

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.Б.01 Иностранный язык**

**Направление подготовки (специальность) 09.03.01 Информатика и вычислительная  
техника**

**Профиль образовательной программы “Автоматизированные системы обработки  
информации и управления”**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Организация самостоятельной работы.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....</b>	<b>4</b>
<b>2.1 Лабораторная № ЛР-1 <i>Моя биография.</i> .....</b>	<b>5</b>
<b>2.2 Лабораторная № ЛР-2 <i>Моя семья.</i> .....</b>	<b>5</b>
<b>2.3 Лабораторная № ЛР-3, 4 <i>Мой родной город.</i> .....</b>	<b>5</b>
<b>2.4 Лабораторная № ЛР-5, 6 <i>Мой университет.</i> .....</b>	<b>6</b>
<b>2.5 Лабораторная № ЛР-7 <i>Географическое положение стран изучаемого языка.</i> .....</b>	<b>6</b>
<b>2.6 Лабораторная № ЛР-8 <i>Административное деление стран изучаемого языка.</i> .....</b>	<b>6</b>
<b>2.7 Лабораторная № ЛР-9 <i>Экономика и культура стран изучаемого языка .....</i></b>	<b>6</b>
<b>2.8 Лабораторная № ЛР-10, 11 <i>Что такое компьютер?</i>.....</b>	<b>7</b>
<b>2.9 Лабораторная № ЛР-12, 13 <i>Использование компьютеров.....</i></b>	<b>7</b>
<b>2.10 Лабораторная № ЛР-14 <i>Первые вычислительные устройства. Неличные формы глагола.....</i></b>	<b>7</b>
<b>2.11 Лабораторная № ЛР-15 <i>Первые модели компьютеров.</i> .....</b>	<b>7</b>
<b>2.12 Лабораторная № ЛР-16 <i>Четыре поколения компьютеров.</i> .....</b>	<b>7</b>
<b>2.13 Лабораторная № ЛР-17, 18 <i>Обработка информации и система обработки информации.....</i></b>	<b>8</b>
<b>2.14 Лабораторная № ЛР-19, 20, 21 <i>Преимущества обработки информации с помощью компьютера.</i> .....</b>	<b>8</b>
<b>2.15 Лабораторная № ЛР-22 ,23, 24 <i>Архитектура компьютерных систем.</i> .....</b>	<b>8</b>
<b>2.16 Лабораторная № ЛР-25, 26, 27 <i>Аппаратное и программное обеспечение.</i> .....</b>	<b>9</b>
<b>2.17 Лабораторная № ЛР-28, 29, 30 <i>Некоторые свойства цифровых компьютеров.....</i></b>	<b>9</b>
<b>2.18 Лабораторная № ЛР-31, 32, 33 <i>Логические элементы схемы. Определение механического мозга.....</i></b>	<b>9</b>
<b>2.19 Лабораторная № ЛР-34, 35, 36, 37 <i>Запоминающее устройство.</i> .....</b>	<b>9</b>
<b>2.20 Лабораторная № ЛР-38, 39, 40, 41 <i>Блоки памяти. Компоненты памяти.</i> .....</b>	<b>9</b>
<b>2.21 Лабораторная № ЛР-42, 43, 44, 45 <i>Центральное процессорное устройство, ЦПУ.</i> ...</b>	<b>9</b>
<b>2.22 Лабораторная № ЛР-46, 47, 48 <i>Основные компоненты ЦПУ.</i> .....</b>	<b>10</b>
<b>2.23 Лабораторная № ЛР-49, 50, 51 <i>Компоненты ввода. Правила согласования времен.</i> .....</b>	<b>10</b>
<b>2.24 Лабораторная № ЛР-52, 53, 54 <i>Устройства вывода. Принтеры.</i> .....</b>	<b>10</b>
<b>2.25 Лабораторная № ЛР-55, 56 <i>Клавишные устройства. Сканеры.</i> .....</b>	<b>10</b>
<b>2.26 Лабораторная № ЛР-57, 58, 59, 60, 61 <i>Использование персональных компьютеров. Сложноподчиненные предложения.</i> .....</b>	<b>11</b>

<b>2.27 Лабораторная № ЛР-62, 63, 64, 65 Модем. Организация микрокомпьютерной системы.....</b>	<b>11</b>
--	-----------

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1 Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п .	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельно изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Моя биография					2
2	Моя семья					2
3	Мой родной город					2
4	Мой университет					3
5	Географическое положение стран изучаемого языка					3
6	Административное деление					3
7	Экономика и культура стран изучаемого языка					3
8	Что такое компьютер?					4
9	Использование компьютеров					5
10	Первые вычислительные устройства					4
11	Первые модели компьютеров					4
12	Четыре поколения компьютеров					3
13	Обработка информации и система обработки информации					6
14	Преимущества обработки информации с помощью компьютера					6
15	Архитектура компьютерных систем					6
16	Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров					6
17	Некоторые свойства цифровых компьютеров					6
18	Логические элементы схемы. Определение механического мозга					6
19	Запоминающие устройства					4
20	Блоки памяти. Компоненты памяти					4

21	Центральное процессорное устройство					4
22	Основные компоненты ЦПУ					4
23	Компоненты ввода					2
24	Устройства вывода. Принтеры					2
25	Клавишиные устройства. Сканеры					4
26	Использование персональных компьютеров					25
27	Модем. Организация микрокомпьютерной системы					25

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **2.1 Лабораторная № ЛР-1 Моя биография.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **2.2 Лабораторная № ЛР-2 Моя семья.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя семья»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя семья»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста. Составление рассказа о семье.

### **2.3 Лабораторная № ЛР-3, 4 Мой родной город.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Личные местоимения. Глагол to be»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Мой родной город»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой родной город»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

#### **2.4 Лабораторная № ЛР-5, 6 Мой университет.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Множественное число существительных»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой университет»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой университет»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

#### **2.5 Лабораторная № ЛР-7 Географическое положение стран изучаемого языка.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Оборот there is/are»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Страны изучаемого языка»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Страны изучаемого языка»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

#### **2.6 Лабораторная № ЛР-8 Административное деление стран изучаемого языка.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Числительные»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Административное деление стран изучаемого языка»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Административное деление стран изучаемого языка»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

#### **2.7 Лабораторная № ЛР-9 Экономика и культура стран изучаемого языка**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Числительные»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Экономика и культура стран изучаемого языка»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Экономика и культура стран изучаемого языка»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.8 Лабораторная № ЛР-10, 11 Что такое компьютер?**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «5 типов вопросов»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Что такое компьютер? »: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ)

в речи.

III. Текст «Что такое компьютер? »: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3.

Общее содержание текста

## **2.9 Лабораторная № ЛР-12, 13 Использование компьютеров**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Использование компьютеров»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

## **2.10 Лабораторная № ЛР-14 Первые вычислительные устройства. Неличные формы глагола**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика « Неличные формы глагола»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Первые вычислительные устройства»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Первые вычислительные устройства»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.11 Лабораторная № ЛР-15 Первые модели компьютеров.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика « Неличные формы глагола»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Первые модели компьютеров»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Первые модели компьютеров»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.12 Лабораторная № ЛР-16 Четыре поколения компьютеров.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика « Неличные формы глагола»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Четыре поколения компьютеров»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Четыре поколения компьютеров»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **2.13 Лабораторная № ЛР-17, 18 Обработка информации и система обработки информации.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика « Past Indefinite Tense Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Обработка информации и система обработки информации»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Обработка информации и система обработки информации»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **2.14 Лабораторная № ЛР-19, 20, 21 Преимущества обработки информации с помощью компьютера.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Future Indefinite Tense Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Преимущества обработки информации с помощью компьютера»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Преимущества обработки информации с помощью компьютера»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **2.15 Лабораторная № ЛР-22 ,23, 24 Архитектура компьютерных систем.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика « Причастие I. Временные формы группы Continuous Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Архитектура компьютерных систем»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Архитектура компьютерных систем»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.16 Лабораторная № ЛР-25, 26, 27 Аппаратное и программное обеспечение.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Perfect Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

## **2.17 Лабораторная № ЛР-28, 29, 30 Некоторые свойства цифровых компьютеров.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Степени сравнения прилагательных»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Некоторые свойства цифровых компьютеров»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

## **2.18 Лабораторная № ЛР-31, 32, 33 Логические элементы схемы. Определение механического мозга.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Participle II»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Логические элементы схемы. Определение механического мозга»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

## **2.19 Лабораторная № ЛР-34, 35, 36, 37 Запоминающее устройство.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Perfect Participle Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Запоминающее устройство»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

## **2.20 Лабораторная № ЛР-38, 39, 40, 41 Блоки памяти. Компоненты памяти.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Блоки памяти. Компоненты памяти»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Perfect Participle Passive»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

## **2.21 Лабораторная № ЛР-42, 43, 44, 45 Центральное процессорное устройство, ЦПУ.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастный оборот»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Центральное процессорное устройство, ЦПУ»: 1. Произношение (ЛЕ).

2. Употребление (ЛЕ) в речи.

## **2.22 Лабораторная № ЛР-46, 47, 48 Основные компоненты ЦПУ.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Формы инфинитива»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Основные компоненты ЦПУ»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

## **2.23 Лабораторная № ЛР-49, 50, 51 Компоненты ввода. Правила согласования времен.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Правила согласования времен»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Компоненты ввода»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Компоненты ввода»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.24 Лабораторная № ЛР-52, 53, 54 Устройства вывода. Принтеры.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Конструкция –Objective with the Infinitive»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Устройства вывода. Принтеры»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Устройства вывода. Принтеры»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.25 Лабораторная № ЛР-55, 56 Клавишные устройства. Сканеры.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Безличные предложения»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Клавишные устройства»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Клавишные устройства»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.26 Лабораторная № ЛР-57, 58, 59, 60, 61 Использование персональных компьютеров. Сложно-подчиненные предложения.**

I. Грамматика «Сложноподчиненные предложения»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Использование персональных компьютеров»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Использование персональных компьютеров»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.27 Лабораторная № ЛР-62, 63, 64, 65 Модем. Организация микрокомпьютерной системы.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Повторение грамматического материала»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Модем. Организация микрокомпьютерной системы»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.