

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.01 Иностранный язык

Направление подготовки (специальность) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль образовательной программы “Автоматизированные системы обработки информации и управления”

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	4
2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	4
2.1 Лабораторная № ЛР-1 <i>Моя биография.</i>	5
2.2 Лабораторная № ЛР-2 <i>Моя семья.</i>	5
2.3 Лабораторная № ЛР-3, 4 <i>Мой родной город.</i>	5
2.4 Лабораторная № ЛР-5, 6 <i>Мой университет.</i>.....	6
2.5 Лабораторная № ЛР-7 <i>Географическое положение стран изучаемого языка.</i>	6
2.6 Лабораторная № ЛР-8 <i>Административное деление стран изучаемого языка.</i>.....	6
2.7 Лабораторная № ЛР-9 <i>Экономика и культура стран изучаемого языка</i>	6
2.8 Лабораторная № ЛР-10, 11 <i>Что такое компьютер?</i>.....	7
2.9 Лабораторная № ЛР-12, 13 <i>Использование компьютеров.</i>.....	7
2.10 Лабораторная № ЛР-14 <i>Первые вычислительные устройства. Неличные формы глагола.</i>.....	7
2.11 Лабораторная № ЛР-15 <i>Первые модели компьютеров.</i>	7
2.12 Лабораторная № ЛР-16 <i>Четыре поколения компьютеров.</i>	7
2.13 Лабораторная № ЛР-17, 18 <i>Обработка информации и система обработки информации.</i>.....	8
2.14 Лабораторная № ЛР-19, 20, 21 <i>Преимущества обработки информации с помощью компьютера.</i>	8
2.15 Лабораторная № ЛР-22 ,23, 24 <i>Архитектура компьютерных систем.</i>	8
2.16 Лабораторная № ЛР-25, 26, 27 <i>Аппаратное и программное обеспечение.</i>	9
2.17 Лабораторная № ЛР-28, 29, 30 <i>Некоторые свойства цифровых компьютеров.</i>.....	9
2.18 Лабораторная № ЛР-31, 32, 33 <i>Логические элементы схемы. Определение механического мозга.</i>.....	9
2.19 Лабораторная № ЛР-34, 35, 36, 37 <i>Запоминающее устройство.</i>	9
2.20 Лабораторная № ЛР-38, 39, 40, 41 <i>Блоки памяти. Компоненты памяти.</i>	9
2.21 Лабораторная № ЛР-42, 43, 44, 45 <i>Центральное процессорное устройство, ЦПУ. ...</i>	9
2.22 Лабораторная № ЛР-46, 47, 48 <i>Основные компоненты ЦПУ.</i>	10
2.23 Лабораторная № ЛР-49, 50, 51 <i>Компоненты ввода. Правила согласования времен.</i>	10
2.24 Лабораторная № ЛР-52, 53, 54 <i>Устройства вывода. Принтеры.</i>	10
2.25 Лабораторная № ЛР-55, 56 <i>Клавишные устройства. Сканеры.</i>	10
2.26 Лабораторная № ЛР-57, 58, 59, 60, 61 <i>Использование персональных компьютеров. Сложноподчиненные предложения.</i>	11

2.27 Лабораторная № ЛР-62, 63, 64, 65 Модем. Организация микрокомпьютерной системы.....	11
--	-----------

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1 Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Моя биография					2
2	Моя семья					2
3	Мой родной город					2
4	Мой университет					3
5	Географическое положение стран изучаемого языка					3
6	Административное деление					3
7	Экономика и культура стран изучаемого языка					3
8	Что такое компьютер?					4
9	Использование компьютеров					5
10	Первые вычислительные устройства					4
11	Первые модели компьютеров					4
12	Четыре поколения компьютеров					3
13	Обработка информации и система обработки информации					6
14	Преимущества обработки информации с помощью компьютера					6
15	Архитектура компьютерных систем					6
16	Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров					6
17	Некоторые свойства цифровых компьютеров					6
18	Логические элементы схемы. Определение механического мозга					6
19	Запоминающие устройства					4
20	Блоки памяти. Компоненты памяти					4

21	Центральное процессорное устройство					4
22	Основные компоненты ЦПУ					4
23	Компоненты ввода					2
24	Устройства вывода. Принтеры					2
25	Клавишные устройства. Сканеры					4
26	Использование персональных компьютеров					25
27	Модем. Организация микрокомпьютерной системы					25

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

2.1 Лабораторная № ЛР-1 Моя биография.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.2 Лабораторная № ЛР-2 Моя семья.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя семья»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя семья»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста. Составление рассказа о семье.

2.3 Лабораторная № ЛР-3, 4 Мой родной город.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Личные местоимения. Глагол to be»:
1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Мой родной город»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой родной город»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.4 Лабораторная № ЛР-5, 6 Мой университет.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Множественное число существительных»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой университет»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой университет»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.5 Лабораторная № ЛР-7 Географическое положение стран изучаемого языка.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Оборот there is/are»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Страны изучаемого языка»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Страны изучаемого языка»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.6 Лабораторная № ЛР-8 Административное деление стран изучаемого языка.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Числительные»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Административное деление стран изучаемого языка»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Административное деление стран изучаемого языка»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.7 Лабораторная № ЛР-9 Экономика и культура стран изучаемого языка

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Числительные»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Экономика и культура стран изучаемого языка»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Экономика и культура стран изучаемого языка»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.8 Лабораторная № ЛР-10, 11 Что такое компьютер?

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «5 типов вопросов»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Что такое компьютер?»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Что такое компьютер?»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста

2.9 Лабораторная № ЛР-12, 13 Использование компьютеров

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Использование компьютеров»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.10 Лабораторная № ЛР-14 Первые вычислительные устройства. Неличные формы глагола

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Неличные формы глагола»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Первые вычислительные устройства»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Первые вычислительные устройства»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.11 Лабораторная № ЛР-15 Первые модели компьютеров.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Неличные формы глагола»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Первые модели компьютеров»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Первые модели компьютеров»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.12 Лабораторная № ЛР-16 Четыре поколения компьютеров.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Неличные формы глагола»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Четыре поколения компьютеров»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Четыре поколения компьютеров»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.13 Лабораторная № ЛР-17, 18 Обработка информации и система обработки информации.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Past Indefinite Tense Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Обработка информации и система обработки информации»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Обработка информации и система обработки информации»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.14 Лабораторная № ЛР-19, 20, 21 Преимущества обработки информации с помощью компьютера.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Future Indefinite Tense Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Преимущества обработки информации с помощью компьютера»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Преимущества обработки информации с помощью компьютера»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.15 Лабораторная № ЛР-22, 23, 24 Архитектура компьютерных систем.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Архитектура компьютерных систем»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Архитектура компьютерных систем»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.16 Лабораторная № ЛР-25, 26, 27 Аппаратное и программное обеспечение.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Perfect Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.17 Лабораторная № ЛР-28, 29, 30 Некоторые свойства цифровых компьютеров.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Степени сравнения прилагательных»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Некоторые свойства цифровых компьютеров»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.18 Лабораторная № ЛР-31, 32, 33 Логические элементы схемы. Определение механического мозга.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Participle II»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Логические элементы схемы. Определение механического мозга»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.19 Лабораторная № ЛР-34, 35, 36, 37 Запоминающее устройство.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Perfect Participle Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Запоминающее устройство»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.20 Лабораторная № ЛР-38, 39, 40, 41 Блоки памяти. Компоненты памяти.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Блоки памяти. Компоненты памяти»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Perfect Participle Passive»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.21 Лабораторная № ЛР-42, 43, 44, 45 Центральное процессорное устройство, ЦПУ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Причастный оборот»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
 - II. Лексика «Центральное процессорное устройство, ЦПУ»: 1. Произношение (ЛЕ).
2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.22 Лабораторная № ЛР-46, 47, 48 Основные компоненты ЦПУ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Формы инфинитива»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
- II. Лексика «Основные компоненты ЦПУ»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.23 Лабораторная № ЛР-49, 50, 51 Компоненты ввода. Правила согласования времен.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Правила согласования времен»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
- II. Лексика «Компоненты ввода»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.
- III. Текст «Компоненты ввода»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.24 Лабораторная № ЛР-52, 53, 54 Устройства вывода. Принтеры.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Конструкция –Objective with the Infinitive»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
- II. Лексика «Устройства вывода. Принтеры»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.
- III. Текст «Устройства вывода. Принтеры»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.25 Лабораторная № ЛР-55, 56 Клавишные устройства. Сканеры.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Безличные предложения»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
- II. Лексика «Клавишные устройства»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.
- III. Текст «Клавишные устройства»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.26 Лабораторная № ЛР-57, 58, 59, 60, 61 Использование персональных компьютеров. Сложно-подчиненные предложения.

I. Грамматика «Сложноподчиненные предложения»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Использование персональных компьютеров»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Использование персональных компьютеров»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.27 Лабораторная № ЛР-62, 63, 64, 65 Модем. Организация микрокомпьютерной системы.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Повторение грамматического материала»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Модем. Организация микрокомпьютерной системы»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.