1645 — 29 января 1676),

происходит некоторое снижение интенсивности контактов, однако и в этот период полностью культурные связи между Россией и Францией не прекращались.

Новая эра в распространении французской культуры в России начинается после вступления на престол императрицы Елизаветы Петровны, чья приверженность французской культуре и языку была широко известна. К этому периоду относятся, главным образом, внешние заимствования, распространение французских мод и обычаяв, появление известных типов петиетра и модницы. Понимание важности французской культуры для развития просвещения в России наступает уже во второй поло вине XVIII в., когда Екатерина II сама подает пример подражания всему французскому. Петербургский двор по своему блеску, галантности и куртуазности почти ни в чем не уступает двору Версальскому.

Отношение к французской культуре последовательно проходило несколько этапов. Если на первом этапе основное внимание русского общества было направлено на внешнюю сторону культуры - моды, бытовые привычки и т.д., на втором этапе -на французскую литературу и увлечение французской философией, то на следующем этапе, примерно с начала 90-х гг. XVIII в., русское общество знакомится с теми переменами, которые произошли во французском обществе во второй половине XVIII в., что связано с деятельностью французских эмигрантов в России. Они принесли с собой свободное, человечное отношение к людям низшего звания, к прислуге, простоту в обращении, непритязательность в одежде, пренебрежение к внешним различиям, уважение к личным достоинствам человека. На рубеже XVIII и XIX вв. процесс взаимодействия русской и французской культур переживал свой наивысший подъем, что обуславливалось той значительной ролью, которую играла Франция на международной арене и той притягательной силой, которую имела французская культура для ее поклонников во многих странах мира. Интерес к французской культуре среди образованного дворянства, возникнув в 40-е гг. XVIII в., уже никогда не угасал, и даже в периоды острых политических и военных конфликтов между двумя странами наступало некоторое взаимное охлаждение, но оно не носило долгосрочного характера.

Процесс приобщения русского общества к французской культуре имел и негативные стороны. Об этом стали говорить и писать уже в 50-х гг. XVIII в. Русские сатирические журналы полны обличениями бездумных подражателей. В жанре комедии с такими же обличениями выступает А.П. Сумароков, императрица Екатерина со своими сатирическими пьесами, Д.И. Фонвизин, Я.Б. Княжнин, В.И. Лукин, И.А. Крылов.

Это внешнее проявление французского влияния объясняется тем, что наиболее легким путем приобщения к французской культуре можно было осуществить путем

прямого подражания, копирования уже имеющихся образцов. Усвоение внешних черт французской жизни - мод и приемов, светских обычаев, было и легче, и привлекательнее, чем усвоение научных сведений и отвлеченных философских понятий, которые усваивались гораздо медленнее.

### **Повышенный интерес русского общества к английской культуре**

Рост могущества Англии, основывавшийся на ее выдающихся достижениях в области промышленности, сельскохозяйственного производства, науки и культуры, привел к тому, что во многих европейских странах стали рассматривать все английское как самое лучшее, которому необходимо подражать путем привнесения элементов английской культуры на национальную почву. Увлечение английским захватило многие европейские страны, в том числе и те, которые имели значительные достижения в собственной культуре, например, Францию и Германию. Россия также не стала исключением, и подобное явление стало фактом развития русской культуры, начиная с конца 60-х гг. XVIII в. Со второй половины 60-х гг. XVIII в. стремление подражать всему английскому достаточно прочно проникает в сознание русского дворянства. Постепенно подражание англичанам становится не только признаком хорошего тона, но и свидетельством утонченного воспитания, явным знаком приобщения к самым вершинам европейской культуры.

Английская жизнь настолько входит в моду, что постепенно вырабатывается определенный стиль поведения и образа жизни определенной части русской аристократии, видящей в Англии единственно возможный образец для подражания. Появляется несколько типов англоманов - людей, беспредельно преданного английской культуре, преклоняющегося перед ней.

Однако одновременно с этих явлений происходят и явления противоположного порядка, когда многие отмечают и опасность бездумного подражания англичанам, причем опасность такого подражания была замечена еще до широкого распространения англомании в России. Известный публицист князь М.М. Щербатов считал, что «английская зараза» появилась в последние годы царствования Елизаветы Петровны<sup>2</sup>. Он резко критиковал графа П. Шувалова за покупку дорогих английских лошадей, а жену канцлера А.К. Воронцовой распекал за то, что она имела пристрастие к английскому пиву.<sup>2</sup> К началу 70-х гг. XVIII в. новые, непривычные прежде явления

---

<sup>2</sup> Императрица Елизавета Петровна (1709-1761) – дочь Петра I, рожденная до церковного бракосочетания с его второй женой, будущей Екатериной I.

Конец XVIII - начало XIX вв. знаменуют собой интенсификацию отношений России и Англии практически во всех областях. Некоторое кратковременное ослабление интереса к английской культуре наблюдается после заключения Тильзитского мира, когда официальные власти не поощряли знаков преклонения перед английской культурой и там, где это было возможно, пытались не допустить их публичного проявления. Однако в среде дворянства повсеместно растет увлечение английским бытом, английской литературой, английскими политическими учреждениями, английскими экономическими теориями, английскими методами обучения.

### **1.5 Лекция № 5 (2 часа).**

**Тема: «Развитие Европы и России во второй половине XIX в.»**

#### **1.5.1 Вопросы лекции:**

1. Основные тенденции развития европейских стран.
2. Социально-экономическое развитие России второй половины XIX в.

#### **1.5.2 Краткое содержание вопросов:**

##### **1. Основные тенденции развития европейских стран.**

Анализ истории Российской Империи XIX века показывает общность и закономерность явлений и процессов, присущих всем странам Европы этой эпохи.

XIX век стал веком промышленной революции. Европа успешно перешла от мануфактурного производства к машинному. Промышленные сдвиги, начавшиеся в Великобритании в 80-х годах XVIII столетия, к 30-м годам XIX века охватили европейские страны.

Известно, что промышленная революция началась в Великобритании с достижений и открытий в текстильной отрасли производства. «Летучий членок» Джона Кея, механическая прядлка «Денни» Джеймса Харгривса, водяная механическая прядильная машина Ричарда Аркрайта, мюль-машина К. Вуда, механический ткацкий станок Эдмунда Картрайта, паровой двигатель двойного действия Джеймса Уатта - таков перечень технических изобретений, внедряемых в производство в конце XVIII - начале XIX вв. Вслед за текстильными отраслями, где наиболее благоприятно оказались достижения промышленной революции, стали развиваться металлургия и машиностроение.

Преобразования в промышленности потребовали развития путей сообщения. В 1807 году первый рейс по реке Гудзон совершил пароход Роберта Фултона; через 12 лет, в 1819 году, пароход уже пересек Атлантику. 15 сентября 1830 года началось движение по первой железной дороге Манчестер-Ливерпуль.

Новые технические изобретения и научные открытия в XIX веке привели к развитию электротехники, химической промышленности, машиностроения, нефтедобычи и нефтепереработки, что привело к изменению структуры промышленного производства европейских стран. К 1870 году индустриальные перевороты произошли во Франции, Бельгии, Австро-Венгрии, Германии.

Техническая революция не обошла и Россию. В 1-й половине XIX века Россия подходила к тому этапу в развитии производительных сил, при котором она стала быстро превращаться в страну электротехники, машинного производства и развивающейся индустриально-фабричной системы.

Все эти изменения оказали значительное влияние на темпы экономического роста. За 1870 - 1900 годы, например, мировое промышленное производство выросло в 4 раза. Изменилось и качество экономического роста. К последней трети XIX века определилось важнейшее его свойство. Технический прогресс, опирающийся на научные открытия, впервые стал непосредственным фактором экономического развития, а развитие промышленности привело к фундаментальным социальным переменам.

Города, количество которых резко возросло, стали центрами общественной жизни. Изменялась социальная структура европейских государств: формировался класс промышленной буржуазии, представленной владельцами капиталов и средств производства, возник промышленный рабочий класс, для которого его рабочая сила, а значит, и плата за нее были основными источниками существования, и, наконец, выросла численность среднего класса (предприниматели, коммерсанты, инженеры, служащие, чиновники госслужб и аппарата управления).

Промышленная революция породила и свою идеологию. В общественно-политической мысли распространенными были идеи утопического социализма (А. Смит, Д. Рикардо, С. Симон, И. Бентам). В основе либерально-экономических доктрин лежали идеи свободы предпринимательства; право собственника по своему усмотрению распоряжаться принадлежащим ему имуществом; государство не должно участвовать в экономической жизни; функция государства сводилась к созданию общественного порядка и законности, защищающей собственность; экономика - саморегулирующийся механизм, подчиненный экономическим законам; основой экономического роста и процветания является свободный договор, свободная торговля и конкуренция, индивидуальная экономическая свобода.

В Западной Европе промышленная революция сопровождалась индустриализацией, и к концу XIX века в некоторых странах сформировалось индустриальное общество. Его становление сопровождалось социальными конфликтами,

которыми были охвачены все общественные слои. Стержнем социальной борьбы являлся рабочий класс. Именно пролетарский вопрос становится причиной политической и социальной модернизации, стержнем которой являлись конституционные изменения, в основу которых был положен политический либерализм в качестве ведущей доктрины, обозначавшей цели и направления политических реформ.

Принципы конституционализма, представительная демократия, участие народа в управлении страной, всеобщее избирательное право, свобода слова, собраний, печати, политических и общественных объединений - основные направления политической модернизации общества. Признание государства суверенным носителем верховной власти, автономия и неприкосновенность личности - суть воззрений европейского либерализма XIX века. Именно эти идеи охватывали многие социальные слои западноевропейских государств и противостояли консервативным течениям, оформлявшимся первоначально на основе отрицания фундаментальных принципов Великой французской революции. Якобинский террор, наполеоновские войны, крайности революционного насилия сыграли немаловажную роль в неприятии консерваторами капитализма и буржуазной демократии.

Таким образом, консерватизм, связанный с правительствами, и либерализм - главное оружие оппозиции - так в целом выглядела расстановка сил на политической арене Западной Европы. Противостояние либеральных и консервативных устремлений было острым, подчас непримиримым и стало источником взрывов и потрясений в ряде европейских стран в 1848 - 1849 годах, когда восстаниями и революционным движением были охвачены Германия, Франция, Австро-Венгрия и Италия.

Историки считают, что это противоборство затруднило экономические и социальные реформы в странах Западной Европы, более того вместо представительной парламентской демократии в ряде стран, где противоборство приняло характер революционных взрывов и потрясений, устанавливались диктаторские режимы (например, во Франции с 1851 года установился режим Второй империи Наполеона III), которые во многом изменили течение процесса политических реформ.

XIX век для Европы - это время оформления национальной идеологии и национальных движений.

Идея самостоятельного развития каждой нации, борьба за национальный суверенитет воплотилась в борьбу за создание независимого национального государства. В Европе возникло несколько типов национальных движений.

Так, в 1871 году образовалась Германская империя под эгидой Пруссии и было провозглашено Итальянское королевство.

К концу XIX века борьба за национальное самоопределение стала главной целью поляков, чехов, венгров, южно-славянских народов Австрийской, Османской и Российской империй. Эта борьба приводила к распаду империй, появлению новых государственных образований, которые сразу попадали в водоворот промышленной революции, экономических и политических обновленческих процессов.

XIX век стал веком завершения процесса оформления политических партий в большинстве европейских стран. Эти партии стали массовыми политическими организациями, боровшимися за власть. На политической арене появилась многопартийная система, которая обеспечивала достаточный уровень стабильности и предсказуемости политического развития стран Западной Европы, так как борьба за социальные и экономические реформы приобретала характер идеиной борьбы и дискуссий, а не революционного взрыва.

Во второй половине XIX века оформились профсоюзы, превратившиеся в общенациональные организации, которые боролись за интересы рабочих и стали инициаторами социальных реформ во многих странах.

Используя различные формы давления на правительство, профсоюзы сумели добиться принятия законов по защите экономических и социальных интересов рабочих. Таким образом, в XIX веке зарождаются и утверждаются элементы гражданского общества и представительной демократии. Но проблем в странах Европы было еще очень много, за их решение брались и представители социалистических идей и учений.

Стержнем зарождавшейся социалистической идеологии и соответствующего движения была борьба за установление справедливого общественного порядка, в котором интересы общества и личности совпадут, а равенство всех и социальная справедливость будут главными законами в государстве (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн, П. Леру, П.-Ж. Прудон). К 40-м годам XIX века относится и рождение марксизма, основоположниками которого явились К. Маркс и Ф. Энгельс. Они полагали, что капитализм не может разрешить конфликт производительных сил и производственных отношений, в основе которых лежат частная собственность, эксплуатация человека человеком и общественный характер труда.

Марксизм провозгласил своей целью ликвидацию частной собственности и передачу производства в руки общества. Свержение политического и экономического господства буржуазии представлялось К. Марксу единственным возможным способом осуществления социальных преобразований.

Таким образом, страны европейского континента в XIX веке основательно изменили свой социальный, экономический и политический облик. Промышленная

революция оказала заметное влияние на политическую модернизацию. Анализ исторических процессов в Европе дает основания считать, что XIX век - это эпоха формирования индустриальной цивилизации. Российская Империя является неотъемлемой частью этой цивилизации. Она в ускоренном виде повторила весь путь, которым прошли многие европейские государства. Хотя порой путь России в индустриальную европейскую цивилизацию был особым, индивидуальным и очень своеобразным.

## **2. Социально-экономическое развитие России второй половины XIX в.**

Во второй половине 19 века Российская Империя являлась лидирующим мировым государством по количеству населения. Общая численность, состоянием на 1897 год составляла более 125 млн., что превышало общее количество населения Германии, Англии и Франции.

### **Социальный строй общества**

Большинство граждан, как и раньше, относились к крестьянскому сословию. Однако, после проведения Крестьянской реформы классификация общества уже не являлась объективным показателем реальной картины. В этот период происходило формирование нового сословия городского пролетариата.

Множество крестьян бросали занятие земледелием и перемещались в большие города, в которых трудились на промышленных предприятиях. В 70-х годах, общее количество представителей рабочего класса достигло 5 млн. человек.

Некоторые крестьяне, которым удалось накопить капитал, сформировали в это время слой сельской буржуазии. Многие из них начинали вкладывать свои средства в промышленность, и в итоге становились крупными промышленными магнатами Российской империи.

В класс крупной буржуазии постепенно переходили купцы и дворянство, которые приобретали фабрики и заводы в промышленных регионах.

Тенденции капиталистического развития русского общества способствовали росту городов. Во второй половине 19 века городское население составляло более 16% от общей численности.

Внутренняя структура городов была неравномерная: многоэтажные особняки купцов и предпринимателей соседствовали с убогими трущобами, в которых проживали представители рабочего класса.

Именно в это время в русских городах появляется новый класс общества люмпены, бродяги, которые не смогли приспособиться к темпу общественной жизни.

### **Сельское хозяйство**

Несмотря на то, что Российская Империя вступала в эпоху капиталистических отношений, главной отраслью экономики по-прежнему оставалось сельское хозяйство. Аграрные отношения в этот период во многом повторяли крепостническое право: большинство крестьян, не имевших земли, вынуждены были арендовать ее у крупных помещиков, оплачивая натуральный оброк. Широко применялась также капиталистическая система сельскохозяйственного производства - в поместьях появились первые наемные работники.

К концу века существенно укрепилось и кулачество крестьяне, которые смогли приобрести земли, создавали свои фермы, которые иногда превосходили даже имения помещиков. Именно кулаки первыми начали применять в процессе обработке земли новый инвентарь, что значительно повышало уровень производства.

Сельское хозяйство в пореформенной России приобрело товарный характер. Развитие промышленности увеличивало спрос на продукцию аграрного сектора, в 90-х годах сельскохозяйственная продукция начала широко экспортirоваться за рубеж.

Однако многие крестьяне продавали свой хлеб не по собственному желанию: увеличение государственного налога на землю толкало их сбывать не излишки, а необходимую для жизни продукцию. Это стало причиной того, что вопрос о новых земельных реформах уже к концу века стал необычайно остро.

### **Промышленность и торговля**

Во второй половине 19 века в Российской Империи уже полностью завершился промышленный переворот. Промышленное производство активно входило в период индустриализации. Это способствовало небывалому промышленному подъему, который начался в 80-х годах.

Строительство железных дорог, дешевая рабочая сила, спрос на продукцию иностранных государств те факторы, которые значительно ускоряли темпы развития промышленного комплекса. Ведущими отраслями промышленности стали текстильное и пищевое производство, тяжелая металлургия, добыча полезных ископаемых (уголь, нефть, руда).

Активно в этот период развивалась и торговля. Главными иностранными торговыми партнерами Российской Империи стали Германия, Англия и Франция.

Экспортируемыми товарами были хлеб, молочные продукты, руда, ткань, драгоценные металлы и уголь. Международная торговля постепенно вытесняла внутренний рынок. Купеческий класс ориентировался преимущественно на внешний спрос.

## **1.6 Лекция № 6 (2 часа).**

**Тема: «Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне»**

### **1.6.1 Вопросы лекции:**

1. Социально-экономические процессы, шедшие в России во время революции.
2. Ключевые структуры в 1917 году.

### **1.6.2 Краткое содержание вопросов:**

#### **1. Социально-экономические процессы, шедшие в России во время революции.**

Революция в России произошла на фоне ряда социальных, экономических и политических процессов, некоторые из которых шли в стране уже не один век. Февральская революция 1917 года отнюдь не привела к мгновенному разрешению всех российских проблем. Шедшие до этого времени процессы не остановились.

#### ***Предпосылки революции 1917 года в России.***

К моменту начала Февральной революции 1917 года в России создалась сложная обстановка. Участие в Первой мировой войне потребовало от страны больших усилий: впервые за всю историю России была мобилизована почти пятнадцатимиллионная армия. Уже по крайней мере с 1915 года стала очевидной необходимость мобилизации экономики. Финансирование огромных военных расходов вызывает в стране рост цен по сравнению с довоенным уровнем в четыре раза, к декабрю 1916 года страна встал перед необходимостью введения продразвёрстки. Всеобщее напряжение сил, вызванное войной, соединяется с расколом общества и мощной политической оппозицией. В последние месяцы существования монархии в оппозицию к царю встали не только радикалы и доминировавший в Госдуме либеральный Прогрессивный блок, но также ряд правомонархических депутатов и даже несколько великих князей.

После «дела Мясоедова» 1915 года в российском обществе широко распространяется шпиономания, приведшая к немецкому погрому летом 1915 года в Москве, и подозрениям в шпионаже, в том числе одного из последних царских премьер-министров, обрусевшего немца Штюремера Б. В., и даже императрицы Александры Фёдоровны.

Последние царские министры делают ряд грубых ошибок, из экономии разместив в столице страны крупную базу запасных батальонов, и не предпринимая никаких мер по борьбе с революционными настроениями матросов Кронштадтской военно-морской базы. Сам же царь перед самой революцией убывает из беспокойной столицы в Ставку в Могилёве, и уже после начала событий, 24 февраля, пишет своей жене: «*Мой мозг отдыхает здесь — ни министров, ни хлопотливых вопросов, требующих обдумывания*».

### *Демократизация армии в России в 1917 году.*

Во время Февральской революции Петросовет издаёт Приказ № 1, первоначально предназначавшийся только для восставших солдат Петроградского гарнизона, однако стихийно распространившийся по всей армии. Фактическая отмена в действующей армии единонаучалия («демократизация армии») привела вместо ожидавшейся частью либералов и социалистов повышения её боеготовности — к нарастанию анархии в виде отказов солдат идти в наступление и самосудов над офицерами, происходит громадный рост дезертирства. В качестве борьбы с развалом уже с апреля 1917 года разворачивается движение «ударных частей» (называвшихся также «революционными», «штурмовыми», «частями смерти»), параллельно с солдатскими организациями начинают формироваться офицерские организации.

### *Земельный вопрос в России в 1917 году.*

Бурный рост населения в царствование Николая II увеличил излишек рабочей силы в деревне («земельный вопрос»). Февральская революция приводит к тому, что крестьяне начинают массовые самозахваты земель по образцу революции 1905 года, а слабое и нерешительное Временное правительство оказывается не в состоянии им помешать. Не получая товаров из города, крестьяне встречают крайне враждебно первые попытки введения в стране продразвёрстки, впервые начатые ещё царским правительством в декабре 1916 года, и продолженные Временным правительством в 1917 году. Провал продразвёрстки продолжает ухудшать обстановку как в городах (рабочие забастовки, падение производительности труда в том числе из-за недоедания), и в армии. Фактическое начало «чёрного передела» земли подталкивает крестьянскую по своему составу армию к дезертирству. Ещё одним фактором, подталкивавшим дезертирство, становится прогрессирующий развал снабжения армии; к декабрю 1917 года на Западном фронте начинается голод.

### *Деградация экономики в 1917 году.*

Временное правительство оказывается неспособным решить продовольственную проблему, обострившуюся в 1916 году. Попытки ввести принудительную продразвёрстку проваливаются из-за сопротивления помещиков и крестьянских общин. В марте 1917 вводятся карточки на хлеб с нормой 1 фунт хлеба на человека в сутки, к сентябрю 1917 норма в Петрограде и Москве сокращается до полфунта, значительные перебои с поставками хлеба наблюдаются на фронте. Недостаток фуражка для лошадей ограничивает действия кавалерии и конной артиллерии.

29 марта 1917 года Временное правительство вводит «хлебную монополию», продолжая начавшиеся в конце 1916 года попытки царского правительства перейти к

принудительной продразвёрстке. Эти попытки также окончились провалом: в целом к июлю 1917 план был выполнен на 60 %. План по хлебозаготовкам за июль-август 1917 был выполнен уже на 40 %. В первую очередь хлеб поступал на фронт, всё больше обостряя положение в городах.

Параллельно нарастает кризис в промышленности: огромные военные расходы и железнодорожный кризис усугубляются дезорганизацией производства, вызванной революционной деятельностью рабочих. Ещё до революции перекрытие поставок импортного сырья вызвало в 1914—1915 годах топливный кризис (часть угля поставлялась из Британии через Балтийское море, теперь блокированное Германией). С началом войны промышленность начинает испытывать трудности с поставками сырья (в связи с тем, что железные дороги были заняты в первую очередь военными перевозками), переходом большинства заводов на оборонные заказы, мобилизациями рабочих на фронт.

После Февральской революции эти проблемы только усугубляются, сопровождаясь падением производительности труда. Падение производительности труда отмечается уже с 1914—1915 года в связи с непродуманными мобилизациями наиболее опытных рабочих, и заменой их менее опытными и квалифицированными. После победы революции к тому же заметно падает производственная дисциплина; как отмечает Головин Н. Н. в своей фундаментальной работе «Военные усилия России в Мировой войне», управленческий и технический персонал был затерроризирован рабочими, и не мог их контролировать. Падение производительности труда в московской металлообрабатывающей промышленности к апрелю 1917 составило 32 %, петроградская промышленность — на 20 %, добыча угля в Донбассе к июлю 1917 — на 30 %. К лету 1917 года закрываются около 20 % петроградских заводов, в целом в промышленности наблюдается падение в 20-30 %. Всего к июлю закрыто 568 петроградских фабрик и заводов, уволено 104 670 рабочих.

К появлению «рабочего контроля» добавляются завышенные требования повышения заработной платы. Так, в докладе Кутлера Временному правительству указывается, что на 18 предприятиях Донецкого бассейна, с общей валовой прибылью за последний год в 75 миллионов рублей, рабочие потребовали повышения заработной платы в 240 миллионов рублей в год. Рабочие московской текстильной промышленности потребовали повышения себе зарплаты в шесть раз, в среднем рабочие требовали повышения зарплаты в три — четыре раза.

Временное правительство вынуждено субсидировать ряд заводов, также повышать жалованье солдатам, железнодорожникам, служащим почтово-телеграфного ведомства, причём это ведомство потребовало повышения зарплаты, более чем в два раза

превышающего доход от почты. Петросовет потребовал выделить на пайки для солдатских жён 11 млрд руб, что примерно соответствовало вообще всем доходам госбюджета за 1915 год. Параллельно падает поступление налогов, в среднем на 30-40 %, что ещё сильнее расстраивает государственные финансы. Правительству становится всё труднее привлекать внешние займы, а внутренний «заём свободы» фактически провалился. Под давлением социалистов Временное правительство пытается перенести тяжесть налогообложения на высшие классы (подоходный налог, налог на получение наследства, налог «на военные сверхприбыли» и т. д.), но безуспешно.

Результатом становится окончательная потеря контроля над денежной эмиссией и ростом госдолга. С марта по октябрь 1917 года было напечатано 6,5 млрд руб., тогда как за июль 1914 — февраль 1917 7,5 млрд. Покупательная способность рубля падает к началу февраля 1917 года до 27 коп. от довоенного уровня, к октябрю — уже до 6-7 коп. Госдолг в течение 1917 года резко возрастает, с 33,6 до 60 млрд руб., выплаты по процентам доходят до 3 млрд руб. в год. Таким образом, обесценивание рубля и рост госдолга при Временном правительстве имели за полгода его власти примерно те же масштабы, сколько за все три предшествовавших года войны.

Число бумажных денег в обращении к концу июля достигает 13 916 млн руб при обеспечении 1 293 млн руб золотом (перед началом войны в обращении находилось около 2 млрд руб бумажных денег). В августе 1917 года правительство Керенского выпускает деньги нового образца (керенки), которые выпускались в виде неразрезанных листов, не имели никаких степеней защиты, номеров и серий, обладали низким качеством, вследствие чего в огромных количествах подделывались, и быстро утратили доверие населения.

Государственные закупки хлеба в феврале-октябре были выполнены лишь на 48 % от потребностей, в августе — октябре на 33,5 %. С осени 1917 начинается голод в армии, в середине октября командующий Северным фронтом генерал Черемисов В. А. сообщает правительству, что «Остаётся доедать сухари, после которых начнётся голод со всеми последствиями».

К июню 1917 года влияние большевиков существенно возрастает. Они добиваются доминирования в системе фабрично-заводских комитетов (19 из 25 мест в Центральном Совете фабзавкомов), формируют собственные вооружённые отряды (Красную гвардию). Численность большевиков к июню 1917 года возрастает до 240 тыс. чел.

## 2. Ключевые структуры в 1917 году.

### *Политические партии России в 1917 году.*

Политические партии в России были легализованы Николаем II после революции 1905 года. После Февральской революции 1917 года происходит разгром правомонархических движений, в политической жизни страны начинают доминировать либералы и социалисты, которых в течение 1917 года оттесняет радикальное крыло социал-демократии — большевики. По сравнению с другими социалистами большевики имели ряд особенностей, в первую очередь — жёсткую централизованную организацию, основанную на разработанных Лениным доктринах «демократического централизма», «авангарда рабочего класса» и «привнесения сознания». Анализ образовательного, возрастного, социального и национального состава делегатов съездов РСДРП(б) и большевистской фракции Учредительного собрания показывает относительно низкий уровень образования, средний возраст большевиков в 1917 году составлял 30-35 лет, по национальному составу русские представляли собой около 50 % партии, евреи — около 20-25 %, также насчитывалось значительное количество латышей, поляков, грузин и т. д.

### **Советы.**

Советы впервые появляются в России во время революции 1905 года, председателем Петербургского совета становится Троцкий Л. Д. Система Советов начинает формироваться в 1917 году в ходе Февральской революции, уже с 27 февраля. Весной 1917 года постепенно появляется система Советов по всей стране, в силу стихийности своего формирования носившая хаотичный характер. Всероссийское Совещание Советов, состоявшееся уже в марте 1917 года, начинает процесс оформления разрозненных Советов в единую общероссийскую систему. Общая организация Советов окончательно определяется с созывом I Всероссийского Съезда Советов рабочих и солдатских депутатов, избравшего высший орган Советской власти, действующий между Съездами — ВЦИК. От выборов в Советы уже с самого появления этих органов изолируются представители имущих классов, доминировавшие в Госдуме после «третьеиюньского переворота» («цензовые элементы», «цензовая буржуазия»). В системе Советов представлены преимущественно рабочие, крестьяне и солдаты («революционная демократия»), от имени которых выступают социалисты. С февраля по сентябрь 1917 года в Советах доминируют умеренные социалисты (эсеры и меньшевики), с сентября начинают преобладать радикалы (большевики и левые эсеры, см. Большевизация Советов). В условиях России с её многовековыми сословными традициями формируется разделение на Советы рабочих и солдатских депутатов и Советы крестьянских депутатов, I и II Всероссийские Съезды Советов также проходят раздельно. Выборы разных категорий избирателей проходят непропорционально, искусственно создавая «перекос» в первую очередь, в пользу солдат, во вторую — в пользу рабочих.

С первых дней существования Советов в России формируется двусмысленный режим «двоевластия», в котором ряд учреждений и комиссаров Временного правительства и Советов дублируют друг друга. Радикалы (большевики, левые эсеры, анархисты) выдвигают лозунг уничтожения «двоевластия», распуска Временного правительства, и передачи всей власти Советам, по выражению Троцкого Л. Д., большевики «всего лишь собирались превратить Советы де-юре в то, чем они и так были де-факто». Умеренные социалисты (эсеры и меньшевики) возражают против этого, считая Временное правительство единственной легитимной властью в стране, и не желая принимать на себя ответственность управления государством. Вместе с тем эсеры и меньшевики требуют введения в состав Временного правительства министров-социалистов в противовес министрам — кадетам («министры-капиталисты»).

#### *Государственная дума IV созыва.*

К началу Февральской революции Госдума уже давно превратилась в оппозиционную царю силу (см. Прогрессивный блок), настойчиво требовавшую от Николая II «ответственного министерства» (правительства, назначаемого Думой, и ответственного перед Думой). Будущий состав Временного правительства в общих чертах был фактически составлен думскими оппозиционерами ещё перед революцией. В ходе февральских событий царь распускает Думу, однако она фактически отказывается распускаться под предлогом «частных собраний», которые формально заседаниями Госдумы не считались. В течение первой половины 1917 года революция полностью выходит из под контроля бывших думских оппозиционеров, быстро теряющих всякое влияние. В сентябре 1917 года министр-председатель Временного правительства Керенский А. Ф. распускает Госдуму, как «контрреволюционную», объявляет Россию республикой, и образует новую конфигурацию органов власти: Директория (временно, до формирования 3-го состава Временного правительства) и Предпарламент в качестве консультативного совещательного органа. Кроме того, усиление Советов превращает лозунг «ответственного министерства» в политический анахронизм, окончательно вымерший с приходом к власти большевиков.

#### *Временное правительство России.*

Правительство не было достаточно эффективным. Его политика была направлена на западнизацию России.

В ходе Февральской революции Госдума образует под предлогом «возвращения порядка в столице» Временный комитет Государственной думы, ставший новым правительством в условиях революционного хаоса и прекращения деятельности царского правительства во главе с князем Голицыным Н. Д. После того, как стало известно об

отречении Николая II и об отказе великого князя Михаила Александровича принять власть без соответствующего решения Учредительного собрания, Временный комитет формирует Временное правительство России. Таким образом, Временное правительство позиционировало себя, как единственное законное правительство в стране, сформированное созданной в ходе народных выборов Думой, и существующее только до созыва Учредительного собрания. Кроме того, даже и сам Николай в своём прощальном приказе войскам (впрочем, так и не опубликованном) призвал армию «повиноваться Временному правительству». С другой стороны, у ряда современников вызывал вопросы порядок формирования как Временного правительства, так и предшествовавшего ему Временного комитета Госдумы, который никак не выбирался, и был назначен думскими депутатами в ходе частных совещаний. Кроме того, полномочия самой Госдумы IV созыва истекали в 1917 году.

Нарастание в Петрограде хаоса начинается уже с февраля 1917 года. В ходе революции из тюрем выпускается 10 тыс. чел., причём вместе с политическими заключёнными выпущен и ряд уголовников. Многие революционные солдаты Петроградского гарнизона и кронштадтские матросы выходят из под контроля, и начинают грабежи населения. В ходе революции непопулярная полиция распускается, однако заменившая её «народная милиция» оказывается неспособной эффективно выполнять полицейские функции. Согласно закону о народной милиции, в неё могли набираться даже лица, имевшие судимости и поражённые в правах, в результате чего начальниками милиции на местах иногда становились уголовные преступники, только что бежавшие с каторги. По воспоминаниям исполняющего должность начальника контрразведки Петроградского военного округа капитана Никитина Б. В., «[агенты контрразведки] часто возвращаются с пустыми руками и в недоумении докладывают, что в участках милиции сразу же наталкиваются на бежавших арестантов, исполняющих там должностные обязанности. Нередко старшие чины контрразведки в милиционерах, стоящих на улицах, тоже узнают своих старых клиентов»<sup>[29]</sup>. Генерал Деникин А. И. называет народную милицию Временного правительства «даже не сурrogатом полиции, а её карикатурой»<sup>[30]</sup>. Вместе с тем, милиционером не могли стать лица, состоящие под следствием и судом по обвинению в преступлении, несостоятельные должники, состоящие под опекой за расточительство, содержатели домов терпимости.

Параллельно возникают ряд вооружённых отрядов, неконтролируемых центральным руководством — «рабочая милиция», «Красная гвардия». Французский посол в Петрограде Морис Палеолог характеризует Красную гвардию, как «сборище деклассированных и апашей».

В ходе революции Временное правительство отправляет в отставку всех губернаторов. Однако, когда князя Львова, возглавившего первый состав правительства, попросили назначить новых губернаторов, он заявил, что «Это — вопрос старой психологии. Временное Правительство сместило старых губернаторов и назначать никого не будет. На местах выберут. Такие вопросы должны разрешаться не из центра, а самим населением... Мы все бесконечно счастливы, что нам удалось дожить до этого великого момента, что мы можем творить новую жизнь народа — не для народа, а вместе с народом... Будущее принадлежит народу, выявившему в эти исторические дни свой гений. Какое великое счастье жить в эти великие дни!...»<sup>[31]</sup>

Ряд современников описывают первого премьер-министра Временного правительства князя Львова, как слабого и нерешительного политика. Ричард Пайпс описывает его, как «спокойного и безвредного». Вместе с тем буквально с первых дней революции происходит усиление думского депутата-социалиста Керенского А. Ф., которого французский посол в Петрограде Морис Палеолог характеризует следующим образом: «Молодой депутат Керенский, создавший себе, как адвокат, репутацию на политических процессах, оказывается наиболее деятельным и наиболее решительным из организаторов нового режима». Керенский оказывается сразу в двух противостоящих друг другу учреждениях: в первом составе Временного правительства в качестве министра юстиции, и в Петросовете в качестве товарища (заместителя) председателя.

В течение своего существования Временное правительство успевает пережить три правительственные кризиса: апрельский (вызван нотой министра иностранных дел Миллюкова о войне до победного конца), июльский (вызванный июльскими беспорядками в Петрограде, переговорами с Украиной об автономии, требованиями Финляндии предоставить ей независимость), и августовский (выступление Корнилова). По итогам апрельского кризиса Керенский становится военным министром, июльского — министром-председателем (одновременно оставаясь военным министром), по итогам августовского — делает попытку концентрации власти в своих руках (назначение себя Верховным Главнокомандующим, формирование Директории и т. д.).

Нерешительность и слабость Временного правительства накладывается на продолжающуюся при нём деградацию экономики: так и не прекратившуюся гиперинфляцию, взрывной рост государственного долга, формирование «чёрного рынка», провал попыток организовать продразвёрстку. Широкое участие меньшевиков в работе Временного правительства приводит к снижению их популярности; на выборах в Учредительное собрание меньшевики набирают всего 3 % голосов, львиная доля которых представлена Грузией. Дополнительным поводом для критики становится крайнее

затягивание выборов в Учредительное собрание; после долгих проволочек эти выборы назначаются только на 12 ноября.

### **1.7 Лекция № 7 (2 часа).**

**Тема: «Вторая мировая война»**

#### **1.7.1 Вопросы лекции:**

1. Причины войны.
2. Начало войны.
3. Этапы войны.
4. Итоги войны.

#### **1.7.2 Краткое содержание вопросов:**

##### **1. Причины войны.**

Ученые выделяют несколько основных причин начала военных действий:

- Территориальные споры. Победители войны 1918 года Англия и Франция разделили Европу со своими союзниками на своё усмотрение. Распады Российской империи и Австро-Венгерской империи привели к возникновению 9-ти новых государств. Отсутствие четких границ порождали большие споры. Побежденные страны хотели вернуть свои границы, а победители не желали расставаться с присоединенными территориями. Все территориальные вопросы в Европе всегда решались с помощью оружия. Избежать начала новой войны было невозможно.
- Колониальные споры. Побежденные страны были лишены своих колоний, которые были постоянным источником пополнения казны. В самих колониях местное население поднимали освободительные восстания с вооруженными стычками.
- Соперничество между государствами. Германия после поражения хотела реванша. Она все время была ведущей державой Европы, а после войны была во многом ограничена.
- Диктатура. Значительно усилился диктаторский режим во многих странах. Диктаторы Европы вначале развивали свою армию для подавления внутренних восстаний, а потом для захвата новых территорий.
- Возникновение СССР. Новая держава не уступала могуществу Российской империи. Он был достойным конкурентом США и ведущим европейским странам. Начали возникать опасения появления коммунистических движений в них.

##### **2. Начало войны.**

Еще до подписания советско-германского соглашения Германия спланировала агрессию против польской стороны. В начале 1939 года было принято решение, а 31

августа подписана директива. Государственные противоречия 30-ых годов привели ко Второй Мировой войне.

Немцы не признали своего поражения в 1918 году и Версальские договоренности, которые притесняли интересы России и Германии. Власть досталась нацистам, начали образовываться блоки фашистских государств, а у крупных государств не было сил противостоять немецкой агрессии. Первым на пути Германии к мировому господству оказалась Польша.

Ночью 1 сентября 1939 года немецкие спецслужбы начали осуществление операции «Гиммлер». Одетые в польскую форму они захватили в пригороде радиостанцию и призвали поляков восстать против немцев. Гитлер объявил об агрессии с польской стороны и начал военные действия.

Через 2 дня Германии объявили войну Англия и Франция, которые ранее заключили соглашения с Польшей о взаимопомощи. Их поддержали Канада, Новая Зеландия, Австралия, Индия и страны Южной Африки. Начавшаяся война стала мировой. Но Польша не получила ни от кого из поддерживающих стран военно-экономической помощи. Если бы к польским силам добавились английские и французские войска, то немецкая агрессия была бы мгновенно прекращена.

Население Польши обрадовалось вступлению в войну своих союзников и ждало поддержки. Однако время шло, а помошь не приходила. Слабой стороной польской армии была авиация.

Две армии Германии «Юг» и «Север» в составе 62 дивизий противостояли 6-ти польским армиям из 39 дивизий. Поляки сражались достойно, но численное превосходство немцев оказалось решающим фактором. Почти за 2 недели почти вся территория Польши была оккупирована. Образовалась линия Керзона.

Правительство Польши уехало в Румынию. Защитники Варшавы и Брестской крепости вошли в историю благодаря своему героизму. Польская армия потеряла свою организационную целостность.

### **3. Этапы войны.**

*С 1 сентября 1939 до 21 июня 1941* начался первый этап Второй мировой войны. Характеризует начало войны и ввод немецких военных в Западную Европу. 1 сентября фашисты напали на Польшу. Через 2 дня войну Германии объявили Франция и Англия со своими колониями и доминионами.

Вооруженные силы Польши не успели развернуться, высшее руководство было слабо, а державы-союзники не спешили с помощью. Итогом стало полное купирование польской территории.

Франция и Англия до мая следующего года не меняли свою внешнюю политику. Они надеялись, что агрессия Германии будет направлена против СССР.

В апреле 1940 года немецкая армия без предупреждения вошли в Данию и заняли ее территорию. Сразу же за Данией пала Норвегия. Одновременно немецкое руководство реализовывала план «Гельб». решено неожиданно напасть на Францию через соседние Нидерланды, Бельгию и Люксембург. Французы сосредоточили силы на линии Мажино, а не в центре страны. Гитлер напал через Арденнские горы за линией Мажино. 20 мая немцы достигли Ла-Манша, голландская и бельгийская армии были капитулированы. В июне был побит французский флот, часть армии удалось эвакуироваться в Англию.

Французская армия не использовала все возможности сопротивления. 10 июня правительство уехало из Парижа, который был занят немцами 14 июня. Через 8 дней подписано Компьенское перемирие – французский акт капитуляции.

Следующим должна была стать Великобритания. Произошла смена правительства. США стали поддерживать англичан.

Весной 1941 года захвачены Балканы. 1 марта фашисты появились в Болгарии, а 6 апреля уже в Греции и Югославии. Западная и Центральная Европы были во власти Гитлера. Началось готовиться нападение на Советский союз.

*С 22 июня 1941 по 18 ноября 1942 года* длился второй этап войны. Германия вторглась на территорию СССР. Начался новый этап, характеризующийся объединением всех военных сил в мире против фашизма. Рузвельт и Черчилль открыто объявили о поддержке Советского союза. 12 июля СССР и Англия заключили договор об общих военных действиях. 2 августа США обязалось оказывать военно-экономическую помощь русской армии. Англия и США 14 августа обнародовали Атлантическую хартию, к которой позже присоединился СССР со своим мнением по военным вопросам.

В сентябре русские и английские военные заняли Иран для предотвращения образования фашистских баз на Востоке. Создается Антигитлеровская коалиция.

Немецкая армия встретила сильное сопротивление осенью 1941 года. План взятия Ленинграда не удалось осуществить, так как Севастополь и Одесса долго сопротивлялись. В канун 1942 году план «молниеносной войны» пропал. Гитлер потерпел поражение под Москвой, а миф о немецкой непобедимости развеялся. Перед Германией стала необходимость затяжной войны.

В начале декабря 1941 года японские военные напали на базу США в Тихом океане. Две могущественные державы вступили в войну. США объявила войну Италии, Японии и Германии. Благодаря этому антигитлеровская коалиция усилилась. Был заключен ряд договоренностей о взаимопомощи среди стран-союзников.

*С 19 ноября 1942 до 31 декабря 1943 года* длился третий этап войны. Его называют переломным. Военные действия этого периода приобрели огромный масштаб и напряженность. Все решалось на советско-немецком фронте. 19 ноября русские войска начали контрнаступление под Сталинградом. Их победа послужила сильным стимулом для следующих сражений.

Для возвращения стратегической инициативы Гитлер летом 1943 года напал под Курском. Он проиграл и перешел в оборонительную позицию. Однако союзники Антигитлеровской коалиции не спешили выполнять обязанности. Они ждали истощения Германии и СССР.

25 июля было ликвидировано итальянское фашистское правительство. Новый глава объявил войну Гитлеру. Фашистский блок начал распадаться.

Япония не ослабила группировку на русской границе. США восполнили военные силы и начала успешные наступления в Тихом океане.

*С 1 января 1944 по 9 мая 1945 года.* Фашистская армия была вытеснена за пределы СССР, создается второй фронт, европейские страны освобождаются от фашистов. Совместные усилия Антифашисткой коалиции привели к полному краху немецкой армии и капитуляции Германии. Великобритания и США проводили масштабные операции в Азии и Тихом океане.

*10 мая 1945 года – 2 сентября 1945 года.* Вооруженные действия проводятся на Дальнем Востоке, а также территории Юго-Восточной Азии. США применило ядерное оружие.

#### **4. Итоги войны.**

Наибольшие потери выпали на Советский союз, который принял основной удар немецкой армии. Умерло 27 миллионов человек. Сопротивление Красной Армии привело к поражению рейха.

Военные действия могли бы привести к крушению цивилизации. Военных преступников и фашистскую идеологию осудили на всех мировых процессах.

В 1945 в Ялте подписано решение о создании ООН для предотвращения подобных действий.

Последствия применения ядерного оружия над Нагасаки и Хиросимой заставила многие страны подписать пакт о запрете использования оружия массового поражения.

Страны Западной Европы потеряли своё экономическое господство, которое перешло к США.

Победа в войне позволила СССР расширить свои границы и усилить тоталитарный режим. Часть стран стали коммунистическими.

## **1.8 Лекция № 8 (2 часа).**

**Тема: «Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.»**

### **1.8.1 Вопросы лекции:**

1. Урбанизация и жилищная проблема.
2. Система образования.
3. Социальная структура общества.
4. Доходы и уровень жизни населения.
5. Правящий слой советского общества.

### **1.8.2 Краткое содержание вопросов:**

#### **1. Урбанизация и жилищная проблема.**

Во второй половине 1960 — 1970-х гг. быстро увеличивалось городское население.

К 1980 г. оно составило 180 млн чел., т.е. 62% жителей страны. Официально провозглашался курс на развитие малых и средних городов, но на практике люди старались перебраться в крупные индустриальные центры: там было лучше снабжение продовольствием и промышленными товарами, больше возможностей получить благоустроенное жилье, хорошее образование, найти интересную работу.

Если в 1960 г. более 1 млн жителей проживало лишь в Москве, Ленинграде и Киеве, то в 1980 г. таких городов было уже 23. Прописка в крупных центрах ограничивалась, но предприятия добивались права набирать иногородних и сельских жителей (особенно для неквалифицированных, тяжелых и плохо оплачиваемых работ) по так называемому «лимиту». «Лимитчики» получали временную прописку и место в общежитии. Если человек увольнялся, то терял эти «блага». Надежда получить постоянную прописку и собственное жилье приковывала «лимитчиков» к профессиям, которые у местных жителей популярностью не пользовались.

*Темпы роста жилищного строительства в городах*

Период	Построено жилья, м <sup>2</sup>	% по отношению к предыдущему периоду
1966–1968	241,7	—
1969–1971	291,6	120,6
1972–1974	335,5	115,0
1975–1977	377,4	112,5
1978–1980	378,7	100,3
1981–1983	364,8	101,6

Адаптация выходцев из деревень и поселков к городскому образу жизни, городской культуре часто проходила непросто. С другой стороны, горожане (зачастую сами — дети выходцев из деревни) были недовольны наплывом «лимитчиков», видя в них конкурентов

в очереди на жилплощадь. Острота жилищной проблемы теперь, конечно, не шла ни в какое сравнение с послевоенным периодом, однако очереди на жилье не уменьшались. В начале 1980-х гг. 27 млн горожан ютились в общежитиях, бараках, полуподвалах или снимали комнаты и углы в частном секторе. Отдельная квартира тоже не всегда являлась решением вопроса: три миллиона семей, состоявших из четырех и более человек, жили в однокомнатных квартирах.

В начале 1980-х гг. в СССР приходилось  $15 \text{ м}^2$  общей площади жилья на человека. Соответствующий показатель во Франции составлял  $30 \text{ м}^2$ , в ФРГ —  $40 \text{ м}^2$ , в США —  $50 \text{ м}^2$ . Тем не менее в США ежегодно вводилось в строй вдвое больше жилья, чем в СССР — 260 млн  $\text{м}^2$  против 130 млн  $\text{м}^2$ . Правда, на оплату жилья и коммунальных услуг в СССР уходило лишь 6% среднего семейного бюджета, а в США — 26,6%. Советский горожанин для оплаты жилья трудился в среднем 18,2 часа, американец — 45 часов. Но оплата 1  $\text{м}^2$  жилья требовала в СССР работы в течение 1,23 часа, а в США — 0,87 часа.

## **2. Система образования.**

Вследствие роста городского населения общий уровень образования формально возрос. В течение 1970-х гг. удельный вес людей, имеющих полное и неполное среднее образование, среди занятых в народном хозяйстве увеличился с 65 до 80%. В 1975 г. было введено обязательное 10-летнее образование. Если в середине 1950-х гг. полную среднюю школу закончили менее 40% детей, в конце 1960-х гг. — около 70%, то в 1976 г. — 97%. Однако переход к обязательному среднему образованию породил множество проблем. Специализация обучения, даже в старших классах, практически не допускалась. Только немногочисленные математические и языковые школы давали углубленные знания по профилирующим предметам, но за счет дополнительной нагрузки на учеников. Учебные программы, особенно по техническим предметам, были перегружены. К тому же один день еженедельно старшеклассники обучались рабочим специальностям в учебно-производственных комбинатах (УПК). Эффективность такого обучения была низка, а само оно, зачастую, формально: профессию, соответствующую профилю обучения в УПК, выбирали лишь 17% выпускников.

Для овладения многими рабочими профессиями в городе и, тем более, на селе знания в объеме средней школы не требовались. Но все выпускники восьмилетки, в том числе и те, кто решительно не желал учиться, должны были поступать в старшие классы. Правда, наряду со школой среднее образование давали профессионально-технические училища (ПТУ). В конце 1970-х гг. в школах ежегодно получали среднее образование 3 млн чел., а в ПТУ — свыше 500 тыс. Однако основное внимание в ПТУ уделялось профессиональному обучению, а общеобразовательные предметы преподавались

«облегченно». Поступали туда, как правило, самые слабые ученики. Престиж ПТУ был крайне низок, а потому большинство родителей стремились, чтобы их дети оканчивали десятый класс в школе. Отчислить неуспевающего школа не могла. Учителям приходилось переводить из класса в класс заведомых двоечников, действуя по системе «три пишем — два в уме».

Школа постоянно находилась под контролем чиновников различных ведомств — от органов просвещения до комсомола. Зато расходы государства на образование оставались невелики. Зарплата работников образования составляла в 1970 г. 81% средней зарплаты в промышленности, а в 1980 г. — лишь 73,3%. Поэтому многие выпускники университетов и пединститутов старались уклониться от работы по специальности. Всё это обернулось общим снижением уровня школьного образования.

Большинство выпускников десятилетки, во всяком случае в городах, стремились продолжать образование в вузах. Самые большие конкурсы приходилось выдерживать абитуриентам, поступавшим на гуманитарные факультеты университетов, а также в медицинские институты. Высокой популярностью пользовались ведущие технические вузы: мехмат, физфак и факультет вычислительной математики МГУ, Московские физико-технический и инженерно-физический институты (МФТИ, МИФИ) и т.п. Самыми же престижными стали вузы, выпускники которых могли попасть на работу за границей, прежде всего Московский государственный институт международных отношений (МГИМО), Институт стран Азии и Африки (ИСАА) при МГУ и Институт иностранных языков.

С 1973 г. при поступлении в вуз стал учитываться средний балл школьного аттестата. Это заставляло школьников более усердно заниматься в школе, но не позволяло им сосредоточиться на любимых предметах. К тому же одни и те же оценки, выставленные даже в двух соседних школах, зачастую соответствовали совершенно разному уровню знаний. С 1984 г. от учета среднего балла отказались.

Разрыв между требованиями вузов и уровнем знаний, который давала школа, заставлял абитуриентов прибегать к услугам частных репетиторов. Чтобы помочь детям преодолеть высокий конкурс в престижный вуз, родители старались найти знакомство среди преподавателей или высоких покровителей, а то и просто прибегали к взяткам. Для юношей поступление в вуз (только на дневное отделение) означало, помимо прочего, возможность избежать службы в армии, в которой все шире распространялись «неуставные отношения» и существовал (с 1979 г.) риск попасть в зону боевых действий (Афганистан).

Советские авторы с гордостью подчеркивали, что в конце 1970-х гг. «среди принятых на первый курс более 60% составляли дети рабочих и колхозников, а также пришедшие с производства». На практике это обеспечивалось тем, что для имеющих производственный стаж или демобилизованных из армии устанавливался более низкий проходной балл, а члены приемных комиссий получали негласные рекомендации проявлять снисходительность к абитуриентам из рабочих семей.

Количество вузов и численность студенчества продолжали расти. В конце 1970-х гг. в СССР было более 5 млн студентов, а каждый десятый работающий имел высшее образование. К 1979 г. 57% студентов учились на дневных отделениях, а 43% приходилось на долю «вечерников» и «заочников», совмещавших учебу с работой (в 1965 г. соотношение было обратным: 41% и 59%). Повысившийся уровень жизни большинства семей позволял молодежи дольше жить за счет родителей и начинать зарабатывать лишь много позже. На практике получалось, что многие студенты-«вечерники» лишь числились на работе, а учились на вечерних отделениях только потому, что не смогли поступить на дневные.

### **3. Социальная структура общества.**

Благодаря массовому распространению высшего образования общая численность специалистов, имеющих университетский или институтский диплом, с 1970 по 1980 г. возросла с 6,9 млн до 12,0 млн, т.е. на 74%. СССР вчетверо превзошел США по числу дипломированных инженеров. Но экономике столько инженеров не требовалось. Многие из них работали техниками, чертежниками, лаборантами, канцеляристами. Если в 1940 г. зарплата инженерно-технических работников была в 2,5 раза выше зарплаты рабочих, то к началу 1980-х гг. они практически сравнялись. Большинство конструкторов и технологов получали меньше среднего рабочего. Поэтому иные молодые специалисты предпочитали трудиться на рабочих должностях. Престиж инженерного труда резко упал.

Раздуты оказались и штаты многих научных институтов. В то время как одни ученые и научные коллективы в 1960—1980-х гг. добились впечатляющих результатов, эффективность работы других была крайне низкой. Исследование, проведенное в 1970-х гг. в 30 НИИ Ленинграда, показало, что труд 55% научных работников на протяжении нескольких лет не имел никакой творческой отдачи.

Политика снижения социальной роли интеллигенции была отнюдь не случайной. В партийных документах провозглашалось, что советское общество основано на союзе рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Однако интеллигенция именовалась лишь социальной прослойкой, а среди двух классов ведущая роль отводилась рабочему.

**Социальная структура  
занятого населения в СССР (%)**

	1960 г.	1970 г.	1980 г.
рабочие	55,1	60,8	62,7
колхозники	26,0	15,5	10,4
служащие	18,8	23,7	26,8

Доля рабочих, занятых в промышленности, строительстве, сельском и лесном хозяйстве, неуклонно снижалась. В 1960 г. в этих отраслях трудились почти 69% рабочих, а в 1980 г. — менее 63%. Повышалась, хотя и очень медленно, доля рабочих, занятых в бытовом обслуживании — с 3 до 4,7%. Научно-техническая революция предъявляла высокие требования к росту профессионального уровня не только специалистов, но и рабочих. Однако социальная политика государства их практически не учитывала. Подготовка в системе профессионально-технического образования по-прежнему была ориентирована, главным образом, на обучение кадров для промышленности и строительства. Удельный вес ручного труда практически не снижался. Оплата труда становилась всё более уравнительной, а потому квалифицированные рабочие утрачивали заинтересованность в труде.

Партийное руководство пыталось компенсировать слабость материального стимулирования развитием социалистического соревнования. Одни новые почины сменялись другими, постепенно становясь пустыми пропагандистскими лозунгами, совершенно оторванными от реальной жизни и безразличными подавляющему большинству рабочих. (Например, в 1975 г. в связи с 30-летием Победы был выдвинут призыв «работать за себя и за того парня!». Однако если в годы войны движение двухсотников опиралось на искренний патриотический порыв, то теперь беззастенчивая эксплуатация памяти о павших порождала лишь раздражение и цинизм.)

Выпускники средних школ (а в 1970-х гг. они составляли абсолютное большинство молодежи, вступающей в трудоспособный возраст), особенно в крупных городах, неохотно шли трудиться на производство. Рабочие специальности оказались в самом низу шкалы предпочтений. Между тем, трудоемкость большинства производств оставалась высокой. На проходной любого предприятия можно было увидеть бесконечные объявления, начинавшиеся со слова «Требуются». Не хватало строителей, станочников, слесарей-ремонтников, разнорабочих, водителей... Единственным способом заполнить рабочие места был пресловутый «лимит», лишь обостривший многочисленные социальные проблемы.

#### **4. Доходы и уровень жизни населения.**

В 1971 г. XXIV съезд КПСС провозгласил рост благосостояния народа высшей целью экономической политики партии. Главным путем повышения доходов населения объявлялся рост оплаты по труду. В реальности доля зарплаты в стоимости чистой продукции советской промышленности к середине 1980-х гг. снизилась до 36% (в промышленно развитых странах она составляла 65—75%). Средняя зарплата рабочих и служащих в СССР в 1970 г. составляла 122 руб. В соответствии с составленной в 1972 г. Комплексной программой научно-технического прогресса, к 1990 г. она должна была увеличиться до 250 руб., т.е. более чем в 2 раза при неизменных ценах. На практике в 1980 г. средняя зарплата достигла 169 руб., а в 1985 г. — 190 руб. Максимальная пенсия со всеми надбавками составила 132 руб. На XXV съезде КПСС в 1976 г. говорилось: «Реальная обеспеченность доходов гарантируется сохранением стабильных государственных розничных цен на основные предметы потребления и снижением цен на отдельные виды товаров... Это одно из завоеваний нашей плановой экономики, которая ограждена от влияния инфляции, охватившей все капиталистические страны». Действительно, цены на основные продукты питания не менялись долгие годы. В государственной торговле мясо с 1961 г. неизменно стоило 2 руб./кг, сливочное масло — 3,5—3,6 руб./кг, вареная колбаса — 2,2—2,9 руб./кг, буханка черного хлеба — 18—20 коп., батон белого хлеба (300—400 г) — от 13 до 25 коп., литр молока — 30 коп., сахар-рафинад — 1,04 руб./кг, яйца — 9 коп за шт. Но в большинстве районов страны мясо, масло, рыбу, овощи, фрукты и многое другое можно было приобрести лишь по ценам кооперативной торговли или колхозного рынка, превышавшим государственные цены в 2 раза и более. Поднимались и государственные цены на некоторые продукты питания (особенно резко, в несколько раз вздорожал кофе), непродовольственные товары и услуги. Дешевая продукция исчезала из ассортимента и заменялась другой, незначительно изменившейся, но гораздо более дорогой. По оценке ученых среднегодовая инфляция в 1970—1985 гг. составила 4%, а поэтому реальная зарплата не только не выросла, но даже сократилась на 20%. Возможности легальных дополнительных заработков были крайне ограничены. Правда, существовал неофициальный рынок частных услуг: в зависимости от личных навыков люди зарабатывали репетиторством, пошивом одежды, ремонтом квартир. Летом целые бригады горожан отправлялись за счет своего отпуска на «шабашку»: строили коровники и овощехранилища, ремонтировали дороги и производственные помещения в колхозах и совхозах. «Шабашники» трудились ударно, по 12—16 часов в день, но и зарабатывали за месяц по 500—1500 руб. Именно «шабашники» изобрели бригадный подряд задолго до того, как его официально предложил Н.Злобин.

Городская семья из двух работающих супружеских пар, получающих среднюю зарплату, и двух несовершеннолетних детей в конце 1970-х гг. расходовала на питание примерно 60% своего бюджета (расходы на питание такой же средней американской семьи составляли 15—16%). По официальным данным, калорийность питания в СССР и США была практически одинакова, но его структура резко различалась. В рационе советских граждан хлеб и картофель занимали 46%, а мясо и рыба — 8%. У американцев соответственно — 22% и 20%. Советская статистика утверждала, что душевое потребление мяса в СССР составило в 1970 г. 47,5 кг, в 1980 г. — 57,6 кг, а в 1985 г. — почти 62 кг. Средний американец потреблял в год 120 кг мяса. Если же подсчет потребления мяса вести по американским стандартам (без сала, субпродуктов и т.п.), то на долю среднего советского потребителя его приходилось в 1985 г. не более 40 кг. Качество многих продуктов не выдерживало никакой критики.

Если цены на продукты питания были занижены, то одежда, обувь, электроприборы стоили дорого. Мужской костюм можно было купить за 120—250 руб., пару приличных туфель — за 30—60 руб., женские сапоги — за 150—250 руб., черно-белый телевизор — за 230—260 руб., цветной — примерно за 750 руб., автомобиль «Жигули» — за 6—7 тыс. руб. Рост денежных доходов населения отставал от инфляции, но всё же позволял людям покупать не только товары повседневного спроса, но и бытовую технику.

#### **Обеспеченность населения предметами длительного пользования**

	На 100 семей	
	1970 г.	1980 г.
Радиоприемники	72	85
Телевизоры	51	85
Магнитофоны	7	25
Фотоаппараты	27	31
Холодильники	32	86
Стиральные машины	52	70
Легковые автомобили	2	10
Мотоциклы и мотороллеры	7	19
Велосипеды	50	49
Швейные машины	56	66

Следует, однако, учесть, что товары длительного пользования в СССР более чем где бы то ни было соответствовали своему названию, так как служили своим хозяевам десятилетиями. Технический уровень многих из них уже не соответствовал эпохе. В связи с этим можно вспомнить редкий для отечественной практики случай эффективного применения торговых скидок. К началу 1970-х гг. спрос на черно-белые телевизоры был, в основном, удовлетворен, а производство их продолжало расти. Чтобы обеспечить сбыт, магазины стали при покупке нового телевизора предоставлять скидку в 10—15% тем, кто сдавал старый телевизор.

Гораздо чаще, однако, встречался дефицит потребительских товаров. Для того чтобы приобрести мебель, стиральную машину, холодильник, не говоря уж об автомобиле, приходилось записываться в очередь в магазине, а чаще — на предприятии, и ждать несколько месяцев, а то и лет. При этом, человек, не угодивший администрации, мог и лишиться своего места в очереди.

Отечественная легкая промышленность, скованная многочисленными ведомственными инструкциями, не успевала реагировать на изменения спроса, а потому систематически предлагала потребителю товары, давно вышедшие из моды. Покупка качественной, удобной и модной одежды и обуви для большинства советских людей превращалась в трудноразрешимую проблему. Если где-то на прилавок «выкидывали» импортные сапоги или кофточки, за ними сразу выстраивались многочасовые очереди.

Нехватка потребительских товаров привела к быстрому росту вкладов населения в сберкассы. В первой половине 1970-х гг. они росли в 2,6 раза, в во второй половине — в 3 раза быстрее, чем реализация товаров народного потребления. Значительные средства люди хранили также дома. Большой частью это были «горячие деньги», которые их владельцы были готовы потратить, как только представится возможность купить нужный товар.

Дефицит порождал ажиотажный спрос, которым умело пользовались многие работники торговли и дельцы «черного рынка». Официальная пропаганда воспитывала презрение к «спекулянтам», но мало кто из рядовых граждан полностью обходился без их услуг. В молодежной среде отнюдь не считалось зазорным подзаработать на перепродаже фирменных джинсов, привезенных из-за границы или купленных в валютных магазинах «Березка», куда обычному человеку вход был заказан.

Дефицит и низкие доходы породили «легкое» отношение к общественной собственности. Люди, которым в голову не пришло бы посягнуть на чужую вещь, без тени нравственных сомнений расхищали имущество своих предприятий и учреждений. Общество и даже власть негласно признали, что утащить деталь с завода или сумку с

колбасой с мясокомбината и даже из больничного буфета — не воровство: в обиход вошло лукавое словечко «несун».

Любопытным видом дефицита стал книжный. В 1970 г. суммарный тираж книг и брошюр составил 1,4 млрд экз., а в 1980 г. — 1,8 млрд экз. Советская пресса с гордостью провозглашала: «советский народ — самый читающий в мире». Однако прилавки книжных магазинов были завалены никому не нужной пропагандистской литературой и произведениями классиков соцреализма, в то время как достать подлинно хорошие книги можно было лишь с переплатой или по знакомству. Издания Ч.Айтматова, Ю.Трифонова, Б.Окуджавы, В.Астафьева и многих других современных советских авторов, не говоря уж о зарубежных, стали настоящей валютой книжного «черного рынка». Дефицитное престижно, а значит — модно. За популярными книгами гонялись даже те, кто видел в них лишь предмет интерьера, повод похвастаться перед знакомыми. В середине 1970-х гг. дефицитные книги стали продавать по талонам, которые можно было получить, сдав 20 кг макулатуры. Первой в серии «макулатурных» книг стала «Королева Марго» А.Дюма.

Одним из важнейших завоеваний социализма всегда считалось бесплатное здравоохранение. Однако воспользоваться качественными медицинскими услугами мог далеко не каждый гражданин СССР. Оснащенность больничной койки медицинским оборудованием была в Советском Союзе в 7—10 раз ниже, чем в США. Бесплатность медицинского обслуживания оказывалась во многом фиктивной. Даже в больницах часто не хватало лекарств, и пациенты приобретали их за свой счет. Больным и их родственникам постоянно приходилось платить медсестрам и санитаркам, которые получали ничтожную зарплату и не слишком себя утруждали.

Конечно, по сравнению с послевоенными и даже шестидесятыми годами общий уровень жизни в стране возрос. Однако темпы его роста всё более отставали от общественных ожиданий и запросов. Сказывалась и многолетняя усталость людей, десятилетиями тщетно мечтавших о комфорте, и более широкое знакомство советских граждан с условиями жизни на Западе. Наконец, надежды на быстрый рост благосостояния подстегивались самой советской пропагандой, рисовавшей скорые радужные перспективы. Именно разница между официальной и реальной картиной жизни особенно раздражала людей.

## **5. Правящий слой советского общества.**

На XXVI съезде КПСС в 1981 г. отмечалось: «В 1970-е гг. продолжалось сближение всех классов и социальных групп советского общества... Наша цель — создание общества, в котором не будет деления людей на классы». Однако многие современные исследователи считают, что подлинным правящим классом в СССР являлась

номенклатура. К концу 1970-х гг. на управленческих должностях в партийном и государственном аппарате, на предприятиях и в учреждениях трудились около 18 млн чел. Далеко не все они могут отнесены к номенклатуре. Эту категорию населения составляли чиновники партийных, государственных, комсомольских, профсоюзных органов, ответственные сотрудники КГБ, МВД, высокопоставленные военные. Близки к номенклатуре были руководители предприятий и научных учреждений, крупные ученые, удостоившиеся государственного признания писатели и артисты, ведущие журналисты. Почти все, входившие в номенклатуру, были членами КПСС. Однако само по себе членство в партии, численность которой превысила 17 млн чел., не означало принадлежности к номенклатуре.

Образ жизни номенклатурных работников значительно изменился по сравнению с довоенными и первыми послевоенными годами. Давно прошло то время, когда партийный работник жил в квартире, обставленной стандартной казенной мебелью, и получал повышенный паек. В 1970-е гг. принадлежность к номенклатуре позволяла получить вне очереди просторную квартиру в доме повышенной комфортности себе и детям, построить дачу, обзавестись автомобилем, без всяких проблем приобретать по сниженным ценам дефицитные продукты и другие товары в недоступных для простого человека «распределителях», пользоваться услугами закрытых ведомственных поликлиник, больниц, санаториев, пошивочных ателье и т.п. В партийном аппарате были не такие уж высокие зарплаты, но это компенсировалось различными льготами и доплатами. Считалось, что профессиональному партработнику неприлично иметь собственную машину и дачу, но зато можно было пользоваться услугами служебного шофера и жить на государственной даче. (На практике имущество нередко покупалось на имя родственников.) Важной привилегией отдельных групп номенклатуры была возможность выезжать за границу в командировки или турпоездки. (Для рядового гражданина поездка за границу, даже в социалистические страны, была сопряжена с унизительной процедурой получения характеристик и разрешений по месту работы и в партийных инстанциях. Для подавляющего большинства заграница была абсолютно недосягаема.) Дети номенклатурных работников поступали «по звонку» в престижные вузы, устраивались на работу, позволявшую им, в свою очередь, делать номенклатурную карьеру. Многие из них сразу после окончания вузов оказывались на аппаратных должностях в комсомольских органах, оттуда с годами переходили в партийные, государственные, или, на худой конец, профсоюзные. Не приобретя толком никакой профессии, они руководили, контролировали, агитировали, поучали... Возникла своеобразная каста, члены которой

привыкали свысока относиться к посторонним: рабочим, врачам, преподавателям, рядовым научным работникам.

В «общенародном государстве», которым СССР именовался в Конституции 1977 г., формировались всё более глубокие общественные противоречия. Правда, основой их была не собственность, как в странах с рыночной экономикой, а причастность в той или иной форме к власти, что характерно скорее для полуфеодального общества.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **2.1 Практическое занятие № 1 (2 часа).**

**Тема: «Становление первых цивилизаций»**

#### **2.1.1 Задание для работы:**

1. Изучить варианты экономического развития.
2. Экономическое развитие стран Древнего Востока.
3. Экономическое развитие античных государств.
4. Экономическое развитие Древнего Рима.

#### **2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

**Хозяйственная деятельность людей в первобытную эпоху.** Люди в первобытном обществе чрезвычайно зависели от окружающей среды. У них имелись примитивные орудия труда, которые находились в их совместной собственности. Вся их жизнь была подчинена борьбе с природой за выживание. В эту эпоху люди начали разводить культурные растения, приучать диких животных, использовать огонь в хозяйственных целях, то есть происходил переход к осознанному труду и формированию общества.

С этого момента и начинается экономическая история, а именно – с появлением хозяйства, то есть определенного уклада общественной жизни, позволяющего людям систематически добиваться устойчивых результатов и меньше зависеть от природной стихии.

Первобытную эпоху можно условно разделить на несколько основных исторических периодов. С точки зрения материальных условий производства различают: палеолит (древний каменный век), мезолит (средний каменный век), неолит (новый каменный век), бронзовый век и раннюю железную культуру.

У различных племен и народов появление определенных форм труда и общественной жизни происходило не одновременно. Вместе с тем для всех первобытных обществ характерно наличие ряда общих черт. Во-первых, основной формой хозяйственной практики являлось **присваивающее хозяйство**, которое отличалось тем,

что человек лишь пользовался природными ресурсами, не производя материальных благ. Во-вторых, основой производственных отношений первобытного строя была коллективная, **общинная собственность** на орудия труда и средства производства, характеризовавшаяся низким уровнем и медленными темпами развития производительных сил, уравнительным распределением материальных благ.

Так, первобытные люди эпохи **палеолита** (400 – 40 тысяч лет до нашей эры) использовали самые примитивные каменные, деревянные, костяные инструменты, занимались собирательством и охотой, вели кочевой образ жизни. Они объединялись для охоты на крупных животных, для защиты от врагов, зверей и стихии. Эти объединения, называемые *первобытным стадом*, были непостоянными, непрочными, случайными – первая форма социальной, а не биологической общности и ступень (недостающее звено) на пути от стада к племени.

Археологические данные эпохи **мезолита** (40 – 14 тысяч лет до нашей эры) свидетельствуют об использовании людьми лука, стрел, множества каменных орудий труда. Наряду с собирательством и охотой развивались рыболовство, обработка шкур диких животных и другие виды деятельности. Происходили изменения и в общественных отношениях: первобытное стадо уступало место *первобытной общине*, основанной на кровнородственных связях под руководством женщины и получившей название *матриархат*.

**Неолит** (8-3 тыс. лет до н.э.) характеризуется завершением перехода к высшим формам присваивающего хозяйства и переходом к **производящему хозяйству**, т.е. основанному на производстве человеком материальных благ, необходимых для его жизни и деятельности.

В эпоху неолита произошло **первое общественное разделение труда** на земледельческий и скотоводческий, что способствовало прогрессу производительных сил, возникновению обмена; **второе общественное разделение труда** - выделение ремесла из сельского хозяйства способствовало индивидуализации труда, возникновению и развитию частной собственности.

Существенные изменения в технике, формах производства и образе жизни, освоение человеком новых территорий и более эффективное их использование носили радикальный характер. Не случайно эти перемены принято называть **«неолитической революцией»**.

Совершенствование орудий труда, повышение их производительности, образование на этой основе прибавочного продукта имели глубокие социально-экономические последствия. Экономическая структура первобытного общества стала

тесной для новой технической базы, тормозила ее развитие/Возникновение частной собственности, распространение обмена и зарождение на этой основе имущественного и социального неравенства способствовали образованию нового типа общества, появлению государства.

Первым обществом неравенства, где существовала эксплуатация, был рабовладельческий строй. Смена первобытно-общинного рабовладельческим строем началась на Востоке в IV тысячелетии до н.э.

**Возникновение рабства.** Пока производительные силы были развиты слабо, продукт, производимый родом или семьей, едва обеспечивал прожиточный минимум членам рода, семьи, общины или племени. Использовать принудительный или наемный труд в таких условиях было экономически нецелесообразно. Пленных либо отпускали, либо убивали, либо принимали в род, семью.

Рост производительных сил обеспечил сначала небольшое, а затем существенное превышение производимого продукта над необходимым минимумом. В этих условиях стало экономически выгодно обращать пленников в рабов, заставляя их работать за еду и кров (необходимый продукт) и присваивая продукт прибавочный. Вслед за обращением пленных, в рабов стали превращать преступников из числа членов рода (вместо казни или изгнания), а затем должников и обедневших общинников. Сначала долговое рабство было ограничено 3 – 7 годами, но затем стало бессрочным.

### ***Экономическое развитие стран Древнего Востока.***

Появившиеся в IV-III тысячелетиях до н.э. первые государства формировались на землях с жарким климатом, в долинах рек с плодородными наносными почвами - Нила, Тигра и Евфрата, Инда и Ганга, в лессовых долинах Хуанхэ и Янцзы. Обычно их называют государствами Древнего Востока: Шумер, Аккад, Вавилон, Ассирия, Древнекитайское царство. Особое место среди них занимает Древний Египет, история которого насчитывает более III тысячелетий - с IV до VI тысячелетия до н.э. Теплый климат в сочетании с плодородными, легко обрабатываемыми почвами, возможность их орошения позволяли получать значительные урожаи даже при низком агрокультурном и техническом уровнях земледелия. Складывание нового общества началось здесь до начала «железной революции» на основе палеолитической техники и орудий труда. **Прибавочный продукт** - это главное условие рождения новой цивилизации.

Наиболее типичным обществом азиатского типа являлся Древний Египет. Древнейшие поселения скотоводов и земледельцев в долине Нила возникли в VI - V тысячелетиях до н.э. Поливное земледелие здесь достигло больших успехов. В это время была изобретена деревянная соха. Охотничий промысел вытеснялся скотоводством. Но главное

- начала развиваться бассейновая система орошения, создать которую было по силам лишь крупным земельным общинам. Из среды общинников выделяется племенная знать. Выполняя роль организатора и распорядителя земледелия, она со временем захватила власть.

Выделение общинной верхушки, усиливавшаяся дифференциация сельского населения способствовали появлению государств, которые в Египте назывались по-гречески **номами**.

Хозяйственную основу Египта составляло **поливное (иrrигационное) земледелие**, представлявшее собой соединение ирригационных сооружений и поливных работ с примитивной техникой обработки земли. Ремонт дамб, очистка каналов, регулирование последовательности многократного полива полей, полевые работы, связанные с режимом орошения, - все это могло существовать лишь при жестком соблюдении графика, постоянном контроле и управлении из единого центра, осуществляемых государством. Древневосточное государство, таким образом, возникло вследствие необходимости объединения сил земледельцев-общинников для строительства оросительных систем.

Для восточной (азиатской) модели хозяйственного развития характерны следующие черты:

1. Рабы не составляли главную производительную силу общества, т.е. производством материальных благ в сельском хозяйстве и ремесле занимались люди, считавшиеся свободными.

2. Земля находилась не в частной, а в государственной или государственно-общинной собственности.

3. Между государством и общинниками-земледельцами сложились отношения подданничества - отсутствие прав при безусловном несении повинностей в пользу государства.

4. Государство на Востоке приобрело форму «восточной деспотии», т.е. полного бесправия подданных перед лицом государства.

5. Общины отличались устойчивостью, что было связано с необходимостью создания и поддержания в должном состоянии ирригационной системы земледелия.

### ***Экономическое развитие античных государств.***

В отличие от стран Востока государства на юге Европы сформировались позже - в конце II тысячелетия до н.э., хотя территории Древней Греции и Древнего Рима были заселены уже в эпоху палеолита. Экономика Древней Греции и Древнего Рима основывалась на труде рабов, являвшихся главными производителями материальных благ.

**Хозяйство Древней Греции.** Первый период истории Древней Греции - с XII по VIII в. до н.э. - называют гомеровским, так как к этому времени относится создание Гомером «Илиады» и «Одиссеи». Но в этот период у греков еще не существовало государства. Это - переходный период от первобытнообщинного к классовому обществу, который называют строем военной демократии. Демократией, поскольку верховным органом являлось народное собрание, а военной, потому что народное собрание выбирало военного руководителя - вождя (басилевса).

VIII-III вв. до н.э. были периодом существования **полисов**, или самостоятельных городов-государств. Это классический рабовладельческий период истории Древней Греции, которая не представляла собой единого государства, а состояла из множества небольших государств. В основе существования полиса лежала античная форма собственности, соединявшая в себе государственную и частную собственность. Полис как коллектив граждан обладал правом верховной собственности на землю. Собственниками земли могли быть только граждане полиса.

Прибавочный продукт в условиях полиса можно было обеспечить, только заставив трудиться безвозмездно захваченных на войне рабов. Античная система хозяйства основывалась прежде всего на военной организации, обеспечивавшей хозяйство новыми рабами.

В Древней Греции существовало два варианта политического и экономического строя - *афинский* и *спартанский*. Первый - это торгово-ремесленные государства с развитыми товарно-денежными отношениями, широким использованием рабского труда в производстве, демократическим устройством. Примером таких полисов были Афины, Коринф, Мегары, Милет, Родос и ряд других городов, как правило расположенных на морском побережье, имевших небольшую сельскохозяйственную территорию, но обладавших вместе с тем многочисленным населением. Полисы этого типа были ведущими хозяйственными центрами Греции. Второй - аграрный с абсолютным преобладанием сельского хозяйства, слабым развитием торговли, ремесла и товарно-денежных отношений, большим числом зависимых работников, олигархическим, как правило, устройством. Это Спарта, Аркадия, Беотия, Фессалия.

В целом сельское хозяйство Греции имело следующие особенности: *многоотраслевой характер, товарную направленность, использование рабского труда.*

*Ремесло и торговля* занимали большое место в экономической структуре полисов. Их развитие стимулировалось прежде всего ростом городов как торгово-ремесленных центров. Рост городов был невозможен без подъема ремесел и торговли, что в свою оче-

редь требовало привлечения дополнительной, рабочей силы рабов. Для греческого ремесла характерна тесная связь с рынком, где ремесленник продавал свою продукцию, покупал сырье, орудия труда, рабов, продовольствие для их пропитания.

Процесс социально-экономического, политического и культурного развития греческого общества VIII - VI вв. до н.э. породил **Великую колонизацию**, т.е. выселение греков из городов Эгейского бассейна в многочисленные колонии, расположенные по побережью Средиземного и Черного морей. Всего было создано несколько сотен колоний численностью в 1,5-2 млн человек.

Причин колонизации было несколько. Интенсификация греческой экономики, развитие ремесел и торговли требовали расширения поля деятельности: новые земли для терявших свои наделы граждан, источники сырья, рынки сбыта для продукции ремесленных мастерских. Другая причина состояла в политической и социальной борьбе, развернувшейся в греческих полисах. В колонии уходили недовольные, опасные для знати политические противники. В то же время правящим кругам городов-метрополий было выгодно иметь колонии, с которыми устанавливались взаимовыгодные связи, откуда получали ценное сырье, куда можно было сбывать сельскохозяйственную и ремесленную продукцию. Важной причиной колонизации стал демографический кризис, вызванный бурным развитием греческой экономики, создававшей излишки продукции, требовавшей сбыта, достаточного количества сырья, рабочей силы.

Таким образом, в Греции сложился новый тип экономики, отличный от экономической структуры ведущих древневосточных стран: интенсивный, товарный при сохранении ее натуральной основы. Он требовал значительных денежных вложений, высокого уровня организации хозяйства, применения рабского труда, создавал благоприятные условия для самого существования греческого общества, развития греческой культуры.

### *Экономическое развитие Древнего Рима.*

Первый период истории Древнего Рима - с VIII по VI в. до н.э. - принято называть «царским» периодом. Однако монархического государства не было. Римские «цари» - это военные вожди. Общественный строй Рима этого периода - военная демократия.

В VI в. до н.э. возникает государство. Наступает второй период римской истории - период Республики. Рим этого периода представляет собой город-государство, подобный греческим полисам. В ходе завоевательных войн Рим подчинил другие итальянские государства. Побежденные народы признавали зависимость от Рима, но не включались в состав римского полиса.

**В отличие от Афин Римская республика была аристократической** - власть оставалась в руках родовой аристократии. По мере экономического развития, как и в Афинах, появились: городское хозяйство, ремесло и торговля, а вместе с ними и «новые богачи», которые стремились разделить власть со старой римской знатью, попасть в ее ряды. Отдельные части Италии постепенно сливаются в одно государство. Однако политические и имущественные права остаются в руках граждан только римского полиса - квириотов. Подобное положение не могло не вести к социальной напряженности и политическим конфликтам.

В этих условиях решающей силой становится армия, которая постепенно становится орудием в руках военачальников, обеспечивавших военную добычу и содержание солдатам. Используя армию, они захватывают власть в стране и превращаются в императоров. В I в. до н.э. Римская республика сменяется Империей, просуществовавшей до V в. н.э.

Издревле ведущей отраслью большинства населения Апеннинского полуострова было земледелие. Плодородные почвы и мягкий климат обеспечивали высокие урожаи.

Бурный подъем сельского хозяйства Италии во II – I вв. до н.э. можно объяснить тремя причинами: широким внедрением рабства, развитием простого товарного производства, переходом от мелкого хозяйства к производству на крупных площадях. Господствующим типом хозяйства становится рабовладельческое имение в несколько сот югеров земли, которые возделывают полтора-два десятка рабов. В рамках одного имения существовало товарное производство и натуральное хозяйство одновременно. Существовала также практика раздачи земли мелкими участками в аренду безземельным и малоземельным свободным арендаторам – колонам.

Эволюция общественных отношений в Риме в IV-III вв. до н.э. способствовала возникновению форм классического рабства. Концентрация земли, распространение частной собственности, развитие ремесел, торговли, денежного обращения, зарождение товарного хозяйства требовали дешевой рабочей силы. Заставить работать свободного мелкого собственника, добивавшегося равноправия и наделенного участком земли, было трудно. Такой рабочей силой мог быть лишенный всех прав и имущества раб, полученный извне. Именно этим объясняется агрессивность Рима, его бесконечные воины, массовое ограбление и порабощение завоеванного населения. Успешные войны способствовали обильному притоку рабов, росту и внедрению рабства.

Использование рабского труда разрушало натуральное хозяйство. Во II—I вв. до н.э. землевладельцы и ремесленники стремились не только к получению большего

прибавочного продукта, но и к денежной его реализации. Все это вызывало усиление эксплуатации рабов, которые превратились в основного товаропроизводителя.

В результате численность рабов постоянно возрастала. Они стали самым многочисленным классом римского общества. Рабовладение распространилось в сельском хозяйстве, горнодобывающем деле, металлургии, строительстве. Труд свободных или полузависимых работников по-прежнему применялся, но играл подчиненную роль.

Во II-III вв. н.э. наступил *кризис рабовладельческой системы*.

### **2.1.3 Результаты и выводы:**

В результате проведенного занятия студенты:

- изучили варианты экономического развития;
- изучили вопросы становления первых цивилизаций;
- закрепили знания о развитии стран Древнего Востока, античных государств, Древнего Рима.

## **2.2 Практическое занятие № 2 (2 часа).**

**Тема: «Европа и Россия в период средневековья»**

### **2.2.1 Задания для работы:**

1. Каковы основные экономические, политические, мировоззренческие характеристики развития западноевропейского общества в средние века?
2. Какие этапы можно выделить в развитии Западной Европы в период Средневековья? Назовите страны-лидеры каждого этапа.
3. В чем суть идеи Запада? Когда она оформляется?
4. Когда начинает формироваться этническая, экономическая, политическая, религиозная, культурная общность Западной Европы?
5. В чем было основано единство западноевропейского общества в период Средневековья?
6. Когда началась революция в естествознании? Каковы были ее причины и последствия? Как меняется организация западноевропейской науки в позднее Средневековье?

### **2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

***Общая характеристика западноевропейского Средневековья.***

Средневековое общество Западной Европы было аграрным. Основа экономики сельское хозяйство, и в этой сфере было занято подавляющее большинство населения. Труд в сельском хозяйстве так же, как и в других отраслях производства, был ручным, что

предопределяло его низкую эффективность и медленные в целом темпы технико-экономической эволюции.

Подавляющая часть населения Западной Европы на протяжении всего периода Средневековья жила вне города. Если для античной Европы города были очень важны – они были самостоятельными центрами жизни, характер которой был преимущественно муниципальный, и принадлежность человека к городу определяла его гражданские права, то в Средневековой Европе, особенно в первые семь веков, роль городов была незначительной, хотя с течением времени влияние городов усиливается.

Западноевропейское Средневековье – это период господства натурального хозяйства и слабого развития товарно-денежных отношений. Незначительный уровень специализации районов, связанный с таким типом хозяйства, определил развитие главным образом дальней (внешней), а не ближний (внутренней) торговли. Дальняя торговля была ориентирована в основном на высшие слои общества. Промышленность в этот период существовала в виде ремесла и мануфактуры.

Эпоха Средневековья характеризуется исключительно сильной ролью церкви и высокой степенью идеологизации общества.

Если в Древнем мире каждый народ имел свою религию, которая отражала его национальные особенности, историю, темперамент, образ мысли, то в Средневековой Европе существует одна религия для всех народов – христианство, ставшее базой для объединения европейцев в одну семью, складывания единой европейской цивилизации.

Процесс общеевропейской интеграции был противоречив: наряду с сближением в области культуры и религии прослеживается стремление к национальной обособленности в плане развития государственности. Средневековье – это время образования национальных государств, которые существуют в виде монархий как абсолютных, так и сословно-представительных. Особенностями политической власти были ее раздробленность, а также соединение с условной собственностью на землю. Если в античной Европе право владеть землей определялось для свободного человека его национальностью – фактом его рождения в данном полисе и вытекающими из этого гражданскими правами, то в средневековой Европе право на землю зависело от принадлежности человека к определенному сословию. Средневековое общество – сословное. Основных сословий было три: дворянство, духовенство и народ (под этим понятием объединялись крестьяне, ремесленники, торговцы). Сословия обладали разными правами и обязанностями, играли разную общественно-политическую и хозяйственную роль.

**Система вассалитета.** Важнейшей характеристикой средневекового западноевропейского общества была его иерархическая структура, *система вассалитета*. Во главе феодальной иерархии стоял *король* – верховный сюзерен и при этом часто лишь номинальный глава государства. Эта условность абсолютной власти высшего лица в государствах Западной Европы тоже существенная особенность западноевропейского общества в отличие от действительно абсолютных монархий Востока. Даже в Испании (где сила королевской власти была вполне ощутима) при введении короля в должность гранды в соответствии с заведенным ритуалом произносили такие слова: «Мы, которые ничем не хуже тебя, делаем тебя, который ничем не лучше нас, королем, для того чтобы ты уважал и защищал наши права. А если нет – то нет». Таким образом, король в средневековой Европе – всего лишь «первый среди равных», а не всемогущий деспот. Характерно, что король, занимая первую ступень иерархической лестницы в своем государстве, вполне мог быть вассалом другого короля или папы римского.

На второй ступени феодальной лестницы находились непосредственные вассалы короля. Это были *крупные феодалы* – герцоги, графы; архиепископы, епископы, аббаты. По *иммунитетной грамоте*, полученной от короля, они обладали различными видами иммунитета (от лат. – неприкасновенность). Наиболее часто встречающимися видами иммунитета были налоговый, судебный и административный, т.е. владельцы иммунитетных грамот сами собирали со своих крестьян и горожан налоги, вершили суд, принимали административные решения. Феодалы такого уровня могли сами чеканить собственную монету, которая нередко имела хождение не только в пределах данного поместья, но и вне его. Подчинение таких феодалов королю часто было просто формальным.

На третьей ступени феодальной лестницы стояли вассалы герцогов, графов, епископов – *бароны*. Они пользовались фактическим иммунитетом в своих поместьях. Еще ниже располагались вассалы баронов – *рыцари*. У некоторых из них также могли быть свои вассалы еще более мелкие рыцари, у других – были в подчинении только крестьяне, которые, впрочем, стояли за пределами феодальной лестницы.

Система вассалитета была основана на практике земельных пожалований. Человек, получивший землю, становился *вассалом*, тот, кто ее давал, – *сеньором*. Земля давалась на определенных условиях, важнейшим из которых была служба на сеньора, обычно составляющая по феодальному обычью 40 дней в году. Важнейшими обязанностями вассала по отношению к его сеньору были участие в войске сеньора, защита его владений,

чести, достоинства, участие в его совете. В случае необходимости вассалы выкупали сеньора из плена.

При получении земли вассал приносил клятву верности своему господину. Если вассал не выполнял свои обязательства, сеньор мог отобрать у него землю, однако сделать это было не так-то просто, так как вассал – феодал был склонен защищать свою недавнюю собственность с оружием в руках. В целом, несмотря на кажущийся четкий порядок, который описывала известная формула: «вассал моего вассала – не мой вассал», система вассалитета была довольно запутанная, и вассал мог одновременно иметь несколько сеньоров.

**Нравы, обычаи.** Еще одной фундаментальной характеристикой западноевропейского средневекового общества, и, может быть, самой важной, была определенная ментальность людей, характер общественного мировоззрения, и жестко связанный с ним повседневный уклад жизни. Наиболее существенными чертами средневековой культуры были постоянные и резкие контрасты между богатством и бедностью, знатным происхождением и безродностью – все выставлялось напоказ. Общество было наглядным в своей обыденной жизни, в нем было удобно ориентироваться: так, даже по одежде легко определялась принадлежность любого человека к сословию, званию и профессиональному кругу. Особенностью того общества было великое множество ограничений и условностей, но тот, кто мог их «прочитать», знал их код, получал важные дополнительные сведения об окружающей его реальности. Так, каждый цвет в одежде имел свое назначение: голубой трактовался как цвет верности, зеленый – как цвет новой любви, желтый – как цвет враждебности. Исключительно информативными представлялись тогда западноевропейцу и сочетания цветов, которые, так же как и фасоны шляпок, чепцов, платья, передавали внутренний настрой человека, его отношение к миру. Итак, символизм – важная характеристика культуры западноевропейского средневекового общества.

Эмоциональная жизнь общества также была контрастной, так как, свидетельствовали сами современники, душа средневекового жителя Западной Европы была необузданной и страстной. Прихожане в церкви могли с плачем молиться часами, потом им это надоедало, и они пускались в пляс здесь же, в храме, сказав святому, перед изображением которого только что стояли на коленях: «теперь ты помолись за нас, а мы попляшем».

Это общество часто и по отношению ко многим было жестоким. Обычным делом были казни, и, в отношении к преступникам не было середины – их либо казнили, либо прощали совсем. Мысли о том, что преступников можно перевоспитать, не допускалось.

Казни всегда организовывались как особый нравоучительный спектакль для публики, и для ужасных злодеяний придумывались ужасные и мучительные наказания. Для множества простых людей казни служили развлечением, и средневековые авторы отмечали, что народ, как правило, старался оттянуть финал, наслаждаясь зрелищем истязаний; обычным в таких случаях было «животное, тупое веселье толпы».

Другими частыми чертами характера средневекового жителя Западной Европы были вспыльчивость, корыстолюбие, неуживчивость, мстительность. Эти качества сочетались с постоянной готовностью к слезам: рыдания считались благородными и прекрасными, и возвышающими всех – и детей, и взрослых, и мужчин, и женщин.

Средневековье – время проповедников, которые проповедовали, переходя с места на место, возбуждая людей своим красноречием, очень сильно влияя на общественные настроения. Так, громадной популярностью и любовью пользовался вошедший в историю брат Ришар, живший во Франции в начале XV в. Как-то раз он проповедовал в Париже на кладбище невинноубиенных младенцев в течение 10 дней с 5 утра до 11 часов вечера. Его слушали громадные толпы народа, воздействие его речей было мощным и быстрым: многие тут же бросались на землю и каялись в своих грехах, многие давали обеты начать новую жизнь. Когда Ришар объявил, что заканчивает последнюю проповедь и должен идти дальше, множество людей, оставив свои дома и семьи, ушли вслед за ним.

Проповедники, безусловно, способствовали созданию единого европейского общества.

Важной характеристикой общества было общее состояние коллективных нравов, общественный настрой: это выражалось в усталости общества, боязни жизни, ощущении страха перед судьбой. Показательным было отсутствие в обществе твердой воли и желания изменить мир к лучшему. Страх перед жизнью уступит место надежде, мужеству и оптимизму только в XVII-XVIII вв. – и не случайно именно с этого времени наступит новый период в человеческой истории, существенной чертой которого будет желание западноевропейцев позитивно преобразовывать мир. Восхваление жизни и активное к ней отношение появились не вдруг и не на пустом месте: возможность этих перемен будет постепенно вызревать в рамках феодального общества на протяжении всего периода Средневековья. От этапа к этапу западноевропейское общество будет становиться более энергичным и предприимчивым; медленно, но неуклонно будет меняться вся система общественных институтов экономических, политических, социальных, культурных, психологических. Проследим особенности этого процесса по периодам.

### ***Раннее Средневековье(V – x вв.)***

**Становление феодальных отношений.** В период раннего Средневековья начала становления средневекового общества – значительно расширяется территория, на которой идет образование западноевропейской цивилизации: если основу античной цивилизации составляли Древняя Греция и Рим, то средневековая цивилизация охватывает уже практически всю Европу.

Наиболее важным процессом в раннее Средневековье в социально-экономической сфере было становление феодальных отношений, стержнем которых явилось формирование феодальной собственности на землю. Это происходило двумя путями. Первый путь – через крестьянскую общину. Надел земли, которым владела крестьянская семья, переходил по наследству от отца к сыну (а с VI в. – и к дочери) и являлся их собственностью. Так постепенно оформлялся *аллод* – свободно отчуждаемая земельная собственность крестьян-общинников. Аллод ускорил имущественное расслоение в среде свободных крестьян: земли стали концентрироваться в руках общинной верхушки, которая уже выступает как часть класса феодалов. Таким образом, это был путь формирования вотчинно-аллодиальной формы феодальной собственности на землю, особенно характерный для германских племен.

Второй путь складывания феодальной земельной собственности и, следовательно, всей феодальной системы – практика земельных пожалований королем или другими крупными землевладельцами-феодалами своим приближенным. Сначала участок земли (*бенефииции*) давался вассалу только при условии несения службы и на время его службы, а сеньор сохранял верховные права на бенефиции. Постепенно права вассалов на пожалованные им земли расширялись, поскольку сыновья многих вассалов продолжали служить сеньору своего отца. Кроме того, важны были и чисто психологические причины: характер отношений, складывающихся между сеньором и вассалом. Как свидетельствуют современники, вассалы, как правило, были верны и преданы своему господину.

Преданность ценилась дорого, и бенефииции все чаще становился почти полной собственностью вассалов, переходя от отца к сыну. Земля, которая передавалась по наследству, называлась *лен*, или *феод*, владелец феода – *феодал*, а вся система этих общественно-экономических отношений –*феодализм*.

Бенефииции становится феодом к IXXI вв. Этот путь становления феодальных отношений четко просматривается на примере Франкского государства, которое оформилось уже в VI в.

**Классы раннего феодального общества.** В средневековье формируются также два основных класса феодального общества: феодалы, духовные и светские – собственники земли и крестьяне – держатели земли. В среде крестьян было две группы, различающиеся

по своему экономическому и социальному статусу. *Лично-свободные крестьяне* могли по своему желанию уйти от хозяина, отказаться от своих земельных держаний: сдать их в аренду или продать другому крестьянину. Имея свободу передвижения, они часто переселялись в города или на новые места. Они платили фиксированные натуральные и денежные налоги и выполняли определенные работы в хозяйстве своего господина. Другая группа – *лично-зависимые крестьяне*. Их обязанности были шире, кроме того, (и это важнейшее отличие) они не были фиксированы, так что лично-зависимые крестьяне подвергались произвольному обложению. Они также несли ряд специфических налогов: посмертный – при вступлении в наследство, брачный – выкуп права первой ночи и др. Эти крестьяне не пользовались свободой передвижения. К концу первого периода Средневековья все крестьяне (и лично-зависимые, и лично-свободные) имеют хозяина, феодальное право не признавало просто свободных, ни от кого не зависящих людей, пытаясь строить общественные отношения по принципу: «Нет человека без господина».

**Состояние экономики.** В период становления средневекового общества темпы развития были медленными. Хотя в сельском хозяйстве уже вполне утвердилось трехполье вместо двуполья, урожайность была низкой: в среднем сам – 3. Держали в основном мелкий скот – коз, овец, свиней, а лошадей и коров было мало. Низким был уровень специализации сельского хозяйства. В каждом поместье имелись практически все жизненно необходимые с точки зрения западноевропейцев отрасли хозяйства: полеводство, скотоводство, различные ремесла. Хозяйство было натуральным, и специально на рынок сельскохозяйственная продукция не производилась; ремесло также существовало в виде работы на заказ. Внутренний рынок, таким образом, был очень ограничен.

**Этнические процессы и феодальная раздробленность.** В этот период идет расселение германских племен по территории Западной Европы: культурная, экономическая, религиозная, а впоследствии и политическая общность Западной Европы будет основываться в значительной степени на этнической общности западноевропейских народов. Так, в результате успешных завоеваний предводителя франков Карла Великого в 800 г. была создана обширная империя – Франкское государство. Однако большие территориальные образования тогда не были устойчивы и вскоре после смерти Карла его империя распалась.

К X-XI вв. в Западной Европе утверждается феодальная раздробленность. Реальную власть короли сохраняли только в пределах своих владений. Формально вассалы короля были обязаны нести военную службу, выплачивать ему денежный взнос при вступлении в наследство, а также подчиняться решениям короля как верховного

арбитра в межфеодальных спорах. Фактически же выполнение всех этих обязательств в IX-X вв. почти всецело зависело от воли могущественных феодалов. Усиление их власти и привело к феодальным междуусобицам.

**Христианство.** Несмотря на то, что в Европе начинается процесс создания национальных государств, границы их постоянно менялись; государства тосливались в более крупные государственные объединения, то дробились на мелкие. Эта политическая мобильность также способствовала складыванию общеевропейской цивилизации.

Важнейшим фактором создания единой Европы было *христианство*, которое постепенно распространялось во всех европейских странах, становясь государственной религией.

Христианство определяло культурную жизнь раннесредневековой Европы, влияя на систему, характер и качество образования и воспитания. Качество образования оказывалось на уровне экономического развития. В этот период уровень экономического развития был наиболее высок на территории Италии. Здесь раньше, чем в других странах, средневековые города – Венеция, Генуя, Флоренция, Милан – развиваются как центры ремесла и торговли, а не опорные пункты знати. Здесь быстрее растут внешнеторговые связи, развивается внутренняя торговля, появляются регулярные ярмарки. Увеличиваются объемы кредитных операций. Значительного уровня достигают ремесла, в частности, ткачество и ювелирное дело, а также строительство. По-прежнему, как и в период античности, граждане итальянских городов были политически активны, и это также способствовало их быстрому экономическому и культурному прогрессу. В других странах Западной Европы влияние античной цивилизации также сказывалось, но в меньшей степени, чем на территории Италии.

### ***Классическое Средневековье (XI-XV вв.)***

На втором этапе развития феодализма завершается процесс формирования феодальных отношений и все структуры феодального общества достигают наиболее полного расцвета.

**Создание централизованных государств. Государственное управление.** В это время укрепляется централизованная власть в большинстве западноевропейских стран, начинают образовываться и укрепляться национальные государства (Англия, Франция, Германия) и др. Крупные феодалы все в большей степени зависят от короля. Однако власть короля по-прежнему не является подлинно абсолютной. Наступает эпоха сословно-представительных монархий. Именно в этот период начинается практическое осуществление принципа разделения властей и возникают первые парламенты – сословно-представительные органы, значительно ограничивающие власть короля. Ранее

всего такой парламент-кортесы появился в Испании (конец XII – начало XII вв.). В 1265 г. парламент появляется в Англии. В XIV в. парламенты уже были созданы в большинстве стран Западной Европы. Вначале работа парламентов не была сколько-нибудь регламентирована, не были определены ни сроки собраний, ни порядок их проведения – все это решал король в зависимости от конкретной ситуации. Однако уже тогда стал важнейшим и постоянным вопрос, который рассматривали парламентарии, – *налоги*.

Парламенты могли выступать и как совещательный, и как законодательный, и как судебный орган. Постепенно за парламентом закрепляются законодательные функции и намечается определенное противостояние парламента и короля. Так, король не мог без санкции парламента вводить дополнительные налоги, хотя формально король был намного выше парламента, и именно король созывал и распускал парламент, предлагал вопросы для обсуждения.

Парламенты были не единственным политическим новшеством классического Средневековья. Еще одной важной новой составляющей общественной жизни стали *политические партии*, которые впервые начинают формироваться в XIII в. в Италии, а затем (в XIV в.) во Франции. Политические партии жестко противостояли друг другу, однако причиной их противоборства тогда выступали скорее психологические причины, нежели экономические.

Практически все страны Западной Европы в этот период прошли через ужасы кровавых раздоров и войн. Примером может быть *война Алой и Белой Розы* в Англии в XV в. В результате этой войны Англия потеряла четвертую часть своего населения.

**Крестьянские восстания.** Классическое Средневековье – также время *крестьянских восстаний*, волнений и бунтов. Примером может служить восстание под руководством *Уота Тайлера и Джона Болла* в Англии в 1381 г.

Восстание началось как массовый протест крестьян против нового втрое возросшего поголовного налога. Восставшие потребовали от короля не только уменьшить налоги, но и заменить все натуральные повинности невысокими денежными платежами, ликвидировать личную зависимость крестьян и разрешить свободную торговлю по всей Англии. Король Ричард II (1367-1400) был вынужден встретиться с предводителями крестьян и согласиться на их требования. Однако часть крестьян (среди них преобладали особенно бедные крестьяне) была не удовлетворена такими результатами и выдвинула новые условия, в частности, отнять землю у епископов, монастырей и других богатых землевладельцев и разделить ее между крестьянами, отменить все сословия и сословные привилегии. Эти требования были уже совершенно неприемлемы для правящих слоев, как впрочем, и для большинства английского общества, ибо тогда уже собственность

считалась священной и неприкасновенной. Восставшие были названы разбойниками, восстание жестоко подавлено.

Однако в последующее столетие, в XV в., многие лозунги этого восстания получили реальное воплощение: например, почти все крестьяне действительно стали лично-свободными и были переведены на денежные платежи, а их повинности уже были не так тяжелы, как прежде.

**Экономика. Сельское хозяйство.** Главной отраслью экономики западноевропейских стран в период классического Средневековья, как и раньше, было сельское хозяйство. Основными характеристиками развития аграрной сферы в целом был процесс быстрого освоения новых земель, в истории известный как *процесс внутренней колонизации*. Он способствовал не только количественному росту экономики, но и серьезному качественному прогрессу, так как повинности, налагаемые на крестьян на новых землях, имели преимущественно денежный, а не натуральный характер. Процесс замены натуральных повинностей на денежные, известный в научной литературе как *коммутация ренты*, способствовал росту хозяйственной самостоятельности и предприимчивости крестьян, повышению производительности их труда. Расширяются посевы масличных и технических культур, развиваются маслоделие и виноделие.

Урожайность зерновых достигает уровня сам-4 и сам-5. Рост крестьянской активности и расширение крестьянского хозяйства приводили к сокращению хозяйства феодала, которое в новых условиях оказывалось менее выгодным.

Прогрессу в сельском хозяйстве также способствовало освобождение крестьян от личной зависимости. Решение об этом принималось и городом, близ которого жили крестьяне и с которым они были связаны социально и экономически, или же их сеньором-феодалом, на земле которого они жили. Укреплялись права крестьян на земельные наделы. Они могли все чаще свободно передавать землю по наследству, завещать и закладывать ее, сдавать в аренду, дарить и продавать. Так постепенно формируется и становится все шире *земельный рынок*. Развиваются товарно-денежные отношения.

**Средневековые города.** Важнейшей характеристикой этого периода был рост городов и городского ремесла. В классическое Средневековье быстро растут старые и возникают новые города – около замков, крепостей, монастырей, мостов, переправ через реки. Города с населением в 4-6 тыс. жителей считались средними. Были города очень крупные, такие, как Париж, Милан, Флоренция, где проживало по 80 тыс. человек. Жизнь в средневековом городе была трудна и опасна – частые эпидемии уносили жизнь более половины горожан, как это случилось, например, во время «черной смерти» – эпидемии чумы в середине XIII в. Частыми были и пожары. Однако в города все равно стремились,

ведь, как свидетельствовала поговорка «городской воздух делал зависимого человека свободным» – для этого надо было прожить в городе один год и один день.

Города возникали на землях короля или крупных феодалов и были им выгодны, принося доходы в виде налогов с ремесла и торговли.

В начале этого периода большинство городов находилось в зависимости от своих сеньоров. Горожане вели борьбу за получение самостоятельности, т.е. за превращение в вольный город. Органы власти независимых городов были выборными и имели право собирать налоги, расплачиваться с казначейством, по своему усмотрению распоряжаться городскими финансами, иметь свой суд, чеканить свою монету и даже объявлять войну и заключать мир. Средствами борьбы городского населения за свои права были городские восстания – *коммунальные революции*, а также выкуп своих прав у сеньора. Такой выкуп могли себе позволить только самые богатые города, такие, как Лондон и Париж. Впрочем, многие другие западноевропейские города тоже были достаточно богаты, чтобы за деньги получить самостоятельность. Так, в XIII в. независимость в сборе налогов обрели около половины всех городов Англии – 200 городов.

Богатство городов основывалось на богатстве их граждан. В числе наиболее богатых были *ростовщики и менялы*. Они определяли качество и полноценность монеты, и это было исключительно важным в условиях постоянно практиковавшейся *меркантилистскими* правительствами порчи монеты; производили обмен денег и перевод их из одного города в другой; брали на сохранение свободные капиталы и предоставляли кредиты.

В начале классического Средневековья банковская деятельность наиболее активно развивалась в Северной Италии. Там, как впрочем, и по всей Европе эта деятельность была сосредоточена преимущественно в руках евреев, поскольку христианство официально запрещало верующим занятие ростовщичеством. Деятельность ростовщиков и менял могла быть чрезвычайно выгодной, но иногда (если крупные феодалы и короли отказывались возвращать большие кредиты) и они становились банкротами.

**Средневековое ремесло.** Важным все время увеличивающимся слоем городского населения были *ремесленники*. С VII-XIII вв. в связи с увеличением покупательной способности населения, ростом потребительского спроса отмечается рост городских ремесел. От работы на заказ ремесленники переходят к работе на рынок. Ремесло становится уважаемым занятием, приносящим хороший доход. Особенным почтением пользовались люди строительных специальностей – каменщики, плотники, штукатуры. Зодчеством тогда занимались самые одаренные люди, с высоким уровнем профессиональной подготовки. В этот период углубляется специализация ремесел,

расширяется ассортимент изделий, совершенствуется ремесленная техника, оставаясь, как и раньше, ручной. Усложняются и становятся более эффективными технологии в металлургии, в выделке суконных тканей, и в Европе начинают носить шерстяную одежду вместо меха и льна. В XII в. в Европе были изготовлены механические часы, в XIII в. – большие башенные часы, в XV в. – карманные часы. Часовое производство становится той школой, в которой вырабатывалась техника точного машиностроения, сыгравшая значительную роль в развитии производительных сил западного общества.

Ремесленники объединялись в *цехи*, которые защищали своих членов от конкуренции со стороны «диких» ремесленников. В городах могли быть десятки и сотни цехов различной хозяйственной ориентации – ведь специализация производства проходила не внутри цеха, а между цехами. Так, в Париже было более 350 цехов. Важнейшей безопасностью цехов было также определенное регламентирование производства с тем, чтобы не допустить перепроизводства, поддерживать цены на достаточно высоком уровне; цеховые власти, учитывая объем потенциального рынка, определяли количество выпускаемой продукции.

В течение всего этого периода цехи вели с верхами города борьбу за доступ к управлению. Городские верхи, называемые *патрициатом*, объединяли представителей земельной аристократии, богатых купцов, ростовщиков. Нередко действия влиятельных ремесленников были успешны, и они включались в состав городских властей.

Цеховая организация ремесленного производства имела и очевидные недостатки, и достоинства, одна из которых хорошо поставленная система ученичества. Официальный срок обучения в разных цехах составлял от 2 до 14 лет, предполагалось, что за это время ремесленник должен пройти путь от ученика и подмастерья до мастера.

Цехи вырабатывали жесткие требования к материалу, из которого изготавлялся товар, к орудиям труда, технологии производства. Все это обеспечивало стабильность работы и гарантировало отличное качество продукции. О высоком уровне средневекового западноевропейского ремесла свидетельствует тот факт, что подмастерье, хотелщий получить звание мастера, обязан был выполнить выпускную работу, которая называлась «шедевр» (современное значение слова говорит само за себя).

Цехи также создавали условия для передачи накопленного опыта, обеспечивая преемственность ремесленных поколений. Кроме того, ремесленники участвовали в становлении единой Европы: подмастерья в процессе обучения могли кочевать по разным странам; мастера, если их набиралось в городе больше, чем требовалось, легко перебирались на новые места.

С другой стороны, к концу классического Средневековья, в XIV-XV вв., цеховая организация промышленного производства все очевиднее начинает выступать как тормозящий фактор. Цехи все более обособляются, останавливаются в развитии. В частности, стать мастером многим было практически невозможно: реально получить статус мастера мог лишь сын мастера или его зять. Это привело к тому, что в городах появляется значительный по размерам слой «вечных подмастерьев». Кроме того, строгая регламентация ремесла начинает сдерживать внедрение технологических нововведений, без которых немыслим прогресс в сфере материального производства. Поэтому цехи постепенно исчезают, и к концу классического Средневековья появляется новая форма организации промышленного производства – мануфактура.

**Развитие мануфактуры.** Мануфактура предполагала специализацию труда между работниками при выполнении какого-либо изделия, что значительно повышало производительность труда, который, как и раньше, оставался ручным. На мануфактурах Западной Европы работали наемные работники. Наибольшее распространение мануфактура получила в следующий период Средневековья.

**Торговля и купечество.** Важным слоем городского населения были *купцы*, игравшие главную роль во внутренней и внешней торговле. Они постоянно разъезжали по городам с товарами. Купцы, как правило, были грамотны и могли говорить на языках тех стран, через которые они проезжали. Внешняя торговля в этот период, по-видимому, все еще более развита, чем внутренняя. Центрами внешней торговли в Западной Европы тогда были Северное, Балтийское и Средиземное моря. Из Западной Европы вывозили сукна, вина, металлические изделия, мед, строевой лес, мех, смолу. С Востока на Запад везли в основном предметы роскоши: цветные ткани, шелк, парчу, драгоценные камни, слоновую кость, вино, фрукты, пряности, ковры. Ввоз в Европу в целом превышал вывоз. Крупнейшим участником внешней торговли Западной Европы были ганзейские города<sup>1</sup>. Их было около 80, и наиболее крупными из них были Гамбург, Бремен, Гданьск, Кельн.

В дальнейшем Ганза, расцвет которой приходился на XIII-XIV вв., постепенно теряет свое политическое и экономическое могущество и вытесняется английской компанией *купцов-авантюристов*, ведшей интенсивную заморскую торговлю.

Развитие внутренней торговли значительно тормозилось отсутствием единой денежной системы, многочисленными внутренними таможнями и таможенными сборами, отсутствием хорошей транспортной сети, постоянным разбоем на дорогах. Грабежом промышляли многие, как люди простые, так и благородного происхождения. Среди них мелкие рыцари, не находившие себе места в созидающей хозяйственной жизни, так как

наследовать имущество отца – «корону и владения» – мог только старший сын, а уделом остальных становились война, походы, разбой, рыцарские развлечения. Рыцари грабили городских купцов, а горожане, не затрудняясь судом, вешали на городских башнях попавших им в плен рыцарей. Такая система взаимоотношений затрудняла развитие общества. Однако, несмотря на существование многочисленных опасностей на дорогах, средневековое общество было очень динамичным и подвижным: между областями и странами шел интенсивный демографический обмен, способствуя формированию единой Европы.

Постоянно в пути были и лица духовного звания – *епископы, аббаты, монахи*, которым приходилось посещать церковные соборы, ездить с докладами в Рим. Именно они реально осуществляли вмешательство церкви в дела национальных государств, что проявлялось не только в идеологической и культурной жизни, но и вполне ощутимо в финансовой – из каждого государства в Рим уходило громадное количество денег.

**Средневековые университеты.** Мобильной была и еще одна часть западноевропейского средневекового общества – *студенты и магистры*. Первые университеты в Западной Европе появились именно в классическое Средневековье. Так, в конце XII – начале XIII вв. были открыты университеты в Париже, Оксфорде, Кембридже и других городах Европы. Университеты тогда были важнейшим и часто единственным источником информации. Власть университетов и университетской науки была исключительно сильной. В этом отношении в XIV-XV вв. особенно выделялся Парижский университет. Показательно, что в числе его студентов (а их всего было более 30 тыс. человек) входили и совершенно взрослые люди и даже старики: все приходили обмениваться мнениями и знакомиться с новыми идеями.

Университетская наука – *схоластика* – формируется в XI в. Ее важнейшей чертой была безграничная вера в силу разума в процессе познания мира. С течением времени, однако, схоластика все более становится догмой. Ее положения считаются непогрешимыми и окончательными. В XIV-XV вв. схоластика, которая пользовалась одной только логикой и отрицала эксперименты, становится очевидным тормозом для развития естественнонаучной мысли в Западной Европе. Практически все кафедры в европейских университетах тогда были заняты монахами доминиканского и францисканского орденов, а обычными темами диспутов и научных работ были такие: «Почему Адам в раю съел яблоко, а не грушу? и «Сколько ангелов может уместиться на острие иглы?».

Вся система университетского образования оказала очень сильное влияние на формирование западноевропейской цивилизации. Университеты способствовали прогрессу в научной мысли, росту общественного самосознания и росту свободы личности. Магистры и студенты, переезжая из города в город, из университета в университет, что было постоянной практикой, осуществляли культурный обмен между странами. О национальных достижениях сразу же становилось известно и в других европейских странах. Так, «Декамерон» итальянца Джованни Бокаччо (1313-1375) был быстро переведен на все языки Европы, его читали и знали везде. Формированию западноевропейской культуры способствовало и начало в 1453 г. книгопечатания. Первопечатником считают Иоганна Гутенберга (между 1394-1399 или в 1406-1468), жившего в Германии.

*Особенности исторического развития ведущих стран Европы.* Германия, несмотря на успешное в целом развитие, тем не менее не являлась страной-лидером в области культуры или экономики. В XIV-XV вв. самой образованной и процветающей страной Европы все еще оставалась Италия, хотя политически это было множество государств, нередко откровенно враждебных друг другу. Общность итальянцев выражалась главным образом в едином языке и национальной культуре. Более всех в государственном строительстве преуспела Франция, где процессы централизации начались раньше, чем в других странах. В XIV-XV вв. во Франции уже были введены постоянные государственные налоги, установлены единая денежная система и единое почтовое сообщение.

С точки зрения прав человека и защиты личности наибольших успехов добилась Англия, где наиболее четко были сформулированы как закон права народа, добытые им в противостоянии с королем: так, король не имел права без согласия с парламентом налагать новые налоги и издавать новые законы, в своей конкретной деятельности он должен был сообразовываться с уже имеющимися законами.

Другой особенностью развития Англии был усиленный рост товарно-денежных отношений, широкое использование наемного труда во всех сферах хозяйства, активная внешнеторговая деятельность. Отличительной чертой английского общества было также наличие в нем духа предпринимательства, без чего немыслима быстрая хозяйственная эволюция. Этому психологическому настрою в немалой степени способствовало отсутствие жесткой сословности в английском обществе. Так, еще в 1278 г. был принят закон, по которому лично свободные крестьяне, имеющие годовой доход более 20 фунтов стерлингов, получали дворянское звание. Так формировалось «новое дворянство» – слой

экономически активных людей, объективно способствующих быстрому подъему Англии в следующий период.

### ***Позднее Средневековье (XVI – нач. XVII вв.)***

**Великие географические открытия.** Темпы экономического развития европейских стран еще более возрастают на последнем этапе существования средневекового общества в XV – начале XVII вв. Возникают и активно развиваются капиталистические отношения. Во многом это было связано с *Великими географическими открытиями*. Непосредственной их причиной были поиски европейцами новых морских путей в Китай и Индию, о которых (особенно об Индии) распространялась слава как о стране несметных сокровищ и с которыми торговля была затруднена из-за арабских, монголо-татарских и турецких завоеваний. Великие географические открытия стали возможны благодаря успехам в навигации и кораблестроении. Так, европейцы научились строить каравеллы – быстроходные суда, способные плыть против ветра. Важным было также накопление географических знаний, прежде всего в области картографии. Кроме того, общество уже приняло идею о шарообразности Земли, и, отправляясь на Запад, мореплаватели искали путь в восточные страны.

Одна из первых экспедиций в Индию была организована португальскими моряками, которые пытались добраться до нее, огибая Африку. В 1487 г. ими был открыт мыс Доброй Надежды – самая южная точка Африканского материка. Тогда же путь в Индию искал и итальянец Христофор Колумб (1451-1506), сумевший снарядить четыре экспедиции на деньги испанского двора. Испанская королевская чета – Фердинанд и Изабелла – поддались его доводам и обещали ему огромные доходы из вновь открытых земель. Уже в ходе первой экспедиции в октябре 1492 г. Колумбом был открыт Новый Свет, названный затем Америкой по имени Америго Веспуччи (1454-1512), участвовавшего в экспедициях в Южную Америку в 1499-1504 гг. Именно он впервые описал новые земли и впервые высказал мысль о том, что это новая не известная еще европейцам часть света.

Морской путь в реальную Индию впервые проложила экспедиция португальцев под предводительством Васко да Гамы (1469-1524) в 1498 г. Первое кругосветное путешествие было совершено в 1519-1521 гг., возглавил его португалец Магеллан (1480-1521). Из 256 человек команды Магеллана в живых остались только 18, а сам Магеллан погиб в схватке с туземцами. Многие экспедиции того времени заканчивались столь печально.

Во второй половине XVI-XVII вв. на путь колониальных захватов вступили англичане, голландцы и французы. К середине XVII в. европейцы открыли Австралию и Новую Зеландию.

В результате Великих географических открытий начинают складываться колониальные империи, и из вновь открытых земель в Европу – Старый Свет – стекаются сокровища, золото и серебро. Следствием этого явилось повышение цен, прежде всего на сельскохозяйственную продукцию. Этот процесс, в той или иной степени имевший место во всех странах Западной Европы, получил в исторической литературе название *революции цен*. Она способствовала росту денежного богатства у купцов, предпринимателей, спекулянтов и послужила одним из источников *первоначального накопления капитала*.

**Торговля.** Еще одним важнейшим следствием Великих географических открытий было перемещение мировых торговых путей: монополия венецианских купцов на караванную торговлю с Востоком в Южной Европе была нарушена; португальцы стали продавать индийские товары в несколько раз дешевле, чем венецианские купцы.

Усиливаются страны, активно занимающиеся посреднической торговлей – Англия и Нидерланды. Занятие посреднической торговлей было очень ненадежным и опасным, но очень выгодным: так, если из трех кораблей, посланных в Индию, домой возвращался один, то экспедиция считалась успешной, а прибыли торговцев нередко достигали 1000%. Таким образом, торговля была важнейшим источником для образования крупных частных капиталов.

Количественный рост торговли способствовал появлению новых форм, в которых была организована торговля. В XVI в. впервые в истории человечества возникают *биржи*, главная цель и назначение которых состояли в использовании колебаний цен во времени. Сначала для заключения оптовых торговых сделок купцы собирались на площадях. Затем в крупных торговых городах – Антверпене, Лионе, Тулузе, Руане, Лондоне, Гамбурге, Амстердаме, Любеке, Лейпциге и других – были построены специальные здания бирж. Благодаря развитию торговли в это время возникает значительно более прочная, чем раньше, связь между частями планеты. И впервые в истории начинают закладываться основы мирового рынка.

**Сельское хозяйство.** Процесс первоначального накопления капитала шел и в сфере сельского хозяйства, которое по-прежнему выступает основой экономики западноевропейского общества. В позднее Средневековье значительно усиливается специализация сельскохозяйственных районов, в основе которой преимущественно лежали различные природные условия. Идет интенсивное осушение болот, и, преображая

природу, люди преображались сами. Повсеместно увеличивались площади посевов, валовые сборы зерновых, росла урожайность. Этот прогресс был во многом основан на положительной эволюции агротехники и агрокультуры. Так, хотя все основные сельскохозяйственные орудия остались прежними (плуг, борона, коса и серп), они стали изготавливаться из лучшего металла, широко применялись удобрения, в сельскохозяйственный оборот были введены многополье и травосеяние. Успешно развивалось и скотоводство, велось улучшение пород скота и применялся его стойловый откорм. Быстро менялись и общественно-экономические отношения в сфере сельского хозяйства: в Англии, Франции, Нидерландах практически все крестьяне были уже лично свободны. Важнейшим новшеством этого периода было широкое развитие арендных отношений. Землевладельцы все охотнее сдавали землю крестьянам, так как экономически это было более выгодно, чем организация собственного поместьческого хозяйства. В период позднего Средневековья аренда существовала в двух видах: как феодальная и капиталистическая. В случае феодальной аренды земельный собственник давал крестьянину какой-то участок земли, как правило, не очень большой, и при необходимости мог снабжать его семенами, скотом, инвентарем, а крестьянин отдавал за это часть урожая. Суть капиталистической аренды была несколько иной: собственник земли получал от арендатора денежную ренту, сам арендатор был фермером, его производство было ориентировано на рынок и размеры производства были значительны. Важной особенностью капиталистической аренды было применение наемного труда. В этот период фермерство наиболее быстро распространялось в Англии, Северной Франции и Нидерландах.

**Промышленное производство.** Определенный прогресс наблюдался и в промышленности. Совершенствовались техника и технология в таких отраслях, как металлургия: начинают применяться доменная печь, волочильные и прокатные механизмы, существенно расширяется производство стали. В горном деле повсеместно использовались водоотливные насосы и подъемники, повышавшие производительность труда горняков. В суконделии и ткачестве активно использовалась изобретенная в конце XV в. самопрялка, выполнявшая сразу две операции – скручивание и наматывание нити. Важнейшие процессы, происходившие в это время в области общественно-экономических отношений в промышленности, сводились к разорению части ремесленников и превращению их в наемных рабочих на мануфактурах. Появляются и набирают силу и другие классы капиталистического общества – *капиталисты*.

**Политика.** В область политики XV-XVII вв. также привнесли много нового. Заметно укрепляются государственность и государственные структуры. Общая для

большинства стран Европы линия политической эволюции заключалась в укреплении центральной власти, в усилении вмешательства государства в жизнь общества.

Основы новых политических идей в Европе заложил итальянец *Никколо Макиавелли* (1469-1527), занимавший государственную должность секретаря во Флорентийской республике, автор знаменитой книги «Государь». Макиавелли четко разграничивал нравственность частную и политическую, считая, что между ними нет ничего общего. Для Макиавелли нравственное содержание политики определяется государственной целесообразностью: благо народа – высший закон, повторил он вслед за древними. Макиавелли был фаталистом. У каждого народа, полагал он, есть своя судьба, свое предназначение, избегать или изменить которые невозможно. Гениальность политических лидеров и чистота общественных нравов могут только оттянуть, отсрочить момент падения государства, если он предопределен. Макиавелли утверждал, что все средства, ведущие к достижению общественного блага, оправдываются этой целью. В целом влияние Макиавелли на европейскую политическую мысль было безусловно сильным, однако далеко не исключительным.

**Реформация церкви.** По-видимому, еще более сильное воздействие на умонастроение европейцев имели идеи Возрождения и Реформации – *идеи веротерпимости и толерантности*<sup>1</sup>. В этом отношении лидировали Нидерланды и Англия, особенностью общественного мышления которых было осознание уникальности каждого человека, ценности человеческой жизни, свободы и достоинства. В середине XVI в. движение *Реформации* раскололо единство католической Европы. В странах, где распространялись протестантские идеи, были проведены церковные реформы, закрыты монастыри, отменялись церковные праздники, частично была проведена секуляризация монастырских земель. Папа потерял свое глобальное могущество в идеологической сфере. Ослабли позиции иезуитов, а католики в ряде стран стали облагаться специальным налогом.

Таким образом, в позднее Средневековье в Европе складывается новое мировоззрение, основанное на *гуманизме*. Теперь в центр мира ставилась конкретная личность, а не церковь. Гуманисты резко противостояли традиционной средневековой идеологии, отрицая необходимость полного подчинения души и разума религии. Человек все более интересуется окружающим миром, радуется ему и пытается его усовершенствовать.

В этот период более отчетливо проявляется неравенство в уровнях экономического и политического развития отдельных стран. Более быстрыми темпами развиваются Нидерланды, Англия и Франция. Отстают Испания, Португалия, Италия, Германия.

Однако важнейшие процессы в развитии стран Европы по-прежнему носят общий для всех стран характер, и тенденции к единству усиливаются.

**Развитие науки.** В едином русле развивается и европейская наука, столь сильно повлиявшая не только на европейскую цивилизацию, но и на все человечество.

В XVI-XVII вв. в развитии естествознания происходят существенные сдвиги, связанные с общим культурным прогрессом общества, развитием человеческого сознания и ростом материального производства. Этому в громадной степени способствовали Великие географические открытия, давшие массу новых фактов по географии, геологии, ботанике, зоологии, астрономии. Основной прогресс в области естественных наук в этот период шел по линии обобщения и осмысливания накопленной информации. Так, немец *Агрикола*<sup>1</sup> (1494-1555) собрал и систематизировал сведения о рудах и минералах и описал технику горнорудного дела. Швейцарец *Конрад Геснер* (1516-1565) составил фундаментальный труд «История животных». Появились первые в европейской истории многотомные классификации растений, в Европе были заложены первые ботанические сады. Знаменитый швейцарский врач *Ф.А. Парацельс* (1493-1541), основоположник гомеопатии, изучал природу человеческого организма, причины болезней, методы их лечения. *Весалий* (1514-1564), родившийся в Брюсселе, учившийся во Франции и Италии, автор труда «О строении человеческого тела», заложил основы современной анатомии, и уже в XVII в. идеи Весалия были признаны во всех европейских странах. Английский ученый *Уильям Гарвей* (1578-1657) открыл кровообращение у человека. Большую роль в развитии методов естествознания сыграл англичанин *Френсис Бэкон* (1564-1626), утверждавший, что истинное знание должно основываться на опыте.

В области физики можно назвать целый ряд великих имен. Это *Леонардо да Винчи* (1452-1519). Гениальный ученый, он составил технические проекты, намного опередившие его время: чертежи механизмов, станков, аппаратов, включая проект летающей машины. Итальянец *Эванджелиста Торричелли* (1608-1647) занимался вопросами гидродинамики, изучал атмосферное давление, создал ртутный барометр. Французский ученый *Блез Паскаль* (1623-1662) открыл закон о передаче давления в жидкостях и газах.

Крупный вклад в развитие физики внес итальянец *Галилео Галилей* (1564-1642), активно изучавший кинематику, динамику, сопротивление материалов, акустику, гидростатику. Однако еще большую известность он получил как астроном; он впервые сконструировал телескоп и впервые в истории человечества увидел громадное количество звезд, невидимых для невооруженного глаза, горы на поверхности Луны, пятна на Солнце. Его предшественником был польский ученый *Николай Коперник* (1473-1543), автор

знаменитого труда «Об обращении небесных сфер», в котором он доказывал, что Земля не является неподвижным центром мира, а вращается вместе с другими планетами вокруг Солнца. Взгляды Коперника были развиты немецким астрономом *Иоганном Кеплером* (1571-1630), которому удалось сформулировать законы движения планет. Идеи эти разделял и *Джордано Бруно* (1548-1600), утверждавший, что мир бесконечен и что Солнце является лишь одной из бесконечного числа звезд, которые, как и Солнце, имеют планеты, подобные Земле.

Быстро развивается математика. Итальянец *Джероламо Кардано* (1501-1576) находит способ решения уравнений третьей степени. Изобретены и в 1614 г. опубликованы первые таблицы логарифмов. К середине XVII в. во всеобщее употребление входят специальные знаки для записи алгебраических действий – сложения, возведения в степень, извлечения корня, равенства, скобок и др. Знаменитый французский математик *Франсуа Виет* (1540-1603) предложил использовать буквенные обозначения не только для неизвестных, но и известных величин, что дало возможность ставить и решать алгебраические задачи в общей форме. Математическая символика была совершенствована *Рене Декартом* (1596-1650), создавшим аналитическую геометрию. Француз *Пьер Ферма* (1601-1665) успешно разрабатывал проблему исчисления бесконечно малых величин.

Национальные достижения быстро становились достоянием всей европейской научной мысли. К концу позднего Средневековья в Европе заметно меняется организация науки и научных исследований. Создаются кружки ученых, совместно обсуждающих опыты, методику, задачи, результаты. На базе научных кружков в середине XVII в. образуются национальные академии наук – первые из них возникли в Англии и Франции.

Эпоха Средневековья длилась 1200 лет, на протяжении которых в Европе сложился феодальный строй господствовало крупное феодальное землевладение и мелкое крестьянское землепользование, широкое развитие получили города, освободившиеся из-под власти феодалов и ставшие средоточием ремесел и торговли.

В XI-XV вв. вместо феодальной раздробленности в Европе происходит процесс формирования централизованных государств – Англии, Франции, Португалии, Испании, Голландии и др. Где возникают органы государственного управления – кортесы (Испания), парламент (Англия), Генеральные штаты (Франция).

Усиление централизованной власти способствовало более успешному развитию хозяйства, науки, культуры, появлению новой формы организации производства – мануфактуры. В Европе зарождаются и утверждаются капиталистические отношения, чему в немалой степени содействовали Великие географические открытия.

В эпоху Средневековья началось формирование западноевропейской цивилизации, развивающейся с большим динамизмом, чем все прежние цивилизации, что обусловливалось рядом исторических факторов (наследием римской материальной и духовной культуры, существованием на территории Европы империй Карла Великого и Оттона I, объединивших многие племена и страны, воздействием христианства как единой для всех религии, ролью корпоративности, пронизывающей все сферы общественного устройства).

В период позднего Средневековья оформляется важнейшая идея Запада: активное отношение к жизни, стремление познавать окружающий мир и убежденность в том, что он может быть познан с помощью разума, желание преобразовывать мир в интересах человека.

### **2.2.3 Результаты и выводы:**

В результате проведенного занятия студенты:

- изучили основные экономические, политические, мировоззренческие характеристики развития западноевропейского общества в средние века;
- изучили этапы можно выделить в развитии Западной Европы в период Средневековья;
- узнали суть идеи Запада и когда она оформляется;
- узнали, когда начинает формироваться этническая, экономическая, политическая, религиозная, культурная общность Западной Европы;
- поняли, в чем было основано единство западноевропейского общества в период Средневековья;
- узнали, когда началась революция в естествознании, каковы были ее причины и последствия, и как менялась организация западноевропейской науки в позднее Средневековье.

## **2.3 Практическое занятие № 3 (2 часа).**

**Тема: «Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма»**

### **2.3.1 Задание для работы:**

1. Почему Земские Соборы с течением времени стали созываться все реже и реже?
2. Какие социальные и политические институты и политico-правовые представления в общественном сознании эпохи способствовали появлению абсолютизма в России?
3. В чем своеобразие российского самодержавия при его сравнении с западноевропейским абсолютизмом?

4. Почему историю взаимодействия светской власти с Церковью в XVII–XVIII вв. нельзя сводить только к их борьбе друг с другом?

5. Какие аргументы можно высказать в пользу мнения о том, что у Петра I цельной программы реформ не было вообще?

6. Какие свои замыслы Петр I не смог или не успел воплотить в действительность?

7. Можно ли называть Россию петровских времен дворянским государством?

8. В чем выражался рост сословных привилегий дворянства в годы правления преемников Петра I в XVIII в.?

9. Какие основные социальные силы имели место в России XVI–XVIII вв.? Как изменялся их вес с течением времени?

### **2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

#### *Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.*

*Абсолютизм* – это особая форма монархии, при которой власть правителя не ограничена какими-либо законами или институтами. Разумеется, подобное определение является, по крайней мере, частично, формально-юридическим. В мире не существовало государства, где верховная власть была бы совершенно независимой от народа, знати, общепринятых особенностей политico-правовой культуры. *Ограничения, в первую очередь, неписаные, имели место всегда и везде, в том числе и в России.* Но абсолютный монарх отличается от других объемом своей власти. Рассматривая данное явление на широком временном и региональном фоне, совершенно необходимо выделить **особенности самодержавия как российского варианта абсолютизма**. Они настолько велики, что на рубеже XIX и XX вв. в публицистике и даже научной литературе, как правило, правда, охранительного направления, самодержавие вообще противопоставлялось западноевропейскому абсолютизму как «народная монархия» (Н. К. Шильдер, Л. С. Тихомиров, И. Солоневич).

Данные особенности можно свести к следующему. *Во-первых, это отношение к царю, как к полубожественному существу.* Данная особенность восприятия верховной власти – одна из наиболее древних и, одновременно, наиболее устойчивых черт русской культуры. Она восходила ещё к языческим временам. Только к концу XVII в. цари, и то только под угрозой жестокой опалы, смогли отучить людей писать к себе в челобитных: «Пишу к тебе, аки к Богу», хотя подобная формула, с точки зрения Православия, является величайшим кощунством. Именно подобный священный ореол вокруг царской власти часто лучше всего гарантировал неприкасаемость личности государя. Ещё Николай I гулял по Петербургу безо всякой охраны. На Западе подобная архаичная черта традиционной политico-правовой культуры *была слабее и исчезла гораздо раньше, чем на*

*Руси. Во-вторых, в России даже высшая знать имела гораздо меньшее значение, чем в Западной и особенно в Средней Европе.* В этом отношении она была похожа на знать Китая, Турции или Византии. Соответственно, самодержавие отличалось от западноевропейских вариантов абсолютизма большим объёмом власти правителя. *В-третьих, самодержавие в русской истории играло системообразующую роль. Государство здесь формирует сословия и обладает определенной самостоятельностью от основных общественных сил.*

*В-четвёртых, российский абсолютизм выполнял и многие задачи, имевшие общеноародное значение.* При абсолютизме Россия завоевала выход к Черному и Балтийскому морям, получив большие плодородные земли Новороссии. После окончания Северной войны 1700–1721 гг. Швеция в трех войнах так и не смогла вернуть себе Восточную Прибалтику. Западная Русь была вызволена из-под ига польской шляхты, а последний осколок Золотой Орды – Крымское ханство – было уничтожено в 1783 г., Турция была ослаблена, набеги на южнорусские земли прекратились. Последний полномасштабный набег крымских татар на территорию Российской империи произошел в 1768 г. Иными словами, самодержавие явилось исторической формой концентрации едва ли не всех ресурсов страны для проведения очередных тяжелейших воин. Во время войны цари получали почти автоматическую поддержку даже беднейших слоев населения. В-пятых, существовал ещё один фактор. *Если в Западной Европе абсолютизм был уничтожен буржуазией, то в России самодержавие само «выращивало» капитализм и долго существовало с ним.*

Дискуссии о генезисе и особенностях самодержавия не ограничиваются вышеуказанной проблематикой. Происхождение западного абсолютизма, так или иначе, связано с эволюцией сословно-представительной монархии. В советской науке в данном вопросе не делалось большого различия между Западом и средневековой Россией. Однако, современный исследователь Л. В. Данилова резонно отмечает, что сословно-представительной монархии в нашей стране, в её классическом варианте, видимо, не было вообще. Земские Соборы явно были слабее английского парламента или французских Генеральных Штатов. Однако, и этот факт вполне закономерен: стране, ведущей тяжелейшие войны, нужна была сильная верховная власть, вокруг которой и должны были сплотиться все социальные силы.

Самодержавие окончательно складывается в петровское время. Оживление земского начала во время и в первые десятилетия после Смутного времени довольно быстро сошло на нет. О зарождении самодержавия говорят следующие *факты*: отмена местничества в конце 1681 – начале 1682 гг., создание приказа Тайных дел и

Монастырского приказа, сворачивание деятельности Земских Соборов. Окончательное закрепощение крестьян, закрепощение посада, ликвидация «белых слобод» и распространение царской администрации вместо выборных лиц – также факты, говорящие об усилении верховной власти в России в исследуемое время. Последний Земский Собор принял в 1653 г. Западную Русь в русское подданство. Приказ Тайных дел, созданный царём Алексеем Михайловичем, занимался решением наиболее важных дел втайне от бояр. Предпосылки складывания абсолютизма в России подразделяются на сложившиеся до XVII в. и сложившиеся позже, в XVII в. Предпосылки самодержавия, сложившиеся до XVII в., таковы. Это отношение к царю как к полубогу. Кроме того, правители на Руси *обладали колосальными земельными угодьями*, хотя в XVI – начале XVII вв. они их частично растеряли. Но и сохраненные площади были огромны. Кроме того, согласно указу Михаила Фёдоровича 1627 г., дворцовые земли было запрещено раздаривать. Даже в начале XX в. царь был крупнейшим землевладельцем в стране. *Правитель был богатейшим человеком на Руси.* В среднем в год в XVII в. на нужды царского дворцового хозяйства уходило 20 % государственного бюджета.

Предпосылки самодержавия, сложившиеся в XVII в., таковы. *Это складывание бюрократии, которая всецело зависела от правителя, поэтому являлась его надежной опорой.* В 1630 г. Михаил Федорович создает *полки «нового строя» – полурегулярное войско*, которое вооружается, обмундировывается и даже частично обучается государством. Жалование им платили все же не регулярно, хотя и регулярнее, чем стрельцам. Жили они, правда, не в казармах, а в своих домах. Полки «нового строя» были боеспособнее стрельцов и турецких янычар, но слабее регулярных войск Западной Европы. *К концу XVII в. основу русского войска составляло уже не прошедшее к тому времени в упадок дворянское ополчение, а стрельцы и полки «нового строя» – еще одна опора зарождающегося самодержавия.*

После Смуты огромную политическую роль играл Патриарх Филарет, отец первого из Романовых на престоле. В 1619 г. он был объявлен «Великим Государём» наряду со своим сыном и до самой своей смерти в 1633 г. фактически имел даже больше власти, чем последний. Подобный титул имел и Патриарх Никон. *К концу же века цари частично подчинили себе Церковь.* Однако, этот процесс тогда не дошел до своего завершения. В 1668 г. царём Алексеем Михайловичем создается Монастырский приказ, который управлял церковными землями. Однако, после его смерти, т. е. уже через 8 лет, это учреждение, по настоянию церковников было ликвидировано, впрочем, как и приказ Тайных дел. Церковные же земли не решился отобрать даже сам Петр I. *К тому же, Церковь оставалась одним из столпов российской государственности вообще.* Так, в

1681 г. Патриарх Иоаким сорвал план бояр превратить Россию в олигархию. Стремление же Патриарха Никона к светской власти противоречило православным традициям и вызывало нарекание в самой церковной среде. Никона обвиняли в «папёжничестве», т. е. подражание ненавистным на Руси римским папам, всегда стремившимся к абсолютной светской власти.

### **Реформы Петра I.**

**1. Военная реформа.** Пётр I впервые в истории страны создает настоящую регулярную армию, т. е. армию, которая *находится на полном содержании государства, единообразно вооружается, обмундировывается и обучается последним*. Казарменную проблему, однако, Петр решил на одну треть. Две трети солдат жили на так называемом *«постое»* в домах представителей разных сословий. Постоянная повинность считалась одной из наиболее тяжких, и освобождение от неё был одной из серьёзнейших привилегий. Армия формировалась путем *рекрутчины*. Первый пробный рекрутский набор был произведен в 1699 г. Постоянными такие наборы стали с 1705 г. Служба при Петре была пожизненной и очень тяжелой, после его смерти она была ограничена 25 годами. Отслуживший своё солдат получал личную свободу, надел земли и разрешение жениться. Юридический статус таких людей – однодворцев – был промежуточным между представителями податных сословий и дворянами. Их называли *«государевыми людьми»*. Брали в армию в возрасте от 17 до 35 лет, хотя старше 25 – довольно редко. Больных и слабых в армию не брали. Как правило, не брали также детей вдов и женатых молодых людей. Огромным преимуществом русской армии XVIII в. перед армиями многих крупных европейских государств того времени заключается в том, что *она не была, в своей основе, наёмной*. Вследствие данного фактора её боеспособность и надёжность была выше, чем, к примеру, у прусской или шведской армии.

**Во внешней политике XVIII век – время военной славы нашей страны.** В 1760 г., разгромив прусскую армию, русские войска вошли в Берлин. Самым бескровным для России было генеральное сражение под Полтавой (1709 г.). Кроме того, после Полтавской битвы 16 тысяч шведов – деморализованные, в густом тумане – сдались 8-тысячному отряду А. Д. Меншикова. В результате трёх разделов Речи Посполитой (1772, 1793 и 1795 гг.) Россия получила Белоруссию, Литву без Клайпедского (Мемельского) района и Правобережную Украину без Галиции, а также, фактически, Курляндию (в 1795 г. – окончательно). В битве на реке Рымник в 1789 г. А. В. Суворов разбил 100 тысяч турок, к тому же находившихся в укреплённых лагерях, имея в своём подчинении 7 тысяч русских и 18 тысяч австрийцев. 8 декабря 1790 г. он взял почти неприступную турецкую крепость Измаил, контролировавшую стратегически важное устье Дуная.

**2. Военно-морская реформа.** Впервые за полтысячелетия Пётр I создает сильный военный морской и речной флот, к концу его правления русский флот имел 48 крупнейших кораблей – линейных, когда как Швеция – 24. *Флот России стал третьим по силе после английского и французского.* Кроме парусного, Пётр создает мощный гребной флот, который был порой эффективнее парусного, особенно на мелководье Финского залива и в шхерах. Возрождённый русский флот одерживает в изучаемое время немало крупных побед. Так, во время Северной войны он разбил шведов у м. Гангут в Южной Финляндии (1714 г.), о. Эзель в Эстонии (1719 г.) и у м. Гренгам в Южной Швеции (1720 г.). Битва при Гренгаме была выиграна «при очах господ англичан», как иронически писал по этому поводу сам Пётр I, поскольку последние не решились вступить в бой на стороне шведов в том числе и потому, что увидели очень высокие боевые качества русских кораблей и их экипажей. Флот обеспечивал высадку десантов, опустошавших шведское побережье в конце описываемой войны, когда русские несколько раз доходили до предместий Стокгольма. Во время русско-турецкой войны 1768–1774 гг. впервые в истории наши моряки уничтожили почти весь флот Порты в Чесменской бухте в Эгейском море. Наконец, во время войн с наполеоновской Францией в годы правления Павла I один из величайших флотоводцев – Ф. Ф. Ушаков, уже в наше время причисленный Русской Православной Церковью к лику святых, *впервые в мировой истории силами флота* взял очень сильную французскую крепость на о. Корфу (Ионические острова) в Греции.

**3. Финансовая реформа.** Однако, все впечатляющие успехи во внешней политике требовали огромных средств. После серии неудачных попыток Петр в 1718–1723 гг. *переходит от подворного обложения к подушному.* Условной податной единицей «душа мужского пола» становится вне зависимости от возраста, за всех мужчин, внесенных в ревизские сказки, и даже умерших до очередной переписи населения – так называемые «мёртвые души». Таким образом, крепостные крестьяне, кроме податей помещику, платили еще 74 копеек за одну душу мужского пола. Относительно свободные государственные крестьяне платили ещё 40 копеек сверх того, вместо помещичьих повинностей. Посадские люди платили 1 рубль 10 копеек в год. Подушная подать была отменена только Александром III в 1887 г. С 1719 г. Петр слил холопов с крепостными крестьянами, также заставив их платить подушную подать. Эти меры в 2,5–3 раза увеличили податной гнёт. Правда, при Петре I и при Екатерине II, надо сказать, эти средства, в основном, тратились на действительные нужды страны.

**4. Церковная реформа.** В сентябре 1700 г. умер Патриарх Андриан, и Петр негласно запретил выборы нового Патриарха. В 1701 г. он восстановил Монастырский

приказ, одновременно расширив его полномочия. Теперь данное учреждение не только управляло церковными землями, но и судило церковных людей. *В 1721 г. Петр создает Святейший Правительствующий Синод.* Данный орган формально был равен Сенату. Правда, его фактическое значение было явно ниже. Синод заменил собой Патриарха, что было грубейшим нарушением канонического права. Во главе церковной иерархии стоял *Местоблюститель патриаршего престола*. Фактическим руководителем Синода при Петре был митрополит Феофан (Прокопович). В самом конце своего правления царь ухудшил материальное положение священнослужителей, поставив его в зависимость от их благотворительной деятельности. Бурю возмущения даже в лояльных царю-реформатору кругах вызвало *постановление Синода от 17 мая 1722 г., который тогда обязал священников в ряде случаев нарушать тайну исповеди*. Последнее являлось вопиющим нарушением всех церковных канонов, поскольку человек во время исповеди открывает свои грехи, в первую очередь, Богу, а не священнику. Одновременно Пётр очень жестоко преследовал старообрядцев, которые порой воспринимали его как «антихриста».

**5. Реформы центральных государственных учреждений.** Вместо системы появившихся ещё в конце XV в. приказов Петр постепенно создаёт 12 коллегий. Последние приказы, однако, исчезли уже после смерти царя. Коллегии и приказы отличаются тремя основными чертами: 1) любая коллегия, в частности, отличалась от приказа более чётким распределением полномочий, а приказы – нет; эта черта имела огромное положительное значение в истории российской государственности; 2) коллегии строились только по отраслевому принципу, а приказы могли строиться и по территориальному; 3) коллегии строились на принципе коллегиальности, а приказы – единоначалия. Коллегиальность предполагает коллективное принятие того или иного решения на принципе большинства голосов, а не на принципе соборности (консенсуса), т. е. единогласного решения, как в Земских Соборах. Единоначалие же предполагает единоличное принятие решения главой учреждения и его единоличную же ответственность за последнее. *Последние две особенности коллегий, как показала практика, не оправдали себя.* В такой огромной стране, как Россия, следовало всегда учитывать региональное своеобразие. Ещё в XVIII в. появилась Малороссийская коллегия – коллегия, построенная по территориальному принципу. Коллегиальность же приводила к «размыванию» ответственности, что явилось одной из причин кризиса системы коллегий при Екатерине II. В 1802 г. Александр I, заменяя коллегии министерствами, фактически вернулся к древнему принципу единоначалия.

*6. Создание прокуратуры и фискалов.* Пётр I создает две системы контроля – явного и тайного. Явным контролем занималась прокуратура во главе с генерал-прокурором и его помощником обер-прокурором. Первым генерал-прокурором в 1722 г. стал П. И. Ягужинский, славившийся своим личным бескорыстием. Он имел право контролировать любое учреждение или лицо, даже, подобно царю, Сенат. Фискалы занимались тайным контролем и возглавлялись обер-фискалом. Последний по должности подчинялся генерал-прокурору. Создание института фискалов не оправдало себя, поскольку контролировать самих из самих было фактически невозможно, и они погрязли в коррупции. Против них ополчилась даже Церковь. Обер-фискал Нестеров был колесован Петром. После смерти царя институт фискалов вскоре отменили.

*7. Реформа местного и городского самоуправления.* Петр окончательно уничтожает остатки выборного местного самоуправления, сохранившееся со времен реформ 1550-х гг., и заменяет выборные органы назначаемыми воеводами или губернаторами. Здесь он довёл до логического завершения процесс, который очень интенсивно шёл весь XVII в. Однако, он же создает выборные органы городского сословного самоуправления – ратуши и их исполнительные органы – магистраты. Их деятельностью в 1711–1720 гг. руководил Сенат, а позже – созданный на правах коллегии Главный Магистрат.

*8. Кодификационная реформа.* Ко времени правления Петра I основной свод законов государства – Соборное Уложение 1649 г. – явно устарело, но царь *так и не успел* создать стройную и целостную систему гражданского законодательства. Эта проблема была решена М. М. Сперанским лишь столетие спустя после его смерти. Однако, он создает *развернутую* систему военного и военно-морского законодательства. Так, в 1716 г. был издан Артикул воинский, а в 1720 г. – Морской устав – главные нормативно-правовые акты, контролировавшие соответствующие сферы общественной жизни. Законы изучаемой эпохи характеризовались регламентацией всех сторон жизни общества, порой мелочной, и очень суровыми даже для того времени наказаниями.

*9. Преобразования в сфере культуры* того времени были крайне противоречивыми. С одной стороны, Пётр Великий сделал очень многое для просвещения русского общества, облегчил положение женщин, создал множество учебных заведений и т. д. Всё это привело к расцвету науки и искусства. Учёных, поэтов и художников, прославивших имя России, в XVIII в. было немало. Особо следует сказать о *М. В. Ломоносове* – величайшем учёном-энциклопедисте, открывшем закон сохранения

массы веществ, одном из основоположников атомно-молекулярного учения, объяснившем явление тепла и холода, поэте, разработавшем силлабо-тоническую систему стихосложения, художнике-мозаисте и пр. Он открыл существование атмосферы на Венере, построил первую в мире действующую модель вертолёта и т. д. Рядом с этим выходцем из крестьян в истории мировой культуры можно поставить только Аристотеля и Леонардо да Винчи. По его настоянию в 1755 г. был создан первый в истории нашей страны Московский университет – высшее учебное заведение уже европейского, а не традиционного для России типа. С другой стороны, подчинение Церкви государству, непродуманная и порой очень грубая европеизация страны, внедрение, как правило, гораздо более примитивной западной культуры, разгром культуры старообрядцев – наследников высочайшей культуры допетровской Руси – и, частично, традиций казачества, принесли нашей стране величайший вред. Однако, традиции и новации в XVIII в. переплетались довольно причудливо. В частности, правление Елизаветы, которая официально провозгласила себя продолжательницей своего отца, на самом деле во многом представляло собой русофильскую реакцию против крайностей политики Петра.

### *Сословная политика Петра I и его преемников в XVIII в. Раскрепощение дворян и рост их сословных привилегий.*

В советской науке было распространено представление о петровской эпохе, как о феодально-абсолютистской монархии. Действительно, угнетение при Петре резко усиливается, налоги возрастают примерно в 2,5–3 раза, способов уйти от них становится гораздо меньше. Казаки теряют большинство своих привилегий, холопы сливаются с крепостными крестьянством, так называемые «бобыли» и «гулящие люди» – категории населения, имевшие ранее податные льготы, закрепощаются. Однако, не всё так просто. Беспощадный к другим, Пётр был беспощаден и к себе. Пётр Великий вел очень своеобразную сословную политику, – такую, что дореволюционные историки говорили о закрепощении всех сословий. Служба дворян в годы его правления была очень тяжёлой, продолжалась с 15 лет до смерти. Если дворянин не прошел курс наук, ему было запрещено жениться. За уклонение от службы дворян иногда даже переводили в податное сословие. Кроме того, Пётр лично был очень суров, а к коррупции и вовсе беспощаден. В 1722 г. он издаёт Табель о рангах. Принцип знатности был частично заменен принципом выслуги. Для того времени, когда «порода» ценилась гораздо больше, чем даже богатство, это было крайне нетипично. Любой человек, дослуживший до IX класса, получал личное дворянство, а до VIII класса – потомственное. При Петре в число дворян хлынул настоящий поток незнатных людей, что значительно оживило работу государственного аппарата. В армии и флоте служило много офицеров-недворян,

уволенных со службы только Павлом I в 1798 г. Таким образом, последние сохранялись весь XVIII век. Разумеется, во второй четверти XVIII – первой трети XIX в. заслужить дворянство фактически было все сложнее и сложнее, однако, нельзя забывать, что при Петре I ситуация была иной. Во флоте, где служить считалось непрестижно, в годы правления последнего иногда давали дворянство, уже начиная с самого нижнего, XIV чина. Сам царь, видимо, вообще считал «годность» единственным критерием для выдвижения любого человека, но переломить ситуацию сам он смог лишь частично. Таким образом, петровское время весьма слабо напоминает классический западноевропейский феодализм эпохи абсолютизма. *Его можно рассматривать как высшую стадию развития общества с закрепощенными сословиями. В этом отношении петровская эпоха на самом деле не отрицает, а, наоборот, как бы доводит до логического завершения основные тенденции развития русского общества XVI–XVII вв.* Оно очень своеобразно и мало напоминает даже византийское общество периода расцвета. Отдаленным аналогом этому обществу является разве что держава Чингисхана.

После смерти Петра Великого дворяне все больше и больше начинают приобретать *сословные привилегии*. В 1730 г. при вступлении на престол они вырывают у Анны Иоанновны три привилегии – *разрешения начинать службу с 20 лет, сокращение её срока до 25 лет и позволения одному из сыновей дворянина вообще не служить*. Пётр приказал, чтобы все дворяне начинали службу с самых низших чинов. Постепенно это правило они научились обходить, записывая детей на службу еще с младенчества. *18 февраля 1762 г. Пётр III издает Манифест о вольности дворянской, согласно которому дворяне при желании вообще могли не служить. Произошло раскрепощение дворянства, а все остальные сословия остались закрепощенными.*

Параллельно усиливалась и власть дворян над крестьянами. В 1760 г. им было разрешено ссылать своих крестьян в Сибирь, а с 1765 г. – на каторгу. Вскоре крестьянам было даже запрещено жаловаться на своих господ. Наконец, 21 апреля 1785 г. Екатерина издает «Жалованную грамоту дворянству». В этом документе подтвердились все права и привилегии дворян, только им предоставлялось исключительное право владения крепостными крестьянами. Дворянам была гарантирована свобода от произвола, лишение их сословной «чести», т. е. привилегий, и имущества без суда не допускалось. Кроме того, «Жалованная грамота дворянству» создавала органы дворянского сословного самоуправления. Во главе со своим предводителем создавались уездные и губернские дворянские собрания и их исполнительные органы – управы. В работе органов

дворянского сословного самоуправления могли участвовать все дворяне, кроме бедных, которых, надо сказать, было не так мало.

На первый взгляд, усиление роли дворянства объясняются династическими смутами. В 1730 г. фактически пресекается династия Романовых по мужской линии (смерть внука Петра Великого Петра II), а 1762 г. – по женской линии (убийство одним из братьев Орловых сына дочери Петра Великого Анны – Петра III), усиливается роль гвардии. 1725–1762 гг. историки нередко называют эпохой дворцовых переворотов. Однако, существовали и более глубокие причины такого явления. *Петр I, его предшественники и тем более последователи, стремясь к абсолютной власти, разгромили все потенциально мощные социальные силы. Крестьянство было закрепощено, казачество лишено привилегий и подчинено, Церковь разгромлена, города в России в XVIII в. были слишком слабы.* «Жалованная грамота городам», также изданная 21 апреля 1785 г., регулировала сословный статус горожан и вопросы, связанные с их самоуправлением. Таким образом самодержавие пыталось способствовать развитию городов, но достигло здесь гораздо меньших успехов, чем было необходимо для того, чтобы, в случае необходимости, опереться на них. *В результате цари остались один на один с дворянами. Дворянство стало сильнее самодержавия и постепенно стало превращаться в паразитическое сословие. Бояре и дворяне допетровского времени были слабее, чем царь, а после смерти Петра знать постепенно стала сильнее правителей.* Частичное подчинение Церкви государству и непродуманная европеизация страны привели к тому, что священный ореол вокруг царской власти частично был уничтожен. Следует, однако, не забывать и о том, что неслыханный для России рост дворянского могущества в XVIII в. кажется не очень серьезным на европейском фоне. *По-прежнему роль знати в нашей стране была ниже, чем в Европе.* В результате создания органов дворянского сословного самоуправления дворяне в целом укрепили свои позиции, но всё равно остались более слабым сословием, чем дворяне Западной и, тем более, Средней Европы. Постановления дворянских губернских собраний были лишь рекомендательными для уездных, общерусского же дворянского собрания вообще не было создано. Император по-прежнему, как правило, был волен в жизни и собственности любого конкретного дворянина. Однако, в отличие от предшествующего времени, он уже не мог покушаться на привилегии всего дворянства.

Крепостничество же привело к ожесточённой социальной борьбе, в первую очередь, к двум грандиозным крестьянским войнам под предводительством С. Т. Разина и Е. И. Пугачева. Правда, «пугачёвщину» сейчас ряд учёных не считает крестьянской войной, потому что крестьяне составляли её главную движущую силу только на третьем

этапе, но именно тогда Пугачёв в наименьшей степени лично руководил движением, распавшемся на множество локальных восстаний. В советской науке крестьянские войны всегда характеризовались как антифеодальные, но советские ученые всегда обходили вопрос, что было бы в результате победы крестьянских вожаков. Современный востоковед Л. С. Васильев назвал крестьянские войны во всех странах мира *гомеостатическими революциями*. Иными словами, *целью крестьян всегда было не построение некоего «светлого будущего», а, наоборот, гомеостаз, т. е. возврат к идеализированной старине с царем-батюшкой, без «злых бояр», крепостного права и с небольшими налогами.*

Крестьянские войны с их стихийностью, локальностью, низкими боевыми качествами участников, очень редко могли рассчитывать на успех. Так, крестьянин Ивайло, царь болгарский в 1278–1280 гг., не смог долго удержаться на велико-тырновском престоле. Иногда предводители грандиозных крестьянских восстаний сами шли на соглашение с угнетателями. Таков, в частности, был Сверрир, ставший в XIII в. королём Норвегии. Верхушка же восставших там, где они добивались власти на долгое время, сама довольно быстро превращалась в новых угнетателей, пусть во втором или третьем поколении. Так, к примеру, бывало в Китае. В частности, крестьянские вожаки Лю Бан и Чжу Юаньчжан стали основателями династий Старшая Хань и Мин, но их потомки стали «обычными» императорами.

Казачество, имевшее в XVII в. значительные привилегии, также были подчинены государству, *на что ответило рядом восстаний*. Самым серьёзным из них было восстание К. А. Булавина в 1707–1708 гг. на Дону. Отношение к нему, однако, не может быть однозначным. Несмотря на то, что это движение захватило и некоторую часть крестьянства, перед нами – *именно узкосословное казацкое восстание, поднятое с целью сохранить, пусть даже в тяжелейшие годы Северной войны, прежние казацкие сословные привилегии*. Вожди данного восстания отличались авантюризмом и беспринципностью. Чуть позже часть запорожского казачества перешла на сторону И. С. Мазепы и Карла XII. Наконец, во время правления Петра I часть старообрядцев-казаков во главе со своим атаманом Игнатом Некрасой бежала в Турцию. Взамен гарантий свободы совести и своего самоуправления они воевали в составе турецких войск, в том числе и с Россией.

*Единственная социальная группа, частично освобожденная в XVIII в. – это церковные крестьяне.* Роль церкви уменьшилась, и Петр III отобрал церковные земли. Екатерина II вначале вернула их, но в 1764 г. захватила все церковные земли в Великороссии. Бывшие церковные крестьяне получили название экономических, и

управлялись специально созданной Коллегией экономии. В 1786 г. она отбирает церковные земли на Левобережной Украине и переводит всех бывших церковных и экономических крестьян в разряд государственных. Последних было свыше миллиона, и их положение после данных преобразований улучшилось, иногда – довольно значительно. Однако, примерно 50 тысяч из них Екатерина раздает дворянам. Следует также отметить, что Екатерина II улучшила положение крестьян Эстонии, Латвии, Литвы и Западной Руси. До того права немецких баронов и польских шляхтичей были здесь гораздо шире, чем права русских дворян. Павел I вновь разрешил крестьянам жаловаться на своих помещиков и привел крепостных крестьян к присяге царю, чего раньше не было. В 1797 г. он законодательно ограничил барщину *тремя днями в неделю*, но этот указ помещики часто игнорировали.

### **2.3.3 Результаты и выводы:**

В результате проведенного занятия студенты:

- изучили вопросы Земского Собора, социальных и политических институтов и политико-правовых представлений в общественном сознании эпохи абсолютизма в России;
- изучили своеобразие российского самодержавия при его сравнении с западноевропейским абсолютизмом;
- узнали, почему историю взаимодействия светской власти с Церковью в XVII–XVIII вв. нельзя сводить только к их борьбе друг с другом;
- привели аргументы в пользу мнения о том, что у Петра I цельной программы реформ не было вообще;
- изучили, какие свои замыслы Петр I не смог или не успел воплотить в действительность, можно ли называть Россию петровских времен дворянским государством и в чем выразился рост сословных привилегий дворянства в годы правления преемников Петра I в XVIII в.;
- изучили, какие основные социальные силы имели место в России XVI–XVIII вв., и как изменялся их вес с течением времени.

## **2.4 Практическое занятие № 4 (2 часа).**

**Тема: «Мир и Россия в первой половине XIX в.»**

### **2.4.1 Задание для работы:**

1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
2. Россия и мир в эпоху наполеоновских войн.
3. Россия от Венского конгресса до Крымской войны.

## **2.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

### **1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.**

Особым этапом в развитии европейского общества – становлении индустриальной цивилизации, основой которого становится технический прогресс, является XIX век. В начале XIX века новым явлением в экономике европейских стран становятся не отдельные открытия и эксперименты, а промышленное освоение новых машин, широкое внедрение новых технологий. В этот период Дж. Стефенсон изобрел железнодорожный локомотив, а Р. Фултон запатентовал первый в мире пароход. В целях обмена опытом с середины XIX в. началось проведение всемирных промышленных выставок. В Лондоне 1 мая 1851 г. была организована первая международная промышленная выставка.

Развитие новых технологий создало благоприятные предпосылки для промышленных переворотов, положивших начало индустриальной экономике. Однако промышленные перевороты в западноевропейских странах произошли не одновременно. Первой на путь индустриализации становится Англия, где раньше других стран сложились предпосылки для промышленного переворота. К ним относятся:

- значительное накопление капитала предпринимателями;
- создание свободного рынка труда за счет крестьян и разорившихся ремесленников;
- буржуазная революция, устранившая препятствия для развития новых экономических отношений;
- конкуренция с другими государствами.

В ходе промышленной революции государство большое внимание уделяло вопросам развития науки и техники. Квалифицированные специалисты готовились в Оксфордском, Кембриджском и др. университетах. По закону 1802 г. предприниматели должны были открывать фабричные школы, где в течение четырех лет молодежь обучалась без отрыва от производства.

Промышленная революция, продолжавшаяся в Англии с 60-х годов XVIII в до 30-х годов XIX в., превратила страну в индустриальную державу. Однако ориентация важнейших отраслей производства в основном на колониальный рынок в дальнейшем негативно отразилась на ее экономическом развитии. Промышленный переворот, начавшийся во Франции в конце XVIII в. происходил медленнее, чем в Англии, что объяснялось преобладанием мелкого крестьянского хозяйства. Только в 30-40-е годы XIX в. в основных отраслях промышленности переход к машинной технике принял широкий размах. Начальная стадия индустриализации завершается во Франции в 70-е гг. XIX века.

В начале XIXвека в экономическом отношении одной из самых отсталых стран Европы была Германия. Причинами отставания являлись: сохранение крупного помещичьего землевладения, цеховой системы и политической раздробленности страны.

До середины XIXвека Германия оставалась аграрной страной, отмена крепостного права произошла здесь значительно позже, чем в развитых западноевропейских странах. В отличие от Франции, отмена крепостного права в Германии осуществлялась постепенно «сверху», т.е. путем правительственные реформ. Поэтому освобождение сельского хозяйства от крепостнических пережитков носило затяжной и противоречивый характер. Подобная ситуация имела место в России в 1860-е годы.

В начале XIXвека быстрыми темпами развивается экономика США. К середине XIXвека эта страна вышла на 4-е место в мире по общему объему промышленного производства. По выплавке чугуна США заняли 3-е место после Англии и Франции. Промышленный переворот начался в стране в 20-30- е гг.XIXв., охватив текстильную промышленность, пищевую, металлургию, машиностроение и транспорт. На севере страны развивалось фермерское хозяйство, в то время, как Юг оставался регионом плантационного сельского хозяйства, основанного на труде рабов. После гражданской войны (1861-1865 гг.) в США начинается экономический подъем, вызванный отменой рабства, ликвидацией крепостнических пережитков, наличием огромного количества свободных земель, разнообразием природных ресурсов.

В условиях промышленного переворота быстрыми темпами растет население, особенно городское. Если в 1700 г население мира составляло 610 млн чел., то в 1800 г.- 905 млн чел., а в 1900 – 1630 млн чел.

В данный период изменяется социальная структура населения. Растет значение в экономической и политической жизни европейских стран предпринимателей, владевших фабриками и заводами и рабочего класса. В большинстве стран Западной Европы завершилось формирование наций. Изменения затронули и государственное устройство многих европейских стран, где абсолютные монархии были заменены конституционными монархиями или республиками.

Достижения в области науки и техники оказали огромное влияние на развитие культуры, образования. В художественной литературе в начале XIXвека господствует романтизм, в основе которого лежал конфликт с реальностью (В. Скотт, Дж. Байрон, В. Гюго и др.).

В XIXвеке появляются и получают развитие теории переустройства общества социалистов-утопистов А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна. В середине XIXвека получает распространение учение марксизма, обращенного к классовому сознанию людей.

Таким образом, изменения, происходившие в экономической, политической, духовной жизни европейских государств находили отражение в культуре и искусстве.

Отметим, что XIXв. занимает особое место не только в мировой истории, но и в истории России, так как в этот период были созданы предпосылки для отмены крепостного права, промышленного переворота и перехода к индустриализации.

По численности населения Россия являлась одним из крупнейших государств Европы (в 1800 г. в стране проживали 36 млн. человек, а в 1825 –52 млн. человек).

Начавшийся прогресс в экономике был связан с развитием новых форм хозяйства и характеризовался упадком посессионной мануфактуры, появлением новых отраслей промышленности, ростом населения городов. Однако формирование новых рыночных отношений в экономике страны имело свои особенности. Рабочая сила в основном была представлена крепостными крестьянами. Только в немногих отраслях, например хлопчатобумажной отрасли, преобладал вольнонаемный труд. В 1825 году вольнонаемные рабочие составляли примерно треть всех работников, занятых в промышленности, при этом даже среди них большинство были оброчными крепостными крестьянами, отпущенными на заработки.

В начале XIXвека произошли значительные изменения и в сельском хозяйстве. Зерно составляет 20-25 % стоимости русского экспорта. Расширяется и внутренняя торговля хлебом. В связи с этим, особенно в южных и юго-западных губерниях, помещики начинают отбирать у крестьян землю и усиливать барщину.

Таким образом, в России, в отличие от западноевропейских стран рост товарооборота укреплял крепостнические формы хозяйствования.

Финансовая система страны также была несовершенной. Практически все налоги в государственный бюджет поступали за счет подушной подати и акцизов - косвенных налогов на вино, соль, табак и некоторые другие предметы массового потребления.

Значительное отставание по уровню экономического развития России от стран Западной Европы требовало преобразований в экономической, общественной жизни и государственном устройстве страны.

Реорганизация государственного устройства страны началась в период правления Александра I. Представители прогрессивно настроенной части дворянства (П.А. Строганов, В.П. Кочубей, Н.Н. Новосильцев и А. Чарторыйский) создали Негласный комитет, на заседаниях которого решались вопросы, касавшиеся дальнейшего развития России. Главная задача комитета заключалась в подготовке реформ управления.

В сентябре 1802 г. вместо устаревших петровских коллегий были образованы 8 министерств, создан комитет министров. Реорганизация коснулась и Сената, являвшегося

высшей судебной инстанцией. Сенат был разделен на 9 департаментов и министры обязаны были ему ежегодно предоставлять отчеты.

Одним из лучших представителей российских реформаторов начала XIX века был М.М. Сперанский. В 1803 г. он составил «Записку об устройстве судебных и правительственные учреждений», а в 1809 г. подготовил «Ведение к Уложению государственных законов». В данных документах М.М. Сперанский указывал, что в России есть все условия для постепенного перехода к конституционной монархии. Он предлагал ввести в стране выборную систему представительных органов. Негативно М.М. Сперанский относился к крепостному состоянию крестьян, считая, однако отмену крепостного права не первоочередной задачей.

В конце 1809 г. М.М. Сперанский, назначенный на должность государственного секретаря, приступает к реформам. В целях урегулирования споров между императором и правительственные учреждениями был создан Государственный совет, были введены экзамены для чиновников определенных классов. Летом 1811 г. вместо упраздненного министерства коммерции было образовано министерство полиции.

Одновременно с реформированием государственного аппарата М.М. Сперанский проводит финансовую реформу. В начале 1818 г. страна находилась в крайне бедственном финансовом состоянии: 125 млн р. дохода, 230 млн р. расхода и 100 млн р. долга. План оздоровления финансового состояния страны включал следующие мероприятия:

- изъять из обращения все облигации и образовать капитал для их погашения;
- сократить расходы всех государственных ведомств;
- создать новую монетную систему;
- удвоить все налоги, ввести новый подоходный прогрессивный налог, которым должен был облагаться доход помещиков с их земель.

В результате реализации части проекта финансовой реформы уже к концу 1810 г. расходная часть бюджета сократилась на 20 млн р. А в 1811 г. дефицит бюджета сократился до 6 млн. руб., а доходы выросли до 300 млн р.

В 1812 году по ряду внутренних и внешних обстоятельств преобразовательная деятельность М.М. Сперанского была прервана. Реформы начала XIXв. затронули и общественные отношения. В феврале 1803 г. был опубликован указ «о свободных хлебопашцах», согласно которому помещики могли освобождать своих крестьян целыми селениями или семьями обязательно с землей по обоюдному соглашению. Это способствовало формированию в стране нового слоя крестьян – «вольных хлебопашцев». Однако лишь небольшая часть крестьян (менее 50 тыс. человек) смогли войти в категорию

свободных людей из-за высокого размера выкупа. Например, 5 тыс. крепостных крестьян помещика Петрово-Соловово должны были за 19 лет выплатить ему 12,5 млн р.

В ходе реформы системы образования в России устанавливаются четыре вида учебных заведений: сельские приходские, уездные училища, гимназии университеты. Университетский устав 1804 г. предоставил широкую автономию советам профессоров, избиравших ректоров, деканов факультетов.

В результате проведенной реформы страна была разделена на 6 учебных округов во главе с попечителями. Местный университет осуществлял фактическое руководство народным просвещением в каждом округе. Всего в 1805 г. в России было 6 университетов, 42 гимназии (без учета гимназий в Литве, Польше и Прибалтийском крае) и 45 уездных училищ.

В 1811 г. был открыт первый лицей, призванный готовить широко образованных чиновников, убежденных в необходимости реформирования России, директором которого стал известный демократ В. Ф. Малиновский.

Преобразования в сфере просвещения создавали благоприятные предпосылки для развития культуры, науки, роста общественного сознания.

Открываются библиотеки, музеи, издаются журналы «Вестник Европы», «Журнал русской словесности» и др. Развивается русская литература (Н.М. Карамзин, В.А. Жуковский, И.А.Крылов и др.).

В 1820 г. научная экспедиция под руководством М.П. Лазарева и Ф.Ф. Беллинсгаузена открыла новый материк – Антарктиду. Русские ученые исследовали острова Тихого океана, Аляску и т.д.

В 1818 г. были изданы первые 8 томов «Истории государства Российского» Н. М. Карамзина, вызвавшие огромный интерес в стране.

Таким образом, обстановка, сложившаяся в России в начале XIX века, способствовала появлению конституционных настроений передовой части интеллигенции, образованию тайных вольнодумных обществ. Однако преобразования, проводившиеся в стране, были враждебно встречены большей частью дворянства.

После окончания войны с Наполеоном в 1815 г. в России еще некоторое время продолжалась работа над проектами реформ в сфере системы управления и крестьянском вопросе. Однако после 1820 г. Александр I окончательно отказывается от либеральных идей и в стране начинается период правительственной реакции.

Особое возмущение в обществе вызывает введение военных поселений генералом А.А. Аракчеевым. Жизнь казенных крестьян на территории военных поселений

находилась под постоянным надзором начальства, они подчинялись жесткой военной дисциплине и одновременно должны были заниматься крестьянским трудом.

Отказ правительства от либеральной политики способствовал дифференциации дворянства в России, возникновению движения декабристов.

В 1816 г. в Петербурге было образовано в среде гвардейских офицеров первое тайное общество будущих декабристов – «Союз спасения», спустя два года преобразованное в «Союз благоденствия». Разногласия внутри союза привели к его распуску и образованию в 1821-1822 г. Северного и Южного обществ декабристов. Программой Южного общества была «Русская правда», составленная П.И. Пестелем, а Северного общества «Конституция» Н. Муравьева. Вооруженное восстание декабристов в 1825 г. закончилось поражением, что замедлило темпы эволюции государственного строя по западноевропейскому пути развития.

Новый подъем общественного движения в России приходится на вторую половину 30-х гг. XIX века. В этот период получает развитие либеральное движение, включающее два направления – западничество и славянофильство.

Западники (Т.Н. Грановский, П.В. Анненков, В.П. Боткин и др.) считали, что для преодоления социально-экономической отсталости у России есть единственный путь развития – западноевропейский. Славянофилы (А.С. Хомяков, Ю.В. Самарин, К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. и П. В. Киреевские и др.) считали, что Россия должна развиваться своим особым путем, с учетом национального опыта, традиций, обычаяев, культуры. Проблема поиска путей развития России способствовала формированию в общественной мысли революционно-демократического направления (В.Г. Белинский, А.И. Герцен, М.В. Буташевич-Петрашевский и др.).

С приходом к власти Николая I в 1825 г. началась бюрократизация всех сторон государственной и общественной жизни России. Государственный аппарат приобрел огромные размеры и влияние. Снижается роль Государственного совета и Сената, а возрастает значение монаршей власти и военных ведомств.

В системе образования усиливается сословное начало. Каждому сословию предоставляется соответствующий уровень образования. Уставом 1835 г. ограничивалась автономия университетов, за студентами был установлен строгий надзор особых инспекторов

В начале 30-х гг. XIX века министр народного просвещения граф С.С. Уваров обосновывает идеологически правительенную политику в теории «официальной народности», включавшую в себя единство православия самодержавия, народности.

Несмотря на усиление консервативных тенденций, правительство Николая I понимало необходимость проведения крестьянской реформы. Граф П.Д. Киселев разработал проект реформы. Он планировал вначале провести преобразования в отношении государственных крестьян, составлявших 40% всех крестьян, а затем – помещичьих. В 1837- 1841 гг. реформа государственной деревни была проведена. Значительно увеличились наделы государственных крестьян, подушный оброк стал постепенно превращаться в поземельно-промышленную подать.

В результате реформы волостное и сельское управление стало строиться на началах крестьянского самоуправления. Сельский сход выбирал уполномоченных на волостной сход, а волостной выбирал волостного голову и двух его заместителей. Министерство государственных имуществ во главе с П.Д. Киселевым стремилось удовлетворять хозяйственые и бытовые нужды крестьян: открывали магазины, судо-сберегательные кассы, школы, больницы.

В 1839 г. министр финансов Е.Ф. Канкрин провел денежную реформу, в результате которой основной денежной единицей России становится серебряный рубль (350 бумажных рублей приравнивались к 100 серебряным), что означало девальвацию ассигнаций. Ассигнации постепенно изымались из обращения и заменялись кредитными билетами. Однако неблагоприятные экономические и внешнеполитические условия привели к постоянному падению курса рубля и отмене свободной конвертации кредитных денег в серебряные. Это способствовало началу финансового кризиса и росту бюджетного дефицита, достигшего в середине 50-х гг. XIX века 50%.

Отказ правительства Николая I от решения важнейших социально-экономических и политических проблем приводил к углублению застоя в жизни страны. Будущий министр правительства Александра II писал о России второй четверти XIX в.: «Сверху блеск, снизу гниль». Его оценка подтвердилась неудачной внешней политикой России в последние годы правления Николая I. Таким образом, для дальнейшего развития страны необходимы были структурные реформы.

#### *Контрольные вопросы*

1.Что такое промышленный переворот? Каковы его особенности в странах Западной Европы?

2.Выделите особенности экономического развития России в первой половине XIX века?

3.Почему правительство Александра I отказывается в 20-е гг. XIX века от курса реформ?

4.Какие новые направления в общественном движении России появляются во второй половине 30-х гг. XIX века?

5.Каковы общие черты и особенности социально-экономического развития страны в первой и второй четверти XIX века?

## **2. Россия и мир в эпоху наполеоновских войн.**

В начале XIXвека международная обстановка была сложной, из-за стремления Франции к усилению своего влияния в мире за счет ослабления позиций Англии и других европейских держав. В борьбу Франции с Англией постепенно были втянуты многие государства, в том числе и Россия. Однако Россия была заинтересована в развитии отношений с обеими враждующими странами.

Разрыв экономических связей с Англией в конце XVIIIвека негативно отразился на хозяйственной жизни России, что привело к отмене запрета на ввоз английских товаров в страну и заключению конвенции о взаимной дружбе.

В то же время улучшение и расширение экономических связей с Англией могло привести к осложнению отношений России и Франции. Поэтому Александр I и Наполеон заключили секретный договор, по которому обязались действовать согласованно в решении вопросов, касавшихся германских государств. Политика российского правительства в началеXIXвека способствовала относительному улучшению отношений Англии и Франции, заключивших в 1802 г. мирный договор.

Основные территориальные англо-французские противоречия оставались не решенными, что привело в 1803 г. к войне между ними. Наполеон в 1804 г. объявил себя императором, что привело к разрыву отношений с Россией и формированию антифранцузской коалиции. В нее вошли Англия, Россия, Австрия и Швеция. Осенью 1805 г. австрийские войска начали продвижение в западном направлении, а на соединение с ними были направлены две русские армии под командованием М. И. Кутузова и Ф.Ф. Буксгевдена. На территории Баварии австрийская армия была окружена войсками Наполеона и сдалась в плен почти без сопротивления. Возникла угроза столкновения 35 тысячной русской армии под командованием М.И. Кутузова с 150 тысячной армией Наполеона. М.И. Кутузову удалось сохранить армию, организовав отступление на территорию Чехии, где он соединился с армией Буксгевдена и австрийскими резервными частями. По мнению М.И. Кутузова союзные войска не были готовы к генеральному сражению, однако российский и австрийский императоры настаивали на проведении сражения. После отстранения М.И. Кутузова от командования в ноябре 1805 г. произошло сражение союзных войск и французской армии при Аустерлице. Войска союзников были

разбиты Наполеоном. Австрия вынуждена была заключить с Францией сепаратный мирный договор, а русские войска были выведены в Россию.

В 1806 г. в Европе была образована новая антифранцузская коалиция, в которой место Австрии заняла Пруссия. В октябре 1806 г. прусская армия потерпела поражение, и войска Наполеона вошли в Берлин. Пруссия капитулировала. Летом 1807 г. в сражении при Фридланде русские войска были разбиты французами. Англия в этот период не оказывала реальной помощи своим союзникам. Таким образом, Россия практически потеряла всех своих союзников в Европе.

В результате русско-французских переговоров летом 1807 г. в Тильзите был подписан мирный договор, по условиям которого к России отошла Белостокская область. Из части польских областей, полученных Пруссией при разделе Речи Посполитой, было образовано «герцогство Варшавское» под протекторатом Наполеона. Особое соглашение предусматривало вступление России в союз с Францией и присоединение России к континентальной блокаде Англии.

Заключение мирного договора с Наполеоном позволило России сосредоточить основные военные силы на войну с Турцией, начавшуюся в 1806 г. Война продолжалась шесть лет. В 1812 г. был подписан мирный русско-турецкий договор, по условиям которого Россия получила Бессарабию. Успешной для России также была война со Швецией (1808–1809). Швеция вынуждена была уступить России Финляндию и Аландские острова.

Несмотря на успешную внешнюю политику, после подписания мирного договора в Тильзите, русское дворянство и зарождающийся слой предпринимателей проявляли недовольство политикой Александра I. Континентальная блокада негативно отражалась на российском экспорте и импорте. Выросла цена на импортные товары, особенно сахар, одновременно сократился вывоз хлеба, так как основным покупателем хлеба была Англия. Из-за постоянных войн вырос дефицит государственного бюджета, увеличился внешний долг России.

С 1810 г. Россия фактически не соблюдала континентальную блокаду. Русско-французские отношения стали ухудшаться. Стремясь к мировому господству, Наполеон начинает подготовку к войне с Россией. Многонациональная французская армия к началу войны с Россией насчитывала до 600 тыс. человек. Во главе отдельных корпусов стояли талантливые полководцы: Ней, Миорат и др. Располагая огромными силами и средствами, имея большой опыт ведения военных действий, Наполеон рассчитывал на молниеносную войну с Россией.

Русские войска, расположенные на западных границах страны насчитывали около 300 тыс. солдат и офицеров. Они были рассредоточены на три армии: первая армия под командованием М.Б. Барклая де Толли, вторая – во главе с П.И. Багратионом, и третья – с А.П. Тормасовым.

Готовясь к войне, Наполеон создает антирусскую коалицию, однако полной изоляции России ему не удалось добиться. Турция и Швеция не вошли в коалицию. Англия и Франция в начале Отечественной войны подписали союзные договоры с Россией, но реальной помощи в борьбе против Наполеона они России не оказывали.

В июне 1812 г. началась Отечественная война. Первая и вторая русские армии, отступая, соединились под Смоленском, где и произошло первое крупное сражение. После упорных боев русские войска вынуждены были продолжить отступление к Москве.

Отступление русских войск заставило правительство Александра I решить вопрос о замене главнокомандующего. Вместо Барклая де Толли был назначен на должность главнокомандующего русской армии генерал М.И. Кутузов.

Сложная обстановка, сложившаяся летом 1812 г. заставила М.И. Кутузова отводить армию вглубь страны, надеясь усилить ее за счет резервов, обещанных военным министерством. Однако армия увеличилась только на 40,5 тыс. человек за счет рекрутов и ополченцев из Москвы и Смоленска. Несмотря на это, Кутузов решил дать генеральное сражение армии Наполеона.

Русская армия остановилась у Бородино, в 120 км от Москвы. 26 августа (7 сентября) 1812 г. началось Бородинское сражение. После упорных боев к вечеру 26 августа французы были вынуждены отступить на исходные позиции. Обе стороны понесли тяжелые потери. Наполеон позднее так писал об этой битве: « Из всех моих сражений самое ужасное то, которое я дал под Москвой. Французы показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми».

План Наполеона, рассчитанный на молниеносную войну, провалился. Русская армия не имела в данный момент подготовленных резервов для восполнения понесенных потерь. Поэтому М.И. Кутузов отдал приказ об отступлении к Москве.

После военного совета в деревне Фили 1 (13 сентября) М.И. Кутузов принял решение оставить Москву, и русская армия отступила к Тарутино (южнее Москвы). Таким образом, она контролировала пути к тульским оружейным заводам и южным губерниям страны. Вместе с войсками ушло почти все население Москвы. Склады продовольствия, фураж, боеприпасов были уничтожены.

В Тарутино проводились мероприятия для подготовки русской армии к контрнаступлению. Армия была реорганизована, созданы резервы, заготовлено

продовольствие, фураж. Был разработан план окружение и уничтожения наполеоновской армии в районе междуречья Днепра, Березины и Западной Двины.

В этот период Александр I издал Манифест о созыве ополчения, основную массу которого составили крестьяне. Развернулось партизанское движение. Руководителями многих партизанских отрядов были крестьяне: Герасим Курик, Павел Иванов, Василиса Кожина и др. Партизанские отряды, созданные по приказу М. И. Кутузова и возглавляемые талантливыми командирами (Д. Давыдовым, А. Фигнером, И. Дороховым и др.) контролировали все дороги, которые вели к Москве.

2 сентября 1812 г. войска Наполеона вошли в Москву. Вскоре город был охвачен пожарами, что вело к деморализации и дезорганизации французской армии. Обращение Наполеона к Александру I с предложением мира осталось без ответа. Между тем оставаться французским войскам в Москве без провианта и фуража было опасно.

7 октября началось отступление армии Наполеона из Москвы к Калуге. После ожесточенного сражения 12 октября 1812 г. под Малоярославцем, русская армия вынудила французов отступать по разоренной смоленской дороге. После этого сражения стратегическая инициатива полностью перешла к России.

Русская армия наносила французам непрерывные удары. Около Вязьмы войска Милорадовича и Платона нанесли поражение корпусу французского генерала Даву. До Смоленска из 110-тысячной армии Наполеона, вышедшей из Москвы, дошли примерно 60 тыс. человек.

В середине ноября французская армия подошла к реке Березине, где произошло последнее сражение. Наполеону удалось уйти. Также только небольшая часть его армии (примерно 9 тыс. человек) смогли вырваться из окружения и отступить за Неман и Вислу.

Е.В. Тарле в своей книге «1812 год» приводит мнение германских мемуаристов первой половины XIX века, когда были живы очевидцы и участники наполеоновских войн: «Березина! Роковое имя, роковое место, где могли окончиться, но не окончились, а продлились еще на три года бедствия человечества! Место, где совершена была ужаснейшая ошибка, за которую Европа заплатила новыми сотнями тысяч жителей на полях Лютцена, Бауцена, Дрездена, Кульма, Лейпцига, Труа, Арси-сюр-Об, Линьи, Ватерлоо, новыми долгими годами разорения и военной грозы».

25 декабря 1812 г. Александр I объявил об окончании войны. Победа русского народа в Отечественной войне 1812 г. имела большое международное значение и положила начало национально-освободительному движению в Европе.

В январе 1813 г. русская армия вступила на территорию Пруссии и Польши. Против Франции образовалась новая коалиция в составе: России, Пруссии, Австрии,

Англии, Швеции, Испании и Португалии. В октябре 1813 г. в сражении под Лейпцигом Наполеон был разбит союзниками и военные действия перенесены на территорию Франции. Перед вступлением русской армии в Париж Александр I обратился к солдатам и офицерам с возванием:

«Неприятели, вступая в середину царства нашего, нанесли нам много зла, но и претерпели страшную казнь... Не уподобимся им: человеколюбивому Богу не может быть угодно бесчеловечие и зверство. Забудем дела их; понесем к ним не месть и злобу, но дружелюбие и простертую для примирения руку...»

И действительно русские, пришедшие в столицу цивилизованной Европы, Париж, оказались гораздо более цивилизованными, чем французы и европейцы, пришедшие в Москву.

Наполеон был лишен престола. По Парижскому мирному договору Франция возвращалась к границам 1793 г., была восстановлена династия Бурбонов, а Наполеон был сослан на остров Эльбу.

В сентябре 1814 г. в Вене собирались на конгресс делегации стран-победительниц для решения территориальных спорных вопросов и обсуждения будущего Европы. Между союзниками возникли серьезные разногласия.

Во время работы конгресса Наполеон покинул о. Эльба, вернулся в Париж и захватил власть во Франции. Союзники, забыв о разногласиях, ввели свои войска во Францию.

Наполеон удерживал власть во Франции «100 дней». В июне 1815 г. в битве при Ватерлоо он потерпел окончательное поражение и был сослан на остров Св. Елены, где вследствии умер.

9 июня 1815 г. был подписан заключительный акт Венского конгресса. Франция была сведена к прежним границам. В странах Европы восстановлены свергнутые ранее монархии. Саксонию передали Пруссии, а основную часть герцогства Варшавского – России. Восточная Галиция перешла к Австрии, а Краков был объявлен вольным городом. До 1818 г. Франция была оккупирована союзными войсками, содержание которых было возложено на французский народ.

В сентябре 1815 г. Россия, Австрия и Пруссия подписали договор о создании Священного Союза, к которому позднее примкнули все монархические государства Европы. По мнению Александра I Священный союз должен был вносить в международные отношения начала мира и правды, взаимной помощи, братства и христианской любви. В действительности Священный Союз стал опорой монархических режимов в европейских странах в целях подавления революционных и национально-освободительных движений.

Таким образом, попытка Наполеона установить мировое господство потерпела поражение. Главную роль в разгроме армии Наполеона сыграли народные массы европейских государств, и прежде всего России. Участник Отечественной войны 1812 г. Клаузевиц отмечал: «единственное средство победить Россию для кого бы то ни было и когда бы то ни было заключается в том, чтобы воспользоваться внутренними несогласиями между народной массой и правящей властью, но что если этих несогласий нет, то победить Россию невозможно».

#### *Контрольные вопросы*

1. Почему русское дворянство и предприниматели не были заинтересованы в присоединении России к континентальной блокаде?
2. Назовите основные направления внешней политики России в начале XIX века?
3. Каковы основные причины Отечественной войны 1812 г.?
4. Какую роль в войне 1812 г. сыграло Бородинское сражение?
5. Какое влияние оказала война 1812 г. на международное положение в Европе?

#### **3. Россия от Венского конгресса до Крымской войны.**

В истории России период после наполеоновских войн и до разгрома в Крымской войне – это особая страница истории. До сих пор это время не имеет однозначных оценок в науке. Одни называют его «периодом реакции». Другие – «золотым веком» культуры. Но все признают, что Россия после победы в Отечественной войне 1812 г. вступила в новую полосу своего политического и социально-экономического развития.

Политический порядок, который был установлен в Европе благодаря победам России над наполеоновской Францией, превратил ее в *мировую державу*. На Венском конгрессе 1815 г. она продиктовала всем европейским странам свою волю и установила свою гегемонию в европейских делах. Суть «нового» порядка состояла в сохранении и упрочении монархических режимов в европейских странах и предотвращении новых революционных потрясений. Для большей эффективности в сохранении монархических режимов 26 сентября 1815 г. был даже создан «Священный союз», в который вошли Австрия, Россия и Пруссия и другие монархии Западной Европы (за исключением Папы Римского и принца-регента Великобритании).

При всей ясности такого подхода для европейских монархий он неизбежно сулил осложнения и конфликты в будущем. Дело в том, что европейские державы не могли долго мириться с исключительной ролью России в своих делах. После устранения опасности в лице Наполеона, они рано или поздно должны были объединиться против России. Тому было и много других причин. Например, ослабление Турции и стремление

ее соседей получить свою долю в «турецком наследстве». Или претензии Великобритании на роль европейского лидера.

В 1830 г. во Франции началась новая революция. После свержения Карла X из династии Бурбонов к власти пришел Луи-Филипп Орлеанский. В России стали проявляться намерения вмешаться во французские дела, что никак не устраивало Великобританию. В своих стремлениях не допустить нежелательного развития событий Россия в 1833 г. заключила соглашения с Австрией и Пруссией, в соответствии с которыми три страны обязались поддерживать друг друга в случае внутренней смуты или внешней агрессии. Вместе с тем Николай I проявлял желание улучшить отношения с Великобританией, где в 1837 г. на королевский престол взошла Виктория I, занимавшая его до 1901 г. В июне 1841 г. Николай I занес официальный визит в Лондон. Однако разногласия преодолеть не удалось как в «европейском вопросе», так и в «восточном вопросе». Никаких официальных соглашений заключено не было. В 1848 году во Франции произошла очередная революция. Короля Луи-Филиппа, которого в свое время буквально втащили на престол крупнейшие банкиры Перье и Лаффит, на посту главы государства после небольшой заминки сменил племянник Наполеона I Луи-Наполеон. Небольшая заминка была связана с провозглашением в 1848 г. во Франции республики и с избранием Луи-Наполеона ее президентом. Но уже в конце 1852 г. на всенародное голосование было поставлено предложение сената о «восстановлении императорского достоинства» и в ночь с 1 на 2 декабря того же года племянник Наполеона I был провозглашен Императором Наполеоном III.

В 1849 г. началась революция в Австрии. Россия, выполняя свои «обязательства», направила в Австрию стотысячную армию для подавления революции. Но это обстоятельство только усилило антируssкие настроения в Европе.

Стремясь отстоять «свои интересы» в «восточном вопросе», Россия решила в одностороннем порядке вмешаться в дела Турции. Дело в том, что еще в 1839 г. против турецкого султана восстал египетский паша Махмет-Али, которого поддержали французы, стремившиеся «мирно» овладеть Египтом. Получая необходимую поддержку, египетские войска под командованием его сына Исмаил-паша одержали ряд важных побед над турецкой армией. Со своей стороны министр иностранных дел Великобритании лорд Пальмерстон запугивал турецкого султана угрозой раздела Оттоманской империи и настоятельно советовал ему заключить мир с Махмет-Али. Николай I со своей стороны послал турецкому султану в помощь небольшую морскую эскадру и десант для того, чтобы навести порядок в Египте. Чуть позже в 1836 г. российские войска начали активные действия в Афганистане и Хиве, которые Великобритания рассматривала как «зону своих

интересов». Россия усилила свое влияние и на Дальнем Востоке. В 1850 г. экспедиция Г.И.Невельского вышла к устью Амура. 1851 г. Россия подписала торговый договор с Китаем.

Российская империя в лице Николая I открыто заявила свои претензии на господство в восточном Средиземноморье. Предложение Николая I о полюбовном разделе Турции впервые было им высказано в разговоре с английским послом лордом Гамильтоном Сеймуром 9 января 1853 г. По поводу этого разговора до сих пор много домыслов.

Вот как оценивает эти предложения известный советский историк Е.В.Тарле: «Захват Россией проливов означал, с точки зрения английских дипломатов типа Пальмерстона, во-первых, наступление эры полной неуязвимости русского государства со стороны Англии; во-вторых, этот захват не мог не явиться прелюдией к полному завоеванию Турции; в-третьих, это завоевание Турции, должно было сопровождаться несравненно более легким для Николая подчинением также и Персии, которая уже и в конце 30-х годов, по прямому подстрекательству со стороны русского посланника графа Симоновича, пошла на Герат, чтобы расчистить для русских дорогу в Индию. Следовательно, отдать царю Турцию значит отдать ему Индию. А потерять Индию для Англии значит превратиться во второстепенную державу. Поддаться на соблазнительное предложение царя – поделить Турцию между Англией и Россией – значит, по мнению британского кабинета, пойти на коварнейший и опаснейший для Англии обман. Царь предлагает Англии Египет и Крит. Но если бы даже поторговаться и получить еще при этом дележе Сирию, которую Николай охотно отдаст, чтобы надолго поселить и укрепить вражду между Англией и Францией, если даже, кроме Сирии, Англия получит еще и Месопотамию, которую царь вовсе пока не предлагает англичанам, какова же будет цена всем этим английским приобретениям? Захватив малую Азию от Кавказа до азиатского берега Босфора, обеспечив за собой прочный тыл как на Кавказе, так и на балканском полуострове, где Сербия, Болгария, Черногория, Молдавия, Валахия «превратятся в русские губернии», царь может спокойно послать затем несколько дивизий к югу от Малой Азии, эти войска без особых усилий выметут англичан прочь из Месопотамии, а если царь будет угодно, то и из Египта, и Сирии, и Палестины... Слишком неодинаковы будут условия *последележа* для России и Англии».

Поэтому нет ничего странного в том, что именно Великобритания стала главным инициатором развязывания новой общеевропейской войны. Предлогом к ней стал вопрос о «святых местах» Палестины, где ключами от вифлеемской церкви захотели владеть католики, как до того ими владели православные священники. В этих условиях начались

гонения на православных. Россия направила в Стамбул специальную миссию с требованием прекратить гонения. Вопрос был отнюдь не политический, но из этих ключей сумели сделать совсем другие ключи – ключи к европейской драме, получившей название «Восточной войны». Султан, поддержанный англичанами и французами, 27 сентября 1953 г. объявил России войну.

Е.В.Тарле приписывал Николаю I футурологические сценарии, которые в реальности никогда не могли бы осуществиться. Ни о каком сговоре между Россией и Англией по разделу мира, конечно, речи быть не могло. НиколайIне мыслил на такую перспективу, о которой писал советский историк. Целью НиколаяIбыло укрепление позиций России на Ближнем Востоке путем усиления влияния на Турцию, ее превращение в союзника России. Тем более, что именно Великобритания постоянно натравливала турецкую Порту на Россию и именно она расширяла свои колониальные владения на Востоке. Для подтверждения несостоенности инкриминируемых «коварному русскому царизму» замыслов обратимся к анализу социально-экономического развития России и мира в середине XIX века. Оценим сначала мощность военно-морского флота России и других стран, поскольку без флота ни о какой гегемонии на Востоке рассуждать нельзя. К 1852 г. Англия, Франция суммарно имели военно-морской флот из 62 парусных судов и 164 паровых судов. Россия имела военно-морской флот в 10 раз меньше, а паровых судов – почти в 30 раз меньше, чем ее основные противники. Теперь, насчет «огромной сухопутной армии», о которой пишет Е.В.Тарле. Российская армия к началу 50-х годов XIX века все еще была вооружена кремниевыми ружьями с низкой скорострельностью. Армии Англии, Франции и некоторых других европейских стран уже были перевооружены штуцерами Гартунга и Литтиха, обладавшими гораздо большей скорострельностью.

Отсталость России в социально-экономическом и военном развитии была такова, что ни о каком установлении восточной гегемонии речи быть не могло. А вот о подлинных причинах войны следовало бы сказать особо. Прежде всего, о роли Франции в этом вопросе. Е.В.Тарле пишет о Наполеоне III, что «он искал любого предлога для войны с Россией», и что «слабой стороной ума французского властелина была склонность к политическому фантазерству и, как о нем говорили, неспособность думать не только о сегодняшнем, но и о завтрашнем дне».

Дело в том, что племяннику великого Бонапарта нужна была своя маленькая «победоносная война» для укрепления собственного трона. А французская буржуазия, упустившая свой шанс в силу поражения Наполеона I, очень желала восстановить свои позиции благодаря НаполеонуIII. Поэтому никакого «внезапного» обострения

«восточного вопроса», о котором повествует Е.В.Тарле, на самом деле не было. Было постепенное назревание новой попытки передела Европы. Что же касается России, то ее интересы, в общем и целом, ограничивались панславизмом, защитой интересов славянских народов на Балканах. Не случайно известный поэт Тютчев писал о русском царе, «павшем ниц в храме Св. Софии и вставшем с колен уже «всеславянским царем». Что касается Турции, то царь беспокоился о том, чтобы распад Отоманской империи и последующие за этим события не застали Россию врасплох. При этом говорил он об этом. Как признает Е.В.Тарле, «не как о решенном деле», а обтекаемо, «не уточняя своих предложений».

Теперь о так называемом «ничтожном» поводе, о котором было сказано ранее, и который, без сомнения, заслуживает особого внимания. Защита интересов своих единоверцев – православных в «святой земле» для атеиста Е.В.Тарле - вещь «ничтожная». Но для религиозного русского народа, во главе с монархом, – это был крайне важный вопрос. Все началось с провокации, устроенной Францией. В январе 1853 года уполномоченный посланец султана Афифбей сообщил в Иерусалиме католическому и православному духовенству о том, какие реликвии отныне поступают в ведение католиков, а какие – в ведение православных. Католическая серебряная звезда (с отчеканенным французским гербом) торжественно была водружена в Вифлеемской пещере у входа в нишу, где, по преданию, были ясли Христа. Помимо этого ключи от главных ворот церкви «Св. Гроба» в Иерусалиме и ключ от восточных и северных ворот Вифлеемской церкви также были переданы католикам. Организовано это было с шумихой и явно для того, чтобы оскорбить чувства православных верующих.

Для разрешения конфликта в Турцию к султану Абдул-Меджиду было направлено посольство во главе с морским министром князем А.С.Меньшиковым. Ему было указано категорически потребовать у султана гарантii для православных. Первый визит российского посла к визирю и второй – к министру иностранных дел не дали нужных результатов. Поддерживаемые послами Англии и Франции, турецкие чиновники проявили неподобающее высокомерие послу русского царя. Но и А.С.Меньшиков был «не лыком шит». Он сделал визит к визирю в пальто, которое даже не потрудился снять. Все шло к разрыву дипломатических отношений между Турцией и Россией. Вручая султану письмо от русского царя, в котором содержалось предложение заключить союз против Франции, посол на словах добавил, что русская армия готова прийти на помощь Турции. Султан был в панике. Он прекрасно понимал, что может потерять: в Бессарабии уже сосредотачивались русские войска.

В этой ситуации Франция 23 марта 1853 г. направила свой военный флот в турецкие воды. Султан, оказавшись «между двух огней», принял сторону Франции. 21 мая 1853 г. А.С.Меньшиков покинул Константинополь (Стамбул). Е.В.Тарле возлагает вину за провал переговоров между Россией и Турцией исключительно на Николая I. Частично это справедливо. Но ведь и дипломатия сыграла свою роль в этом вопросе. В частности, можно вспомнить о министре иностранных дел России Карле Васильевиче Нессельроде (1780-1862гг.), отвечавшем за внешнюю политику. М.Н.Чернова пишет: «На Нессельроде, безусловно, лежит часть вины за то, что, в ходе Крымской войны 1853-1856 годов Россия столкнулась с мощной коалицией, а также за поражение страны в войне». И далее она пишет, что «К.В.Нессельроде вел себя независимо и высказывал идеи, далеко не совпадавшие с внешнеполитическими пожеланиями НиколаяI». Это к суждению о том, что будто бы «НиколайIбыл непосредственным инициатором дипломатических заявлений и действий, поведших к возникновению войны с Турцией» и что будто бы в этом «не может быть никаких сомнений» (Е.В.Тарле).

Историки указывают на ошибочность введения Россией в 1849 г. своих войск в Валахию и Молдавию и обвиняют Николая Iв стремлении подавить движение за национальную независимость. В этом же году НиколайIбез колебаний направил сто семьдесят тысяч солдат на подавление венгерского восстания. Но было бы наивным полагать, что другие европейские державы «отсиживались по закоулкам».

Важной проблемой для России в первой половине XIX века был Кавказ. Попытки Турции и Персии изменить расстановку сил в этом регионе мира не могли не коснуться интересов России. Период кавказских войн как раз и приходится на первую половину XIX века.

В июне 1826 г. персидские войска напали на русский пограничный военный лагерь, уничтожив несколько сотен солдат и офицеров. Это послужило поводом к началу войны. К концу 1827 г. персидские (иранские) войска были полностью разбиты. А в феврале 1828 г. между Россией и Персией был заключен Туркунчайский мирный договор, по условиям которого Нахичеванское и Эриванское ханства отходили к России. Это было последнее военное столкновение России и Персии.

В 1826 г. Россия заключила с Турцией Аккерманскую конвенцию. В соответствии с условиями конвенции Турция принимала на себя обязательства соблюдать права Молдовы, Валахии и Сербии и предоставляла России право свободной торговли на своей территории. Но в октябре 1828 г. султан объявил об отказе от конвенции и призвал правоверных к «священной войне» с Россией. В ответ русские войска заняли турецкие

анклавы – города Анапа и Поти, крепость Карс, город Эрзурум. На западном фронте русские войска подошли к г. Адрианополю в ста километрах от турецкой столицы.

Понимая ситуацию, Турция заключила с Россией Адрианопольский мирный договор, по которому к России отходило все черноморское побережье от реки Кубань до города Поти, часть Грузии (Ахалцихинский район). Турция признала самостоятельность Греции.

В 30-40-е годы XIX в. упорные военные действия развернулись на самом Кавказе, в Дагестане и Чечне. Горские племена под руководством имама Шамиля стремились к созданию собственного государства и не признавали прав России на Кавказе. Около 400 тыс. чел. признали власть имама. Такой очаг опасности накануне Крымской войны и в условиях обострения отношений с Турцией Россия себе позволить не могла. Начались упорные и кровопролитные военные операции. В 1859 г. кольцо русской армии замкнулось вокруг резиденции имама в ауле Ведено. 25 августа 1859 г. Шамиль со своими сторонниками капитулировал. Дагестан и Чечня вошли в состав России. Сам Шамиль с почетом жил в Калуге, а в 1870 г. совершил паломничество (хадж) в Мекку, где и умер 4 февраля 1871 г.

Необходимо однозначно признать, что российское самодержавие крайне слабо способствовало социально-экономическому развитию страны. В 1801 г. в России насчитывалось всего 2423 промышленных предприятий, на которых работало менее 100 тыс. чел. и производилось чуть более 25 млн. руб. продукции. В целом страна оставалась аграрной. Почти 90% населения проживало в сельской местности. За полвека количество промышленных предприятий, хотя и увеличилось в 4 раза, и составило в 1854 г. 9944, а объем промышленной продукции соответственно возрос более чем в 7 раз и составил 160 млн. руб., но в абсолютном выражении это было ничтожно мало. Россия все еще была далека от ранга промышленной державы.

За первую половину XIX века можно назвать лишь одну крупную попытку со стороны государства реформировать отсталую российскую экономику. Она была связана с деятельностью министра финансов Егора Францевича Канкрина (1774-1845 гг.) и министра государственных имуществ Павла Дмитриевича Киселева (1788-1872 гг.).

Финансовая реформа Е.Ф.Канкрина проводилась с 1839 по 1844 г. Реформа последовательно прошла четыре этапа:

1. Определение точного курса ассигнаций по отношению к серебряному рублю, который официально был объявлен главной денежной единицей.
2. Выпуск депозитарных расписок, которые выдавались тем, кто сдавал благородные металлы.

3. Выпуск кредитных билетов, обеспеченных серебром.

4. Выкуп ассигнаций и замена их кредитными билетами, обеспеченными серебром и свободно размениваемыми на монеты.

Благодаря этим мерам было обеспечено нормальное денежное обращение в стране, окреп российский рубль. Однако созданная реформатором финансовая система, просуществовала всего пятнадцать лет, хотя и рассчитывалась на тридцать лет. Это объясняется тем, что Е.Ф.Канкрин увязывал ее осуществление с решением крестьянского вопроса. А решение этого вопроса – отмена крепостного права – состоялось только в 1861 г., т.е. уже после отставки реформатора. Тем не менее, Е.Ф.Канкрин успел разработать план по реформированию управления государственными крестьянами, которые составляли значительную часть всего крестьянского сословия в стране. Суть этого плана состояла в том, чтобы сделать крестьянина полноценным субъектом хозяйственной практики. А, следовательно, и нормальным налогоплательщиком. Для этого крестьянин должен был получить не только личную свободу, но и собственность (землю). А государство – новые доходы в бюджет. Эти идеи в целом опережали свое время, но они были вскоре востребованы. Известная аграрная реформа П.А.Столыпина (1906-1911гг.) стала завершающим этапом на пути реализации эти замыслов.

Поэтому можно рассматривать денежную реформу Е.Ф.Канкрина как *первую* в череде российских реформ, направленных на формирование рыночной экономики в России. В частности, на формирование рынка свободной рабочей силы. В этом же русле следует рассматривать и деятельность П.Д.Киселева, который занимал при Николае I пост министра государственных имуществ (1837-1841гг.). Его усилия касались, в первую очередь, аграрного вопроса. По мнению Киселева, главной причиной обеднения крестьян был недостаток покровительства и надзора со стороны государства. Необходимо было облегчить положение крестьян, но в условиях крепостного права в полном объеме этого сделать было невозможно. Поэтому власть сосредоточила свои усилия на так называемых «казенных», «государственных» или «кабинетных» крестьянах. В отношении этих крестьян через министерство государственных имуществ была разработана специальная система «попечительства», которая предполагала увеличение наделов малоземельных крестьян, налаживание оброчного обложения, организацию переселения крестьян на свободные государственные земли, развитие сети школ и пунктов медицинского обслуживания и т.д. Для решения вопроса о пополнении отечественного сельского хозяйства грамотными кадрами были учреждены сельские приходские училища, приобщавшие крестьянских детей к грамоте, а позднее – женские училища, что стало важной вехой в развитии женского образования в России.

Реформа образования в нашей стране, осуществленная в первой половине XIX века, была связана с именем еще одного выдающегося реформатора – Сергея Семеновича Уварова (1786-1856 гг.). Лозунгом своей деятельности в качестве министра народного просвещения он избрал слова «Православие. Самодержавие. Народность». Одной из своих задач он считал обеспечение перевеса отечественного воспитания над иностранным влиянием. В связи с этим он добивался снижения роли и даже закрытия частных училищ, содержавшихся иностранцами, и открытия сословных учебных заведений – благородных пансионов, которые содержались бы на средства российского дворянства. Первые шесть таких пансионов появились уже в 1832 г. С.С.Уваров принял активное участие и в реформе университетского (высшего) образования. Им было завершено формирование учебных программ на основе классического образования, создана централизованная система управления, введены обязательные стажировки за границей за казенный счет для выпускников, оставленных для преподавательской деятельности. За 17 лет пребывания в должности министра С.С.Уваров много сделал для того, чтобы «развитие политическое осуществлялось в силу развития нравственного».

Необходимо подчеркнуть, что первая половина XIX века – это время наиболее острой полемики между славянофилами и западниками. Первые отстаивали приоритет всего национального, традиционного, вторые – ратовали за внедрение иностранного, полагая все русское заскорузлым. Идеологическая борьба между ними наложила свой отпечаток на весь процесс развития страны, как в политике и экономике, так и в науке, культуре, образовании.

Напомним, что в исторической науке в целом, начиная с советского времени и до сих пор, период царствования Николая I традиционно считается временем реакции. Такая оценка сложилась еще во время «культурной революции» в советский период и отражала идеологические пристрастия тех лет. Но меняются и времена, и приоритеты. Следует вспомнить о том, что именно в это время писал Н.М. Карамзин, творил А.С. Пушкин, издавали свои сочинения Н.В. Гоголь, М.Ю. Лермонтов, создавал свои музыкальные шедевры М.И. Глинка. В связи с этим возникает вопрос: как могло случиться, что в эпоху реакции расцвела российская культура, начался ее «золотой век»? Наверное, уместно было бы говорить о том, что политическая реакция в первой половине XIX в. была все-таки фрагментарной. Сначала она возникла в связи с восстанием декабристов как реакция власти на него. Затем она вновь дала о себе знать после революций 1848-1849 гг. в странах Западной Европы. Поэтому перед историей как наукой сегодня стоит весьма трудная задача переосмыслиния своих прежних оценок и суждений. Это необходимо делать без

каких-то фантазий или идеологической ангажированности, с учетом духа времени и в рамках строго научного подхода к изучению исторического опыта прошлых лет.

#### *Контрольные вопросы*

1. Почему период от Венского конгресса до начала Крымской войны называется «эпохой реакции»? Насколько это верно?
2. Каких выдающихся государственных деятелей этой эпохи вы знаете? В чем заключается их роль в истории России?
3. Почему Россия вела войны на Кавказе? Определите причины и характер этих войны.
4. Считаете ли вы вопрос о «святых местах» поводом или одной из причин Восточной (Крымской) войны?

#### **2.4.3 Результаты и выводы:**

В результате проведенного занятия студенты:

- изучили социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века;
- рассмотрели вопросы России и мира в эпоху наполеоновских войн;
- изучили вопросы России от Венского конгресса до Крымской войны.

### **2.5 Практическое занятие № 5 (2 часа).**

**Тема: «Мир и Россия в начале XX века»**

#### **2.5.1 Задание для работы:**

1. Дайте характеристику социально-экономического и политического развития России в начале XX века.
2. С кем Россия вела войну на Дальнем Востоке?
3. Каковы основные результаты революции 1905-1907 гг.?
4. В чем состояла крестьянская реформа П.А.Столыпина?
5. Когда началась Первая мировая война, и каково было положение России в этой войне?
6. Когда, под какими лозунгами проходила Февральская революция и чем она закончилась?

#### **2.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

##### *Россия в начале XX века (1900 - 1917 гг.)*

В начале XX в. Россия превратилась из отсталой аграрной страны в современную аграрно-индустриальную державу. По объему промышленной продукции она вошла в пятерку крупнейших государств (после Англии, Франции, США, Германии). Однако

внешняя торговля её составляла 4% мирового товарооборота. В России усилился процесс монополизации капитала, происходила концентрация банковского капитала.

При этом сельское хозяйство оставалось отсталым, почти не применялась техника. Неурожаи приводили к массовому голоду. Несмотря на то, что по валовому сбору хлебов страна стояла на первом месте в мире, на душу населения в России приходилось гораздо меньше хлеба, чем в развитых странах.

Политическая система России оставалась прежней: самодержавная монархия, отсутствие политических прав и свобод. Это вызывало недовольство значительной части общества.

В начале XX в. Россия переживала глубокий политический кризис. В 1900 - 1904 гг. в промышленных районах постоянно происходили стачки. Рабочие выдвигали требования экономические (улучшение условий труда, повышение зарплаты) и политические (ликвидация самодержавия, введение свобод). В эти же годы растет число крестьянских волнений. Крестьяне требовали увеличения земельных наделов, ликвидации помещичьего землепользования. Для подавления стачек и волнений правительство использовало войска.

Русские монополисты осваивали рынки Китая, где главным их соперником стала Япония. В 1904 г. началась русско-японская война, которая закончилась поражением России, гибелью ее флота, потерей колоний на Дальнем Востоке и передачей части острова Сахалин Японии. Неудачи в войне еще больше осложнили обстановку в стране.

В 1905 г. в России началась буржуазно-демократическая революция. Ее главные участники: рабочие, крестьяне, буржуазно-демократическая интеллигенция. Ее главные задачи: ликвидация самодержавия, помещичьего землевладения, установление политических свобод.

Правительство было вынуждено пойти на уступки. 17 октября 1905 г. император Николай II подписал Манифест о предоставлении народу политических свобод, избирательного права и о созыве Государственной Думы. Однако избранные в ходе революции I и II Государственные Думы были им распущены, так как выдвигали требования слишком радикального решения земельного вопроса, отвергали правительственные программы. III и IV Государственные Думы (1907 - 1917 гг.) сотрудничали с правительством и приняли около трех тысяч законодательных актов.

Таким образом, в результате революции 1905 - 1907 гг. в России была создана Государственная Дума (представительная власть), легально стали действовать различные политические партии, профессиональные союзы, впервые вводилось избирательное право для рабочих.

С 1907 г. правительство во главе с П.А. Столыпиным проводило крестьянскую реформу. Теперь крестьяне могли выйти из общины и закрепить за собой землю в частную собственность. Одновременно началось переселение в Сибирь, в восточные районы крестьян из густонаселенных центральных губерний. Переселенцам предлагались средства для обустройства на новом месте. Снижались налоги. Осуществление реформы способствовало подъему сельского хозяйства, но обострило социальные противоречия: за 6 лет 20% крестьян закрепили за собой землю, 42% - остались в общине, 38% - разорились.

В 1914 г. началась I мировая война. Россия выступила в союзе с Англией, Францией. Ее главными противниками были: Германия, Австро-Венгрия, Турция, Болгария. Россия к войне не была готова. Уже в 1914 г. ее армии начали терпеть поражения. А в 1915 г. отступающие армии оставили Прибалтику, Польшу, Галицию. Контрнаступление, предпринятое в 1916 г. на Юго-Западном фронте, не было закреплено. Отступление 1916 г. вызвало глубокое разочарование в стране. За годы войны были убиты 4,5 млн. чел. Правительство подвергалось резкой критике. Николай II сместил во время войны 30 министров. Но положение не улучшалось. Стихийные демонстрации в Петрограде 25 февраля 1917 г. переросли в стачку. 26 февраля попытки полиции и войск подавить выступление вызвали социальный взрыв. 27 февраля к рабочим присоединились войска Петроградского гарнизона. Они захватили вокзалы, тюрьмы, мосты, телеграф, телефон и т.д. Город перешел в руки восставших. Власть перешла к Петроградскому Совету рабочих и солдатских депутатов. Совет одобрил состав Временного правительства. 2 марта 1917 г. Николай II отрекся от престола. В России была уничтожена монархия.

Революция шла под лозунгами: “Долой войну!”, “Да здравствует Учредительное собрание!”, “Землю крестьянам!”.

### **2.5.3 Результаты и выводы:**

В результате проведенного занятия студенты:

- изучили вопросы России и мира в начале XX века;
- глубже рассмотрели вопросы социально-экономического и политического развития России в начале XX века, с кем Россия вела войну на Дальнем Востоке, каковы основные результаты революции 1905-1907 гг., в чем состояла крестьянская реформа П.А.Столыпина, когда началась Первая мировая война, и каково было положение России в этой войне и когда, под какими лозунгами проходила Февральская революция и чем она закончилась.

## **2.6 Практическое занятие № 6 (2 часа).**

**Тема: «Мир и СССР в межвоенный период. 1921-1939гг.»**

### **2.6.1 Задание для работы:**

1. Назовите причины и предпосылки образования СССР.
2. Перечислите основные мероприятия и итоги НЭПа.
3. Назовите причины и итоги индустриализации в СССР.

### **2.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

#### **Экономическое и политическое развитие СССР в 1920-е гг.**

К концу 1920 г. Гражданская война в основном завершилась. К этому времени Советская Россия находилась в глубоком экономическом кризисе (с/х – 45–50% от уровня 1913 г., промышленность – 19–22%), а также в почти полной внешней изоляции и враждебном окружении. В этих условиях перед находившимися у власти большевиками стояли следующие задачи:

1. Воссоздать единое государство, объединив на новой основе республики, возникшие на территории бывшей Российской империи.
2. Обеспечить восстановление и дальнейшее развитие экономики.

Последнее означало построение мощной промышленности, которая была необходима для обеспечения безопасности страны. Необходимость безопасности диктовалась опытом первой мировой войны. Фактически речь шла о превращении страны из аграрной в индустриальную. Именно по вопросу о том, как решать эти две задачи, происходило большинство партийных дискуссий, в рамках которых в партии проходила борьба за власть.

Острая дискуссия возникла по вопросу о создании нового союзного государства. В ней сначала доминировал план автономизации Сталина, согласно которому республики входили в состав РСФСР на правах автономий. Однако это вызвало возражения со стороны руководства Украины и Грузии, и в итоге был принят план федерализации Ленина, предполагавший добровольное и равноправное объединение республик с разделением полномочий между республиканскими и союзовыми органами власти. Республики при этом имели право выхода из союза. 30 декабря 1922 г. была принята Декларация о создании СССР, а в 1924 г. – Конституция СССР. Единство нового государства обеспечивалось интернациональным принципом построения коммунистической партии, которая с 1923 г. обрела фактическую монополию на власть в стране. При этом ведущая роль принадлежала не государственным советским органам, а партийным.

После смерти Ленина (январь 1924) в высшем партийном руководстве развернулась активная борьба за власть. Ее причинами были, как амбиции партийных руководителей, так и серьезные разногласия по вопросам дальнейшего развития страны. Главными претендентами на руководство страной и партией были Л. Д. Троцкий, Г. Е. Зиновьев и Л. Б. Каменев. Но в ходе борьбы между ними усилились позиции И. В. Сталина. Сначала он поддерживал Зиновьева и Каменева в борьбе с Троцким, а затем объединился с Н. И. Бухарином против Зиновьева и Каменева, к которым постепенно присоединился и Троцкий. Вскоре после этого Сталину удалось отстранить от власти и Бухарина. В итоге к 1930 г. Stalin окончательно закрепляет свое доминирующее положение в партии и стране. Его успех в борьбе за власть был обусловлен тем, что он, занимая пост генсека ЦК партии, занимался кадровой работой и мог ставить на ключевые посты лояльных к нему людей.

В экономике сложившаяся в годы гражданской войны централизованная командно-административная распределительная система «военного коммунизма», нужная для обеспечения армии, в мирное время оказалась неэффективной. При этом крестьяне, недовольные продразверсткой, все больше выступали против этой политики. Кульминацией выступлений стал Кронштадтский мятеж в марте 1921 г. Это привело к принятию новой экономической политики (НЭП), сутью которой стало обеспечение взаимовыгодного обмена между городом и деревней, а в более широком плане – воссоздание многоукладной рыночной экономики.

Начало НЭПу положило решение X съезда РКП(б) (март 1921 г.) о замене продразверстки *продналогом*, размер которого был меньше. Излишками с/х продуктов крестьяне могли распоряжаться самостоятельно. К остальным мероприятиям НЭПа относилось: восстановление свободы внутренней торговли, разрешение частного предпринимательства, аренды земли и промышленных предприятий, денационализация мелкой промышленности, возвращение к денежному обмену (реформа 1922–1924 гг.). Вместе с тем государство сохраняло командные высоты в экономике: монополию в области банковского дела и внешней торговли, а также сильный государственный сектор в промышленности. Однако при управлении ею от прежних директивных методов перешли к принципам хозрасчета (самоокупаемость и самофинансирование). Использование экономических методов хозяйствования повысило материальную заинтересованность в результатах труда. В целом благодаря НЭПу к 1926–1927 гг. удалось вывести экономику страны на довоенный уровень (1913).

Вместе с тем НЭП не позволял обеспечить накопление средств для ускоренной индустриализации страны, нужной для обеспечения ее обороноспособности в условиях

враждебного окружения. Источником этих средств могло быть только сельское хозяйство, т. е. товарный хлеб, шедший на экспорт. Поскольку государство из-за слабой промышленности не могло обеспечить крестьян промтоварами, зажиточные крестьяне (кулаки) не хотели продавать хлеб, нужный для развития промышленности. Это порождало постоянные кризисы (1923 – кризис сбыта, 1925 – товарный голод, 1927–1928 – кризис хлебозаготовок), угрожавшие голодом и срывом планов развития страны.

Получался замкнутый круг: чтобы увеличить массу промтоваров, надо было перевооружить промышленность, а для такого перевооружения, надо было извлечь достаточные ресурсы из деревни. При этом, чтобы получить такие ресурсы рыночными методами, в обмен на них надо было дать деревне достаточное количество промтоваров по низким ценам, для чего в свою очередь надо было перевооружить промышленность…

В этой ситуации в 1928 г. был взят курс на свертывание НЭПа и переход к форсированной индустриализации.

Это был период формирования основных черт советского государства и общества, в рамках которого выделяют три взаимосвязанных процесса: *индустриализация, коллективизация и культурная революция*.

**Индустриализация** – это процесс создания крупного машинного производства во всех отраслях хозяйства (особенно промышленности). Решение о начале индустриализации было принято на XIV съезде ВКП(б) (декабрь 1925). Целью индустриализации было преодоление технического и экономического отставания СССР от ведущих стран мира. Создание мощной промышленности позволяло повысить обороноспособность страны и обеспечить развитие сельского хозяйства за счет его механизации. Кроме того, увеличение числа рабочих укрепляло социальную базу советской власти. Началом индустриализации стала 1-я пятилетка (1928–1932).

Источниками средств для нее стали: перекачка доходов сельского хозяйства в тяжелую промышленность, внутренние займы у населения, активная продажа за границу зерна, леса, культурных ценностей и т. д., энтузиазм трудящихся. Активно привлекались иностранный опыт и оборудование, нехватку ресурсов старались компенсировать тщательным планированием. Впрочем, план 1-й пятилетки оказался завышен, а его выполнение протекало с многочисленными трудностями (*заморозка средств, нехватка сырья, штурмовица, недостаток кадров и т. д.*). Хотя выполнить его не удалось, в целом промышленный рост был огромен (в 2 раза, по плану почти в три). Была создана основа промышленной базы страны.

Целью 2-й пятилетки (1933–1937) стал окончательный переход к самостоятельному производству промышленного оборудования. В 1935 г. возникает *стахановское*

*движение*, когда трудящиеся стремились перевыполнить нормы производства за счет более рациональной организации труда. Задачей 3-й пятилетки (1938–1942) было догнать развитые страны по производству продукции на душу населения, однако надвигающаяся война заставила отдать приоритет развитию оборонной промышленности и созданию промышленной базы на востоке страны.

Всего уровень промышленного производства в 1928–1940 гг. вырос примерно в 6 раз. Упор при этом был сделан на тяжелую промышленность. Потребительскими товарами страна обеспечивалась также за счет работы промысловой кооперации (10 % от всего производства в 1939). В итоге СССР превратился во вторую после США промышленную державу мира, была создана мощная экономическая база, позволившая выиграть войну.

**Коллективизация** – объединение единоличных крестьянских хозяйств в коллективные (*колхозы*). Ее целями были: повышение эффективности сельского хозяйства за счет механизации и применения передовых технологий и создание системы перекачки ресурсов из с/х в промышленность. Идеологически колхозы рассматривались как путь к социализму в деревне.

Сначала коллективизация проходила добровольно, но затем процесс принял форсированный и насильственный характер. В январе 1930 г. была провозглашена «сплошная коллективизация на основе ликвидации кулакства как класса». Это вызвало сопротивление со стороны зажиточного крестьянства, что выражалось в терактах, саботаже, массовом забое скота и сокращении посевов, сложилась угроза и открытых восстаний. В этих условиях уже весной 1930 г. власти пришлось пойти на уступки и разрешить крестьянам выход из колхозов, а также уделить внимание механизации с/х (*MTC*). Однако затем снова перешли к сплошной коллективизации, которая в целом завершилась к 1937 г., когда было объединено 93 % хозяйств. Коллективизация имела много негативных последствий: голод 1932–1933 гг. унес жизни около 3 млн чел., падение поголовья скота и др. Положительные тенденции в с/х стали проявляться лишь в 1935–37 гг. К 1940 г. сельхозпроизводство составило всего 124 % от уровня 1928 г., но производительность труда выросла в 2 раза.

Под *культурной революцией* понимают комплекс предпринятых советской властью мер в отношении культуры и образования в 1920–1930-е гг. Ее основной целью было повышение культурного и образовательного уровня населения – проведение индустриализации и коллективизации требовало огромного количества квалифицированных кадров. Кроме того, требовалось сформировать в обществе новую, советскую культуру и идеологию и в перспективе воспитать нового советского человека.

В рамках программы была создана разветвленная система массового образования, организовано большое число культурно-массовых заведений и мероприятий, открывались новые вузы, получили развитие новые жанры и виды искусства. К 1939 г. уровень грамотности достиг 87,4 % (в 1913 – всего 28,4 %). Вместе с тем был установлен тотальный контроль власти за духовной жизнью общества, шла активная борьба с идеологическими противниками, в том числе и с церковью.

Итогом индустриализации, коллективизации и культурной революции стало построение советского варианта социализма, для которого были характерны высокая степень централизации и административно-командные методы управления экономикой.

Окончание периода «великого перелома» совпало с обострением политической борьбы внутри партии. Допущенные в ходе индустриализации и коллективизации ошибки порождали недовольство курсом, проводимым руководством страны, прежде всего Сталиным. Кроме того, партийный аппарат, который привел Сталина к власти и обеспечил успех «великого перелома», почувствовал свою силу и стал тяготиться сталинским руководством. В начале 1930-х гг. в партии образуется скрытая аппаратная оппозиция Сталину.

В 1934 г. на XVII съезде партии была предпринята неудачная попытка отстранить его от власти путем голосования. Одновременно группа секретарей обкомов предложила пост генсека популярному в партии С. М. Кирову, но тот отказался. Столкнувшись со скрытым недовольством партийного аппарата, Stalin испугался возможности заговора. Однако он не мог бороться с новой угрозой прежними аппаратными методами из-за потенциального саботажа своих решений со стороны партийных чиновников. В этих условиях Stalin сделал ставку на репрессии.

Поводом к ним послужило убийство в 1934 г. С. М. Кирова, сразу после которого были введены упрощенные правила суда и следствия и пошла волна арестов. Занималось проведением репрессий НКВД во главе с Г. Ягодой, а затем с Н. И. Ежовым. Почти сплошной чистке подверглись все партийные и советские органы, репрессии затронули армию, а также целые категории населения: бывших кулаков, представителей прежней буржуазии, дворянства, национальных меньшинств, священников. Пиком репрессий стали 1937–1938 гг., когда по политическим мотивам арестовали около 1,5 млн. человек, из которых 681 тыс. были расстреляны.

В 1936 г. была принята новая *Конституция СССР*, которая определяла СССР как социалистическое государство, где уничтожена эксплуатация человека человеком. Однако многие нормы политического характера, несмотря на внешнюю демократичность (в частности, всеобщее избирательное право), носили декларативный характер (например,

выборы были безальтернативны). В партии и государстве установилась личная диктатура Сталина, основой которой был контроль за партийным аппаратом со стороны карательных органов, во главе которых находился верный ему Л. П. Берия. Такой исход борьбы опирался на традиции российской истории и был связан с низким уровнем политической культуры масс. При этом сложившаяся система имела довольно широкую социальную опору, так как большинство людей искренне верили, что трудности пройдут, жизнь станет лучше, что они строят для своих потомков светлое будущее. Это подтверждалось и подъемом уровня жизни (рост потребления на душу населения за 1928–1938 составил 22 %).

Общим итогом внутреннего развития СССР в 1920-е – 1930-е гг. стало превращение его в мощную индустриальную державу, что позволило приготовиться к испытаниям Второй мировой войны.

Версальский мир и другие договоры, заключенные по итогам Первой мировой войны, должны были установить новые, справедливые границы и создать международную организацию Лигу Наций для предотвращения новых войн. Однако при этом были полностью забыты интересы проигравших стран, особенно Германии, условия мира для которой были крайне унизительны.

Имелись противоречия и среди победителей. Так, Италия была недовольна недостаточностью плодов победы. На Тихом океане активная экспансия Японии вызывала противодействие Англии и США. Самы США были при этом оттеснены Англией и Францией от доступа к мировым рынкам. Англия же с подозрением относилась к влиянию Франции в Европе и в противовес ей постепенно усиливала Германию, ослабляя версальские ограничения.

СССР рассматривался странами Запада как опасный источник «коммунистической заразы» и поэтому находился в состоянии полной дипломатической изоляции. Советским руководством это воспринималось как «враждебное капиталистическое окружение» с реальной опасностью «крестового похода против СССР». Поэтому сначала главной задачей советской дипломатии было обеспечение безопасности СССР и признание его другими державами. Первым успехом стал договор с Германией в 1922 г., а в целом эта задача была решена к началу 1930-х гг. Итогом борьбы СССР за международное признание стало принятие его в 1934 г. в Лигу Наций.

Если 1920-е гг. были относительно мирным временем, то мировой экономический кризис 1929–1933 гг. до предела обострил международные отношения. В Германии в 1933 г. к власти приходят нацисты во главе с Гитлером, полные идей экспансии и реванша. Вскоре в мире образуются два основных очага напряженности: на Дальнем Востоке

(Япония) и в Европе (Италия и Германия). Эти страны были недовольны сложившимся мировым порядком и выступали за его пересмотр. В 1936 г. Германия и Япония заключили антикоминтерновский пакт, направленный против СССР, а в 1937 г. к нему присоединилась Италия.

Для предотвращения надвигавшейся войны СССР предложил идею *коллективной безопасности*, в рамках которой в 1935 г. были заключены договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Но Англия и Франция предпочли политику *умиротворения*, стремясь избежать войны, удовлетворив часть требований Германии в надежде направить ее агрессию на восток, против СССР. Венцом этой политики стал Мюнхенский сговор (1938 г.), когда Англия и Франция согласились с претензиями Гитлера к Чехословакии (Судеты). Одновременно возник конфликт между СССР и Японией (на оз. Хасан в 1938 г. и р. Халхин-Гол в 1939 г.), создавая угрозу войны на два фронта.

### **2.6.3 Результаты и выводы:**

В результате проведенного занятия студенты:

- изучили вопросы экономического и политического развития СССР в 1920-е гг.;
- рассмотрели «Великий перелом» в конце 1920-х – 1930-е гг., политическое развитие СССР в 1930-е гг. и СССР в системе международных отношений в 1920-е – 1930-е гг.

## **2.7 Практическое занятие № 7 (2 часа).**

**Тема: «Мир и СССР в 1945-1960 гг.: опыт и уроки истории»**

### **2.7.1 Задание для работы:**

1. Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война».

2. Создание атомного оружия и начало ядерного противостояния.

3. Послевоенное экономическое развитие страны.

4. Общественно-политическая жизнь.

### **2.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

**1. Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война».**

Решающий вклад Советского Союза в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом привел к серьезным изменениям на международной арене.

Возрос мировой авторитет СССР как одной из стран – победительниц в борьбе с фашизмом, его вновь стали воспринимать как великую державу. Преобладающим было влияние нашего государства в Восточной Европе и в Китае. Во второй половине 1940-х гг.

в этих странах сформировались коммунистические режимы. В значительной степени это объяснялось присутствием советских войск на их территориях и большой материальной помощью со стороны СССР.

Но постепенно противоречия между бывшими союзниками во Второй мировой войне стали усугубляться.

Манифестом противостояния стала речь У. Черчилля «Мускулы мира» в г. Фултон (США) 5 марта 1946 г., где он призвал западные страны бороться с «экспансией тоталитарного коммунизма».

В Москве это выступление было воспринято как политический вызов. И.В. Сталин резко ответил У. Черчиллю в газете «Правда», отметив: «...что по сути дела г-н Черчиль стоит теперь на позиции поджигателей войны». Конфронтация еще больше усилилась, и «холодная война» разгорелась с обеих сторон.

Затем инициатива развития конфронтационных действий в русле «холодной войны» перешла к США. В феврале 1947 г. президент Г. Трумэн в ежегодном послании Конгрессу США предложил конкретные меры, направленные против распространения советского влияния, включавшие в себя экономическую помощь Европе, образование военно-политического союза под руководством США, размещение американских военных баз вдоль советских границ, а также оказание поддержки оппозиционным движениям в странах Восточной Европы.

Важной вехой американской экспансии стала программа экономической помощи странам, пострадавшим от нацистской агрессии, провозглашенная 5 июня 1947 г. государственным секретарем США Дж. Маршаллом.

Москва демонстративно отказалась участвовать в «плане Маршалла» и оказала давление на страны Центральной и Восточной Европы, принудив их сделать то же самое.

Ответом Кремля на «план Маршалла» стало создание в сентябре 1947 г. Информационного бюро коммунистических партий (Коминформ) с целью усиления контроля за коммунистическим движением в мире и странами Центральной и Восточной Европы. Коминформ сделал акцент только на советскую модель становления социализма, осудив ранее имевшие место концепции «национальных путей к социализму». В 1947–1948 гг. с подачи советского руководства в странах Восточной Европы произошла серия разоблачений в отношении ряда партийно-государственных деятелей, обвиненных во вредительстве и отступлениях от согласованной линии социалистического строительства.

В 1948 г. резко обострились отношения СССР и Югославии. Глава этого государства И.Б. Тито стремился к лидерству на Балканах и выдвигал идею создания балканской федерации под руководством Югославии, в силу собственных амбиций и

авторитета он отказался действовать под диктатом И.В. Сталина. Коминформ в июне 1948 г. издал резолюцию о положении в Коммунистической партии Югославии, обвинив ее руководителей в отходе от марксистско-ленинской идеологии. Далее конфликт углубился, что привело к разрыву всех отношений между двумя странами.

Отказавшись от участия в реализации «плана Маршалла», страны Восточной Европы по инициативе СССР создали в январе 1949 г. собственную международную экономическую организацию – Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Ее главными задачами стали материальная поддержка стран просоветского блока, а также их экономическая интеграция. Вся деятельность СЭВа строилась на планово-директивных принципах и была пронизана признанием политического лидерства СССР в социалистическом лагере.

В конце 1940-х – начале 1960-х гг. конфронтация между СССР и США усилилась в Европе и Азии.

В рамках осуществления «плана Маршалла» по инициативе США 4 апреля 1949 г. был создан военно-политический союз – организация Северо-атлантического договора (НАТО), в который вошли США, Великобритания, Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Канада, Италия, Португалия, Норвегия, Дания, Исландия. Позже к НАТО присоединились Турция и Греция (1952), а также ФРГ (1955).

Острой проблемой оставалось противостояние в оккупированной союзными войсками Германии, в которой происходил процесс раздела страны на две части: западную и восточную. В сентябре 1949 г. из западных зон оккупации была образована Федеративная Республика Германия (ФРГ), а в октябре того же года в советской зоне Германская Демократическая Республика (ГДР).

На Дальнем Востоке в 1950–1953 гг. разразилась Корейская война между Севером и Югом, которая стала практически открытым военным столкновением между противоборствующими блоками. Советский Союз и Китай оказывали политическую, материальную и людскую помощь Северной Корее, США – Южной. Война шла с переменным успехом. В итоге ни одной из сторон не удалось добиться решающего военного перевеса. В июле 1953 г. в Корее установился мир, но страна осталась расколотой на два государства, которые сохранились до сих пор.

## **2. Создание атомного оружия и начало ядерного противостояния.**

В 1940-е гг. было создано атомное оружие, которое стало определяющим фактором международных отношений.

На территории США, в Лос-Аламосе, в 1942 г. был создан американский ядерный центр. На его базе стали осуществляться работы по созданию атомной бомбы. Общее

руководство проектом было поручено талантливому физику-ядерщику Р. Оппенгеймеру. К лету 1945 г. американцам удалось собрать две атомные бомбы. Первый взрыв был произведен на испытательном полигоне в Аламогордо 16 июля 1945 г. и был приурочен к встрече руководителей СССР, США, Великобритании и Франции в Потсдаме.

Как уже отмечалось, 6 и 9 августа 1945 г. две атомные бомбы были сброшены на японские города Хиросима и Нагасаки.

Применение ядерного оружия не было вызвано военной необходимостью. Правящие круги США преследовали политические цели. Они хотели продемонстрировать свою силу для устрашения СССР и других стран.

Начало советского атомного проекта также относится к 1942 г. Когда И.В. Сталин получил сведения о стремлении США и Германии овладеть этим супероружием, он произнес одну фразу: «Нужно делать».

Весной 1943 г. научным руководителем работ по использованию атомной энергии был назначен И.В. Курчатов.

29 августа 1949 г. на полигоне под Семипалатинском в Казахстане произошло успешное испытание первой советской атомной бомбы. Ядерная монополия США была ликвидирована, а противостояние двух великих держав стало термоядерным.

Создателями отечественного атомного оружия были академики И.В. Курчатов, Ю.Б. Харитон, Я.Б. Зельдович.

Ю.Б. Харитон в конце жизни в 1995 г. произнес предостерегающие слова: «Сознавая свою причастность к замечательным научным и инженерным свершениям... сегодня, в более чем зрелом возрасте, я осознаю нашу причастность к ужасной гибели людей, к чудовищным повреждениям, наносимым природе нашего дома – Земле...

### **3. Послевоенное экономическое развитие страны.**

Война уничтожила около одной трети всего национального богатства страны. Было разрушено огромное число фабрик и заводов, шахт, железных дорог и других промышленных объектов.

Восстановительные работы начались еще в ходе Великой Отечественной войны, сразу после освобождения части оккупированных территорий. В августе 1943 г. было принято специальное постановление ЦК ВКП(б) и Совнаркома СССР «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации». К концу войны в результате титанических усилий наших тружеников удалось воссоздать часть промышленного производства.

Однако основные восстановительные процессы происходили уже после победоносного завершения войны, в период четвертой пятилетки (1946–1950). Как и в

годы первых пятилеток, акцент в развитии промышленности был сделан на тяжелую промышленность. Уровень довоенного промышленного производства удалось достичь к 1948 г. Всего было восстановлено и построено вновь 6200 крупных предприятий.

Сельское хозяйство в четвертой пятилетке не успело достичь довоенного уровня. Это удалось сделать только в следующей пятилетке.

Вместе с тем страна сталкивалась с огромными трудностями и проблемами. В 1946 г. в ряде регионов разразился голод, ставший следствием как засухи, так и традиционной политики государства в отношении сельского хозяйства. Из деревни, как и в период коллективизации, брались ресурсы и средства для развития промышленности и, соответственно, обеспечения внешнеполитических задач (в частности, 1946–1947 гг. СССР экспортировал 2,5 млн тонн зерна в Европу по льготным ценам).

Война и ее последствие – карточная система снабжения населения – расстроили финансовую систему страны. Критическая ситуация на потребительском рынке, расширение натурального обмена, инфляционные процессы ставили под угрозу срыва программу восстановления народного хозяйства, поэтому встал вопрос о денежной реформе. С 16 декабря 1947 г. в СССР началось осуществление денежной реформы, отменялись карточки на продовольственные и промышленные товары. В обращение были выпущены деньги, которые обменивались в течение недели (до 22 декабря 1947 г.) на имевшуюся старую наличность в соотношении 1:10 (т. е. 10 старых рублей приравнивались к одному новому рублю).

Повсеместно снижались цены на хлеб, муку, макароны, крупу, пиво. Но при этом не были изменены цены на мясо, рыбу, сахар, соль, водку, молоко, яйца, овощи, ткани, обувь, трикотаж.

Совершенно очевидно, что реформа преследовала конфискационные цели и «съела» часть накоплений советских людей.

С 1949 г. началось постоянное снижение цен, но покупательная способность населения была крайне низкой, что создавало иллюзию изобилия и улучшения жизни. Материальное положение населения усугублялось принудительными займами государства у народа через подписку и покупку различных облигаций.

#### **4. Общественно-политическая жизнь.**

После упразднения высшего органа государственной власти в стране в период Великой Отечественной войны – Государственного Комитета Обороны – вся власть продолжала оставаться в руках партийно-государственного аппарата, который возглавлял единолично И.В. Сталин, являвшийся одновременно главой правительства (с 1941 г.) и руководителем Коммунистической партии. Совмещали высшие государственные и

партийные посты и другие руководители (Г.М. Маленков, Н.А. Вознесенский, Л.П. Берия, Л.М. Каганович, К.Е. Ворошилов и др.).

Фактически вся власть в стране по-прежнему находилась в руках И.В. Сталина. Высший партийный орган – Политбюро ЦК ВКП(б) собиралось нерегулярно и крайне редко. Для повседневной работы И.В. Stalin создавал систему «троек», «шестерок», «семерок» с меняющимся составом. Наметив какое-либо решение, он утверждал его вместе с вызванными для обсуждения конкретными лицами, входившими в Политбюро, Оргбюро, секретариат ЦК партии или в состав Совета Министров. Таким образом, вплоть до смерти И.В. Сталина функционировала система высшей партийно-советской власти.

Сразу после войны в стране начался новый виток политических репрессий. Это объяснялось прежде всего стремлением Сталина вновь воссоздать атмосферу страха как главного компонента авторитарного режима, ликвидировать элементы свободы, появившиеся в результате победы народа в войне. Такая политика использовалась и как средство борьбы за власть в политическом руководстве.

Обращение с военнопленными, возвращавшимися в СССР, уже с лета 1945 г. свидетельствовало об ужесточении режима. Только 20 % из 2 млн репатриированных военнопленных получили разрешение вернуться домой. Большинство бывших в плену были отправлены в лагеря или приговорены к ссылке минимум на пять лет.

И.В. Stalin не доверял военным, постоянно держал их под контролем органов госбезопасности и систематически подвергал репрессиям. Одним из первых стало в 1946 г. «дело авиаторов». Были арестованы и осуждены за вредительство в авиационной отрасли главнокомандующий военно-воздушными силами А.А. Новиков, нарком авиационной промышленности А.И. Шахурин, маршал авиации С.А. Худяков, главный инженер BBC А.К. Репин и др.

Опале был подвергнут в 1946–1948 гг. и маршал Г.К. Жуков, который был снят с руководящих военных постов и отправлен командовать Одесским, а затем Уральским военным округом. Были репрессированы близкие к нему военачальники: генералы В.Н. Гордов, Ф.Т. Рыбальченко, В.В. Крюков, В.К. Телегин, бывший маршал Г.И. Кулик.

Было сфабриковано так называемое «ленинградское дело» (1949–1950), в результате которого были репрессированы видные государственные и партийные работники (Н.А. Вознесенский, А.А. Кузнецов, П.С. Попков, М.И. Родионов, Я.Ф. Капустин, П.Г. Лазутин и др.).

Всем им было предъявлено обвинение в измене Родине, заключавшееся якобы в организации подрывной работы в партии и государственных органах, стремлении

превратить Ленинградскую партийную организацию в свою опору для борьбы с ЦК ВКП(б), нарушении государственных планов и т. д.

Шестерых обвиняемых (указанных выше) суд приговорил к высшей мере наказания, остальных – к различным срокам тюремного заключения.

Однако на этом этапе «ленинградское дело» не закончилось. В 1950–1952 гг. были осуждены и приговорены к расстрелу и длительным срокам тюремного заключения свыше 200 ответственных партийных и советских работников Ленинграда.

30 апреля 1954 г., после смерти И.В. Сталина, Верховный Суд СССР реабилитировал всех обвиняемых по этому делу, многих из них посмертно.

После сталинского террора 1930-х гг. вновь поднималась волна массовых репрессий. Начала разворачиваться антисемитская кампания под видом борьбы с «бездонным космополитизмом». Происходили аресты и расстрелы представителей еврейской интеллигенции.

Был распущен Еврейский антифашистский комитет, который в годы войны занимался сбором среди еврейских общин разных стран (в основном в США) финансовых средств для поддержки Советского Союза. Его деятели – С. Лозовский, Б. Шимелианович, П. Маркиш, Л. Квитко и др. были арестованы и летом 1952 г. осуждены Военной коллегией Верховного Суда СССР, впоследствии их расстреляли. При загадочных обстоятельствах погиб известный актер и режиссер С. Михоэлс, в заключении находилась также П. Жемчужина (жена В.М. Молотова).

13 января 1953 г. ТАСС сообщил об аресте группы врачей – М. Вовси, Б. Когана, Б. Фельдмана, Я. Этингера и др. Было объявлено, что террористическая группа медиков хотела путем вредительского лечения сократить жизнь активным деятелям Советского государства. Их также обвинили в причастности к иностранным разведкам.

5 марта 1953 г. умер И.В. Сталин. Через месяц арестованных врачей освободили и признали невиновными.

### **2.7.3 Результаты и выводы:**

В результате проведенного занятия студенты:

- изучили внешнюю политику СССР и международные отношения в послевоенном мире;
- рассмотрели вопросы создания атомного оружия и начала ядерного противостояния, послевоенного экономического развития страны и общественно-политической жизни.

## **2.8 Практическое занятие № 8 (2 часа).**

**Тема: «Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985-1991гг.»**

### **2.8.1 Задание для работы:**

1. Перечислить основные этапы взаимодействия России с мировой экономикой.
2. Рассказать о роли России в мировой экономике в период 1985-1991гг.

### **2.8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

#### ***Основные этапы взаимодействия России (СССР) с мировой экономикой***

Историко-экономический анализ показывает, что Россия (СССР) прошла пять этапов во взаимодействии с мировой экономикой. Можно выделить следующие временные границы и экономические особенности этих этапов:

**1 этап. 1917-1945 гг.** Политическая и экономическая изоляция. Экономико-политическая ситуация в Европе характеризовалась несколькими тенденциями. После Первой мировой войны началась активизация национальных движений славянских народов. Усилились позиции США, Великобритании и Франции, они приняли основные положения договора о коллективной безопасности. Контакты России с зарубежными странами были сведены к минимуму. Экономическое сотрудничество не являлось приоритетным направлением внешней политики для правительства большевиков. Центральное место во внешней политике занимала реализация коммунистической доктрины революционного преобразования мира. Происходит абсолютизация Советов как универсальной модели государства "нового типа". Фактически Россия становится страной с натуральным хозяйством: план ГОЭЛРО, колективизация, индустриализация позволяют России практически полностью обеспечить себя всеми необходимыми видами продукции и услуг. Такая автономия стала одной из основ победы СССР во Второй мировой войне.

**2 этап. 1945-1985 гг.** Сотрудничество с социалистическим лагерем. Политическая экспансия в страны третьего мира. По окончании Второй мировой войны СССР окружил себя странами с советскими режимами. Это позволило осуществить реализовать социалистическую модель международного разделения труда. Образование Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) привело к созданию системы перераспределения заказов в масштабах межстрановой системы производства продукции и услуг. Фактически была создана экономическая система, в основу которой были положены политические принципы. Это привело к снижению экономической эффективности и ухудшению конкурентных преимуществ. Которые стали одной из причин разрушения этой системы. Указанные события привели к переосмыслению роли СССР в мировой политической системе. В Советском Союзе началась перестройка.

**3 этап. 1985-1991 гг.** Преодоление тоталитарного наследия. Полная открытость на фоне непрофессионализма. Снижение роли России в мировых политических процессах. Начало демонтажа партийно-политической системы. Ликвидация социализма как политической системы и разрушение экономических связей. Ликвидация СЭВ. Окончание жесткого противостояния с США и НАТО. Снижение конкурентоспособности на внешних рынках. Кризис, вызванный структурными факторами, усилился вследствие резкого сокращения импорта – его объем был в январе-августе 1989 г. на 45% меньше, чем за аналогичный период 1990 г. Экспорт за 8 месяцев 1989 г. сократился на 27%, главным образом из-за спада в производстве энергоресурсов. Важным фактором уменьшения внешнеторгового оборота стал переход в расчетах СССР со странами Восточной Европы на свободно конвертируемую валюту.

Снизилась инвестиционная активность. Произошло сокращение общего объема инвестиций в 1991 г. на 20%, а ввод в действие основных фондов сократился на 25%. Особенно резко снизились объемы бюджетных инвестиций. Тяжелым было состояние государственных финансов. Доходы государственных бюджетов всех уровней снизились вследствие спада производства, сокращения поступлений от внешней торговли. Произошло снижение объемов золото-валютных резервов. В то же время росли расходы на социальные программы, децентрализация привела к несогласованности бюджетной политики республик. В результате дефицит союзного бюджета в 1991 г. составил более 120 млрд. руб., а суммарный дефицит бюджетов республик равнялся 80 млрд. руб.

**4 этап. 1991-2000 гг.** Разрушение СССР. Образование СНГ. Вульгаризм и непрофессионализм на высшем уровне. Противостояние законодательной и исполнительной властей не могло не сказаться на стабильности в экономике. Этим был вызван неконтролируемый экспорт ресурсов в отсутствие государственного контроля на фоне сознательного насаждения "необратимого" капитализма за счет передачи отдельных отраслей национальной экономики в руки назначенных олигархов. Внешнеэкономические объединения, которые были основным источником валютных поступлений, приватизировались российскими гражданами (бывшими руководителями), а активы этих объединений активно переводились за рубеж. Коррупция на всех уровнях власти. Превалирующий принцип "личного обогащения" среди руководителей государственных предприятий привел к "стабильной" экономической деградации, к дальнейшему ослаблению внешнеэкономических позиций. Начало данного этапа характеризовалось резким обнищанием широких слоев населения в результате политики "шоковой терапии" в экономике. Конец – уничтожением, в

результате кризиса 1998 г., нарождающегося среднего класса. Дефолт испортил репутацию России как заемщика.

**5 этап. 2000 г.** – настоящее время. Внешнеэкономический прагматизм на фоне благоприятной конъюнктуры в экспортных статьях. На фоне усталости населения от демократических реформ осуществляется попытка внутриполитической стабилизации и консолидации общества вокруг сильной власти. Взвешенность и осознание слабости России на мировой политической арене из-за слабости национальной экономики. Попытка реабилитации в мировой экономике, предложение конструктивного и взаимовыгодного экономического партнерства на фоне сближения позиций в ходе борьбы с международным терроризмом.

Однополярность мира привела к усилению экономических противоречий между Западной Европой и США с одной стороны, а также Японией и США – с другой. Результатами этого процесса стало появление Евросоюза, единой европейской валюты, а также участившиеся экономические конфликты, например, "стальная война".

### **2.8.3 Результаты и выводы:**

В результате проведенного занятия студенты изучили главные вопросы России в системе мировой экономики и международных связей 1985-1991 годов.