

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.12.02 Основы менеджмента

**Направление подготовки (специальность) 09.03.01 Информатика и вычислительная
техника**

**Профиль образовательной программы Автоматизированные системы обработки
информации и управления**

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	3
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО	3
САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ.....	4
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	6
ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ	6

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1 Общие теоретико-методологические основы управления социально-экономическими системами				4	8
2	Тема 2 Системный подход к построению и анализу структуры управления организаций				10	8
3	Тема 3 Природа и состав функций менеджмента				10	8
4	Тема 4 Формальные и неформальные структуры организаций, власть, стили и эффективность управления				8	4

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО

САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1 Научные школы социальной направленности менеджмента

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на:

Существуют разные классификации менеджмента, отражающие взгляды разных школ, и далеко не все они совпадают друг с другом. Более того, каждая из классификаций, на первый взгляд, кажется неполной и поэтому уязвимой для критики. Но это не так. Просто разделить менеджмент на составные части так, чтобы компоненты оказались независимы и не пересекались друг с другом, невозможно.

2.2 Факторы, определяющие структуры и формы управления.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на:

1. Что понимается под звенями и уровнями управления?
2. Какие формы разделения труда реализуются в процессе организации управления?
3. Что понимается под структурой аппарата управления?
4. Какими факторами определяется организационная структура управления?
5. Что представляет собой линейная организационная структура управлением предприятия и каковы ее преимущества и недостатки?
6. В чем отличие функциональной организационной структуры управления от линейной? Каковы ее преимущества и недостатки?
7. Что является наиболее характерным признаком матричной организационной структуры управления предприятием?
8. В каких случаях используется дивизиональная организационная структура управления?
9. Какие задачи решаются в процессе проектирования организационных структур управления?

2.3 Характеристика трех основных групп функций менеджмента

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на:

- Относительная обособленностьправленческих действий от других в процессе управления, в определенной степени их самостоятельность;
- Однородностьправленческих действий по составу, их взаимосвязь и направленность на достижение одной цели;
- Стабильность действий, включаемых в функции управления, т.е. они должны быть не одноразовыми, а такими, которые периодически повторяются.

2.4 Примеры неформальной структуры организации

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на:

Виды власти:

1. Законная власть (традиционная) – человек реагирует на должность, то есть выполняет рекомендации начальника. Метод влияния – влияние с помощью традиции власти.
2. Эталонная власть (власть примера) – основана на харизме – силе личных качеств и способностей лидера (характеристики харизматических личностей: внешность риторика, манера держаться, энергия). Подчинённый хочет ему подражать и выполняет распоряжения. Метод влияния – влияние с помощью личных качеств лидера.

3. Власть, основанная на принуждении – это влияние через страх: угроза потерять место, понижение в должности. Эта форма власти приводит к определённому результату, но не способствует раскрытию потенциала работников, требует значительных затрат на жёсткий контроль, в условиях которого у работников появляется желание обманывать руководителей, искажать отчётные данные.– Метод влияния - влияние с помощью страха.

4. Экспертная власть – подчинённый принимает на веру профессионализм менеджера, его опыт и знания. Но высокий профессионализм менеджера в конкретной области деятельности, например, технической сфере, не свидетельствует об эффективности его работы как руководителя. Оптимальный вариант: менеджер является лидером как в профессиональном, так и в организационном отношениях. Метод влияния с помощью веры в успех.

5. Власть, основанная на вознаграждении. Наиболее эффективная форма власти. Главное для менеджера – правильно определить размер вознаграждения. При его недостаточности степень мотивации незначительна. Крайность, когда его размер не соответствует скромным достижениям работника. Применение данной формы власти возможно, если руководитель обладает достаточными ресурсами. Метод влияния – влияние с помощью позитивной поддержки.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

3.1 Общие теоретико-методологические основы управления социально-экономическими системами

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на аспекты управления социально-экономическими системами.

3.2 Системный подход к построению и анализу структуры управления организации

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на общую характеристику системного подхода к построению и анализу структуры управления организаций.

3.3 Природа и состав функций менеджмента

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на свойства, состав функций менеджмента.

3.4 Формальные и неформальные структуры организации, власть, стили и эффективность управления

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на формальные и неформальные структуры организации, свойства власти, виды и эффективность управления.