

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.ДВ. 4.2. Этноконфессиональные ценности**

**Направление подготовки (специальность)**

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

**Профиль образовательной программы**

Автоматизированные системы обработки информации и управления

**Форма обучения**

заочная

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |   |
|--|---|
| 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....            | 3 |
| 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ..... | 4 |
| ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ .....                                | 4 |
| 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ .....                     | 6 |
| ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ .....                         | 6 |

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

| п.п. | Наименование темы  | Общий объем часов по видам самостоятельной работы<br>(из табл. 5.1 РПД) |                                 |  |   |                                   |
|------|--|---|---------------------------------|--|---|-----------------------------------|
|      |  | подготовка<br>курсового<br>проекта<br>(работы)                          | подготовка<br>реферата/эс<br>се | индивидуал<br>ьные<br>домашние<br>задания<br>(ИДЗ) | Самостоятель<br>ное изучение<br>вопросов<br>(СИВ) | подготовка<br>к занятиям<br>(ПкЗ) |
| 1    | 2  | 3   | 4                               | 5  | 6   | 7                                 |
| 1    | Тема 1<br>Этноконфессиональные<br>ценности и их роль в<br>обществе       |   |                                 |  | 2   | 4                                 |
| 2    | Тема 2<br>Основополагающие ценности<br>буддизма                          |   |                                 |  | 1   | 4                                 |
| 3    | Тема 3<br>Формирование ценностей в<br>иудаизме                           |   |                                 |  | 2   |                                   |
| 4    | Тема 4<br>Возникновение христианства<br>и его ценностей                  |   |                                 |  | 2   | 4                                 |
| 5    | Тема 5<br>Ценностные ориентации<br>православия                           |   |                                 |  | 2   | 4                                 |
| 6    | Тема 6<br>Основные ценности<br>католицизма и<br>протестантизма           |   |                                 |  | 1   | 4                                 |
| 7    | Тема 7<br>Ислам и его ценности   |   |                                 |  | 1   | 4                                 |
| 8    | Тема 8<br>Место и роль религиозных<br>объединений в мире                 |   |                                 |  | 1   | 2                                 |
| 9    | Тема 9<br>Религия и политика.<br>Конфессиональная политика<br>Оренбуржья |   |                                 |  | 2   |                                   |

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **2.1. Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности. Толерантность - веление времени.**

Альтруизм противоположен эгоизму и предполагает добровольную помощь человека другим людям, его готовность жертвовать для них личными интересами. Причину желания помогать людям американские социальные психологи объясняют эмпатией (сопереживанием), присущей человеку, а также стремлением преодолеть собственное негативное состояние, которое вызывает вид горя или страданий других людей. Иногда приверженцами зарубежных социобиологических теорий высказывается точка зрения о том, что хотя большинству людей кажется, будто в действиях альтруиста отсутствует личный интерес, на самом деле он часто имеет место в скрытом виде. Альтруистское поведение рассматривается как стратегия, развившаяся в процессе естественного отбора. Так, проявляя альтруизм к детям, люди помогают сохранению человеческого генофонда. Кроме того, помогая кому-то сегодня, мы небезосновательно полагаем, что это услуга нам будет возвращена позднее. Авторы других, так называемых культурных теорий утверждают, что социальная эволюция оказывает более значительное влияние на человеческий альтруизм, нежели биологическая. Нормы альтруизма: социальная ответственность (помощь тем, кто в ней нуждается) и взаимная ответственность (помощь тем, кто нам помог) – обязательные условия успешного взаимодействия человека с другими людьми.

### **2.2. Нравственность как средство достижения развития мудрости. Традиция свободомышлия.**

Нравственность - один из самых важных и существенных факторов общественной жизни, заключающийся в добровольном самодеятельном согласовании чувств, стремлений и действий членов общества с чувствами, стремлениями и действиями сограждан, их интересом и достоинством, с интересом и достоинством всего общества в целом.

### **2.3. Ценность человеческой личности в иудаизме. Истоки морали и её соотношение с религией.**

Отношение светского еврейства к месту религии в государственно-общественной жизни Государства Израиль также неоднозначно — от полного отрицания роли религии в становлении еврейского государства и его жизни до понимания Израиля как воплощения в светской форме религиозных чаяний сотен поколений евреев и стремления в наиболее полной мере использовать в строительстве национального государства религиозно-культурное наследие еврейского народа. Такая поляризация взглядов является прямым продолжением полярной напряженности, характеризовавшей развитие иудаизма и находившей разрешение не только в теоретических дебатах, но и в эмоциональном опыте многих поколений евреев на протяжении всей еврейской истории, готовых на подвиг и самопожертвование в сознании возложенной на них миссии претворения идеалов, казущихся утопией.

### **2.4. Идея человеколюбия в морально-нравственной концепции Христа. Всемирное религиозное и культурное значение Библии.**

Человек, согласно христианскому учению, сотворен как носитель "образа и подобия" Бога. Однако грехопадение, совершенное первыми людьми, разрушило

богоподобие человека, наложив на него пятно первородного греха. Христос, приняв крестные муки и смерть, "искупил" людей, пострадав за весь род людской. Поэтому христианство подчеркивает очистительную роль страдания, любого ограничения человеком своих желаний и страстей: "принимая свой крест", человек может побеждать зло в себе самом и в окружающем мире. Тем самым человек не просто исполняет Божьи заповеди, но и сам преобразуется, совершает восхождение к Богу, становится к нему ближе. В этом и есть предназначение христианина, его оправдание жертвенной смерти Христа.

## **2.5. Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие. Понятие религиозной морали.**

Христианство – это собирательный термин для характеристики трех основных направлений: православия, католицизма и протестантизма. В реальности христианство никогда не представляло собой единой организации. В многочисленных провинциях Римской империи оно приобретало свою специфику, приспособляясь к условиям каждого региона, к местной культуре, обычаям, традициям.

## **2.6. Моральное оправдание богатства как признание заслуг верующего в католицизме. Неохристианские религии.**

Католицизм – система догматов, учреждений, канонов и обрядов Католической церкви, образовавшейся в результате раскола Христианской церкви на западную и восточную. Источниками вероучения Римская католическая церковь признает Святое писание и Святое предание.

## **2.7. Современные международные мусульманские организации.**

Сильнее всего в современном мире, пожалуй, влияние ислама. В 35 странах мусульмане составляют большинство населения, а в 29 странах последователи ислама представляют собой влиятельные меньшинства. В 28 странах ислам признан государственной религией. Государственная религия – это религия, господствующее положение которой в той или иной стране закреплено законодательными актами. Следовательно, ислам влиятелен и в мировой политике. Так же велика роль в общественной жизни своей страны – Израиля – иудеев, и не только своей страны, но и тех стран, где велика еврейская диаспора. Можно говорить об определяющем влиянии индуистов на общественную жизнь Индии и некоторых христианских церквей на европейские государства.

## **2.8. Современные нетрадиционные культы. Феномен новых религий.**

Наиболее известные и крупные нетрадиционные культы – "Общество сознания Кришны", Аум Синрике, Церковь Унификации, Сайентология, Свидетели Иеговы. "Религии XX в.", как правило, жестко организованы в "тоталитарные секты", имеют строгую иерархическую структуру во главе с харизматическим лидером, отличаются экстравагантностью культа. Культ в этих новых общинах предпочтительно коллективный, используется техника психологического манипулирования, психотерапия. Организации религий "Нового века" действуют как мощные межнациональные корпорации, занимаются крупным бизнесом во многих странах мира.

## **2.9. Реализация этнической политики в России. Восстановление свободы совести в РФ.**

Этнос – это группа людей, говорящих на одном языке, признающих своё единое происхождение, обладающих комплексом обычаев, укладом жизни,

отличным от других групп. Этнос имеет три уровня организации, которые так же являются элементами структуры общества (семья, группы людей, субъэтноты).

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

#### **3.1. Семинарское занятие 1. Этноконфессиональные ценности их роль в обществе.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо показать место дисциплины в системе философского и гуманитарного знания. Раскрыть понятия «ценность» и «аксиология», «этика», «религия», «мораль», «вера». Следует рассмотреть значение ценностей в жизни человека и показать специфику курса «Этноконфессиональные ценности». Также следует показать роль религии в обществе.

#### **3.2. Семинарское занятие 2. Основополагающие ценности буддизма.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Особое внимание следует уделить возникновению ценностей буддизма и Бернаресской проповеди, в которой сосредоточены основные этические идеи буддизма. Необходимо раскрыть основные принципы оценки моральных ценностей в буддизме.

#### **3.3. Семинарское занятие 3 Возникновение христианства и его ценностей**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Обращение к историческим предпосылкам возникновения христианских ценностей будет способствовать более углубленному пониманию данного семинарского занятия. Следует отметить, что особое значение в христианстве имеет понятие «любовь». Студент должен раскрыть суть учения об абсолютной ценности человеческой личности как бессмертного, духовного существа.

#### **3.4. Семинарское занятие 4 Ценностные ориентации православия.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо показать особенность православных ценностей. Более полному пониманию данной темы будет способствовать обращение к идеям русской религиозной философии.

#### **3.5. Семинарское занятие 5 Основные ценности католицизма и протестантизма.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Следует показать отличительные черты католицизма, православия и протестантизма. Показать роль католической церкви в современном мире. Необходимо обратить особое внимание на такие ценности протестантизма как труд и умеренность.

### **3.6. Семинарское занятие 6 Ислам и его ценности.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо охарактеризовать нравственные идеалы ислама. Обратить внимание на возникновение мусульманских ценностей, и показать роль исламского права в жизни общества. Показать особенности понимания милостыни в исламе.

### **3.7. Семинарское занятие 7 Место и роль религиозных объединений в мире.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо показать специфику и причины появления нетрадиционных культов. Кроме того, студент должен рассказать о признаках тоталитарных сект и раскрыть основные проблемы общечеловеческой культуры.